



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Service des Affaires
Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration
n° 2025 - 120
Séance du 12 décembre 2025

Recrutement Mon Master 2026-2027 : capacités d'accueil, modalités de recrutement, critères généraux et composition des commissions

Condition d'acquisition du vote :

<i>Quorum =</i>	<i>moitié des membres en exercice présents ou représentés</i>
<i>Acquisition de la délibération =</i>	<i>majorité des suffrages exprimés des membres présents ou représentés</i>

Nombre de membres en exercice : 34

Nombre de membres présents : 20

Nombre de membres représentés : 2

Nombre de vote pour : 22

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstentions :

Ce point a fait l'objet d'un avis de la Commission Formation et Vie Universitaire du 21 novembre 2025.

Les capacités d'accueil, les modalités de recrutement, les critères généraux ainsi que la composition des commissions relatifs au recrutement en Master pour l'année universitaire 2026-2027, tels que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvés.

SERVICE CENTRAUX

9 rue du Temple - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX
Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37
www.univ-artois.fr

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère
LANGUES	Langues étrangères appliquées	Langues et Management international: parcours anglais/allemand	FI + CONTRAT PRO ET APPRENTISSAGE	25	6	LLCER / LEA / Droit / Science politique/Economie / Gestion / Economie et gestion / Administration économique et sociale / information-communication	Résultats académiques	► Résultats réguliers et équilibrés dans les différentes matières démontrant la capacité à fournir des efforts constants et indiscernables.	Résultats au Baccalauréat et en post-bac.	Analyse du dossier composé de : • CV et lettre de motivation en français et en anglais; relevé de notes du BAC et copie du diplôme; relevé de notes L1/L2/L3 (SS), et éventuellement M1/M2; • Attestations de stage, contrats de travail, • Entretien de motivation en deux ou trois langues parmi l'anglais, le français, l'allemand, le chinois ou l'espagnol.	Jury composé de membres de l'équipe pédagogique et d'intervenants extérieurs (PAST, professionnels et membres des CCEF) La présidence du jury est assurée par la responsable du Master	Important
		Langues et Management International: parcours anglais/chinois					Compétences, savoir-faire	► Maîtrise écrite et orale de deux langues étrangères dont l'anglais en plus de la langue maternelle ► Maîtrise des outils numériques courants (traitement de texte, tableau, présentation, mail...)	Niveau équivalent en LVA et LVB, certifications diverses en langues ou PIX.			Essentiel
		Langues et Management International : parcours anglais/espagnol					Savoir-être	► Intérêt pour les métiers du commerce international ► Capacité à travailler en équipe et à s'investir dans des projets, associations, groupes divers ► Curiosité, ouverture d'esprit, maturité, adaptabilité	Expérience professionnelle ou associative			Essentiel
		Langues et Management International : parcours anglais/FLE					Motivation / projet	► Cohérence entre le parcours académique et le parcours professionnel. ► Projet professionnel défini et cohérent avec le parcours académique	Motivation et clarté du projet professionnel			Important
							Engagements et activités	► Appétence pour l'international (stage à l'étranger, mobilité académique courte ou longue, échanges virtuels, etc.)	Mobilité internationale			Important
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Chinois langue étrangère/Chinois langue seconde en milieu scolaire (clé/cis) FOAD			6	Undergraduate studies in Applied languages, Modern languages, International management, International communication, International business, i.e. BA International Business, BA in French Studies, Management and Modern Languages BA, Modern Languages BA, Multilingual Communication BA OR French degree : Licence LEA, économie, gestion, information-communication	Résultats académiques	► Consistent and balanced results demonstrating the ability to apply sustained and indiscriminate effort across different subjects.	High school transcripts and diploma BA/BSc (and even MA/MSc) transcripts	Analyse du dossier composé de : • CV et lettre de motivation en français et en anglais; relevé de notes du BAC et copie du diplôme; relevé de notes L1/L2/L3 (SS), et éventuellement M1/M2; • Attestations de stage, contrats de travail, • Entretien de motivation en français et en anglais.	Jury composé de membres de l'équipe pédagogique et d'intervenants extérieurs (PAST, professionnels et membres des CCEF) La présidence du jury est assurée par la responsable du Master	Important
							Compétences, savoir-faire	► Fluency in English and French as a foreign language ► Proficiency in common digital tools (word processing, spreadsheets, slideshows, emailing...)	Proficiency level in English, French and IT.			Essentiel
							Savoir-être	► Interest in careers in international trade ► Ability to work in a team and get involved in projects, associations, and various groups ► Curiosity, openmindedness, responsibility, adaptability.	Work experience, volunteering...			Essentiel
							Motivation / projet	► Consistency between academic background and professional background ► Precise career plan consistent with academic background	Motivation and clarity of career plans			Important
							Engagements et activités	► Interest in international opportunities (internships abroad, short- or long-term academic mobility, virtual exchanges, etc.)	International mobility			Important
LANGUES	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Chinois langue étrangère/Chinois langue seconde en milieu scolaire (clé/cis) FOAD	formation à distance	40	Licence LLCER Chinois LEA Anglais/Chinois Licence langues/lettres/histoire	Résultats académiques	Bon niveau général, en particulier en langue et culture chinoises.	Diplôme de licence	Dossier de candidature: CV+lettre de motivation+relevés de notes en licence+diplôme de licence ou attestation de réussite+attestations de stage/contrats de travail. Eventuel entretien.	Jury présidé par le responsable du parcours, composé de membres de l'équipe pédagogique	Essentiel	
						Compétences, savoir-faire	Maîtrise écrite et orale de la langue chinoise. - Bonne connaissance didactique et pédagogique de la langue chinoise. - Maîtrise des outils numériques. - Compétences interculturelles - Capacité de travailler en autonomie, bonne capacité d'organisation du travail - Rigueur scientifique	Notes obtenues pendant la Licence			Très important	
						Savoir-être	Aisance relationnelle, ouverture d'esprit, maturité, créativité	expériences personnelles et professionnelles			Très important	
						Motivation / projet	Développer le projet professionnel en lien avec la formation	Motivation et cohérence du projet professionnel avec la formation			Important	
	CITIES (Cultures InTernationales, Evénementiel, Sociétés) : spécialité chinois	CITIES (Cultures InTernationales, Evénementiel, Sociétés) : spécialité chinois		10	Licence LLCER Chinois Licence LEA Anglais/Chinois	Résultats académiques	Mobiliser des acquis culturels et linguistiques en intégrant des savoirs hautement spécialisés en langue, littérature et civilisation.	qualité du dossier universitaire	Dossier de candidature : CV + lettre de motivation + relevé de notes L1/L2/L3	Jury composé de 6 enseignants-chercheurs intervenant dans la formation et représentant les 3 options proposées (anglais, espagnol, chinois). Présidence du jury assurée par la directrice du Master	Essentiel	
		CITIES (Cultures InTernationales, Evénementiel, Sociétés) : spécialité espagnol				Compétences, savoir-faire	Utiliser les outils numériques pour traduire ou analyser des traductions, pour développer des contenus et transmettre et divulguer des savoirs disciplinaires ainsi que des connaissances culturelles. Développer des méthodes de compilation, de structuration, de classement et de référencement.	Notes obtenues pendant la Licence			Très important	
		CITIES (Cultures InTernationales, Evénementiel, Sociétés) : spécialité anglais		15	Licence LLCER Espagnol Licence LEA Anglais/Espagnol	Savoir-être					Très important	
				20	Licence LLCER Anglais Licence LEA Anglais/Espagnol ou Anglais/Chinois ou Anglais/Allemand	Motivation / projet	Communiquer à des fins de formation, de transfert des connaissances et de médiation culturelle. Définir et mener à bien un projet de recherche ou un projet culturel.	motivation, adéquation du projet professionnel du candidat avec la formation.			Très important	
						Engagements et activités						

