

Délibération du Conseil d'administration
n° 2026 - 077
Séance du 10 juillet 2026

Création du diplôme (inter)universitaire IFSEA – « TRANSFORM : Transdisciplinarité de la Filière des produits de la mer et des systèmes marins »

Condition d'acquisition du vote :

Quorum =

moitié des membres en exercice présents ou représentés

Acquisition de la délibération =

majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 34

Nombre de membres présents : 21

Nombre de membres représentés : 5

Nombre de vote pour : 26

Nombre de vote contre :

Nombre d'abstentions :

Ce point a fait l'objet d'un avis de la commission formation et vie universitaire du 03 juillet 2026.

La création du diplôme (inter)universitaire IFSEA – « TRANSFORM : Transdisciplinarité de la Filière des produits de la mer et des systèmes marins » telle que figurant dans le document annexé à la présente délibération, est approuvée.

CA 10 juillet 2026 point 23



DIU IFSEA

« **TRANSFORM : TRANSdisciplinarité de la Filière des PRODUITS DE LA MER ET DES SYSTÈMES MARINS** »

Ce dossier comprend obligatoirement :

Le fichier « **Création/Renouvellement de Diplôme (inter)universitaire** » rempli en format Word ou PDF

Le fichier « **Budget formation Diplôme (inter)universitaire** » en format Excel

Nom du Diplôme Universitaire (DIU)

“TRANSFORM : TRANSDISCIPLINARITÉ DE LA FILIÈRE DES PRODUITS DE LA MER ET DES SYSTÈMES MARINS”

☐ **CRÉATION**

☐ **RENOUVELLEMENT**

Date de dernier passage en CFVU :

Responsables pédagogiques du DIU :

ULCO :

Frida	LASRAM
UFR du responsable	Département Sciences de la vie / EUR IFSEA
Mail	frida.lasram@univ-littoral.fr
Téléphone	03 21 99 64 27
Autre contact éventuel :	Falk WAGENHAUSEN (falk.wagenhausen@univ-littoral.fr)

Université d'ARTOIS :

Hamid	ALLAOUI
UFR du responsable	Faculté des Sciences Appliquées (FSA)
Mail	hamid.allaoui@univ-artois.fr
Téléphone	03.21.63.71.69 / 03.21.63.71.17
Autre contact éventuel :	

PASSAGE EN CONSEIL D'UFR/CONSEIL DE GESTION / CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA COMPOSANTE

Université	Composante	Date	AVIS
U Artois	EUR IFSEA	26 mai 2026	Avis favorable
ULCO	EUR IFSEA	26 mai 2026	Avis favorable

PASSAGE EN COMMISSION FORMATION ET VIE UNIVERSITAIRE (CFVU)

Université	Date	AVIS
U Artois		
ULCO		

PASSAGE EN CONSEIL D'ADMINISTRATION

Université	Date	AVIS
U Artois		
ULCO		

NOTE D'OPPORTUNITÉ

La pêche et l'aquaculture contribuent à la sécurité alimentaire et jouent un rôle clé dans la création d'emplois et la résilience des territoires et des populations côtières. Comptant parmi les produits alimentaires les plus échangés au monde, les produits de la mer sont considérés comme des ressources essentielles pour répondre aux demandes nutritionnelles d'une population humaine croissante. Cependant, la filière des produits de la mer est confrontée à des changements émergents et à des défis majeurs en termes de pressions environnementales, de demandes socio-économiques et de nouvelles réglementations. La question de la durabilité environnementale et sociale des produits de la mer est devenue une préoccupation majeure pour les acteurs du monde académique, les industriels et le grand public. Toutefois, les structures de recherche et d'enseignement, tant en France qu'à l'étranger, qui proposent une approche intégrée des enjeux de l'ensemble de la filière, de la mer à l'assiette, en considérant l'état de santé de l'océan comme une composante intrinsèque de la filière des produits de la mer, demeurent aujourd'hui encore insuffisamment développées.

