

Licence LEA1 Anglais-Allemand Semestre : 1

Compétence 1 – UE1.1 Analyser un document historique, économique ou juridique

Ressource : Civilisation LVA

Langue d'enseignement : anglais

Nombre de crédits : 4 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h/semaine

TD : 1h/semaine

Objectifs :

CM : acquérir le vocabulaire de base de la civilisation britannique ; développer une première connaissance des institutions politiques, de l'économie, de la société et de la culture du Royaume-Uni contemporain ; comprendre les grands enjeux auxquels se trouve confronté le pays au début du XXI^e siècle.

TD : approfondir les connaissances travaillées en CM et les mobiliser par et pour l'analyse de documents de civilisation.

Programme :

1. The Foundation of Oxford University
2. Henry VIII's break with the Roman Catholic Church
3. The Beheading of Charles I
4. The Act of Union with Scotland
5. The launch of the *Manchester Guardian*
6. The Sepoy Mutiny
7. The Matchgirls Strike
8. The Birth of the Labour Party
9. The East London Federation of Suffragettes
10. J.-B. Priestley's BBC *Postscripts* during the Blitz
11. The National Health Service Act
12. The Caribbean Carnival
13. The referendum on EU membership

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Fondamentaux et vocabulaire de l'histoire britannique

Compétences transférables :

Analyse et synthèse de documents

Contextualisation, hiérarchisation des arguments et problématisation

Expression orale et écrite ; compréhension orale et écrite

Lectures conseillées :

*Antoine Mioche (dir.), *Les Grandes dates de l'histoire britannique*, Paris, Hachette, 2010.

*Pierre Lurbe et Peter John (dir.), *Civilisation britannique*, Paris, Hachette, 2020.

*Sarah Pickard, *Civilisation britannique / British Civilisation*, (bilingue – bilingual), Pocket, édition 2019.

*John Oakland, *British Civilization : An Introduction*, Oxon & New York, Routledge, 2016 (8th edition).

Une lecture régulière de la presse britannique (*The Guardian*, *The Economist*) est également fortement conseillée.

Ressource : Civilisation LVB Allemand

Langue d'enseignement : allemand

Nombre de crédits : 4 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h/semaine

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Acquérir le vocabulaire de civilisation et une connaissance des événements qui ont marqué l'histoire allemande jusqu'à la fondation de l'Empire allemand (1871)

Programme :

Les grandes étapes de l'histoire allemande :

- Le Saint-Empire romain germanique
- La Réforme et la guerre de Trente Ans
- La fin du Saint-Empire et la marche vers l'unité allemande

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Acquérir des repères chronologiques, connaître les grands moments de l'histoire allemande, en comprendre les spécificités

Compétences transférables :

Entraînement à la compréhension orale/écrite et à la production écrite

Lectures conseillées :

Sites Internet

- <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/daten-fakten/geschichte-politik/> : bref survol de l'histoire allemande (niveau collège)
- <https://studyflix.de/geschichte> : site pédagogique (histoire : niveau collège)
- <http://www.dhm.de/lemo/> : « Lebendiges Museum Online », site du Deutsches Historisches Museum (Berlin, à partir de 1815)

Ouvrages à consulter (bibliothèque du site d'Arras)

- Laurent FEREC, Florence FERRET, *Dossiers de civilisation allemande*, Paris, Ellipses, 2011/2018 (un chapitre d'histoire générale)

Kultur-Mosaik. Repères de culture générale en langue allemande, ouvrage collectif, Paris, Ellipses, 1997 et *Kultur-Mosaik 2*, Paris, Ellipses, 2002 (des chapitres bilingues sur des points clés de l'histoire et de la mémoire culturelle allemande)

Langue d'enseignement : français

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h30/semaine

Objectifs :

Transmettre les fondements et notions de base du Droit et les comparer

(Morale, justice, équité, société, religion...)

Maîtriser et comprendre l'organisation juridictionnelle

Maîtriser et comprendre l'environnement juridique global Maîtriser et connaître les grands principes du droit des contrats Acquérir le raisonnement juridique

Repérer les problèmes juridiques d'une situation et savoir trouver une solution juridique

Apporter une culture générale juridique et sensibiliser à l'actualité juridique

Développer une conscience citoyenne

Programme :

Introduction générale au Droit

La notion de Droit

Les sources du Droit

L'organisation juridictionnelle

Approche générale du droit des contrats (Fondements, définition, classification)

La naissance du contrat (les conditions de validité du contrat, la sanction du non-respect des conditions de validité, la lutte contre les clauses abusives)

La vie ou l'exécution du contrat (effets du contrat entre les parties, effets à l'égard des tiers, la responsabilité contractuelle, les règles particulières aux contrats synallagmatiques)

La mort ou la fin du contrat

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Raisonnement juridique. Savoir trouver une solution juridique. Savoir se documenter et s'orienter pour trouver une solution à un problème juridique.