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère				
HGP	Gestion des territoires et développement local	Développement des territoires, aménagement et environnement	Formation initiale Formation continue	18	16	Licence en Géographie et aménagement / Economie et Gestion / Administration économique et sociale / Droit / Science politique / Histoire / Sociologie/ Lettres- Histoire-Droit/ Langues Etrangères Appliquées (LEA)	Résultats académiques	Être titulaire d'une Licence de Géographie, d'Economie et Gestion ou d'AES, ou en SHS. Une expérience associative, dans le cadre de stages professionnels ou de séjours ou d'études à l'étranger. Être curieux et ouvert d'esprit, être capable de s'investir dans un projet collectif. Avoir un projet professionnel en adéquation avec la formation.	notes du BAC notes de L1, L2 et L3	<ul style="list-style-type: none"> • Première analyse du dossier: CV, lettre de motivation et notes de Licence et du baccalauréat • puis entretien, si le dossier est considéré comme pertinent. 	Jury composé des deux responsables du parcours	Très important Important Essentiel Essentiel Complémentaire				
							Compétences, savoir-faire	Pertinence du parcours de formation par rapport aux objectifs pédagogiques et thématiques du Master	Lettre de motivation, résultats académiques, CV							
							Savoir-être	Etre en capacité de travailler en groupe. Assiduité, curiosité.	Lettre de motivation, commentaires éventuels des enseignants							
							Motivation / projet	Avoir un projet professionnel ou de poursuite d'études suffisamment réfléchi et être en capacité d'expliquer pour quelles raisons l'étudiante ou l'étudiant a déposé sa candidature	Lettre de motivation							
							Engagements et activités	Engagements et activités en relation avec les thématiques abordées dans le Master ou permettant de mesurer le niveau d'implication dans un collectif ou un projet individuel qui tient particulièrement à cœur de l'étudiante ou de l'étudiant.	CV							
HGP	Gestion du patrimoine culturel		Formation initiale Formation continue	50	22	Licence en Histoire, sciences po, histoire de l'art	Résultats académiques	Être titulaire d'une Licence complète en sciences humaines (lettres, arts, langues, sciences humaines et sociales), d'un BTS ou d'une Licence professionnelle (culture, communication, tourisme).	Évaluation du niveau général du candidat à partir des relevés des notes (baccalauréat et licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Première analyse du dossier: CV, lettre de motivation et notes de Licence • puis entretien, si le dossier est considéré comme pertinent. 	Jury présidé par le responsable du parcours, composé de six enseignants-chercheurs et de professionnels intervenant dans la formation	Essentiel Important Essentiel Très important Essentiel				
							Compétences, savoir-faire	Un bon dossier universitaire et une implication dans le secteur culturel et patrimonial constituent un atout.	Examen du CV et de la lettre de motivation (fond et forme)							
							Savoir-être	Avoir un projet professionnel en adéquation avec la formation.	Évaluation de l'appétence et des connaissances du candidat pour le secteur culturel et patrimonial.							
							Motivation / projet	Faire preuve d'initiative et communiquer avec clarté ses motivations ; curiosité intellectuelle	Capacité à exprimer à l'oral ses motivations							
							Engagements et activités	Valoriser les engagements associatifs et les expériences professionnelles	Évaluation du degré de maturité et de l'aptitude du candidat à enrichir la cohérence de son parcours							
	Histoire, civilisations, patrimoine	Histoire et Civilisations					Résultats académiques	Être titulaire d'une Licence complète en sciences humaines (lettres, arts, langues, sciences humaines et sociales). Avoir un projet professionnel en adéquation avec la formation.	Évaluation du niveau général du candidat à partir des relevés des notes (baccalauréat et licence)	<ul style="list-style-type: none"> Sur dossier, CV, lettre de motivation et projet de recherche, relevés de notes de Licence, examen par la commission compétente 	Jury présidé par le responsable du parcours, composé de l'ensemble des enseignants-chercheurs de l'équipe pédagogique (18)	Essentiel Essentiel Important Très important Complémentaire				
							Compétences, savoir-faire	Rédiger convenablement. Maîtriser des exercices académiques d'argumentation (dissertation) et d'analyse (commentaire de document)	Examen attentif des résultats du candidat dans les enseignements fondamentaux (ressources) de la discipline							
							Savoir-être	Faire preuve d'initiative et communiquer avec clarté ses motivations ; curiosité intellectuelle	Évaluation de la connaissance, exprimée par le candidat, des enseignements et des spécialités de recherche propres à l'université d'Artois							
							Motivation / projet	Rendre pertinent un projet de recherche en adéquation avec les spécialités enseignées à l'Université d'Artois. Valoriser la formation demandée en cohérence avec un projet professionnel	Examen du projet de recherche et de la lettre de motivation (fond et forme)							
							Engagements et activités	Valoriser les engagements associatifs et les expériences professionnelles	Évaluation du degré de maturité et de l'aptitude du candidat à enrichir la cohérence de son parcours							
HGP	Sciences des religions et sociétés	Etude des faits religieux	Formation initiale Formation continue formation à distance	50	40	Licences Histoire-Droit-Lettres	Résultats académiques	Être titulaire d'une Licence complète relevant du domaine des Sciences Humaines et Sociales, des Lettres ou du Droit. Être titulaire d'un diplôme d'Etat dans le secteur médico-social ou d'un concours de la fonction publique double d'une expérience professionnelle.	Relevé de notes et cursus universitaire qui permettent d'attester les prérequis dans les disciplines importantes ou expériences personnelles et professionnelles qui justifient l'intérêt de la formation dans le parcours	<ul style="list-style-type: none"> Sur dossier, CV, lettre de motivation, relevés de notes de Licence, examen par la commission compétente 	Jury présidé par le responsable du parcours, composé de 6 enseignants-chercheurs de l'équipe pédagogique	Très important Essentiel Important Très important Essentiel				
							Compétences, savoir-faire	Un bon dossier académique et la maîtrise des fondements disciplinaires de sa formation. Savoir rédiger convenablement et s'exprimer avec clarté, capacité à construire et développer une réflexion critique et argumentée, capacité à acquérir des connaissances approfondies. Avoir une appétence pour la lecture, notamment en sciences sociales et/ou études littéraires.	Examen des prérequis dans les disciplines importantes et des expériences personnelles et professionnelles qui justifient l'intérêt de la formation dans le parcours							
							Savoir-être	Faire preuve d'initiative et communiquer avec clarté ; curiosité et honnêteté intellectuelles ; faire preuve d'autonomie et savoir organiser son travail. Adopter une posture réflexive.	Évaluation de la capacité réflexive et de la cohérence de la motivation à la lumière du parcours du candidat et en adéquation avec la formation proposée.							
							Motivation / projet	Rendre pertinent un projet de recherche en adéquation avec la formation proposée dans le master (approche scientifique des faits religieux et de laïcité). Montrer en quoi la formation l'inscrit en lien avec un projet ou des besoins professionnels, associatifs et/ou un intérêt citoyen. Être capable de concilier la formation avec éventuellement l'exercice d'une profession.	Examen du projet de recherche et de la lettre de motivation (fond et forme)							
							Engagements et activités	Valoriser les engagements associatifs ou professionnels, les expériences de formation ou les lectures liées aux enjeux du master (laïcité et étude des faits religieux).	Évaluation du degré de maturité et de l'aptitude du candidat à enrichir la cohérence de son parcours							
LETTRÉS	Muséologie, muséo-expographie	Expographie-muséographie	Formation initiale Formation continue CONTRAT PRO ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE Ce master est proposé en apprentissage. La capacité d'accueil est liée au nombre de contrats qui seront accordés par Formasup.	15	14	toutes	Résultats académiques	Les résultats académiques sont examinés pour conserver les meilleurs candidat.e.s à compétences et engagements similaires.	Relevés de notes	<ul style="list-style-type: none"> Après sélection des dossiers, premier entretien avec le jury à distance, puis en présentiel pour les candidats retenus après la première sélection. Relevés de notes certificat prouvant le niveau de langue française pour les étudiants étrangers. 	Jury composé de l'équipe pédagogique Présidence du jury : Serge Chaumier, responsable du Master Expographie Muséographie. Jury : Isabelle Roussel-Gillet, Professeur. Professionnels : Cécile Massot, Muséographe indépendante, diplômée du master MEM. Maud Gouy, Muséographe à Universcience. Céline Fleury, Responsable des musées au Conseil Départemental du Nord.	Complémentaire Essentiel Essentiel Important Très important				
							Compétences, savoir-faire	Si les compétences et savoir faire sont logiquement acquis pendant le master, il est examiné si des compétences préalables sont maîtrisées.	Un dossier de créativité est apprécié, si possible en dehors des obligations scolaires, pour démontrer ses appétences créatives sous toutes ses formes.							
							Savoir-être	Les métiers de la culture exigent des compétences relationnelles et humaines, ainsi qu'une curiosité indispensable pour susciter le désir auprès des publics visés par les actions mises en place.	CV							
							Motivation / projet	La lettre de motivation détaille les motivations à intégrer le master, la connaissance acquise sur sa spécificité (via le site internet et les contacts avec des anciens étudiants ou des étudiants en cours de cursus) et la cohérence du projet professionnel visé.	lettre de motivation							
							Engagements et activités	Les expériences déjà acquises sous forme de stages ou d'investissements bénévoles dans le domaine sont essentielles pour intégrer la formation. Sont également attendues une capacité à la mobilité et une connaissance même partielle du secteur.	expériences personnelles et professionnelles							