Ces considérations prennent toute leur importance à Boulogne-sur-Mer, premier port de pêche en France et première plateforme de transformation des produits de la mer en Europe. Par ailleurs, Boulogne-sur-Mer abrite l'un des principaux sites de l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO) dédié aux sciences de la mer, ainsi que des laboratoires de recherche spécialisés couvrant diverses facettes des sciences marines et rattachés à des organismes nationaux de recherche (CNRS, IFREMER, ANSES). La présence du pôle de compétitivité AQUIMER, fédérant les entreprises de la filière halio-agroalimentaire (ce qui représente plus de 200 entreprises), ainsi que Nausicaá - Centre national de la mer, premier aquarium d'Europe, reconnu pour ses actions de conservation de la biodiversité marine et de médiation scientifique - contribue à la structuration d'un écosystème territorial cohérent et dynamique, tourné vers l'innovation bleue.

L'ULCO, dont l'un des 3 pôles de recherche est dédié aux sciences de la mer, et de par son positionnement géographique stratégique à Boulogne-sur-Mer, ambitionne de devenir un acteur incontournable, en matière de formation, de recherche et de partenariats socio-économiques, sur l'ensemble des enjeux liés à la filière des produits de la mer et aux sciences marines associées.

L'Université d'Artois de par son adhésion à l'EUR IFSEA à travers deux de ses laboratoires et deux masters porte un intérêt croissant aux filières marines et halieutiques.

Pour répondre efficacement aux enjeux de durabilité de la filière des produits de la mer, il est indispensable d'assurer une formation universitaire d'excellence, décroisée et transdisciplinaire, capable de former des cadres, des ingénieurs et des chercheurs maîtrisant l'ensemble des facettes de la filière, depuis l'écologie marine jusqu'au marketing en passant par les chaînes d'approvisionnement et l'agroalimentaire.

C'est dans ce contexte que l'EUR IFSEA a mis en place une architecture pédagogique modulaire dont un tronc commun d'enseignements transdisciplinaires dès la rentrée universitaire de 2023. Cette formation est pleinement opérationnelle (3 blocs avec les événements associés) et accessible sur la

plateforme pédagogique Moodle, commune à l'alliance A2U, pour les étudiants des masters concernés par le projet IFSEA.

Une certification "IFSEA" a été mise en place dès 2024, elle pourrait être mieux valorisée avec la création du DIU. Ce DIU se déroulera de même façon que la formation existante c'est-à-dire en e-learning pour les enseignements théoriques, complétés par des événements en présentiel dédiés aux mises en situation pratiques.

Le DIU s'intégrera de manière non intrusive dans l'emploi du temps des étudiants, ceux-ci pouvant suivre les cours à leur rythme, en complément de leur formation disciplinaire. Les événements en présentiel sont planifiés à l'avance et organisés de manière à ne pas affecter les emplois du temps des masters.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Le Diplôme Inter-Universitaire TRANSFORM vise à former des diplômés capables d'évoluer dans des environnements complexes et en mutation, en combinant expertise disciplinaire, compétences transversales, culture de l'innovation et compréhension fine des enjeux de la filière des produits de la mer.

Les diplômés seront capables d'analyser et d'accompagner les transitions durables de la filière des produits de la mer en mobilisant une approche transdisciplinaire intégrant les dimensions environnementales, sanitaires, technologiques, économiques, sociales et de gouvernance.

Sur la base de 3 blocs transdisciplinaires, le DIU TRANSFORM permettra de former les étudiants aux compétences suivantes :

Bloc 1 Introduction à la transdisciplinarité en sciences marines et halieutiques

À l'issue de ce bloc, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre le fonctionnement global de la filière des produits de la mer, de la ressource à la consommation.
- Mobiliser une approche transdisciplinaire pour analyser une problématique liée aux sciences marines et halieutiques.
- Collaborer avec des acteurs issus de disciplines et de secteurs différents au sein d'équipes pluridisciplinaires.

