

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S5 UE : 17 Enseignants : Siyan Jin Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation chinoise		
Volume horaire	1h CM +1h 30 TD	ECTS 5
Objectifs poursuivis	Comprendre la société chinoise d'aujourd'hui, sa culture, sa mentalité, ses préoccupations et son imaginaire sur l'autre.	
Contenu détaillé	Civilisation chinoise 1 ^{er} semestre La Chine rurale d'aujourd'hui : sécurité alimentaire, organisations paysannes et espace citoyen 2 ^e semestre Rencontre avec l'Occident : le monde des intellectuels chinois, le développement durable, l'environnement	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Mieux comprendre et évaluer la Chine d'aujourd'hui	
	Compétences transférables : Evaluer plus justement les relations Chine/Occident. Relativiser les oppositions, reconnaître les différences ; étudier l'évolution de la société chinoise.	
Modalités de travail	Enseignement de l'histoire, étude de documents, lecture de textes	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Chen Yan, <i>L'éveil de la Chine-les bouleversements intellectuels après Mao</i> , éd. de l'Aube, 2003. Zhang Lun, <i>La vie intellectuelle en Chine depuis la mort de Mao</i> , Fayard, 2003.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S 5 UE : 17		
Enseignants : Luisa Prudentino		
Intitulé de l'élément pédagogique : Littérature chinoise		
Volume horaire	CM 1h TD 1h30	ECTS 5
Objectifs poursuivis	Une littérature de langue chinoise contemporaine	
Contenu détaillé	Littérature chinoise du XX^e et du XXI^e siècle : Comment définir la littérature contemporaine en langue chinoise : nous tenterons d'ouvrir la littérature à ses nouveaux modes et à ses nouveaux genres : littérature de Taïwan, de Hong-Kong et de la diaspora, genre de la science-fiction, nature writing, etc... Au travers de la lecture d'extraits d'œuvres proposés nous effectuerons des traductions et des analyses détaillées.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : s'initier à la lecture d'œuvres littéraires, enrichir le vocabulaire, rédiger en chinois.	
	Compétences transférables : lecture et traduction d'extraits d'œuvres littéraires Connaître la société chinoise au travers de la littérature	
Modalités de travail	Traductions, rédactions, exposés	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
	Zhang Yinde, <i>Le Monde romanesque chinois au XXe siècle- modernités et identités</i>, Paris, Honoré Champion, 2003. Leung Ping-kwan 梁秉鈞, <i>Iles et continents et autres nouvelles</i>, Paris, Gallimard, 2001 Wang Wenxing, <i>Processus familial</i>, Actes Sud, 1999. Gao Xinjian, <i>La raison d'être de la littérature</i>, Editions de l'Aube, 2001 Antoine Compagnon, <i>Le démon de la littérature</i>, points Flammarion. Agnès Auger, <i>Le mot et l'idée</i>, Chinois, vocabulaire thématique, Ophrys, 2008 Angel Pino, <i>Bibliographie générale des œuvres littéraires modernes d'expression chinoise traduites en français</i>, Paris, Youfeng, 2014. Site : chinese-shortstories.com	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S5 UE : 18		
Enseignants :		
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales /Phonologie		
Volume horaire	1 H TP + 1 H TP	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Langue orale: bonne expression orale : expressions courantes et thématiques. -Améliorer sa fluidité en chinois. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	Langue orale (activités orales) : apprendre à exprimer l'idée dans un dialogue.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Langue orale : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Langue orale : comprendre et utiliser des expressions courantes et thématiques pour communiquer en chinois.	
Modalités de travail	Langue orale : entraînement à partir de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés oraux (- autonomie de l'apprentissage ; -durée d'exposition à la langue et de production de la langue ; - véritable évaluation de l'oral).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>Nouveau manuel de chinois pratique</i>	
Lectures conseillées	- Caractères chinois: du dessin à l'idée, 214 clés pour comprendre la Chine, Edoardo Fazzioli, Flammarion , Paris, 1987. - Dictionnaire concis français-chinois, chinois-français, Beijing: La presse commerciale, Paris : Larousse , cop. 2000.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S5 UE 18		
Enseignante : Xiaoshan Dantille		
Intitulé de l'élément pédagogique : grammaire		
Volume horaire	Répartition : 1H30 TD	ECTS 2.5
Objectifs poursuivis	Connaître la grammaire chinoise niveau intermédiaire.	