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère
LETRES	Arts de la scène et du spectacle vivant	Conception et écriture des projets culturels et artistiques	CONTRAT PRO ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE Ce Master est également proposé en alternance	30	25	Licence Arts du spectacle	Résultats académiques	Maîtriser les démarches de caractérisation des pratiques (méthodes d'observation et outils d'analyse) pour développer une réflexion critique et méthodologiquement fondée sur les productions du présent et du passé, et sur leurs apports, qu'il s'agisse des pratiques de création ou des productions associées, des discours d'intention aux écrits critiques, dans le champ des pratiques du spectacle. S'approprier des notions théoriques et historiques fondamentales ainsi que des connaissances en esthétique générale, en méthodologie et en épistémologie nécessaires pour les activités de recherche en arts du spectacle.	Relevés de notes L1/L2/L3 et cursus universitaire qui permettent d'attester les prérequis dans les disciplines importantes qui justifient l'intérêt de la formation dans le parcours.	Sur dossier avec: • Notes obtenues en Licence 3 • CV + Lettre de motivation précisant ce qui retient le plus l'attention du candidat dans la conception et l'écriture des projets culturels et artistiques • Projet de travaux de recherche de mémoire ou recherche-création ou recherche en alternance • Possibilité d'un entretien	Jury composé des enseignants-chercheurs de la filière d'Arts du spectacle, à savoir 1 PR, 4 MCF et 2 MAST. La présidence du jury est assurée par la responsable du Master	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Etre en mesure de se documenter sur les thématiques/œuvres abordées, dresser un état des lieux des savoirs et des productions antérieures sur des sujets proches ou similaires, identifier les archives et ressources existantes dans une démarche de recherche.	Expériences personnelles et professionnelles telles qu'elles apparaissent dans le CV et la lettre de motivation.			Très important
							Savoir-être	Faire preuve de curiosité dans le domaine des arts du spectacle et d'investissement dans les projets collectifs.	Implication dans des initiatives collectives (CV et lettre de motivation).			Très important
							Motivation / projet	Formuler un projet professionnel lié au domaine de formation.	Pertinence du sujet de recherche et des perspectives professionnelles avec la formation (Lettre de motivation).			Important
							Engagements et activités	Faire preuve d'autonomie dans le travail et attester d'engagements divers.	Attestations de stage et tout autre document attestant des engagements et activités.			Complémentaire
LETRES	Français langue étrangère	FLE-FLS-FOS en milieux scolaire et entrepreneurial PRÉSENTIEL et FOAD	formation à distance	40 en présentiel et 200 en FOAD	25 en présentiel et 160 en FOAD	Licence Lettres/Langues et Histoire	Résultats académiques	Maîtrise des outils pédagogiques en FLE/FLS : CECCR, manuels, approche actionnelle...	être diplômé d'un parcours FLE de Licence ou équivalent	certificat prouvant le niveau de langue française pour les étudiants étrangers lettre de motivation, CV avec relevés de notes de Licence	jury composé de deux enseignants-chercheurs dont le responsable du master, qui préside le jury.	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Application des démarches d'ingénierie de formation (FOS, FOAD...)	CV Lettre de motivation			Complémentaire
							Savoir-être	Compétences interculturelles (médiation, empathie...)	CV			Important
							Motivation / projet	Compétences en démarche de projet pédagogique	expérience en FLE projet professionnel			Important
							Engagements et activités	Compétences pour concevoir des programmes de formation	CV			Important
LETRES	Littérature d'Enfance et de Jeunesse FOAD	formation à distance		45		Licence Lettres	Résultats académique	Bon niveau général, en particulier en littérature et en langue française.	Notes obtenues pendant la Licence : Licences conseillées : Lettres, langue, Histoire, Arts, autres selon profil.	Pièces requises : diplôme de Licence et relevés de notes de Licence, CV, lettre de motivation. Certificat prouvant le niveau de langue française pour les étudiants étrangers.	Jury composé des deux codirectrices : Anne Besson (PR) et Florence Gaiotti (MCF). La présidence du jury est assurée par Mme Besson	Très important
							Compétences, savoir-faire	Avoir une maîtrise suffisante des outils et des exercices d'analyse littéraire. Avoir une appétence pour la lecture, notamment de la bibliographie critique.	Notes obtenues pendant la Licence : Licences conseillées : Lettres, langue, Histoire, Arts, autres selon profil. Rédaction de la lettre de motivation			Très important
							Savoir-être	Faire preuve d'autonomie et d'une bonne capacité d'organisation du travail (formation entièrement à distance).	Faire ressortir la capacité à travailler à distance en autonomie			Essentiel
							Motivation / projet	Motivation et cohérence de la candidature.	Faire ressortir la cohérence du parcours			Essentiel
							Engagements et activités	Expériences personnelles et professionnelles pertinentes, en lien avec la littérature de jeunesse.	Mettre en valeur d'éventuelles expériences en lien avec la littérature ou la culture de jeunesse			Important
	RIMES (Métiers de la Recherche, de l'Ingénierie, de la Médiation et de l'édition scientifiques)	Fi/FC pour les voies A (Recherche) et B (Ingénierie, médiation et communication culturelles et scientifiques); M2 ouvert à l'apprentissage pour la voie B		75		Licence Lettres	Résultats académique	Bons résultats dans les matières littéraires (littérature française, mais aussi étrangère), et en culture générale (histoire, beaux-arts, sciences humaines et sociales...); bonne maîtrise écrite et orale de la langue française ; maîtrise des fondamentaux de l'anglais.	Licences conseillées: Lettres; licences incluant des savoirs littéraires, artistiques, culturels, des compétences communicationnelles, médiatiques, rédactionnelles;	Pièces requises : diplôme de Licence avec tous les relevés de notes, CV, lettre de motivation avec projet de recherche, certificat prouvant le niveau de langue française pour les étudiants étrangers.	Jury présidé par la responsable du parcours(PR) et composé de membres de l'équipe pédagogique	Très important
							Compétences, savoir-faire	Savoir structurer une analyse critique et autonome; maîtriser les techniques de recherche documentaire en bibliothèque et sur le web.	Qualité rédactionnelle; formations suivies, anticipation d'un projet de recherche			Très important
							Savoir-être	Savoir travailler en groupe; faire preuve de curiosité intellectuelle, culturelle et artistique. Aimer la communication et la transmission scientifiques et culturelles	Initiatives, expériences diverses, universitaires ou extra-universitaires			Important
							Motivation / projet	Explorer ses perspectives professionnelles; se projeter dans un secteur, une perspective de recherche, et se donner les moyens de continuer et de confirmer son projet.	Stages, expériences de terrain; degré d'information sur les débouchés possibles			Important
							Engagements et activités	Développer l'esprit d'initiative et l'organisation d'actions collectives.	Initiatives et projets, dans le cadre universitaire / hors cadre universitaire			Complémentaire
EGASS	Entrepreneuriat et management de projets	Audit Organisationnel, Conduite du Changement et Innovation	Formation initiale Formation continue CONTRAT PRO ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE	25	25	Economie et Gestion / Administration Economique et Sociale / Economie / Gestion / Droit / Administration publique	Résultats académique	Bases solides en gestion, économie et droit.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes.	relevés de notes de premier cycle; attestations de stages suivis par le candidat; C.V; lettre de motivation, éventuellement entretien avec le jury.	JURY composé de 2 à 4 membres (membres universitaires et/ou professionnels); Commission présidée par le Directeur de la composante et composée des responsables pédagogiques des masters(EC, PRCE et professionnels)	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Capacité de compréhension et de raisonnement ; aptitude à structurer une argumentation et à communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral ; aisance avec les outils numériques et collaboratifs.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes ; Qualité de la lettre de motivation ; qualité de la prestation orale (si entretien).			Très important
							Savoir-être	Autonomie, sérieux, régularité et attitude adaptée aux exigences universitaires et professionnelles.	Assiduité, régularité et attitude dans la formation antérieure ; qualité générale du dossier académique.			Très important
							Motivation / projet	Projet professionnel clair et cohérent ; intérêt démontré pour la formation ; expérience et alternance.	Cohérence du parcours et du projet ; expériences et stages antérieurs dans le domaine ; promesse ou démarche active d'alternance dans le domaine (ou projet de création d'entreprise).			Essentiel
							Engagements et activités	Engagements et activités extra-universitaires valorisables.	Activités extra-académiques démontrant maturité, responsabilité ou motivation ; expériences antérieures apportant un enrichissement personnel ou professionnel.			Complémentaire

