

Délibération du Conseil d'administration
n° 2025 - 119
Séance du 12 décembre 2025

Parcoursup 2026-2027 : capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte

Condition d'acquisition du vote :

Quorum =

Acquisition de la délibération =

moitié des membres en exercice présents ou représentés

*majorité des suffrages exprimés des membres présents
ou représentés*

Nombre de membres en exercice : 34

Nombre de membres présents : 20

Nombre de membres représentés : 2

Nombre de vote pour : 22

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstentions :

Ce point a fait l'objet d'un avis de la Commission Formation et Vie Universitaire du 21 novembre 2025.

Les capacités d'accueil, les attendus locaux, les critères généraux et les éléments pris en compte dans Parcoursup pour la rentrée universitaire 2026-2027, tels que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvés.

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

Point 19 - CA 12/12/2025
CFVU du 21/11/2025

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
L E T T R E S	Arts du spectacle	77	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle * Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant.	Résultat académique 60%	Notes en français	Notes de 1ère et de terminale : en particulier en français / Notes aux épreuves anticipées de français / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Résultats dans les autres matières littéraires et artistiques	Notes en LV1 et les notes dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, cinéma-audiovisuel) sont aussi prises en compte. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur de la LV1 et des matières artistiques	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 10%	Qualités rédactionnelles	Rédaction et contenu du projet de formation motivé	rédaction et contenu du projet de formation motivé - Fiche avenir	Important
					Savoir-être 10%	autonomie dans le travail	Autonomie	Fiche Avenir, champ autonomie	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Capacité à réussir	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, champ "avis sur la capacité à réussir"	Important
						Motivation	Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Fiche avenir, champ engagement citoyen	Important
L E T T R E S	Lettres Modernes	118	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Aucun	Résultat académique 70%	Notes en français	notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Notes aux épreuves anticipées de français; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						résultats dans les autres matières littéraires	Notes de 1ère et de terminale en : philosophie, en histoire-géographie en LV 1. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 15%	qualités rédactionnelles	qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	* fiche avenir : projet de formation motivé	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	motivation	Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	lettre de motivation	Important
L E T T R E S	Lettres, Histoire, droit MÉTIERS DU JOURNALISME ET DES INSTITUTIONS POLITIQUES, ADMINISTRATIVES ET CULTURELLES	44	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Disposer d'une grande capacité de travail, avoir un niveau satisfaisant dans une seconde langue étrangère ; nourrir un intérêt particulier pour les médias, l'actualité nationale et internationale.	Résultat académique 70%	Notes en français	notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Notes aux épreuves anticipées de français * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
						Résultats dans les autres matières littéraires	Les notes en histoire-géographie et en langues vivantes font l'objet d'une attention particulière * Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité, en particulier HLP et HGGSP	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 15%	Qualités rédactionnelles	qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	fiche avenir et projet de formation motivé	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	motivation	projet de formation motivé Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	* fiche avenir, projet de formation motivé.	Important

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025

CA du 12/12/2025

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
E G A S S	AES	239	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde * Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux	non	Résultat académique 50%	Niveau en français, philosophie, SES, mathématiques, histoire-géographie et langues vivantes	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes et mathématiques * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); *relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	Essentiel
					Savoir-être 10%	Autonomie - organisation de travail	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation	Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Fiche avenir.	Complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%	Culture générale - Intérêt sociétal	Disposer d'une culture générale, être intéressé par les questions sociétales.	Fiche avenir	Complémentaire
E G A S S	EG	214	* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences en langue anglaise	Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux	Résultat académique 75%	Résultats en Mathématiques, français, philosophie, SES, histoire-géographie et langues vivantes	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, en particulier en mathématiques / Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire géographique, SES, anglais / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité / Résultats des épreuves anticipées de français	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); *relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Qualité de l'expression écrite ou orale, capacité d'argumentation	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
					Savoir-être 5%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Fiche avenir, rubriques "autonomie" et "méthode de travail".	Fiche avenir	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Motivation	Fiche avenir, rubrique "capacité à s'investir".	Fiche avenir	Complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5%	Culture générale, intérêt sociétal	Fiche avenir, rubrique "engagement citoyen"	Fiche avenir	Complémentaire
H I S T O R I E G E O G R A P H I E	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	76	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	non	Résultat académique 60%	Résultats en histoire/géographie	Notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères.	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes des épreuves anticipées de français	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
						Progression	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second semestre de terminale	Bulletins scolaires et relevés de notes de 1ère et terminale	Complémentaire
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives, logique de la pensée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français	Important
						Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
					Savoir-être 10%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	bulletins de 1ère et terminale fiche avenir	Très important
						Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Motivation	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé.	fiche avenir Projet de formation motivé	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Participation à la vie associative. Rubrique "activités et centres d'intérêts"	fiche avenir	Complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	Degré d'importance
G E O G R A P H I E	HISTOIRE	213	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales 	non	Résultat académique 70%	Résultats de 1ère et terminale en matières littéraires, SHS et LV	* notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français'	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Qualité rédactionnelle - Méthode de travail	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	fiche Avenir	Complémentaire
					Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Complémentaire
						Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir	fiche avenir	Complémentaire
L A N G U E S	LEA ANGLAIS CHINOIS	45	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois	Résultat académique 60%	Niveau B1 en anglais	Notes de première et de terminale en anglais. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Niveau de langue en chinois	Notes éventuelles en chinois (car le chinois est débutant) / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires éventuels en chinois de première et terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) (car le chinois est débutant) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Complémentaire
						Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou histoire géographie Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 20%	Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir	Très important
					Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important
L A N G U E S	LEA ANGLAIS ESPAGNOL	130	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	Résultat académique 60%	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais . Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Niveau de langue en espagnol	Notes de première et de terminale en Espagnol. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou en histoire-géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir	Très important
					Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025