Contenu détaillé	Travailler le lexique, la syntaxe du chinois niveau intermédiaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Savoir construire des phrases en chinois correctement	
	Compétences transférables : Comprendre et composer des textes niveau intermédiaire.	
Modalités de travail	Etude des textes, Exercices de grammaire, dictée	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>Nouveau manuel de chinois pratique</i>	
Lectures conseillées	- Darrobers Roger, Xiao Planes, Eléments Fondamentaux de la phrase chinoise, éd. You Feng, Paris, 1998. - Bellassen Joël, Méthode d'Initiation à la Langue et à l'Ecriture chinoises, éd., La compagnie, Paris, 1989.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S5 UE 18		
Enseignante : Luisa Prudentino		
Intitulé de l'élément pédagogique : Version + Rédaction		
Volume horaire	Version : 1, 5 H TD Rédaction : 1hTD	ECTS 2.5
Objectifs poursuivis	Version : Etre capable de traduire avec un usage modéré du dictionnaire des textes originaux de différentes sources : journaux, magazines, sites internet, ouvrages théoriques ... Rédaction : savoir composer des textes au tour d'un thème donné.	
Contenu détaillé	Version : Les textes choisis appartiennent aux domaines divers de la culture, du tourisme, de la société chinoise, de la géopolitique etc. Rédaction : Rédiger des textes narratifs et descriptifs.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Version : Acquisition du vocabulaire spécifique et apprentissage des techniques de traduction Rédaction : Capacité d'organiser un texte cohérent à partir d'un thème donné, et de résumer une histoire ou un évènement.	
	Compétences transférables : Devenir indépendant du dictionnaire face à un texte chinois de niveau moyen : analyser la phrase, reconnaître le vocabulaire	
Modalités de travail	Exercices écrits, expressions orales.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Textes donnés au début du cours Agnès Auger, <i>Le mot et l'idée</i> , Chinois, vocabulaire thématique, Ophrys, 2008	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S5 UE 18 Enseignante : Siyan Jin Intitulé de l'élément pédagogique : Thème		
Volume horaire	1.5 h TD	ECTS 2.5
Objectifs poursuivis	Lecture analytique des textes : compréhension lexicale, grammaticale, syntaxique et stylistique. Théorie et pratique de la traduction du français en chinois.	
Contenu détaillé	Approfondir la connaissance linguistique en chinois afin de construire correctement les phrases et les textes. Comprendre des éléments intralinguistiques qui influence sur la traduction du français en chinois.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Lecture analytique des textes en français, expression écrite en chinois, technique de la traduction.	
	Compétences transférables : Inférer le sens d'un mot ou d'une expression, transcrire des expressions françaises dans un chinois correct.	
Modalités de travail	Traduction des expressions et des textes simples du français en chinois. Production d'exemples en chinois. Thème d'application.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>New Practical Chinese Reader</i> , Ed., Beijing language and culture university Press, Beijing, Vol. III.	
Lectures conseillées	- Bellassen Joël, Méthode d'initiation à la langue et à l'écriture chinoises, Paris, Les Editions la Compagnie, 2008. - Bellassen Joël, Chinois mode d'emploi, grammaire pratique et exercices, Nouvelle édition, Paris, Editions You-Feng 1996-2007.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S 5 UE : 19		
Enseignants : Siyan Jin		
Intitulé de l'élément pédagogique : chinois classique		
Volume horaire	Répartition : 1.5 hTD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Initiation à la langue chinoise classique + linguistique avancée (chinois moderne et classique)	
Contenu détaillé	Lecture et traduction des textes en chinois classique + linguistique avancée (chinois moderne et classique)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprendre à lire des documents anciens appliquant ses connaissances culturelles et historiques. Atteindre analyser la langue chinoise ancienne et moderne	
	Compétences transférables : Savoir lire des documents en <i>wenyan</i> , développer une connaissance sur la Chine ancienne pour mieux comprendre la Chine d'aujourd'hui	
Modalités de travail	Lecture des textes anciens	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Fan Keh-li, <i>Le mot vide dans la langue chinoise classique</i> , Paris, youfeng, 1991 Jacques Pimpaneau, <i>Shiji – initiation à la langue classique chinoise à partir des extraits des Mémoires historiques de Sima Qian</i> , Paris, Youfeng, 1988 Xu Dan, <i>Ordre des mots et typologie linguistique. Cahiers de Linguistique de l'INALCO</i> . Paris, Inalco, 2000.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S 5 UE : 20		
Enseignants : Siyan Jin		
Intitulé de l'élément pédagogique : Initiation à la recherche		
Volume horaire	1,5 hTD	ECTS 1.5
Objectifs poursuivis	Comprendre les enjeux de l'intégrité scientifique. Comprendre les enjeux de la science ouverte. Comprendre l'environnement institutionnel de la recherche en France. Savoir tenir une veille de l'actualité scientifique en études chinoises. Savoir établir une bibliographie et rédiger des notes de bas de page. Se familiariser avec l'exercice de rédaction d'un état de l'art	
Contenu détaillé	Acquisition d'un savoir-faire dans l'utilisation de bases de données en ligne. Initiation aux normes bibliographiques Acquisition des bases dans l'utilisation du logiciel de référencement bibliographique Zotero dans sa version multilingue (romanisation/sinogramme) Juris-m. Savoir consulter, télécharger, exploiter des comptes-rendus d'articles et d'ouvrage. Découverte de la plateforme HAL et des licences ouvertes	
Compétences travaillées	Utilisation d'outils informatiques Capacité de synthèse, d'analyse Capacité de prise de notes.	