Qualifier (traduire) des faits ou une situation en termes juridiques

Compétences transférables :

Acquisition d'une logique de raisonnement notamment le syllogisme de la règle de droit.

Appliquer une règle théorique à une situation concrète pour apporter une solution pratique.

Apprendre à argumenter, à défendre une position.

Définir une problématique et traiter une question grâce à un plan détaillé, cohérent et équilibré permettant de justifier un ou des choix.

Lectures conseillées :

Bibliographie donnée en cours

Langue d'enseignement : français et anglais

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h/semaine

Objectifs :

Comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale et de l'économie d'entreprise

Acquérir le vocabulaire associé en anglais des affaires

Programme :

1. Introduction : les besoins humains, les biens et les services, qu'est-ce que l'économie ?

Les différents agents économiques.

Les types d'échanges, les flux. Le circuit économique.

2. Le rôle de l'Etat et des pouvoirs publics dans l'économie.

3. Introduction à l'économie d'entreprise : finalités, parties prenantes, types d'entreprises, fonctions dans l'entreprise.

4. La création de valeur par l'entreprise et sa répartition

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Connaître les notions et le vocabulaire de base de l'économie et de l'entreprise, en français et en anglais

Compétences transférables :

- Renforcer sa culture générale sur l'environnement économique
- Être sensibilisé à l'actualité de la vie des entreprises et organisations publiques dans lesquelles les étudiants seront amenés à évoluer

Lectures conseillées :

En priorité :

Suivi de l'actualité internationale concernant l'économie et la vie des entreprises via les médias anglophones.

Suggestions pour approfondir :

Paul Krugman, Robin Wells, *Macroeconomics*, Worth Publishers.

Emmanuel Combe, *Précis d'économie*, Presses universitaires de France.

Compétence 2 – UE2.1 Mettre en œuvre les méthodes et outils linguistiques

Ressource : Grammaire LVA

Nombre de crédits : 2.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1.5h/semaine

Objectifs :

Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.

Programme :

Etude du système verbal de l'anglais (1) : la relation prédicative, les auxiliaires, temps et aspect.

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).

Compétences transférables :

Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Lectures obligatoires :

S. Berland-Delépine, *Grammaire pratique de l'anglais*, Ophrys (425 BER)

Lectures conseillées :

M. Swan, *Practical English Usage*, Oxford University Press (428 SWA)

Nombre de crédits : 2.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1.5h/semaine

Objectifs :

Compétences linguistiques

Programme :

Grammaire et traduction du français vers l'allemand -thème grammatical d'application

Approfondissement du lexique général (sentiments, action, opinion, chiffres, temps, lieux etc.)

Syntaxe élémentaire : place du noyau verbal dans les différents types de phrases, place du complément obligatoire ; coordination simple. Les verbes forts et mixtes de l'allemand ; le « double » infinitif ;

les modaux + infinitif, le groupe infinitif

Déclinaison : nature, fonction, cas – savoir utiliser les cas dans les fonctions grammaticales de base

Compétences travaillées :

Compétences transférables :

Bonne analyse du français Stratégies de reformulation

Collecter et traiter des données avec rigueur et créativité

maîtrise de la langue niveau A2-B1.

Ouvrage utilisé en cours :

Daniel Argelès, Carola Hähnel-Mesnard, Heidi Knörzer, *Chamäleon. La grammaire sur le bout de la langue.*

Palaiseaux, Éditions de l'École polytechnique, 2009

Lectures conseillées :

J. Janitza, G. Samson, L'Allemand, Pratique de A à Z, Paris, Hatier

Langues d'enseignement : français et anglais

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h /semaine

Objectifs :

- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE

Programme :

Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.

Compétences transférables :

Améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.