Bloc 2 Services écosystémiques et socio-écosystèmes appliqués à la filière des produits de la mer

À l'issue de ce bloc, l'étudiant sera capable de :

- Analyser les interactions entre écosystèmes marins, activités humaines et territoires côtiers.
- Évaluer les enjeux de durabilité de la filière des produits de la mer à travers une approche systémique.
- Intégrer les dimensions environnementales, sociales, économiques et institutionnelles dans l'analyse et la prise de décision.

Bloc 3 Innovation bleue et transitions durables

À l'issue de ce bloc, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et évaluer des solutions innovantes répondant aux défis de la filière des produits de la mer.
- Concevoir des projets collaboratifs intégrant les principes du développement durable et de l'économie bleue.
- Développer et présenter des propositions innovantes en mobilisant créativité, esprit critique et démarche entrepreneuriale.

Ces blocs sont complétés par **des événements sur le terrain** qui permettent de :

- Observer et analyser (Journées d'immersion)
- Innover et collaborer (Hackathon)
- Contextualiser et mobiliser (Fresque océane)

Les **compétences transversales** à tous les thèmes sont :

- Comprendre et appréhender un système complexe
- Analyser des enjeux multidimensionnels et prendre du recul critique
- Travailler et communiquer dans des environnements transdisciplinaires
- Concevoir, innover et agir dans des contextes réels
- Interagir avec les acteurs et comprendre la gouvernance de la filière des produits de la mer
- Observer, contextualiser et développer une vision professionnelle du secteur

DÉBOUCHÉS

Ce diplôme a pour vocation de permettre aux étudiants d'accéder à des postes stratégiques où les compétences transdisciplinaires sont sollicitées en plus de compétences disciplinaires.

1. Ingénierie, gestion et développement de projets dans la filière halieutique

- Chargé(e) de projet en pêche durable ou aquaculture
- Chef de projet innovation agroalimentaire / produits de la mer
- Chargé(e) de mission filière pêche / économie maritime
- Coordinateur de programmes de transition écologique
- Responsable RSE dans entreprises de transformation ou distribution

2. Organisations publiques, collectivités et politiques maritimes

- Chargé(e) de mission dans les collectivités littorales
- Agent ou cadre dans les services de l'État (affaires maritimes, pêche, environnement)
- Chargé(e) de politique européenne ou territoriale (fonds maritimes, FEAMPA)
- Assistant(e) à la gestion de zones côtières / planification maritime
- Appui aux organismes de gouvernance de la mer et du littoral

3. Recherche appliquée, études et expertise scientifique transdisciplinaire

- Ingénieur/chargé d'études en socio-écosystèmes marins
- Analyste de durabilité des systèmes alimentaires marins

- Chargé(e) d'études en économie bleue ou halieutique
- Ingénieur dans des laboratoires ou instituts (IFREMER, ANSES, CNRS, etc.)
- Consultant en évaluation environnementale et socio-économique

4. Industrie, innovation et entreprises de la filière produits de la mer

- Assistant innovation / développement produit
- Chargé(e) de supply chain et logistique halieutique
- Responsable qualité / sécurité alimentaire produits de la mer
- Chef de projet transformation durable / décarbonation
- Business developer en économie bleue

5. Conseil, accompagnement et organisations internationales

- Consultant junior en économie bleue / transition alimentaire
- Chargé(e) de projet ONG environnementales ou marines
- Analyste politiques océaniques (think tanks, organisations internationales)

6. Innovation, entrepreneuriat et création de solutions

- Entrepreneur dans la foodtech / blue biotech / aquaculture durable
- Responsable incubation ou innovation dans structures publiques ou privées
- Chef de projet startup dans les systèmes alimentaires marins
- Développeur de solutions circulaires ou low-impact pour la filière