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère
EGASS	Management sectoriel	Cadre de direction des établissements du secteur social et médico-social A partir du M2 : Cadre de santé	Formation initiale Formation continue CONTRAT PRO ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE	22	22	Economie et gestion, Administration économique et sociale, Économie, Gestion, Droit, Administration publique, Sociologie, psychologie Sciences sanitaires et sociales.	Résultats académique	Bases solides en gestion, sciences sociales et sanitaires.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes.	Dossier comprenant : relevés de notes de premier cycle; attestations de stages suivis par le candidat ; CV ; lettre de motivation permettant d'apprécier les compétences acquises dans la formation antérieure et exposant le projet universitaire et professionnel. Eventuellement entretien avec le jury.	JURY composé de 2 à 4 membres universitaires et/ou professionnels de l'équipe pédagogique du master Commission présidée par le Directeur de la composante et composée des responsables pédagogiques des masters (EC, PRCE et professionnels)	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Capacité de compréhension et de raisonnement ; aptitude à structurer une argumentation et à communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral ; aisance avec les outils numériques et collaboratifs.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes ; Qualité de la lettre de motivation ; qualité de la prestation orale (si entretien).			Essentiel
							Savoir-être	Autonomie, sérieux, régularité et attitude adaptée aux exigences universitaires et professionnelles.	Assiduité, régularité et attitude dans la formation antérieure ; qualité générale du dossier académique.			Très important
							Motivation / projet	Projet professionnel clair et cohérent ; intérêt démontré pour la formation ; expérience et alternance.	Cohérence du parcours et du projet ; expériences et stages antérieurs dans le domaine ; promesse ou démarche active d'alternance dans le domaine (ou projet de création d'entreprise).			Très important
							Engagements et activités	Engagements et activités extra-universitaires valorisables.	Activités extra-académiques démontrant maturité, responsabilité ou motivation ; expériences antérieures apportant un enrichissement personnel ou professionnel.			Important
EGASS	Marketing, vente	Commerce et merchandising	Formation initiale Formation continue CONTRAT PRO ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE	44	24	Economie et gestion, Administration économique et sociale, Économie, Gestion.	Résultats académique	Bases solides en gestion, économie et droit.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes.	relevés de notes de premier cycle attestations de stages suivis par le candidat CV ; lettre de motivation deux lettres de recommandation rédigées par des professionnels Entretien avec le jury	JURY composé de 2 à 4 membres (membres universitaires et/ou professionnels) ; Commission présidée par le Directeur de la composante et composée des responsables pédagogiques des masters(EC, PRCE et professionnels)	Essentiel
							Compétences, expériences professionnelles	Capacité de compréhension et de raisonnement ; aptitude à structurer une argumentation et à communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral ; aisance avec les outils numériques et collaboratifs.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes ; Qualité de la lettre de motivation ; qualité de la prestation orale (si entretien) ; qualité du CV.			Très important
							Savoir-être	Autonomie, sérieux, régularité et attitude adaptée aux exigences universitaires et professionnelles. Ouverture d'esprit disciplinaire	Assiduité, régularité et attitude dans la formation antérieure ; qualité générale du dossier académique, qualité du CV.			Très important
					20		Motivation / projet	Projet professionnel clair et cohérent ; intérêt démontré pour la formation ; expérience et alternance.	Cohérence du parcours et du projet ; expériences et stages antérieurs dans le domaine ; promesse ou démarche active d'alternance dans le domaine (ou projet de création d'entreprise).			Très important
							Engagements et activités	Engagements et activités extra-universitaires valorisables.	Activités extra-académiques démontrant maturité, responsabilité ou motivation ; expériences antérieures apportant un enrichissement personnel ou professionnel ; engagement associatif.			Très important
EGASS	Monnaie, banque, finance, assurance	Chargé d'affaires professionnel et patrimonial	Formation initiale Formation continue CONTRAT PRO ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE	25	25	Economie et Gestion / Administration Economique et Sociale / Economie / Gestion / Droit / Administration publique / Mathématiques et Informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Résultats académiques	Bases solides en économie et gestion.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes.	Dossier comprenant: relevés de notes de premier cycle / Attestations de stages suivis par le candidat; /CV; lettre de motivation permettant d'apprécier les compétences acquises dans la formation antérieure et exposant le projet universitaire et professionnel. / Eventuellement entretien avec le jury.	JURY composé de 2 à 4 membres (membres universitaires et/ou professionnels) ; Commission présidée par le Directeur de la composante et composée des responsables pédagogiques des masters(EC, PRCE et professionnels)	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Capacité de compréhension et de raisonnement ; aptitude à structurer une argumentation et à communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral ; aisance avec les outils quantitatifs.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes ; Qualité de la lettre de motivation ; qualité de la prestation orale (si entretien).			Très important
							Savoir-être	Autonomie, sérieux, régularité et attitude adaptée aux exigences universitaires et professionnelles.	Assiduité, régularité et attitude dans la formation antérieure ; qualité générale du dossier académique.			Très important
							Motivation / projet	Projet professionnel clair et cohérent ; intérêt démontré pour la formation ; expérience et alternance.	Cohérence du parcours et du projet ; expériences et stages antérieurs dans le domaine ; promesse ou démarche active d'alternance dans le domaine.			Essentiel
							Engagements et activités	Engagements et activités extra-universitaires valorisables.	Activités extra-académiques démontrant maturité, responsabilité ou motivation ; expériences antérieures apportant un enrichissement personnel ou professionnel.			Complémentaire
EGASS	Gestion des ressources humaines	Performance et transformation des ressources humaines	Formation initiale Formation continue CONTRAT PRO ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE	25	25	Economie et gestion, Administration économique et sociale, Économie, Gestion, Droit, Administration publique, Sociologie, Lettres, Humanités, Sciences Sociales.	Résultats académique	Bases solides en gestion, économie et droit.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes.	Dossier comprenant: relevés de notes de premier cycle; attestations de stages suivis par le candidat ; CV ; lettre de motivation permettant d'apprécier les compétences acquises dans la formation antérieure et exposant le projet universitaire et professionnel. Eventuellement entretien avec le jury.	JURY composé de 2 à 4 membres (membres universitaires et/ou professionnels) ; Commission présidée par le Directeur de la composante et composée des responsables pédagogiques des masters (EC, PRCE et professionnels)	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Capacité de compréhension et de raisonnement ; aptitude à structurer une argumentation et à communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral ; aisance avec les outils numériques et collaboratifs, intérêt pour le contexte socio politique, contemporain.	Contenu de la formation antérieure ; résultats dans les disciplines pertinentes ; Qualité de la lettre de motivation ; qualité de la prestation orale (si entretien).			Très important
							Savoir-être	Autonomie, sérieux, régularité et attitude adaptée aux exigences universitaires et professionnelles.	Assiduité, régularité et attitude dans la formation antérieure ; qualité générale du dossier académique.			Très important
							Motivation / projet	Projet professionnel clair et cohérent ; intérêt démontré pour la formation ; expérience et alternance.	Cohérence du parcours et du projet ; expériences et stages antérieurs dans le domaine ; promesse ou démarche active d'alternance dans le domaine.			Essentiel
							Engagements et activités	Engagements et activités extra-universitaires valorisables.	Activités extra-académiques démontrant maturité, responsabilité ou motivation ; expériences antérieures apportant un enrichissement personnel ou professionnel.			Complémentaire
DROIT	Droit public	Conseils et contentieux publics	Formation initiale Formation continue donner la possibilité aux étudiants de candidater dans l'un ou l'autre parcours	14	Droit		Résultats académiques	Disposer d'une connaissance générale des fondements du droit public et de l'action administrative	Niveau satisfaisant dans les disciplines juridiques principales du droit public,	Examen des relevés de note en Licence, lettre de motivation et curriculum vitae éventuellement suivi d'un entretien avec le candidat.	Jury de recrutement composé des directeurs des deux formations de droit public (Droit public des deux parcours et droit des collectivités territoriales). Le Président du jury est le directeur du parcours.	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Faire état d'un projet professionnel structuré démontrant la cohérence entre le parcours du candidat et les compétences visées par le master	Cohérence du parcours, Motivation du candidat			Essentiel
							Savoir-être	Aisance relationnelle, maturité,	Expérience personnelle et professionnelle en lien avec la formation			Important
							Motivation / projet					
		Conseils et contentieux en droit de l'environnement et de l'urbanisme	Formation initiale Formation continue donner la possibilité aux étudiants de candidater dans l'un ou l'autre parcours	30	14	Droit	Résultats académiques	Disposer d'une connaissance générale des fondements du droit public et de l'action administrative	Niveau satisfaisant dans les disciplines juridiques principales du droit public,			Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Faire état d'un projet professionnel structuré démontrant la cohérence entre le parcours du candidat et les compétences visées par le master	Cohérence du parcours, Motivation du candidat			Essentiel
							Savoir-être	Aisance relationnelle, maturité,	Expérience personnelle et professionnelle en lien avec la formation			Important
							Motivation / projet					
							Engagements et activités					