Lectures conseillées :

- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le *Robert et Collins* ou le *Hachette Oxford*. - Deux dictionnaires unilingues : Le *Petit Robert* pour le français, l'*Oxford Advanced Learner's Dictionary* pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, *Le Bon Usage*, De Boeck/Duculot, 2007.
- conjugaison : le *Bescherelle* tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série *Bescherelle* en général (*La conjugaison pour tous*, *La grammaire pour tous*, *L'orthographe pour tous*).
- Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., *Dictionnaire de poche des synonymes anglais*, Paris, Bréal, 2003.
- Grellet Françoise, *Initiation à la version anglaise*, Paris, Hachette, 2005.
- Lafon Geneviève, *Fort en version*, Paris, Bréal, 2001.

Langues d'enseignement : français et allemand

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h /semaine

Objectifs :

Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B 1, évolution vers le niveau B 2.

Programme :

Traduction de l'allemand vers le français de textes simples.

Approfondissement du lexique général.

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Compréhension écrite,

Mise en français adéquate,

Compétences transférables :

Lecture et entraînement à une prononciation correcte

Approfondissement et acquisition de connaissances lexicales,

Analyse des structures grammaticales,

Expression écrite en français.

Lectures conseillées :

F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses.

Duden - Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim, Bibliographisches Institut, 2011 (ISBN 978-3-411-71424-7).

Le nouveau petit Robert de la langue française, Paris, éd. Le Robert.

Grand dictionnaire bilingue allemand, Hachette & Langenscheidt.

Ressources en ligne :

Site « Duden online » (www.duden.de).

Site Larousse : <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-allemand>

Site Langenscheidt : <https://fr.langenscheidt.com/allemand-francais/>

Site du Trésor de la langue française informatisé (TLFi, Centre national de ressources textuelles et lexicales :

<https://www.cnrtl.fr/definition/>

Compétence 3 – UE3.1 Communiquer à l'écrit et/ou à l'oral

Ressource : Expression et compréhension orales LVA

Langues d'enseignement : anglais

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TP : 1h/semaine

Objectifs :

- Améliorer sa fluidité en anglais.
- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.
- Comprendre sans difficultés un message oral.

Programme :

- Ecoute de documents authentiques des pays anglophones. (TV, radio...)
- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Compréhension orale, production orale et interaction orale.

Compétences transférables :

Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.

Conseils pour le cours :

Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.

Toute possibilité de conversation en langue anglaise avec des locuteurs natifs est fortement encouragée !

Ressource : Expression et compréhension orales LVB Allemand

Langues d'enseignement : allemand

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TP : 1h/semaine

Objectifs :

- Améliorer sa fluidité en allemand. Prononciation et accentuation de l'allemand
- Apprendre du vocabulaire
- Comprendre sans difficultés un message oral.

Programme :

- Ecoute de documents authentiques des pays germanophones (TV, radio...)
- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Compréhension orale, production orale et interaction orale.

Compétences transférables :

Apprendre à recueillir des informations et à s'exprimer en public

Ressource : Méthodologie de travail LVB Allemand

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h30/semaine

Objectifs :

Remise à niveau en compétence linguistique, compétence discursive-textuelle et compétence référentielle

Programme :

Compétence linguistique :

Grammaire : le groupe verbal (Conjugaison à l'indicatif, à l'impératif, préverbes séparables et inséparables, verbes forts et verbes mixtes.

Vocabulaire par champs thématiques

Compétence discursive-textuelle :

Compréhension orale de dialogues et scènes de la vie courante

Compétence référentielle :

Notions économiques et sociales

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Compétence linguistique, compétence discursive-textuelle, compétence référentielle

Compétences transférables :

Communiquer en allemand (langue générale / à objectifs spécifiques)

Apprendre à apprendre : développer une autonomie de l'apprentissage

Ouvrages conseillés :

P. Kuhn, R. Niemann, Nouvelle Grammaire appliquée de l'allemand.

Avec exercices corrigés, Paris, Sedes, 3^e édition augmentée, 2011

F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand – Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses, 2000 (ISBN 272980059X).

Lectures conseillées :

La presse allemande (Bibliothèque universitaire et internet)

Compétence 4 – UE4.1 Construire son identité personnelle, professionnelle et citoyenne

Ressource : Maîtrise du français

Langues d'enseignement : français

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Corriger les erreurs récurrentes en langue française

Améliorer son expression écrite

Programme :

Travail autour de la langue : grammaire, syntaxe, lexique, conjugaison Supports divers autour de documents usuels (CV, lettre de motivation, courriel,).