Le DIU permet de décroisonner les parcours disciplinaires et d'élargir significativement les débouchés professionnels. Ainsi, un(e) étudiant(e) issu(e) d'un master en écologie marine et halieutique pourra évoluer vers des fonctions telles que chef(fe) de projet RSE, chargé de mission en transition écologique ou acheteur responsable dans la filière des produits de la mer, grâce à sa compréhension des enjeux économiques, logistiques et réglementaires. À l'inverse, un étudiant issu d'un master en logistique, en commerce ou en management pourra légitimement intégrer des entreprises de transformation, de mareyage ou de distribution, en mobilisant une compréhension fine des contraintes écologiques, sanitaires et de gestion des ressources marines.

Au-delà de l'insertion professionnelle, le DIU constitue également une voie d'accès vers des thèses de doctorat transdisciplinaires, portant sur les socio-écosystèmes marins, la durabilité des filières alimentaires, la gouvernance des ressources naturelles ou encore l'innovation dans l'économie bleue.

CONDITIONS D'ENTRÉE EN DIU

Ce diplôme est accessible aux étudiants de master 1 et de master 2 de l'Université du Littoral Côte d'Opale et de l'Université de l'Artois inscrits dans l'un des parcours suivants :

- Master Sciences de la Mer - Parcours Ecologie Marine et Halieutique (EMAH) à l'ULCO
- Master Gestion de la Production, Logistique, Achats - Parcours Supply Chain et Modélisation (SCM) à l'ULCO

- Master Management et commerce international - Parcours International Trade & B2B Marketing (ITM) à l'ULCO
- Master Urbanisme et Aménagement - Parcours Politiques d'aménagement urbain et littoral (PAUL) à l'ULCO
- Master Management de l'innovation - Parcours Stratégies d'innovation et dynamiques entrepreneuriales (SIDE) à l'ULCO
- Master Nutrition, sciences des aliments - Conception à l'Industrialisation des Produits Alimentaires (CIPA), Parcours Innovation et Transfert Industriel en Agroalimentaire (ITAA) à l'Université d'Artois
- Master Gestion de la Production, Logistique, Achats - Parcours Ingénierie de la Chaîne Logistique (ICL) à l'Université d'Artois
- Et au niveau du Cycle Ingénieur de la Spécialité Agroalimentaire à l'ULCO.

Le diplôme sera aussi accessible aux étudiants d'autres masters susceptibles de rejoindre le projet IFSEA.

CONDITIONS D'INSCRIPTION AU DIU

Les étudiants appartenant à l'Université du Littoral Côte d'Opale et à l'Université de l'Artois seront inscrits dans le DIU à titre gratuit.

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Les étudiants des formations mentionnées au chapitre "**CONDITIONS D'ENTRÉE EN DIU**" doivent candidater au début de leur année de master 1 auprès de leur responsable de formation. Une présentation du projet IFSEA et de la formation transdisciplinaire sera faite dans toutes les formations concernées dès la rentrée. Les différents secrétariats pédagogiques remontent alors les noms des étudiants à inscrire dans le DIU à la directrice d'IFSEA.

CONTENU ET PÉDAGOGIE

Le Diplôme Inter Universitaire TRANSFORM est une formation de 68h sur 18 mois. Il est composé de 5 Unités d'Enseignement réparties sur les 3 semestres d'un parcours de master classique (S1, S2, S3). Le DIU étant également proposé aux étudiants de l'École d'ingénieurs, spécialité Agroalimentaire de l'ULCO, dont le cursus s'étend sur trois ans, ceux-ci peuvent suivre les trois semestres du DIU de manière consécutive au cours de leurs six semestres d'études.