Modalités de travail	Études de cas Synthèse de comptes-rendus analytiques	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> 1 devoir maison en cours de trimestre pour 40% de la note finale, 1 devoir sur table en fin de semestre pour 40% de la note finale, Assiduité 20% de la note finale.	
Lectures conseillées	Références scientifiques fournies par l'enseignant au cours	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S5 UE : 19		
Enseignants : Luisa Prudentino		
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture générale disciplinaire		
Volume horaire	1.5 H TD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Capacité à comprendre des documents audio-visuels simples en mandarin standard traitant de l'actualité. Savoir décrypter de manière critique l'actualité relative à la société chinoise au regard de l'histoire de la Chine contemporaine et de ses grands courants de pensée.	
Contenu détaillé	Découverte de la culture chinoise à partir des documents authentiques audio-visuels ou écrits.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension écrite et orale en chinois ; Mise en perspective critique et historique de l'actualité relative à la Chine	
	Compétences transférables : savoir rédiger une note de synthèse analytique, savoir tenir une veille d'actualité	
Modalités de travail	Lecture et écoute de documents audio-visuels	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> 1 devoir maison en cours de trimestre pour 40% de la note finale, 1 devoir sur table en fin de semestre pour 40% de la note finale, Assiduité 20% de la note finale.	
Lectures conseillées	CENTRE D'ETUDES FRANÇAIS SUR LA CHINE CONTEMPORAINE (CEFC), <i>Perspectives chinoises</i> , [en ligne], https://journals.openedition.org/perspectiveschinoises/ , https://www.cefc.com.hk/fr/ , ROUX Alain, <i>La Chine contemporaine</i> , 6e éd., Paris, Armand Colin, coll. « Collection Cursus », 2015 (1ère éd.1998), 263 p. <i>Radio France Internationale</i> (en langue chinoise), [en ligne], https://www.rfi.fr/cn/ ,	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S5 UE : 20		
Enseignants :		
Intitulé de l'élément pédagogique : Conduite de projet		
Volume horaire	1h TD	ECTS 1
Objectifs poursuivis	Un projet, quelle que soit sa finalité, doit être bien défini et bien organisé.	
Contenu détaillé	1. Identification d'un projet 2. Organisation 3. Répartition des tâches 4. Support 5. Présentation (reportage, film, audio, texte...) 6. Remise en question	
Compétences travaillées	Organisation en équipe et en individuel ; méthodologie ; analyse ; veille ;	
	Identification des différents types de projet ; créativité ; informatique et bureautique ; compétences écrites et orales.	
Modalités de travail	Présentations, discussions, réflexions.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Maders, H. P., Gauthier, E., & Le Gallais, C. (1998). <i>Conduire un projet d'organisation: guide méthodologique</i> . Éditions d'organisation. Andissac, M. N. (2012). <i>Mener un projet international</i> .	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S6 UE : 21		
Enseignants :		
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation chinoise		
Volume horaire	Répartition : Horaire : 1h CM +1h 30 TD	ECTS 4
Objectifs poursuivis	Comprendre la société chinoise d'aujourd'hui, sa culture, sa mentalité, ses préoccupations et son imaginaire sur l'autre.	
