



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

## Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2026-012

Séance du 27 mars 2026

Présidente : Anne DAGUET-GAGEY

Vice-Présidente : Isabelle CABY

### **Ouverture d'un DU "entrepreneuriat & sport-santé", dans le cadre d'un projet bénéficiant d'un financement France 2030 et en partenariat avec Vivalley**

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 40

Nombre de membres présents : 19

Nombre de membres représentés : 5

Nombre de vote pour : 24

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

Mme la Présidente soumet au vote l'ouverture d'un DU "entrepreneuriat & sport-santé", dans le cadre d'un projet bénéficiant d'un financement France 2030 et en partenariat avec Vivalley, qui est adoptée à l'unanimité.

Fait à Arras, le 27 mars 2026

La Présidente

Anne DAGUET-GAGEY

#### SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00

[www.univ-artois.fr](http://www.univ-artois.fr)



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

# Diplôme universitaire

## Dénomination

**Diplôme Universitaire « Entrepreneuriat et Sport-Santé » (DU ESS)**

Renouvellement

Création

## I - Présentation

**Niveau de validation** : niveau Bac+5

**1 – Responsable** : M. BLONDEL Nicolas

- Téléphone : 06.26.38.45.83
- e-mail : nicolas.blondel@univ-artois.fr

**Composante ou service de rattachement** : UFR STAPS et FCU Artois

**Localisation des enseignements** : Liévin (UFR STAPS et Vivalley)

## 2 - Porteurs du projet :

**Université d'Artois**, représentée par :

- Jérôme LONGUEPEE, Directeur de la FCU Artois,

**Eurasanté (Vivalley)**, représenté par

- Perrine LESPAGNOL, Directrice adjointe

# I - L'offre de formation

La création de ce Diplôme Universitaire s'inscrit dans le cadre du partenariat structurant entre l'Université d'Artois et Vivalley, incubateur d'excellence dédié au sport-santé et implanté à Liévin. Cette collaboration repose sur une volonté commune d'articuler formation, recherche et développement économique au service du territoire. Elle vise à renforcer les passerelles entre le monde académique et l'écosystème entrepreneurial régional, en favorisant l'émergence de projets innovants et la professionnalisation des acteurs. Ce rapprochement stratégique contribue également à l'attractivité du territoire de la Communauté d'Agglomération de Lens-Liévin (CALL) et à l'ancrage local des initiatives accompagnées. Le DU constitue ainsi une nouvelle étape dans la consolidation de cette coopération institutionnelle, en cohérence avec les dynamiques régionales et nationales en matière d'innovation et de santé.

Ce Diplôme Universitaire répond à un besoin identifié de formation structurante pour accompagner l'émergence de projets innovants dans le champ du sport-santé et de la nutrition. Il vise à former des porteurs de projets capables de développer des initiatives ambitieuses, viables et pérennes, en dépassant la seule expertise sectorielle, grâce à un socle entrepreneurial, réglementaire et stratégique.

Son lancement a été impulsé dans le cadre du projet SPRINT (Sport, PProfessionnalisation et Innovation au service de la NuTrition), lauréat de la saison 2 du dispositif « Compétences et Métiers d'Avenir » de France 2030. SPRINT a en effet mis en évidence un besoin fort de montée en compétences et de nouveaux parcours certifiants, afin de structurer et professionnaliser les acteurs du sport-santé-nutrition et soutenir l'innovation et l'emploi durable sur les territoires, dans une logique d'héritage des Jeux de Paris 2024.

## 1 - Objectifs de la formation

Le Diplôme Universitaire « Entrepreneuriat et sport-santé » a pour objectifs de :

- **Développer des compétences entrepreneuriales et managériales** dans le sport-santé et la nutrition, afin de former des entrepreneurs capables de porter des projets ambitieux, innovants et pérennes, au-delà d'une simple expertise sectorielle,
- **Favoriser les synergies entre sport, santé et nutrition**, en apportant un socle technique, réglementaire et sectoriel à des entrepreneurs issus ou non de ces filières, et en s'appuyant sur l'expertise régionale d'Eurasanté pour maximiser l'impact sur la santé et le bien-être des populations,
- **Renforcer l'attractivité et le dynamisme territorial**, en identifiant, attirant et fidélisant les talents sur le territoire de la CALL, afin d'ancrer durablement les projets accompagnés au sein de l'incubateur Vivalley et, plus largement, sur le territoire régional.