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Savoir rédiger des documents usuels

Comprendre l'importance des compétences en langue écrite pour être mieux compris (grammaire de phrase, renforcement en orthographe)

Lire des textes variés pour enrichir son vocabulaire

Compétences transférables :

Toutes ces compétences sont directement transférables dans les situations liées aux études de langue ou de concours ou d'évaluation professionnelle

Lectures conseillées :

La BU dispose de nombreux ouvrages pour aider les étudiants à mieux maîtriser les codes de l'écrit (Grammaire Méthodique du Français, Grevisse, ...)

Ressource : **Langue 3 à choix (débutante)**

- Néerlandais ou Chinois ou Russe ou Italien ou Coréen

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h30/semaine

Programme :

Présenté par chaque enseignant à la rentrée

Semestre : 2

Compétence 1 – UE1.2 Analyser un document historique, économique ou juridique

Ressource : Civilisation LVA

Langue d'enseignement : anglais

Nombre de crédits : 4 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h/semaine

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Acquérir des repères dans l'histoire des Etats-Unis (dates importantes, thèmes prépondérants, problématiques centrales)

Maîtriser le vocabulaire de base des études de civilisation et comprendre la spécificité de la civilisation américaine

Programme :

Etudes américaines : géographie et évolution socio-politique

Des premiers colons à la conquête de l'Ouest

L'esclavage et la lutte pour les droits civiques

L'immigration

Les Amérindiens

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques et transférables :

Compréhension écrite et orale de questions relatives à la civilisation américaine

Analyse de textes : lecture et décryptage des mots et des thèmes importants

Lectures conseillées

Raymond Ledru & John Chandler, eds. *Manuel de civilisation américaine: premier cycle universitaire* Rosny-sur-Bois : Bréal, 1995 (349.73 LED);

George Brown Tindall & David Shi, *America : A Narrative History* New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ;

John Spiller et al. *The United States 1763 – 2001* London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ;

David Mauk & John Oakland *American Civilization: an introduction* London & New York : Routledge, 2009 (973.931 MAU).

Langue d'enseignement : allemand

Nombre de crédits : 4 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h/semaine

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Approche de l'Allemagne entre 1870 et 1918

Programme :

Les grandes étapes de l'après-guerre :

Otto von Bismarck et l'Unité allemande

L'empire allemand (Constitution, partis politiques) La politique intérieure de Bismarck (1871 - 1890) La politique extérieure de Bismarck (1871 – 1890) L'essor industriel

Guillaume II et la Weltpolitik (1890 - 1918)

La première guerre mondiale

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Acquérir des repères chronologiques, connaître les grands moments de l'histoire allemande, en comprendre les spécificités.

Compétences transférables :

Entraînement à la compréhension orale et à la prise de notes en allemand.

Lectures conseillées

Heinrich August Winkler, Histoire de l'Allemagne XIXe-XXe siècle.

Le long chemin vers l'Occident, Paris (Fayard) 2005.

Pierre GUILLEN, Histoire de l'Allemagne. 2, L'Empire allemand : 1871-1918, Hatier, 1970

Hans-Peter ULLMANN, Das Deutsche Kaiserreich : 1871-1918 Suhrkamp, 1995.

Sebastian Haffner, Von Bismarck zu Hitler: Ein Rückblick, München 1987 (De Bismarck à Hitler, La Découverte 1991).

Langue d'enseignement : français

Nombre de crédits : 1 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h/semaine

Objectifs :

Transmettre les fondements et notions de base du Droit et les comparer (morale, justice, équité, société, religion...)

Maîtriser et comprendre l'organisation juridictionnelle Maîtriser et comprendre l'environnement juridique global

Maîtriser et connaître les grands principes du droit des contrats Acquérir le raisonnement juridique.

Repérer les problèmes juridiques d'une situation et savoir trouver une solution juridique

Apporter une culture générale juridique et sensibiliser à l'actualité juridique

Développer une conscience citoyenne

Programme :

Introduction générale au Droit

La notion de Droit Les sources du Droit L'organisation juridictionnelle

Approche générale du droit des contrats (Fondements, définition, classification)

La naissance du contrat (les conditions de validité du contrat, la sanction du non-respect des conditions de validité, la lutte contre les clauses abusives)

La vie ou l'exécution du contrat (effets du contrat entre les parties, effets à l'égard des tiers, la responsabilité contractuelle, les règles particulières aux contrats synallagmatiques)

La mort ou la fin du contrat

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Raisonnement juridique. Savoir trouver une solution juridique. Savoir se documenter et s'orienter pour trouver une solution à un problème juridique.