Les 5 Unités d'Enseignement sont réparties sur les 3 premiers semestres respectant une progression pédagogique d'apprentissage. Chacun de ces 3 blocs d'enseignements contiennent :

- des capsules vidéo
- des lectures de ressources pédagogiques associées
- des quiz de contrôle des connaissances
- un évènement en présentiel

Les 5 Unités d'Enseignement sont :

Semestre 1 - Premier bloc transdisciplinaire : Introduction à la transdisciplinarité en sciences marines et halieutiques (30 heures)

Ce premier bloc constitue la porte d'entrée de la formation. Son objectif principal est d'harmoniser le socle de compétences transdisciplinaires des étudiants, tout en leur permettant une première découverte globale de la filière des produits de la mer.

L'enseignement est complété par des journées d'immersion qui constituent un temps fort majeur et rassemblent en présentiel l'ensemble des étudiants engagés dans IFSEA.

UE 1 Systèmes halieutiques : acteurs, changements et durabilité - 1 ECTS (6 heures)

Éléments constitutifs de l'UE :

- Généralités et réseau d'acteurs autour de la filière des produits de la mer
- Les facteurs du changement
- Exploitation et gestion durable des ressources halieutiques

UE 2 : Technologies de transformation et sécurité sanitaire des produits de la mer - 1 ECTS (4 heures)

Éléments constitutifs de l'UE :

- Qualité et sécurité des produits de la mer
- Transformation des produits de mer

Événement en présentiel : Journées d'Immersion (20 heures)

Découverte de la structure et du fonctionnement du tissu socio-économique du port de Boulogne-sur-Mer à travers des visites de toutes les catégories d'entreprises (criée, mareyage, logistique, transformation etc...) : importance stratégique de la filière des produits de la mer avec en toile de fond les concepts de durabilité, d'économie circulaire et de préservation de l'environnement. La visite est complétée par le Grand Port Maritime de Dunkerque pour appréhender les enjeux du commerce international et environnementaux.

Les étudiants travaillent en groupes pluridisciplinaires autour d'un sujet à portée transdisciplinaire, pendant des temps appelées « ateliers ».

Compétences acquises

- Comprendre l'organisation générale de la filière des produits de la mer, de la production à la consommation.
- Identifier les principaux acteurs de la filière.
- Décrire les grandes composantes écologiques, économiques, sanitaires, technologiques et réglementaires qui structurent la filière.
- Mobiliser les concepts fondamentaux des sciences marines, halieutiques et des produits de la mer.
- Analyser une problématique en prenant en compte plusieurs dimensions disciplinaires simultanément.
- Communiquer efficacement avec des experts issus de disciplines différentes.
- Travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires et développer une culture de la coopération.
- Relier les connaissances théoriques aux réalités de terrain observées lors des immersions professionnelles.

- Identifier les interactions et interdépendances entre environnement marin, activités humaines et développement territorial.
- Développer une vision globale et systémique des enjeux de durabilité de la filière.

Résultat attendu

À l'issue de ce bloc, l'étudiant est capable de comprendre la filière dans son ensemble et de dialoguer avec des acteurs issus de différents domaines d'expertise.

Semestre 2 - Deuxième bloc transdisciplinaire : Services écosystémiques et socio-écosystèmes appliqués à la filière des produits de la mer (12 heures)

Ce deuxième bloc vise à permettre aux étudiants de comprendre et de mobiliser le concept de services écosystémiques, appliqué aux milieux marins et côtiers. L'approche proposée repose sur l'analyse de la filière des produits de la mer comme un socio-écosystème complexe, intégrant les dimensions écologiques, économiques, sociales et institutionnelles.

Ce bloc consolide ainsi la progression pédagogique de la formation transdisciplinaire IFSEA vers une compréhension systémique approfondie des interactions entre environnement, activités humaines et gouvernance.