## 2 - Compétences acquises

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

### Socle entrepreneurial :

- Analyser le marché sport-santé et nutrition (spécificités, tendances, ancrage territorial) ;

- Identifier des opportunités et structurer une démarche d'innovation ;
- Transformer une idée en projet entrepreneurial répondant à un besoin du marché ;
- Réaliser une étude de marché et construire un modèle économique ;
- Élaborer un business plan et piloter les étapes clés du projet ;
- Adopter une posture entrepreneuriale et préparer un pitch clair et convaincant.

#### **Socle sport-santé nutrition :**

- Comprendre les bases scientifiques de la nutrition humaine et leurs rôles dans le fonctionnement de l'organisme ;
- Identifier les principaux enjeux nutritionnels liés à la prévention et à la prise en charge de pathologies fréquentes (surpoids, obésité, diabète) ;
- Adapter les stratégies nutritionnelles aux exigences de différentes pratiques d'activités physiques et sportives ;
- Analyser les besoins nutritionnels dans une perspective de santé et de performance ;
- Porter un regard critique sur les compléments alimentaires et les régimes alimentaires spécifiques ;
- Mobiliser les connaissances en nutrition dans une démarche de promotion de la santé par l'activité physique.

### **3 - Publics concernés**

Le DU s'adresse :

- aux étudiants inscrits en Masters Entrepreneuriat et STAPS, aux anciens sportifs de haut niveau, aux chercheurs-entrepreneurs, aux diététiciens, aux porteurs de projets incubés au sein du programme Vivalley, aux CEO et business developers,
- ou plus largement à toute personne répondant aux pré-requis (voir section 4) et justifiant d'un projet d'entrepreneuriat dans le secteur.

### **4 - Pré-requis**

Être titulaire d'un Bac+4.

Admission possible par Validation des Acquis Professionnels et Personnels.

### **5 - Condition d'admission**

Les candidats complètent un dossier de candidature accompagné d'un CV et d'une lettre de motivation. L'admission en formation est prononcée après examen des pièces et un éventuel entretien avec la commission d'admission, composée d'un représentant de l'Université d'Artois et d'un représentant d'Eurasanté (Vivalley).

### **6 – Calendrier de la formation**

Le DU se déroulera d'octobre à mai.

Cours le jeudi et le vendredi, 1 fois par mois d'octobre à avril.

Stage d'immersion entre avril et mai.

## **7 - Effectifs**

12 personnes minimum

15 personnes maximum

## **8 - Régime d'inscription**

Formation initiale et formation continue.

## **9 - Financement**

La formation est financée par les frais de formation.

Ils s'élèvent à 2400€ (*tarifs votés en Conseil d'Administration de l'Université*).

Ils peuvent être pris en charge sur les fonds de la formation professionnelle continue ou payés à titre individuel.

Remarque : Les deux premières promotions du DU bénéficieront d'une prise en charge des frais de formation par Eurasanté, via un financement France 2030, dans le cadre du projet SPRINT.

## II - Parcours de formation

### 2.1 Organisation des études

La formation comprend 100 heures de cours, organisées autour de deux socles de connaissances et de compétences, déclinés en 10 blocs pédagogiques.

À ces heures d'enseignement s'ajoutent 60 heures d'immersion en structure, en fin de formation, permettant au participant de challenger son projet avec l'appui d'un mentor. Un tutorat en petits groupes est également prévu.

Enfin, des conférences optionnelles animées par des entrepreneurs expérimentés (sans caractère obligatoire mais fortement recommandées), seront proposées aux stagiaires du DU à hauteur de 20 heures. Elles seront organisées par Vivalley, dans le cadre de ses programmes d'animation.

### 2.2 Durée et contenu

- Durée de la formation : 100h d'enseignement et 60h de stage d'immersion + 20h de conférences optionnelles
- Contenu des enseignements

#### **I - SOCLE ENTREPRENEURIAL – 60h (+20h en option)**

Le socle entrepreneurial est composé de 6 blocs pédagogiques progressifs, dans une logique de formation-action.

**Finalité :** Former des porteurs de projet capables de concevoir, tester, structurer et financer une solution innovante en sport-santé, ancrée dans les enjeux territoriaux et les réalités du marché.