Qualifier (traduire) des faits ou une situation en termes juridiques.

Compétences transférables :

Acquisition d'une logique de raisonnement notamment le syllogisme de la règle de droit.

Appliquer une règle théorique à une situation concrète pour apporter une solution pratique.

Apprendre à argumenter, à défendre une position.

Définir une problématique et traiter une question grâce à un plan détaillé, cohérent et équilibré permettant de justifier un ou des choix.

Langue d'enseignement : français et anglais

Nombre de crédits : 1 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h/semaine

Objectifs :

Comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale et de l'économie d'entreprise.
Acquérir le vocabulaire associé en anglais des affaires.

Programme :

Ce cours fait suite aux thèmes abordés au premier semestre.

5. Introduction à la stratégie d'entreprise (avantage concurrentiel, innovation)
6. Introduction à la fixation du prix des produits (coûts de production, marge, structures de marché, réglementation)
7. Introduction à la gestion des ressources humaines
8. Le développement durable : contrainte ou opportunité ?
9. Le comportement des consommateurs : nouvelles tendances

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Connaître les concepts et le vocabulaire de base de l'économie et de l'entreprise, en français et en anglais
S'initier au raisonnement en économie et gestion

Compétences transférables :

Renforcer sa culture générale sur l'environnement économique
Connaître les sources d'information
Être sensibilisé à l'actualité de la vie des entreprises et organisations publiques dans lesquelles les étudiants seront amenés à évoluer

Lectures conseillées :

En priorité :

Suivi de l'actualité internationale concernant l'économie et la vie des entreprises via les médias francophones et anglophones.

Suggestions pour approfondir :

Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, Sirey
Jean-Luc Charron, Sabine Sépari, Françoise Bertrand, *DCG 7 – Management*, Dunod

Compétence 2 – UE2.2 Mettre en œuvre les méthodes et outils linguistiques

Ressource : Grammaire LVA

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

TD : 1.5h/semaine

Objectifs :

Consolidation des acquis de l'enseignement secondaire.

Approfondissement.

Initiation à la réflexion sur la grammaire

Programme :

Etude du système verbal de l'anglais (2) : les auxiliaires de modalité, la voix passive.

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical ») ; réflexion sur le langage : initiation à l'observation de faits de discours en vue de dégager les valeurs de base des différentes formes verbales.

Compétences transférables :

Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Lectures obligatoires :

S. Berland-Delépine, *Grammaire pratique de l'anglais*, Ophrys (425 BER)

P. Larreya et C. Rivière, *Grammaire explicative de l'anglais*, Longman (425 LAR)

Lectures conseillées :

J.-R. Lapaire et W. Rotgé, *Grammaire et linguistique de l'anglais*, Presses Universitaires du Mirail (425 LAP)

Nombre de crédits : 2 ECTS

Volume horaire :

TD : 1.5h/semaine

Objectifs :

Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue allemande

Programme :

Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue allemande

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Compréhension et expression écrite

Lecture et entraînement à une prononciation correcte

Compétences transférables :

Analyse des structures syntaxiques maîtrise de la langue

Stratégies de reformulation

Apprendre et appliquer des règles avec rigueur et créativité

Lectures conseillées :

F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand ... Paris, 2000

F. Gabaude, F. Mengard, S. Nowag, Le Robert et Nathan allemand vocabulaire, Paris, Nathan, 2009.

J.-P. Vasseur, Le Memento du Germaniste, Lambersart, 2000.

J. -P. Demarche, Le Thème allemand systématique, Paris, 2001. M. Wilmet, Fort en Thème, Paris, 2007.

R. Niemann, P. Kuhn, Nouvelle Grammaire appliquée de l'allemand. Avec exercices corrigés, Paris, 2011

J. Janitza, G. Samson, L'Allemand, Pratique de A à Z, Paris

Daniel Bresson, Grammaire d'usage de l'allemand contemporain, Paris, Hachette Supérieur, 2010

Langue d'enseignement : français et anglais

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h/semaine

Objectifs :

- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE

Programme :

Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse **Compétences transférables :**

- améliorer sa compréhension de l'anglais.
- améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique.
- affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.