Contenu détaillé	Civilisation chinoise 1 ^{er} semestre La Chine rurale d'aujourd'hui : sécurité alimentaire, organisations paysannes et espace citoyen 2 ^e semestre Rencontre avec l'Occident : le monde des intellectuels chinois, le développement durable, l'environnement	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Mieux comprendre et évaluer la Chine d'aujourd'hui	
	Compétences transférables : Evaluer plus justement les relations Chine/Occident. Relativiser les oppositions, reconnaître les différences ; étudier l'évolution de la société chinoise.	
Modalités de travail	Enseignement de l'histoire, étude de documents, lecture de textes	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Chen Yan, <i>L'éveil de la Chine-les bouleversements intellectuels après Mao</i> , éd. de l'Aube, 2003. Zhang Lun, <i>La vie intellectuelle en Chine depuis la mort de Mao</i> , Fayard, 2003.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S 6 UE : 21		
Enseignants : Luisa Prudentino		
Intitulé de l'élément pédagogique : Littérature chinoise		
Volume horaire	Répartition : CM 1h TD 1h30	ECTS 4
Objectifs poursuivis	Une littérature chinoise aux identités multiples : La littérature comme reflet des histoires, des sociétés de langue chinoise	
Contenu détaillé	Etudes de nouvelles des écrivains de la période post-maoïste : Mo Yan, Yu Hua, Chi Li... Analyse des œuvres en regard de la société et de l'histoire contemporaine, traduction	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : s'initier à la lecture d'œuvres littéraires, enrichir le vocabulaire, compréhension écrite.	
	Compétences transférables : lecture et traduction d'extraits d'œuvres littéraires, analyse textuelle.	
Modalités de travail	Traductions, rédactions.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S 6 UE : 23		
Enseignants :		
Intitulé de l'élément pédagogique : chinois classique		
Volume horaire	Répartition : 1,5h TD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Initiation à la langue chinoise classique	
Contenu détaillé	Lecture et traduction des textes en chinois classique	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprendre à lire des documents anciens appliquant ses connaissances culturelles et historiques.	
	Compétences transférables : Savoir lire des documents en <i>wenyan</i> , développer une connaissance sur la Chine ancienne pour mieux comprendre la Chine d'aujourd'hui	
Modalités de travail	Lecture des textes anciens	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Fan Keh-li, <i>Le mot vide dans la langue chinoise classique</i> , Paris, youfeng, 1991 Jacques Pimpaneau, <i>Shiji – initiation à la langue classique chinoise à partir des extraits des Mémoires historiques de Sima Qian</i> , Paris, Youfeng, 1988	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S6 UE 22		
Enseignante : Xiaoshan Dantille		
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème		
Volume horaire	1.5 h TD	ECTS 2.5
Objectifs poursuivis	Lecture analytique des textes : compréhension lexicale, grammaticale, syntaxique et stylistique. Théorie et pratique de la traduction du français en chinois.	
Contenu détaillé	Approfondir la connaissance linguistique en chinois afin de construire correctement les phrases et les textes. Comprendre des éléments intralinguistiques qui influence sur la traduction du français en chinois.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Lecture analytique des textes en français, expression écrite en chinois, technique de la traduction.	
	Compétences transférables : Inférer le sens d'un mot ou d'une expression, transcrire des expressions françaises dans un chinois correct.	
Modalités de travail	Traduction des expressions et des textes simples du français en chinois. Production d'exemples en chinois. Thème d'application.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	New Practical Chinese Reader, Ed., Beijing language and culture university Press, Beijing, Vol. III.	
Lectures conseillées	- Bellassen Joël, Méthode d'initiation à la langue et à l'écriture chinoises, Paris, Les Editions la Compagnie, 2008. - Bellassen Joël, Chinois mode d'emploi, grammaire pratique et exercices, Nouvelle édition, Paris, Editions You-Feng 1996-2007.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S6 UE 22		
Enseignante : Luisa Prudentino		
Intitulé de l'élément pédagogique : Version+ Rédaction		
Volume horaire	Répartition : Version 1.5hTD Rédaction 1hTD	ECTS 2.5
Objectifs poursuivis	Version : Être capable de traduire avec un usage modéré du dictionnaire des textes originaux de différentes sources : journaux, magazines, sites internet, ouvrages théoriques ... Rédaction : savoir composer des textes au tour d'un thème donné.	