UE 3 : Chaîne de valeur et logistique des produits de la mer - 1 ECTS (3 heures)

Éléments constitutifs de l'UE :

- Chaîne logistique des produits de la mer
- Entreprise ressource planning (en anglais)

UE 4 : Interactions société-nature - 1 ECTS (5 heures)

Éléments constitutifs de l'UE :

- Le socio-écosystème marin
- Les services écosystémiques marins

Événement en présentiel : Fresque océane (4 heures)

La Fresque Océane IFSEA propose une lecture systémique de l'océan comme socio-écosystème global, où interagissent dynamiques naturelles, activités humaines, chaînes de valeur et systèmes de gouvernance, afin de comprendre les conditions de durabilité des filières marines et halieutiques

L'exercice se déroule en présentiel, sur un créneau de 4h et en une seule fois. Les participants sont guidés et encadré par un animateur spécialisé pour élaborer la fresque.

Compétences acquises

- Comprendre les concepts de services écosystémiques, capital naturel, résilience et durabilité.
- Identifier les services rendus par les écosystèmes marins et côtiers à la société.
- Analyser la filière des produits de la mer comme un socio-écosystème complexe.
- Identifier les interactions entre biodiversité, ressources naturelles, activités économiques et bien-être humain.
- Comprendre les mécanismes de rétroaction entre changements environnementaux, activités économiques et décisions politiques.
- Mobiliser une approche systémique pour analyser des enjeux complexes.

- Intégrer les dimensions écologiques, sociales, économiques et institutionnelles dans l'analyse d'une situation.

Résultat attendu

À l'issue de ce bloc, l'étudiant est capable d'analyser les enjeux de durabilité de la filière sous l'angle des interactions entre écosystèmes, sociétés et économies.

Semestre 3 - Troisième bloc transdisciplinaire : Innovation bleue et transitions durables (26 heures)

Ce troisième bloc a pour objectif d'appréhender les liens entre innovation, durabilité et transitions écologiques, tout en développant chez les étudiants une première capacité d'analyse critique des innovations bleues existantes. Ce bloc s'appuie sur une pédagogie orientée vers l'action et l'expérimentation, à travers la participation obligatoire des étudiants au Hackathon, favorisant ainsi le travail collaboratif et la créativité.

UE 5 : Commerce international et innovation - 1 ECTS (6 heures)

Éléments constitutifs de l'UE :

- International Business Environment
- Innovation & Entrepreneurship

Événement en présentiel : Le Hackathon « Mer et Littoral » (novembre) (20 heures)

Le Hackathon se déroule sur un format intensif de 48 heures consécutives au cours d'un weekend dédié pendant le Festival Innovation Mer et Littoral à Boulogne-sur-Mer.

Encadrés et accompagnés par des professionnels spécialistes de l'innovation, les étudiants bénéficient d'un entraînement ciblé aux techniques de présentation orale, notamment à travers la préparation de pitches, ainsi que d'une sensibilisation à la création de start-up et à la conception de modèles économiques et de business plans.

Ils se constituent en groupes obligatoirement pluridisciplinaires (chaque master IFSEA doit être représenté) et ils sont amenés à répondre à des défis concrets, formulés par des acteurs du tissu socio-économique local, portant sur l'amélioration de l'attractivité de la filière halieutique et du territoire. Les projets sont ensuite présentés devant un jury d'experts.

Compétences acquises

- Comprendre les principes de l'innovation appliqués aux secteurs maritimes, halieutiques et agroalimentaires.
- Identifier les leviers technologiques, organisationnels, sociaux et institutionnels favorisant les transitions durables.
- Analyser de manière critique les innovations existantes au regard de leurs impacts environnementaux, économiques et sociétaux.
- Détecter des opportunités d'innovation répondant aux défis de la filière.
- Concevoir des solutions innovantes à partir de problématiques réelles.
- Mobiliser des méthodes de créativité, d'intelligence collective et de design de solutions.
- Développer une démarche entrepreneuriale et d'innovation responsable.
- Construire un projet collaboratif en équipe pluridisciplinaire.