Lectures conseillées :

- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le *Robert et Collins* ou le *Hachette Oxford*. - Deux dictionnaires unilingues : Le *Petit Robert* pour le français, l'*Oxford Advanced Learner's Dictionary* pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, *Le Bon Usage*, De Boeck/Duculot, 2007.
- conjugaison : le *Bescherelle* tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série *Bescherelle* en général (*La conjugaison pour tous*, *La grammaire pour tous*, *L'orthographe pour tous*).
- Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., *Dictionnaire de poche des synonymes anglais*, Paris, Bréal, 2003.
- Grellet Françoise, *Initiation à la version anglaise*, Paris, Hachette, 2005.
- Lafon Geneviève, *Fort en version*, Paris, Bréal, 2001

Langue d'enseignement : français et allemand

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B1-B2 en compréhension écrite

Programme :

Traduction de l'allemand vers le français de textes simples.

Approfondissement du lexique général (opinion, géographie physique et humaine, chiffres, temps, lieux etc.)

Acquisition du lexique de base de l'économie

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Compréhension écrite, mise en français adéquate, lecture et entraînement à une prononciation correcte.

Compétences transférables :

Approfondissement et acquisition de connaissances lexicales, analyse des structures grammaticales, expression écrite en français.

Lectures conseillées :

F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses, 2000 (ISBN 272980059X).

J.Boelcke, B. Straub, P. Thiele, Dictionnaire de l'Allemand économique, commercial et financier : Allemand-Français / Français-Allemand, Paris, Pocket, 2010 (ISBN 978-2-266-20359-3).

Duden -Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim, Bibliographisches Institut, 2011 (ISBN 978-3 411-71424-7).

Le nouveau petit Robert de la langue française, Paris, éd. Le Robert, 2011 (édition 2012, ISBN 2849028983).

Grand dictionnaire bilingue allemand, Hachette & Langenscheidt, 2009 (ISBN 2012814271).

Ressources en ligne :

Site « Duden online » (www.duden.de). Site des éditions Pons (partenaires de Harrap's : www.pons.d

Site du Centre national de ressources textuelles et lexicales (www.cnrtl.fr) sous l'onglet « Dictionnaires », puis « Dictionnaires modernes » : consulter en particulier le Trésor de la langue française informatisé (TLFi).

Site personnel de Xavier Nègre, « Lexilogos » (www.lexilogos.com).

A consulter à la BU

Coll. « Duden » (petits formats spécialisés) :

- Das Stilwörterbuch
- Richtiges und gutes Deutsch
- Das Synonymwörterbuch

Compétence 3 – UE3.2 Communiquer à l'écrit et/ou à l'oral

Ressource : Expression écrite LVA

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h/semaine

Objectifs :

A l'issue du cours, les étudiants devraient être capables de :

Identifier la variété d'anglais qu'ils souhaitent utiliser : (BrE ou AmE) avec toutes ses caractéristiques,

Utiliser correctement les éléments formels constitutifs du discours écrit (ponctuation, orthographe, mots de liaison...),

Adapter leur discours à leur interlocuteur grâce à la maîtrise de différents registres de langue,

Rédiger un mail professionnel.

Programme :

Chapitre 1 : Le choix de la variété d'anglais

Chapitre 2 : La ponctuation

Chapitre 3 : Les registres/niveaux de langue

Chapitre 4 : Faux-amis et difficultés orthographiques

Chapitre 5 : Ecrire des emails

Compétences travaillées :

Production écrite générale :

Planification

Compensation

Contrôle et correction

Compréhension générale de l'écrit :

Comprendre la correspondance

Lire des instructions

Interaction écrite générale :

Correspondance

Notes, messages et formulaires

Traiter un texte

Étendue linguistique générale

Étendue et maîtrise du vocabulaire :

Correction grammaticale

Maîtrise de l'orthographe

Correction sociolinguistique

Souplesse

Conseils pour le cours :

Presse et littérature en fonction de la variété d'anglais choisie.

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Améliorer les qualités rédactionnelles en allemand pour être capable d'écrire des textes grammaticalement corrects sur des sujets de vie quotidienne et de culture générale en employant le vocabulaire adéquat.