Bloc pédagogique	Volume horaire	Contenu
Bloc 1 – Panorama du secteur sport-santé / nutrition	6h  (+2h optionnelles)	<b>Objectif :</b> Comprendre les dynamiques du secteur sport-santé et nutrition afin de situer un projet entrepreneurial dans un environnement en transformation.  Module 1 – Tendances & Innovation (3h) <ul style="list-style-type: none"><li>• Les différentes verticales du Sport : Nutrition Sportive, Sport Performance, Event &amp; Fan Expérience, New Sports, Bien-Etre</li><li>• Les modèles économiques du Sport : associatif, privé, hybride</li></ul> Module 2 – Tendances et innovations (3h) <ul style="list-style-type: none"><li>• Numérique, IA, objets connectés, gamification</li><li>• Silver économie, inclusion, santé personnalisée</li><li>• Adaptabilité des tendances au contexte territorial</li></ul> + en option (2h) : Études de cas et retours d'expérience terrain illustrant concrètement les tendances et innovations du sport-santé / nutrition (modèles économiques, numérique, inclusion, prévention), à partir de projets réels. <i>Thibault Deschamps - Président « Vivons en forme » et CTS Ligue Athlé</i>

<p>Bloc 2 – Écosystème territorial</p>	<p>4h  (+2h optionnelles)</p>	<p><b>Objectif</b> : Compréhension de l'Ecosystème Sport des Hauts-de-France</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rôle des institutions et des politiques publiques dans l'entrepreneuriat sportif</li> <li>• La cartographie des acteurs régionaux (Hauts-de-France) et locaux (CALL / Artois) : entreprises, collectivités, agence de l'état, association, ligue/fédération...</li> <li>• Les spécificités du territoire : opportunité de marché...</li> </ul> <p>+ en option (2h) : Retour d'expérience terrain sur l'écosystème sport-santé des Hauts-de-France : fonctionnement des acteurs, montage de projets locaux, partenariats et opportunités concrètes pour entreprendre sur le territoire. <i>Thibault Deschamps Président « Vivons en forme » et CTS Ligue Athlé</i></p>
<p>Bloc 3 – De l'idée au projet structuré  <i>Hackathon 2 jours</i></p>	<p>16h  (+6h optionnelles)</p>	<p><b>Objectifs</b> : Faire émerger et travailler sur des cas concrets d'idées entrepreneuriales</p> <p>Module 1 (une matinée de 4h) Faire émerger une idée entrepreneuriale à partir d'un challenge réel (fictif)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un cas d'entreprise inspiré de problématiques terrain</li> <li>• Comprendre un besoin marché à partir d'un brief structuré</li> <li>• Transformer un problème en opportunité entrepreneuriale</li> <li>• Se challenger et challenger les idées de l'équipe</li> </ul> <p>Module 2 (8h en 2 x 4h sur 2 jours un après-midi puis une matinée) Expérimenter les outils clés de structuration de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outils de créativité &amp; Co-design</li> <li>• Formalisation de la problématique</li> <li>• Définition du marché cible</li> <li>• Construction d'une proposition de valeur</li> <li>• Analyse concurrentielle</li> <li>• Premiers éléments de modèle économique</li> <li>• Structuration d'un pitch / deck</li> </ul> <p>Module 3 (4h un après-midi) Introduire les aspects théoriques du programme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les notions vues dans les modules précédents</li> <li>• Tester leur application dans un contexte concret</li> <li>• Apprendre par l'expérimentation collective</li> <li>• Prendre conscience des attendus de fin de programme</li> <li>• Donner du sens aux prochains modules</li> </ul> <p>Le hackathon crée le besoin d'aller plus loin pour faire un focus sur le projet des étudiants dans le cadre des autres modules.</p> <p>+ en option (6h) : Intervention structurante d'un professionnel pour challenger la cohérence globale des projets. Analyse transversale des points forts et fragilités récurrentes (positionnement, modèle, crédibilité économique). Échanges collectifs et recommandations concrètes à intégrer avant la soutenance finale <i>Sadé Aded - PlayerLynk 3h et Martial Guermonprez – Anybuddy 3h</i></p>