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère
DROIT	Droit des collectivités territoriales		Formation initiale Formation continue Alternance - Apprentissage Contrat d'apprentissage Ce master est proposé en apprentissage en seconde année de formation. La capacité d'accueil est liée au nombre de contrats qui seront accordés par Formasup.	20	20	Droit, Administration publique, Administration économique et sociale, Science politique, Lettre-Histoire-Droit	Résultats académiques	Disposer d'une compétence générale sur les fondements du droit public	Qualité du dossier académique et niveau satisfaisant dans les matières juridiques fondamentales de droit public interne dans l'ensemble du cursus de licence (exemples : droit constitutionnel, droit administratif, institutions administratives ou organisation administrative des territoires,...);	Examen des relevés de notes en Licence sur les différentes années, du curriculum vitae et de la lettre de motivation éventuellement suivi d'un entretien avec le candidat ; s'il y a lieu, attestations de stage(s) directement en lien avec la formation (secteur public).	Jury composé de membres de l'équipe pédagogique	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Disposer d'une culture générale en sciences sociales et sur l'organisation politique administrative (et économique) de l'Etat	Motivation du candidat avec présentation du projet professionnel			Très important
							Savoir-être	Aisance relationnelle, maturité,	Expérience personnelle et professionnelle en lien avec la formation			Très important
							Motivation / projet	Faire état d'un projet professionnel structuré démontrant la cohérence entre le parcours du candidat, les compétences visées par le master et les missions exercées en alternance au sein des collectivités territoriales	Cohérence du parcours de l'étudiant ; niveau en français			Très important
							Engagements et activités	Mettre en évidence la qualité et la cohérence de ses engagements et activités, en montrant en quoi ceux-ci enrichissent son parcours et témoignent de compétences ou d'un intérêt réel pour les enjeux des collectivités territoriales	Cohérence du parcours			Complémentaire
DROIT	Justice, procès et procédures	Contentieux privé		20	20	Droit	Résultats académiques	Disposer d'une connaissance générale des fondements du droit privé Disposer d'une culture générale dans les domaines politiques, historiques et sociologiques	Qualité du dossier académique, notamment les moyennes obtenues dans les matières fondamentales (droit des obligations, droit pénal, droit administratif, contentieux et procédures)	CV Lettre de motivation Relevés de notes des trois années de Licence	Jury composé de membres de l'équipe pédagogique et présidé par le responsable de mention	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Être capable de qualifier juridiquement un fait complexe, de rechercher et d'analyser les normes applicables Comprendre et analyser le sens et la portée d'une décision de justice	Qualité du dossier académique, notamment les moyennes obtenues dans les matières fondamentales (droit des obligations, droit pénal, droit administratif, contentieux et procédures)			Très important
							Savoir-être	Aisance relationnelle, maturité,	Expérience personnelle et professionnelle en lien avec la formation			Complémentaire
							Motivation / projet	Faire état d'un projet professionnel structuré démontrant la cohérence entre le parcours du candidat et les compétences visées par le master	Expériences professionnelles et personnelles			Important
							Engagements et activités					Essentiel
DROIT	Droit de l'entreprise	A partir du M2 : • Banque-finance • Gestion des risques professionnels	Formation initiale Formation continue	30	23	Droit	Résultats académiques	Disposer d'une capacité d'analyse	Bon niveau général / Bon niveau en droit commercial, civil et droit du travail	Examen des relevés de notes de licence / CV du candidat /lettre de motivation / Eventuellement un entretien avec le candidat	Jury composé de membres de l'équipe pédagogique	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Formation en droit privé	Cohérence du parcours			Essentiel
							Savoir-être					Complémentaire
							Motivation / projet	Avoir un esprit pratique	Réalisation de stages souhaités			
							Engagements et activités					
FSA	Gestion de production, logistique, achats	Ingénierie de la chaîne logistique	FI + contrat apprentissage + contrat de professionnalisation	72	36	Sciences pour l'Ingénieur Licence logistique (parcours logistique ou transport), Economie et gestion (avec modules logistiques) BUT : QLIO, Management de la Logistique et des Transports, Gestion des entreprises et des administrations (avec modules logistiques), logistique	Résultats académiques	Avoir un niveau suffisant dans les matières scientifiques de base (mathématiques) et les matières métier : supply chain, transport, gestion de production	Matières fondamentales : logistique, transports, gestion de production, mathématiques	Pièces : CV + LM + résultats années précédentes (trois années de Licence) , justificatifs diplômes, lettre recommandation entretien de motivation si jugé nécessaire par le jury Une attention particulière sera portée à la description des expériences professionnelles	Présidente : Marie Godin (MCF) Membres : Hamid Allaoui (PR), Adnen El Amraoui (MCF), Sébastien Ramel (MCF), Guillaume Laurence (PAST), Mustapha Ifkine (VAC), Jean-Christophe Nicolas (MCF)	Essentiel
							Compétences, savoir-faire	Bonne qualité d'expression : français (niveau B2) et anglais	Langue française : niveau B2			Essentiel
			FC + contrat apprentissage + contrat de professionnalisation	36			Savoir-être					
							Motivation / projet	Cohérence entre le parcours académique et le parcours professionnel Dans le cas d'une réorientation : étude approfondie du parcours professionnel et entretien de motivation	Motivation			Essentiel
							Engagements et activités					