Contenu détaillé	Version : Les textes choisis appartiennent aux domaines divers de la culture, du tourisme, de la société chinoise, de la géopolitique etc. Rédaction : Rédiger des textes narratifs, descriptifs et argumentatif.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Version : Acquisition du vocabulaire spécifique et apprentissage des techniques de traduction Rédaction : Capacité d'organiser un texte cohérent à partir d'un thème donné, et de résumer une histoire ou un évènement.	
	Compétences transférables : Devenir indépendant du dictionnaire face à un texte chinois de niveau moyen : analyser la phrase, reconnaître le vocabulaire	
Modalités de travail	Exercices écrits, expressions orales.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Textes donnés au début du cours	
Lectures conseillées	Dictionnaire concis français-chinois, chinois-français éd., La Presse Commerciale et Larousse, Paris et Beijing, 2003 Agnès Auger, <i>Le mot et l'idée</i> , Chinois, vocabulaire thématique, Ophrys, 2008	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S6 UE 22		
Enseignante : Xiaoshan Dantille		
Intitulé de l'élément pédagogique : grammaire		
Volume horaire	Répartition : 1H30 TD	ECTS 2.5
Objectifs poursuivis	Connaître la grammaire chinoise niveau intermédiaire.	
Contenu détaillé	Travailler le lexique, la syntaxe du chinois niveau intermédiaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Savoir construire des phrases en chinois correctement Lecture analytique des textes de chinois.	
	Compétences transférables : Comprendre et composer des textes niveau intermédiaire.	
Modalités de travail	Étude des textes, Exercices de grammaire, dictée.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>Nouveau manuel de chinois pratique</i>	
Lectures conseillées	- Darrobers Roger, Xiao Planes, Eléments Fondamentaux de la phrase chinoise, éd. You Feng, Paris, 1998. - Bellassen Joël, Méthode d'Initiation à la Langue et à l'Écriture chinoises, éd., La compagnie, Paris, 1989. - Auger Agnès, Le Mot et l'Idée Chinois, Révision Thématique du Vocabulaire, Ophrys Vocabulaire, 2008.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S6 UE : 22		
Enseignants :		
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales /Phonologie		
Volume horaire	1 H TP + 1 H TP	ECTS 2.5
Objectifs poursuivis	Langue orale: bonne expression orale : expressions courantes et thématiques. -Améliorer sa fluidité en chinois. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	Langue orale (activités orales) : apprendre à exprimer l'idée dans un dialogue.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Langue orale : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Langue orale : comprendre et utiliser des expressions courantes et thématiques pour communiquer en chinois.	
Modalités de travail	Langue orale : entraînement à partir de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés oraux (- autonomie de l'apprentissage ; -durée d'exposition à la langue et de production de la langue ; - véritable évaluation de l'oral).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>Nouveau manuel de chinois pratique</i>	
Lectures conseillées	- Caractères chinois: du dessin à l'idée, 214 clés pour comprendre la Chine, Edoardo Fazzioli, Flammarion , Paris, 1987. - Dictionnaire concis français-chinois, chinois-français, Beijing: La presse commerciale, Paris : Larousse , cop. 2000.	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S6 UE : 23		
Enseignants : Simon Debierre		
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture générale disciplinaire		
Volume horaire	1.5 H TD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Capacité à comprendre des documents audio-visuels simples en mandarin standard traitant de l'actualité. Savoir décrypter de manière critique l'actualité relative à la société chinoise au regard de l'histoire de la Chine contemporaine et de ses grands courants de pensée.	
Contenu détaillé	Découverte de la culture chinoise à partir des documents authentiques audio-visuels ou écrits.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension écrite et orale en chinois ; Mise en perspective critique et historique de l'actualité relative à la Chine	
	Compétences transférables : savoir rédiger une note de synthèse analytique, savoir tenir une veille d'actualité	
Modalités de travail	Lecture et écoute de documents audio-visuels	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> 1 devoir maison en cours de trimestre pour 40% de la note finale, 1 devoir sur table en fin de semestre pour 40% de la note finale, Assiduité 20% de la note finale.	