<p>Bloc 4 – Modèle économique et étude de marché et réceptivité</p>	<p>12h <i>(+2h optionnelles)</i></p>	<p><b>Objectif :</b> Valider la solvabilité du marché et construire l'architecture économique.</p> <p>Module 1 - Étude de marché (4h) : Méthodologie pour sonder son marché sans budget dédié (outils numériques, analyse concurrence indirecte).  Module 2 - Business Model Canvas (4h) : Remplissage des 9 blocs. Focus sur les canaux d'acquisition et les modèles de revenus.  Module 3 - Stratégie Commerciale (4h) : Fixation du prix, stratégie de vente et négociation dans le secteur santé/bien-être.</p> <p>+ en option (2h) thème précis à définir  <i>Cécile Hannequin - DG de Vipali</i></p>
<p>Bloc 5 – Business plan, financement et trésorerie</p>	<p>10h <i>(+2h optionnelles)</i></p>	<p><b>Objectif :</b> Traduire le modèle en viabilité économique et sécuriser la trajectoire</p> <p>Module 1 - Les fondamentaux (3h) : Comprendre la différence entre rentabilité (compte de résultat) et cash (trésorerie).  Module 2 - Construction du prévisionnel (3h) : Atelier sur tableur. Hypothèses de CA, charges fixes et variables.  Module 3 - Ingénierie financière (4h) : Panorama des aides, subventions, prêts d'honneur et tours de table adaptés au sport-santé.</p> <p>+ en option (2h) : CHALLENGE EXPERT  Rencontre Financeur : Simulation de rendez-vous avec un acteur du financement (banquier ou expert-comptable partenaire de l'environnement Vivalley) pour tester la solidité du plan.  <i>Nicolas LAFON: Directeur du développement - IN EXTENSO Liévin/Wasquehal</i></p>
<p>Bloc 6 – Posture entrepreneuriale et soutenance finale</p>	<p>12h <i>(+6h optionnelles externe)</i></p>	<p><b>Objectif :</b> Incarner le projet et convaincre</p> <p>Module 1 - Storytelling &amp; Communication non-verbale : Engager l'auditoire, gérer son stress, incarner le dirigeant (4h)  Module 2– Apprendre à communiquer son projet aux investisseurs et à ses clients (4h)  Module 3 - Training &amp; Q&amp;A : Répétitions intensives et gestion des questions pièges (coaching individuel) (4h)  Préparation à la soutenance finale</p> <p>+ en option (6h) thèmes précis à définir  <i>Thibault Deschamps - Président « Vivons en forme » et CTS Ligue Athlé et Cécile Hannequin - DG de Vipali</i></p>

## II - SOCLE SPORT-SANTE NUTRITION – 40h

Le socle Sport, santé / nutrition est composé de 4 blocs pédagogiques.

Bloc pédagogique	Volume horaire	Contenu
Bloc 7 – Fondements scientifiques en nutrition humaine	8h	<b>Objectif</b> : Acquérir les bases scientifiques de la nutrition humaine afin de comprendre le rôle des nutriments dans le métabolisme, la santé et la pratique d'activités physiques.  Module 1 - Maîtriser les bases biochimiques et physiologiques des macronutriments et micronutriments (4h) Module 2 - Bases de la micronutrition(4h)
Bloc 8 – Nutrition et prévention des pathologies chroniques	12h	<b>Objectif</b> : Comprendre les enjeux de la nutrition dans la prévention et la prise en charge des principales pathologies métaboliques (surpoids, obésité, diabète).  Module 1 - Nutrition et pathologies métaboliques - Effet du genre (4h) Module 2 - Recommandations alimentaires des Plans Nationaux Nutrition Santé - Etudes épidémiologiques en nutrition (étude Nutrinet) (8h)
Bloc 9 – Nutrition appliquée à la pratique des activités physiques et sportives	12h	<b>Objectif</b> : Adapter les stratégies nutritionnelles aux exigences énergétiques et physiologiques de différentes activités physiques et sportives.  Module 1 - Nutrition et pratique du golf (4h) Module 2 - Nutrition et pratique du cycliste (4h) Module 3 - Nutrition et pratique du rugby (4h)
Bloc 10 – Complémentation, régimes spécifiques et analyse critique des pratiques alimentaires	8h	<b>Objectif</b> : Analyser de manière critique l'intérêt des compléments alimentaires et des régimes spécifiques au regard des connaissances scientifiques actuelles.  Module 1 - Intérêt scientifique des principaux compléments alimentaires pour la santé et la performance (4h) Module 2 - Régimes alimentaires spécifiques (végétarien, végan, sans gluten, etc.), santé et performance (4h)

### III- Modalités de contrôle des connaissances et de délivrance du diplôme

Pour obtenir le DU, il faut avoir satisfait aux obligations de contrôle des connaissances suivantes :  
2 notes par socle :

- Socle entrepreneurial :
  - 1 note pour le pitch deck finalisé (support de présentation) et 1 note pour la présentation orale du projet entrepreneurial du stagiaire en fin de formation.
  - La moyenne de ces deux notes donne la note au socle entrepreneurial (Note.E), comptant pour 60% de la moyenne générale au DU.
- Socle sport-santé nutrition :
  - 1 note pour les 4 QCM (un par bloc - notés chacun sur 5) et 1 note pour la rédaction d'un dossier thématique.
  - La moyenne de ces deux notes donne la note au socle sport-santé nutrition (Note.S), comptant pour 40% de la moyenne générale au DU.