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère	
FSA	Génie industriel	Conception méthodes innovation	FI + apprentissage	25	12	Sciences pour l'ingénieur	Résultats académiques	• Bon niveau et résultats en conception, fabrication, production et matières théoriques liées au dimensionnement mécanique. • Bon niveau en langues, notamment en anglais, et parcours académique régulier.	• Moyenne générale des années d'études universitaires. • Niveau et notes en conception, fabrication, production et dans les matières théoriques associées.	dossier consulté : pièces requises (CV, lettre de motivation, relevés de notes des trois années de Licence justificatifs de diplôme, détails des expériences professionnelles, détails des autres candidatures) entretien si nécessaire	Présidence : Rami Belguith Composition du jury : Abdel Amrouche - Responsable M2 Pascal Kasperek - Responsable CAO Florian Destrebecq - MAST LEAN et GP Kader Haddi - Enseignant ANSYS Alain Bataille - Enseignant Matériaux & ACV Laurence Maxwell - Enseignante Anglais	Essentiel	
							Compétences, savoir-faire	• Pertinence du parcours antérieur au regard du Master CMI et maîtrise du français écrit. • Bonne maîtrise des méthodes et outils d'ingénierie, appliqués à la conception et à la production.	• Maîtrise des connaissances et compétences techniques acquises dans les domaines de la conception et de la production. • Niveau de langues, en particulier en anglais, évalué à travers les résultats académiques.			Très important	
							Savoir-être	• Comportement professionnel et attitude positive, sans remarques négatives des enseignants. • Rigueur, autonomie et capacité d'adaptation dans le travail individuel et collectif.	• Comportements antérieurs et remarques des enseignants des cycles précédents. • Attitude générale en formation : sérieux, respect des consignes et travail en équipe.			Très important	
			FC Contrat pro et apprentissage	13			Motivation / projet	• Motivation claire et cohérente avec les objectifs du Master CMI. • Projet professionnel solide en lien avec les secteurs industriels visés (automobile, agroalimentaire, etc.).	• Motivation et cohérence du projet de candidature au regard des objectifs du Master CMI. • Clarté et pertinence du projet professionnel, démontrant une orientation vers les métiers de la conception et de l'innovation.			Très important	
							Engagements et activités	• Expériences personnelles, associatives ou professionnelles pertinentes pour le domaine du CMI. • Implication active dans des projets ou activités valorisant l'innovation et le travail d'équipe.	• Expériences personnelles ou professionnelles en lien avec le domaine du CMI. • Durée et continuité du parcours académique, reflétant un engagement régulier et soutenu.			Important	
FSA	Génie civil	A partir du M2 : • Bâtiment durable et efficacité énergétique • Bâtiment, infrastructures, voiries et réseaux divers	FI + Contrat pro et apprentissage	72	72	Licence Sciences pour l'ingénieur parcours Génie civil ; Licence Génie civil ; Licence professionnelle Génie civil ; BUT Génie civil	Résultats académiques	• Présenter des aptitudes au travail collaboratif et/ou au management d'équipe, • Montrer des aptitudes à la démarche scientifique dans le cadre de la réalisation des études et/ou de travaux d'expérimentations. (Cursus antérieur, expériences, projets, ...) • Avoir un niveau suffisant dans les matières scientifiques de base et les matières techniques adaptées aux cursus proposés dans le master. • Pour les candidats issus d'une licence professionnelle ou d'un BUT : classement dans les dix premiers pourcent de la formation	notes de L1/L2/L3 Niveau de langue B2 Appréciation des professeurs	Examen du dossier: Relevé de notes des trois années de Licence; lettre de motivation; CV; niveau de langue française B2 et éventuellement un entretien	Jocelyne COUTTE (Présidente de la commission - Responsable M1GC) Alain FUMERY - Responsable de Filière GC Eric WIRQUIN - Responsable L3GC Hassina KADA - Responsable M2 BIVRD Stéphane LASSE - Responsable M2 BDEE Didier DEFER - Responsable L3pro CDCPE	Très important	
							Compétences, savoir-faire	• Présenter des aptitudes au travail collaboratif et/ou au management d'équipe, • Avoir un niveau suffisant dans les matières scientifiques de base et les matières techniques adaptées aux cursus proposés dans le master.	Relevés de notes de L1/L2/L3 Niveau de langue B2 CV			Très important	
							Savoir-être	Présenter des qualités personnelles et des habiletés sociales permettant de s'adapter à l'environnement professionnel et humain.	Appréciation des professeurs Lettre de motivation			Très important	
							Motivation / projet	Montrer un intérêt pour la conception et la réalisation de projets de construction ou de rénovation (Bâtiments et/ou infrastructures et/ou VRD, ...).	Lettre de motivation et CV			Très important	
							Engagements et activités	• Montrer un intérêt pour la conception et la réalisation de projets de construction ou de rénovation (Bâtiments et/ou infrastructures et/ou VRD, ...). • Présenter des aptitudes au travail collaboratif et/ou au management d'équipe, • Montrer des aptitudes à la démarche scientifique dans le cadre de la réalisation des études et/ou de travaux d'expérimentations. (Cursus antérieur, expériences, projets, ...)	CV			Important	

