

Avis de Soutenance

Monsieur Thomas WALGRAEF

STAPS

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Plus d'âme que de corps. Comment l'activité discrétionnaire d'enseignants en activité physique adaptée produit davantage de profits sociaux que de profits physiques

dirigés par Monsieur Williams NUYTENS et Madame Isabelle CABY

Soutenance prévue le ***lundi 15 décembre 2025*** à 14h00

Lieu : Maison de la recherche Université d'Artois, rue du temple Arras, 62000
Salle : des colloques I.0.06

Composition du jury proposé

M. Williams NUYTENS	Université d'Artois	Directeur de thèse
Mme Sandrine KNOBE	Université de Strasbourg	Rapporteure
Mme Aurélie GONCALVES	Université de Nîmes	Rapporteure
Mme Claire PERRIN	Université Lyon 1	Examnatrice
M. Laurent BOSQUET	Université de Poitiers	Examinateur
Mme Isabelle CABY	Université d'Artois	Co-directrice de thèse
Mme Pia HENAFF-PINEAU	Université Paris Saclay	Invitée

Résumé :

Cette thèse concerne l'opérationnalisation des programmes en activité physique adaptée en faveur des personnes âgées. Comment les intervenants parviennent à traduire les injonctions nationales, parfois floues et imprécises, auprès de cette population ? De quelles ressources disposent-ils pour adapter les contenus à l'ensemble des participants ? Parviennent-ils à atteindre les objectifs fixés ? Est-il possible qu'ils s'en fixent d'autres et pourquoi ? Pour tenter de répondre à ces questions, nous avons mené l'enquête auprès d'un opérateur territorial. L'Ufolep est très investie dans le développement de programmes de sport-santé à destination des personnes âgées notamment dans le département du Pas-de-Calais, territoire de nos enquêtes. À partir d'une méthode d'enquête mixte combinant des séances d'observations, des entretiens et une analyse statistique exploratoire, nous avons tenté de représenter le pouvoir discrétionnaire des enseignants APA. Nous avons emprunté cette notion à la sphère juridique pour proposer une analyse dans le champ des STAPS. Nos travaux permettent de dessiner les contours des adaptations mises en place sur le terrain par l'intervenant. Celles-ci sont bien le produit des interactions de l'enseignant d'activités physiques adaptées avec son public, mais aussi de leurs attributs respectifs hérités et hétérogènes (trajectoires de vie, épreuves subies, coordonnées sociales). Finalement on constate que les enseignants d'activités physiques adaptées représentent des artisans usant de l'activité physique pour produire du lien social. Si ce n'est pourtant pas encore un métier au sens sociologique du terme, cela traduit chez les sujets observés une capacité d'innovation potentiellement constitutive de compétences spécifiques.