- Élaborer un modèle économique simplifié autour d'une innovation.
- Présenter et défendre une solution innovante devant un public d'experts et de décideurs (pitch).
- Intégrer les principes de durabilité dans les processus d'innovation.

Résultat attendu

À l'issue de ce bloc, l'étudiant est capable de contribuer à la conception, l'évaluation et la mise en œuvre de solutions innovantes répondant aux défis de la transition écologique et économique de la filière des produits de la mer.

Note sur les événements en présentiel : Les déplacements des étudiants pour participer aux événements sont totalement pris en charge par l'IFSEA
Les étudiants seront juridiquement couverts par ce DIU.

LIEUX DE FORMATION :

Ce diplôme étant ouvert à 7 parcours de masters différents et une école d'ingénieurs, l'ensemble des enseignements est dispensé exclusivement en e-learning, selon un mode asynchrone. Ce choix pédagogique garantit aussi une grande souplesse d'organisation pour des étudiants répartis sur des sites géographiques distincts.

Quant aux événements en présentiel, la programmation s'effectue de manière à ne pas être intrusive dans les emplois du temps et de permettre le déplacement et la mixité des étudiants.

Les déplacements des étudiants pour participer aux événements sont totalement pris en charge par IFSEA.

PRÉSENTATION DU PARCOURS PÉDAGOGIQUE

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

Les 5 Unités d'Enseignement sont réparties sur les 3 premiers semestres respectant une progression pédagogique d'apprentissage. Chacun de ces 3 blocs d'enseignements contiennent :

- environ 3 heures de capsules vidéo
- des lectures de ressources pédagogiques associées
- des quiz de contrôle des connaissances
- 1 événement en présentiel

Ce qui représente en moyenne une vingtaine d'heures de travail étudiant par bloc.

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

Date prévisionnelle de démarrage du DIU TRANSFORM : septembre 2026 (à la rentrée des masters 1 des formations concernées)

Les étudiants intégrant le DIU TRANSFORM s'engagent sur une durée de 18 mois.

La première vague d'étudiants obtiendra le DIU à la fin du semestre 1 du master 2, c'est-à-dire en décembre 2027.

Rythme de la formation

La formation s'étale sur les deux années du master (semestres 1, 2 et 3) et se déroule principalement à distance. Les événements en présentiel obligatoires se déroulent ponctuellement.

Le DIU étant également proposé aux étudiants de l'École d'ingénieurs, spécialité Agroalimentaire de l'ULCO, dont le cursus s'étend sur trois ans, ceux-ci peuvent suivre les trois semestres du DIU de manière consécutive au cours de leurs six semestres d'études.

Les 5 Unités d'Enseignement sont réparties sur les 3 premiers semestres respectant une progression pédagogique d'apprentissage.

ÉVALUATION

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Pour la partie théorique : contrôle des connaissances par des examens en ligne, chronométrés avec un seul essai possible, jalonnant chaque UE.

Pour la partie pratique :

- Journées d'immersion : Sous forme de deux rendus pédagogiques complémentaires
 - un compte rendu individuel, permettant à chaque étudiant de formaliser ses apprentissages.
 - un rapport collectif par groupe pluridisciplinaire, centré sur la thématique travaillée en atelier.
- Fresque océane : Sous forme d'un compte rendu individuel, permettant à chaque étudiant de formaliser ses apprentissages
- Hackathon : Evaluation des projets réalisés et des présentations orales devant le jury.

VALIDATION DU DIPLÔME :

Le DIU est validé si la moyenne des UE le composant, affectées de leurs coefficients respectifs, est égale ou supérieure à 10/20. Il n'y a pas de compensation possible entre UE, la note minimale d'une UE doit être supérieure ou égale à 10/20 (équivalent pratique IFSEA en précisant clairement la non-compensation)

Le jury délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les candidats et la délivrance du diplôme est prononcée après délibération du jury. Le procès-verbal de délibération est élaboré sous la responsabilité du président du jury et signé par lui.