Programme :

Entraînement progressif à la rédaction autonome en faisant des synthèses ou commentaires de documents simples

Compétences travaillées :

Compréhension et production écrites, approfondissement du vocabulaire allemand de base, mise en œuvre des règles grammaticales

Conseils pour le cours :

Lire le plus possible de documents en allemand en faisant des recherches de vocabulaire systématiques (tenir un carnet de vocabulaire, par exemple), réinvestir les acquis du cours de grammaire/thème grammatical

Langue d'enseignement : anglais

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TP : 1h/semaine

Objectifs :

- Améliorer sa fluidité en anglais.
- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.
- Comprendre sans difficultés un message oral.

Programme :

- Ecoute de documents authentiques des pays anglophones. (TV, radio...)
- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Compréhension orale, production orale et interaction orale.

Compétences transférables :

Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.

Conseils pour le cours :

Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.

Toute possibilité de conversation en langue anglaise avec des locuteurs natifs est fortement encouragée !

Ressource : Expression et compréhension orales LVB**Langue d'enseignement : allemand****Nombre de crédits : 1.5 ECTS****Volume horaire :**

TP : 1h/semaine

Objectifs :

- Améliorer sa fluidité en allemand. Prononciation et accentuation de l'allemand
- Apprendre du vocabulaire
- Comprendre sans difficultés un message oral.

Programme :

- Écoute, puis résumés ou commentaires de documents authentiques des pays germanophones (TV, radio...)
- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)

Compétences travaillées :**Compétences spécifiques :**

Compréhension orale, production orale et interaction orale.

Compétences transférables :

Apprendre à recueillir des informations et à s'exprimer en public

Ressource : Méthodologie de travail LVB**Nombre de crédits : 2 ECTS****Volume horaire :**

TD : 1h30/semaine

Objectifs :

Remise à niveau en compétence linguistique, compétence discursive-textuelle et compétence référentielle

Programme :**Compétence linguistique :**

Grammaire : le groupe verbal (Conjugaison à l'indicatif, à l'impératif, préverbes séparables et inséparables, verbes forts et verbes mixtes.

Vocabulaire par champs thématiques

Compétence discursive-textuelle :

Compréhension orale de dialogues et scènes de la vie courante

Compétence référentielle :

Notions économiques et sociales

Lectures conseillées :

P. Kuhn, R. Niemann, Nouvelle Grammaire appliquée de l'allemand. Avec exercices corrigés, Paris, Sedes, 3^e édition augmentée, 2011

F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses, 2000 (ISBN 272980059X).

Compétence 4 – UE4.2 Construire son identité personnelle, professionnelle et citoyenne

Ressource : Maîtrise du français

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Corriger les erreurs récurrentes en langue française

Améliorer son expression écrite

Programme :

Travail autour de la langue : grammaire, syntaxe, lexique, conjugaison Supports divers autour de documents usuels (CV, lettre de motivation, courriel,).

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Savoir rédiger des documents usuels

Comprendre l'importance des compétences en langue écrite pour être mieux compris (grammaire de phrase, renforcement en orthographe)

Lire des textes variés pour enrichir son vocabulaire

Compétences transférables :

Toutes ces compétences sont directement transférables dans les situations liées aux études de langue ou de concours ou d'évaluation professionnelle

Lectures conseillées :

La BU dispose de nombreux ouvrages pour aider les étudiants à mieux maîtriser les codes de l'écrit (Grammaire Méthodique du Français, Grevisse, ...)

Ressource : Langue 3 à choix (débutante)

- Néerlandais ou Chinois ou Russe ou Italien ou Coréen

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h30/semaine

Programme :

Présenté par chaque enseignant à la rentrée

Lectures conseillées :

Les ouvrages ou supports utiles seront communiqués à la rentrée

Ressource : Comptabilité

Langue d'enseignement : français

Nombre de crédits : 1.5 ECTS

Volume horaire :

CM : 1h30/semaine

Objectifs :

L'enseignement a pour objectif d'introduire la dimension financière de l'entreprise et d'appréhender les procédures comptables en vue de leur utilisation dans les différentes fonctions de l'entreprise et le pilotage de l'organisation.

Programme :

A voir avec l'enseignant en début de semestre

Compétences travaillées :

Compétences spécifiques :

Comprendre les mécanismes fondamentaux de la chaîne comptable

Comprendre la logique des principes et des enregistrements comptables

Compétences transférables :

Savoir lire les documents de synthèse de la comptabilité générale

Langue d'enseignement : français

Nombre de crédits : 1 ECTS

Volume horaire :

TD : 1h/semaine

Objectifs :

Programme :

Compétences travaillées :

Conseils pour le cours :