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'examens	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère
FSA	Electronique, énergie électrique, automatique	<p>A partir du M2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ingénierie des systèmes électriques Efficacité énergétique industrielle <p>Formation initiale Formation continue Alternance - contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage</p>	<p>72</p> <p>50</p> <p>Licence Sciences pour l'ingénieur, Licence Génie Électriques ou du domaine, BUT GEII</p>	<p>Résultats académiques</p> <p>Compétences, savoir-faire</p> <p>Savoir-être</p> <p>Motivation / projet</p> <p>Engagements et activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante, soit par l'obtention d'une licence du domaine « Sciences Pour l'Ingénieur » ou d'un BUT dans la spécialité Génie Electrique, soit par une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) dans la spécialité. <ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser ses connaissances en Electrotechnique pour résoudre une situation complexe dans l'électricité après avoir assimilé les différentes lois du magnétisme, de la conversion d'énergie électromécanique. Savoir mobiliser ses connaissances en Electronique de puissance pour résoudre une situation complexe dans les chaînes de conversion d'énergie après avoir assimilé le fonctionnement des principaux composants d'électronique de puissance. Savoir mobiliser ses connaissances en Electronique analogique pour l'étude d'un montage complexe constitué de composants de bases. Savoir mobiliser ses connaissances en Automatique linéaire pour étudier les systèmes en boucle ouverte et/ou en boucle fermée. L'étude de ces systèmes repose sur les connaissances de base d'identification en automatique (Bode, Black, Nyquist, ...) et de modélisation des chaînes d'action et de commande. Savoir mobiliser ses connaissances en physique générale afin de pouvoir modéliser un système complexe réel et d'utiliser des appareils de mesure. Les principes de mécanique, les lois de conversion d'énergie, de magnétisme sont des pré-requis nécessaires à la mise en œuvre de tout système. Savoir mobiliser ses connaissances en anglais pour comprendre les documentations des constructeurs pour pouvoir assurer une veille technologique lors de l'étude des articles de recherche, pour échanger sous forme écrite et orale avec un interlocuteur non francophone sur différents sujets professionnels et/ou de la vie courante. <ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser ses connaissances en langue française pour échanger sous forme écrite et orale avec un interlocuteur francophone sur différents sujets professionnels et/ou de la vie courante (capacités de rédaction d'un document, de présentation, de conduite de réunion, ...), notamment en vue de trouver un stage ou emploi. <ul style="list-style-type: none"> Présenter un courrier contenant la présentation du candidat, ses motivations pour intégrer la formation ainsi que les perspectives professionnelles à courts termes. <ul style="list-style-type: none"> Une connaissance du milieu professionnel via une ou plusieurs expériences antérieures en entreprise sera un atout pour bien appréhender cette formation. Un engagement citoyen, caritatif ou associatif sera un atout pour montrer votre motivation et votre engagement dans les milieux professionnels. 	<p>Relevés de notes : bon niveau dans les matières fondamentales : mathématiques, électrotechnique, électronique, électronique de puissance, automatique, électricité, physique, moyennes supérieures à 12/20,</p> <p>Relevés de notes : bon niveau dans les matières fondamentales : mathématiques, électrotechnique, électronique, électronique de puissance, automatique, électricité, physique, moyennes supérieures à 12/20,</p> <p>Relevés de notes : bon niveau dans les matières fondamentales : mathématiques, électrotechnique, électronique, électronique de puissance, automatique, électricité, physique, moyennes supérieures à 12/20,</p> <p>Relevés de notes : bon niveau dans les matières fondamentales : mathématiques, électrotechnique, électronique, électronique de puissance, automatique, électricité, physique, moyennes supérieures à 12/20,</p> <p>Analyse du Curriculum vitae et de la lettre de motivation ainsi que des attestations de stage et des justificatifs de l'engagement citoyen ou caritatif.</p>	<p>Composition du jury de recrutement Présidence du jury : Hervé Roisse, Maître de Conférences, responsable de la 1ère année de Master EEEA Membres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertrand CASSORET, Maître de Conférences, Directeur du département génie électrique de la Faculté des Sciences Appliquées Stéphane Duchesne, Professeur en génie électrique, responsable du Master EEEA, Gregory BAIUW, Maître de Conférences, responsable du parcours EEI de la 2ème année de Master EEEA François BALAVOINE, Maître de Conférences, responsable du parcours ISE de la 2ème année de Master EEEA <p>dossier examiné par le jury , tous relevés de notes détaillées des années à partir du bac, CV, lettre de motivation avec projet professionnel, justificatifs de stage et des engagements associatifs ou citoyen.</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Complémentaire</p>				