MEMBRES DU JURY :

Le jury est constitué de 3 membres obligatoires : un(e) président(e) de jury et 2 membres élus issus de :

- Des membres du comité exécutif IFSEA
- Les encadrants des phases immersives
- Des enseignants chargés de la formation
- Des responsables du DIU de chaque université.

Plus 2 suppléants qui seront élus chaque année lors du dernier conseil EUR IFSEA de l'année universitaire.

Le calcul de la mention se fait comme suit :

- Attribution de la mention Assez Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20
- Attribution de la mention Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20
- Attribution de la mention Très Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 16/20

Chaque UE est égale à 1 ECTS. Le DIU TRANSFORM permet l'obtention de 5 ECTS.

ÉVALUATION DE LA FORMATION (CPP)

Un questionnaire de satisfaction de la formation et des enseignements sera à compléter en fin de formation par les étudiants.

Le questionnaire comporte plusieurs rubriques qui renseignent sur la diffusion d'informations et la communication au sein de la formation, son fonctionnement général, la qualité des contenus d'enseignement et le déroulement des événements et des modalités d'évaluations.

Les résultats seront compilés et permettront de mettre en exergue les points à améliorer que ce soit en termes de pédagogie, de contrôle des connaissances ou d'accueil des étudiants.

ARTICULATION FORMATION / RECHERCHE

Le DIU TRANSFORM repose sur une articulation étroite entre formation et recherche, qui constitue l'un des fondements structurants de l'EUR IFSEA. La formation est adossée aux travaux menés dans les laboratoires partenaires d'IFSEA (LOG, LRH-BL, LER-BL, LISIC, LEM, TVES, LARJ, ISI/LabRII, BioEcoAgro, LGI2A, LSA) et de ses établissements membres, permettant une diffusion directe des connaissances scientifiques les plus récentes dans les enseignements. Les étudiants sont ainsi exposés à une approche transdisciplinaire des sciences marines, halieutiques et des produits de la mer, nourrie par des recherches portant sur les socio-écosystèmes, la durabilité des ressources, la sécurité sanitaire, la logistique, l'innovation et la gouvernance des filières. Cette dynamique est renforcée par des dispositifs pédagogiques immersifs (journées d'immersion, hackathon, journées scientifiques, assises professionnelles), qui placent les étudiants en interaction directe avec des chercheurs et des acteurs socio-économiques. En retour, ces situations d'apprentissage servent de terrains d'observation et d'expérimentation pour des problématiques de recherche appliquée. Le DIU se positionne ainsi comme un espace de formation par la recherche, où la compréhension des enjeux complexes de la filière des produits de la mer se construit à l'interface entre recherche et formation.

Le DIU s'inscrit également dans une logique d'interface avec la filière des produits de la mer, en lien étroit avec ses acteurs économiques.

LISTE DES INTERVENANTS

Frida LASRAM (PR ULCO)
Rachid AMARA (PR ULCO)
Jérémy DENIS (MC ULCO)
Sébastien MONCHY (PR ULCO)
Guillaume DUFLOS (Cadre de recherche ANSES)
Raluca MOGOS DESCOTES (PR ULCO)
Son Thi Kim LE (MC ULCO)
Blandine LAPERCHE (PR ULCO)
Hamid ALLAOUI (PR U. Artois)
Romdhane KAROUI (PR U. Artois)
Eliot BOTOSOA (MC U. Artois)
Adnen EL-AMRAOUI (MC U. Artois)
Rhoda FOFACK-GARCIA (Cadre de recherche France Energies Marines)
Yoann BAULAZ (Cadre de recherche France Energies Marines)

RESSOURCES HUMAINES ET RÉPARTITION DES ACTIVITÉS

Equipe administrative : IFSEA
Manager de projet : Sophie Reboul
Gestionnaire de scolarité : en cours d'identification

BUDGET

Financement PIA Excellence IFSEA (jusque 2032)