Lectures conseillées	CENTRE D'ETUDES FRANÇAIS SUR LA CHINE CONTEMPORAINE (CEFC), <i>Perspectives chinoises</i> , [en ligne], https://journals.openedition.org/perspectiveschinoises/ , https://www.cefc.com.hk/fr/ , ROUX Alain, <i>La Chine contemporaine</i> , 6e éd., Paris, Armand Colin, coll. « Collection Cursus », 2015 (1ère éd.1998), 263 p. <i>Radio France Internationale</i> (en langue chinoise), [en ligne], https://www.rfi.fr/cn/ ,	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S 6 UE : 24		
Enseignants : Xiaoshan Dantille + Simon Debierre		
Intitulé de l'élément pédagogique : Initiation à la recherche		
Volume horaire	1,5 TD	ECTS 2
Objectifs poursuivis	En continuité avec le semestre précédent. Être capable de choisir un sujet de recherche, de construire une problématique, de construire son mémoire, de faire un plan, d'établir une bibliographie, d'établir un calendrier dans la préparation et l'écriture d'un mémoire	
Contenu détaillé	Présentation de la recherche en sinologie et des différents domaines de recherche. Quel est le but de la recherche ? Comment associer son projet professionnel à un travail de recherches. Etude des différents supports de la recherche, réflexion sur son propre sujet de recherche.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : être autonome dans la recherche. Etre capable d'élaborer un sujet de recherche et de le structurer	
Modalités de travail	Etude de cas dans un domaine particulier de la recherche sinologique. Mais aussi traduction de textes théoriques en chinois, comparaison de la recherche en Chine et en France. Synthèse d'articles scientifiques Préparation d'un projet de recherche personnel compatible avec son projet professionnel	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Lectures conseillées	Références scientifiques fournies par l'enseignant au cours François Jullien, <i>Si parler va sans dire</i> , Paris, Seuil, 2006 Anne cheng (dir.) <i>La pensée en Chine aujourd'hui</i> , Gallimard, 2007 Revues et site de : Perspectives Chinoises Etudes Chinoises Le monde chinois	

Licence LLCER 3 Chinois		
Semestre : S6 UE : 21		
Enseignants :		
Intitulé de l'élément pédagogique : Synthèse de documents		
Volume horaire	1.5 h TD	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Entraînement à la synthèse de documents à l'oral, en individuel ou en groupe. La synthèse est le travail de base de toute activité professionnelle.	
Contenu détaillé	1. Définition d'une synthèse de documents 2. Quels supports documentaires ? 3. Identifier les éléments-clés 4. Les regrouper et établir des classements 5. Argumenter son propos 6. Transmettre une information à son interlocuteur	
Compétences travaillées	Méthodologie ; analyse de documents ; faire preuve de synthèse.	
	Savoir identifier les éléments importants d'un texte et les expliquer avec ses propres mots ; être capable de transmettre des informations primordiales à partir d'un ou plusieurs documents.	
Modalités de travail	Lecture de documents, présentation orale, descriptions seul ou en équipe.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Brassart, D. G. (1993). Remarques sur un exercice de lecture-écriture: la note de synthèse ou synthèse de documents. <i>Pratiques</i>, 79(1), 95-113. Sarah, L. (2007). Méthodologie de la synthèse de documents. <i>Publications Pimido</i>. de Oliveira Gomes, C. (2006). <i>Réussir la note de synthèse</i> (Vol. 545). Studyrama.	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 5 UE : 19 PARCOURS B		
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture générale		
Langue d'enseignement : français		
Volume horaire/semestre	TD 13h	ECTS 2
Contenu détaillé	Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée .	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S5 UE : 19 PARCOURS B Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnements logiques Langue d'enseignement : français		
Volume horaire/semestre	TD 13h	ECTS 2
Contenu détaillé	Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 5 UE : 19 PARCOURS B		
Intitulé de l'élément pédagogique : Histoire de l'Europe		
Langue d'enseignement : français		
Volume horaire/semestre	TD 13 h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Ce cours correspond à une présentation synthétique du fonctionnement de l'Union européenne et de ses politiques et permettra ainsi aux étudiants de se familiariser tout autant à la note de synthèse (concours administratifs) qu'à l'épreuve écrite d'application en histoire-géographie (concours du CRPE).	
Contenu détaillé	Plusieurs thématiques et sujets européens seront abordés à travers des dossiers documentaires présentés par des étudiants à l'oral (création de l'UE, élargissements, institutions, PAC, symboles, budget...)	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : une étude de documents avec questions.	