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère								
SCIENCES	Informatique	A partir du M2 : <ul style="list-style-type: none"> Ingénierie logicielle pour l'internet Ingénierie logicielle pour les jeux 	Formation initiale Formation continue Alternance - contrat de professionnalisation - contrat d'apprentissage	30	30	Informatique	Résultats académique Competences, savoir-faire Savoir-être Motivation / projet Engagements et activités	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents paradigmes de programmation (procédurale, fonctionnelle, objet) Être capable de modéliser des systèmes relationnels ou objet. Avoir acquis des compétences en algorithmique permettant d'adopter l'algorithme ou la structure de données la plus adaptée au problème. Être capable de produire une solution informatique dans différents langages. Maîtriser la représentation de l'information sur une machine. Maîtriser les fondements théoriques de l'informatique (théorie du langage, automates, compilation) Savoir analyser la quantité de ressources temporelles et spatiales nécessaires à l'exécution d'un algorithme (calcul de complexité algorithmique) Maîtriser la conception et l'implémentation d'une application web dynamique simple (HTML, CSS, PHP, JavaScript) Savoir utiliser et programmer un système Unix en ligne de commandes (utilisation et programmation du shell) 	<ul style="list-style-type: none"> Matières fondamentales: M1: Algorithmique avancée et structures de données; Programmation en C/C++ et Java; Bases de données / SQL; Conception et programmation orientée objet; Logique et mathématiques pour l'informatique; Technologies Web M2 parcours IA: Logique, Intelligence Artificielle et d'Apprentissage Automatique M2 parcours IL: Génie Logiciel, Programmation et Conception Orientée Objet, Réseaux, Système M2 parcours ILI: Algorithmique, Génie logiciel, Conception et programmation orientée objet, Réseaux, Système, C/C++ Niveau de langues: Minimum B2 et pour les candidats dont la langue maternelle n'est pas le français un certificat attestant d'un niveau de langues Notes de l'ensemble du cursus universitaire, notamment dans les matières 	Jury composé des membres de l'équipe pédagogique informatique de l'UFR des Sciences, dont au moins le responsable de mention, le responsable de 1ère année et les responsables de chaque parcours-type en qualité d'Enseignant-chercheur - Karim Tabia : Responsable de la mention Master Informatique - Salem Benferhat et Zied Bourouis : Responsables du parcours M2IA - Daniel Le Berre : Responsable du parcours M2 IL - Jean-Marie Lagniez : Responsable du parcours M2 IJ Présidence du jury : Karim Tabia	Très important Important Complémentaire Important Complémentaire									
SCIENCES	Nutrition et sciences des aliments		Formation initiale Formation continue Contrat d'apprentissage et contrat pro à partir du M2	16	14	Sciences de la Vie	Résultats académique Competences, savoir-faire Savoir-être Motivation / projet Engagements et activités	<ul style="list-style-type: none"> Être titulaire d'une Licence en Biologie, en Biochimie, en agroalimentaire, ou une Licence équivalente 	<ul style="list-style-type: none"> Résultats obtenus dans les formations antérieures (L1, L2 et L3), notamment en matières fondamentales (Biochimie, Biologie) *Compétences acquises (théoriques et pratiques) dans la (les) formation(s) antérieure(s) notamment en matières fondamentales (Biochimie, Biologie) *Expériences professionnelles (stages en entreprises, visites d'entreprises,...) 	Dossier de candidature : CV + Lettre de motivation et relevés de notes L1/L2/L3 Eventuellement entretien.	Jury composé de membres de l'équipe pédagogique Président du Jury : Romdhane KAROUI	Essentiel Très important Important Important Complémentaire								
SCIENCES	Chimie	A partir du M2 : Chimie, Analyse, Instrumentation et Industrie	FI/FC - Alternance - contrat de professionnalisation + contrat d'apprentissage Ce master est proposé en co-ac créditation avec l'Université de Lille. Formation ouverte en contrat d'apprentissage et en contrat de professionnalisation à partir du M2	24	12	Chimie / Physique-Chimie	Résultats académiques Competences, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter les outils d'information scientifique Synthétiser et transformer la matière Analyser et caractériser la matière Définir et prévoir les propriétés de la matière Communiquer dans le langage scientifique avec rigueur scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visées par la formation antérieure Relevés de notes, diplômes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies Niveau suffisant dans les matières fondamentales (chimie inorganique, chimie organique, chimie physique) Curriculum vitae Examen des dossiers, éventuel entretien 	Dossier de candidature, éventuel entretien	Jury composé des membres de l'équipe pédagogique de Chimie de l'UFR des Sciences, dont au moins le Responsable de la mention, le Responsable de la 1ère année et les Responsables des parcours i) Chimie, Analyse, Instrumentation et Industrie, ii) Ingénierie Polymères et Matériaux pour l'Environnement, et iii) Chimie Bio-Organique (Rachel Desfeux, Jean-François Blach et Sébastien Tilloy) Présidence du jury : Rachel Desfeux ; Qualité des membres : Enseignants-chercheurs	Essentiel								
		A partir du M2 : Ingénierie Polymères et Matériaux pour l'Environnement Spécialité Matériaux Inorganiques pour l'Energie et l'Environnement	FI/FC Ce master est proposé en co-ac créditation avec l'Université de Lille. Contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation à partir du M2				Savoir-être													
		A partir du M2 : Chimie Bio-Organique	FI/FC Ce master est proposé en co-ac créditation avec l'Université de Lille				Motivation / projet Engagements et activités	<ul style="list-style-type: none"> Développer son projet personnel et professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> Lettre de motivation exposant le projet professionnel Lettre de recommandation Une attestation(s) d'emploi ou de stage 											

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

RECRUTEMENT EN MASTER : CAPACITÉS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, CRITÈRES GÉNÉRAUX, COMPOSATION DES COMMISSIONS

UFR	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	Capacité d'Accueil Limitée	Capacité Offerte Limitée	Diplômes conseillés	Champs d'évaluation	Attendus	Critères d'exams	Modalités d'examen	Composition de la Commission de recrutement nombre et qualité des membres	Importance du critère
STAPS	STAPS : activité physique adaptée et santé	Recherche en Sciences du sport et de l'activité physique (en 2ème année de Master)	Formation initiale Formation continue Contrat pro et apprentissage	30 (entrants)	10	Licence STAPS mention APAS (activités physiques adaptées et santé)	Résultats académiques	Résultats sur l'ensemble du cursus APAS témoignant de la maîtrise des savoirs disciplinaires et professionnels	Notes L2 et L3	Pièces requises : - notes des trois années de Licence - CV - lettre de motivation - proposition écrite d'un projet professionnel ou de recherche	Le jury est composé de 4 membres enseignant.e.s et/ou enseignant.e.s chercheur.euse.s et/ou professionnels du champ des activités physiques adaptées et santé	Essentiel
		Prévention, rééducation, santé					Compétences, savoir-faire	Capacités d'analyse des caractéristiques des différents publics de synthèse. Traitement didactique des APSA en fonctions des vulnérabilités	Présentation des expériences dans la lettre de motivation ou le CV			Important
							Savoir-être	Capacité à travailler en groupe, Autonomie	Faire la preuve d'un travail collaboratif			Très important
	MIEEP 2nd degré- Anglais						Motivation / projet	Présentation d'un projet professionnel ou d'un projet de recherche	Lettre de motivation avec présentation d'un projet professionnel ou de recherche			Essentiel
							Engagements et activités	Témoigner d'un engagement professionnel dans les événements APAS, lors du stage de Licence. Engagement associatif. Statut de sportif de Haut Niveau	Justificatifs à produire			Très important
	MIEEP 2nd degré- Économie gestion (hors Hôtellerie-Restauration)			25	25							
	MIEEP 2nd degré- Hôtellerie-Restauration			50	40							
	MIEEP 2nd degré- EPS			28	28							
	MIEEP 2nd degré- Espagnol			25	25							
	MIEEP 2nd degré- Histoire-Géo			25	20							
	MIEEP 2nd degré- Lettres modernes			25	20							

RECRUTEMENT INSPE