La moyenne générale au DU est donc calculée de la façon suivante :  $\text{Note.E} \times 60\% + \text{Note.S} \times 40\%$   
Le DU est attribué à partir de 10/20 de moyenne générale.

En cas d'absence non justifiée à la présentation orale du projet entrepreneurial (socle entrepreneurial), la note de zéro est attribuée au stagiaire. Si l'absence est justifiée, un rattrapage est organisé.

### IV- Encadrement pédagogique

L'équipe pédagogique du DU est composée d'enseignants de l'Université d'Artois ainsi que de vacataires proposés par Vivalley / Eurasanté.

#### Composition de l'équipe pédagogique :

*Sous réserve*

#### **Socle entrepreneurial :**

*(hors intervenants des conférences en option)*

##### **Bloc 1**

- Sohail NOURESTANI – Responsable Consulting stratégique Santé numérique (Eurasanté)
- Olivier COUPIER – Directeur Entrepreneuriat et Open Innovation (Eurasanté)

##### **Bloc 2**

- Pierrick LEFRANCOIS – Consultant innovation focus numérique et sport (Eurasanté)

##### **Bloc 3**

- Juliette VIRY – Responsable programmes collectifs (Eurasanté)
- Pierre-Louis ROBILLARD – Startup-up manager Euralimentaire (Eurasanté)
- Eva GUET – Start-Up Manager Vivalley (Eurasanté)
- Elise DENIS – Coordinatrice événementiel & Facilitatrice (Eurasanté)

##### **Bloc 4**

- Nicolas LABADIE – Responsable Stratégie marché et impact (Eurasanté)
- Pierrick LEFRANCOIS – Consultant innovation focus numérique et sport (Eurasanté)

#### **Bloc 5**

- Adrien LEFEVRE – Responsable pôle finance et levées de fonds (Eurasanté)

#### **Bloc 6**

- Juliette VIRY – Responsable programmes collectifs (Eurasanté)
- Antoine TETELIN – Start-Up Manager Euralimentaire (Eurasanté)
- Eva GUET – Start-Up Manager Vivalley (Eurasanté)
- Pierre-Louis ROBILLARD – Startup-up manager Euralimentaire (Eurasanté)

#### **Socle Sport-santé nutrition :**

#### **Bloc 7**

- Nicolas BLONDEL – Maître de conférences (Université d'Artois)
- Clémence SAGOT – Pharmacienne biologiste-micro nutritionniste (Synlab)

#### **Bloc 8**

- Nathalie BOISSEAU – Professeur des universités de physiologie du sport (Université Clermont Auvergne)
- *À définir*

#### **Bloc 9**

- Mathieu DEFONTAINE - Préparateur physique - Equipe cycliste COFIDIS
- Nadia BADAoui – Pharmacienne spécialisée en micronutrition et nutrition sportive, golfeuse (Nutrigolf Pro)
- Florence MULLIE - Diététicienne, Fédération Française de Rugby

#### **Bloc 10**

- *À définir*
- *À définir*

## **V. Articulation formation-recherche**

Le Diplôme Universitaire s'inscrit pleinement dans la dynamique de formation portée par la Faculté des sports et de l'éducation physique de Liévin, adossée à l'équipe SHERPAS de l'UREPSSS (ULR 7369). Il prolonge les formations en STAPS en renforçant l'articulation entre activité physique, santé et professionnalisation. Les enseignements bénéficient de l'expertise des enseignants-chercheurs impliqués dans les parcours de licence et de master, notamment dans les champs du sport-santé et de la prévention. Le DU contribue ainsi à diversifier l'offre de formation de la faculté et à créer des passerelles entre formation initiale et formation continue. Il participe au renforcement de l'attractivité du site de Liévin et à la valorisation des compétences développées au sein de la composante. Cette articulation consolide le lien entre formation universitaire, recherche et insertion professionnelle dans le champ du sport-santé.