Ouvrages utilisés en cours	Pas d'ouvrage prescrit.	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 5 UE : 20 PARCOURS B Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Public Langue d'enseignement : français		
Volume horaire/semestre	TD 19h30	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée	
Modalités d'évaluation	Voir MCC sur ENT	
Ouvrages utilisés en cours	Ouvrages de droit administratif ou de droit public de préparation aux concours administratifs.	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 5	UE : 20	PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique générale niveau 2 Langue d'enseignement : français		
Volume horaire/semestre	TD 19h30	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée	
Contenu détaillé		
Compétences travaillées		
Modalités de travail		
Modalités d'évaluation	Voir MCC sur ENT	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S 5

UE : 20

PARCOURS B

Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique de spécialité

Langue d'enseignement : français

Volume horaire/semestre	TD 19h30	ECTS 2
Objectifs poursuivis	- Sensibiliser les étudiants aux différents aspects de l'enseignement d'une langue étrangère. - Poser de façon concrète les questions inhérentes à l'enseignement d'une langue étrangère aujourd'hui à l'aide de supports variés. - Montrer la cohérence de cet enseignement, quelle que soit la classe d'âge concernée (primaire, collège, lycée), qu'il s'agisse d'une LVA ou LVB.	
Contenu détaillé	- réflexions sur le rôle du professeur de langues au sein de la classe et de son établissement - découverte des attentes institutionnelles liées à l'enseignement d'une langue étrangère et de quelques principes pédagogiques majeurs - approche théorique de la relation professeur/élèves en classe de langues et de son évolution - analyse d'activités, de séances et de séquences - préparation au stage d'observation	
Modalités de travail	Séances en salle adaptée pour alternance de travail ascendant et descendant, collectif, individuel ou collaboratif et exploration de tout type de supports	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 6 UE : 23 PARCOURS B Intitulé de l'élément pédagogique : Culture générale Langue d'enseignement : français		
Volume horaire/semestre	TD 13h	ECTS 2
Contenu détaillé	Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 6 UE : 23 Parcours B Intitulé de l'élément pédagogique : Histoire de l'Europe Langue d'enseignement : français		
Volume horaire	Répartition : TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Ce cours correspond à une présentation synthétique du fonctionnement de l'Union européenne et de ses politiques et permettra ainsi aux étudiants de se familiariser tout autant à la note de synthèse (concours administratifs) qu'à l'épreuve écrite d'application en histoire-géographie (concours du CRPE).	
Contenu détaillé	Plusieurs thématiques et sujets européens seront abordés à travers des dossiers documentaires présentés par des étudiants à l'oral (création de l'UE, élargissements, institutions, PAC, symboles, budget...)	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : une étude de documents avec questions	
Ouvrages utilisés en cours	Pas d'ouvrage prescrit.	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S6	UE : 23	PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnements logiques Langue d'enseignement : français		
Volume horaire	TD 1h	ECTS : 2
Contenu détaillé	Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 6	UE : 24	PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique de spécialité		
Langue d'enseignement : français		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	- Appréhender différents aspects de l'enseignement d'une langue étrangère et poser de façon concrète les questions inhérentes à l'enseignement d'une langue étrangère aujourd'hui grâce à un stage d'observation en établissement scolaire d'une vingtaine d'heures - Mener une observation active de pratiques de cours permettant de mettre en relation attentes institutionnelles et mises en œuvre pédagogiques - Participe activement à un travail collaboratif	
Contenu détaillé	- Approche pédagogique de la relation professeur/élèves et du rôle du professeur de langues dans sa classe et son établissement par le biais d'une observation active en établissement scolaire - Méthodologie de la rédaction d'un rapport de stage professionnel, choix d'un sujet d'observation et d'une problématique, outils de recherches, suivi individuel	
Modalités de travail	Stage d'observation en établissement du second degré de 20h minimum Suivi individuel de stage pour aide à l'analyse et à la rédaction du rapport	
Modalités d'évaluation	Rapport de stage collaboratif d'une vingtaine de pages	

Licence 3 LLCER Anglais ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 6 UE : 24 PARCOURS B Intitulé de l'élément pédagogique : Droit public Langue d'enseignement : français		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Le contenu de ce cours sera précisé à la rentrée	
Contenu détaillé		
Compétences travaillées		
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT</u>	
Lectures conseillées	Ouvrages de droit administratif ou de droit public de préparation aux concours administratifs.	