CA du 12/12/2025

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
L A N G U E S	LEA ANGLAIS ALLEMAND	28	* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	Résultat académique 60%	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Niveau Terminale dans l'autre Langue non débutante (3 à 5 années d'études)	Notes de première et de Terminale Allemand. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Culture générale	Notes en histoire-géographie et /ou en SES. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *fiche avenir	Très important
					Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); *fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important
L A N G U E S	LLCR ANGLAIS	173	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	non	Résultat académique 60%	Niveau en Anglais (B1).	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie et notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir	Essentiel
					Savoir-être 10%	Autonomie, organisation, Appréciation des professeurs	Appréciation des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
L A N G U E S	LLCR CHINOIS	20	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	non	Résultat académique 60%	Niveau dans au moins une langue étrangère (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère autre que le chinois. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Éventuellement Niveau en chinois	Notes éventuelles de première et de terminale en chinois. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Complémentaire
						Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes de première et de terminale en français bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	Essentiel
					Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Autonomie organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale fiche avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
L A N G U E S	LLCER ESPAGNOL	67	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	non	Résultat académique 60%	Niveau en espagnol (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie et notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse.	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	Essentiel
					Savoir-être 10%	Autonomie, sens de l'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée	Important
E I A	Cycle Prépartoire Intégré	50	<p>Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.</p> <p>Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.</p>	Disposer d'appétence aux formations scientifiques et techniques. Niveau d'anglais équivalent B2	Résultat académique 75%	Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Notes de 1e et de terminale. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. Résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 5%	Progression	Moyennes générales du premier trimestre de première au second trimestre de terminale	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);	Important
					Savoir-être 5%	Autonomie dans le travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation du projet professionnel	rédaction et contenu du projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5%	Engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire
F S A	SCIENCE POUR L'INGENIEUR	48	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques. * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. 	non	Résultat académique 60%	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
							Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé.	relevé de notes	
						Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);	Complémentaire
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 10%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
					Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation	rédaction et contenu du projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%	Engagement citoyen- Participation à des travaux ou événements démontrant un intérêt pour la démarche scientifique	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Fiche avenir	Complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
D R O I T	Droit classique	435	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte * Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	aucun	Résultat académique 40%	Niveau en 1ère et terminale	Notes de 1e et de terminale. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. Résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
	parcours science politique	35	* Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques * Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 30%	Qualités de lecture et de rédaction. Capacité de raisonnement abstrait Capacité argumentative	Notes de 1e et de terminale, en particulier : français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques. Notes épreuve anticipée de français.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français;	Important
					Savoir-être 10%	Autonomie, curiosité, implication	Appréciations des enseignants et du professeur principal	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) et fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%	Engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire
CPGE ENS-D1, double diplôme en partenariat avec le lycée Corot Douai	24	CPGE portée par le lycée Corot							
S C I E N C E S	CHIMIE	50	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 80%	Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Notes de première et de terminale et proportion des matières scientifiques suivies dans le cursus scolaire, résultats dans ces matières	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes de LV1 et appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale				bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir;	Important		
	CHIMIE "MINEURES SANTE"	10			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 5%	Méthode de travail	Champs "Méthodes de travail" de la fiche avenir	fiche avenir	important
					Savoir-être 5%	Autonomie	Champs "Autonomie" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Engagement citoyen	savoir faire, savoir être, transversalité du candidat	Description précises des activités avec le cas échéant les responsabilités impliquées dans la rubrique "activité et Centres d'intérêt" ainsi que la rubrique "fiche Avenir"	Complémentaire
	DU Avenir-Sciences expérimentales (PAREO) SOUS RESERVE DE FINANCEMENT	16	S'intéresser à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont attendus à l'école primaire et notamment les SVT, la mathématique et la chimie.	Résultat académique 60%	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins de première et de terminale relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	
					Notes en français	notes aux épreuves anticipées de français	relevé de notes des épreuves anticipées de français	Très important	
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 40%	Intérêt pour les sciences en général	projet de formation motivé	Lettre de motivation / projet de formation motivé	Important		
S C I E N C E S	INFORMATIQUE	100	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 100%	Résultats en matières scientifiques	Notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité et en particulier spécialité scientifique	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Très important
	Résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.				bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère *fiche avenir	Très important		

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX						
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE		
S C I E N C E S	MATHÉMATIQUE	70	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 60%	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Essentiel		
						Notes en anglais	Résultats en langues vivantes : notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère;	Complémentaire		
						Notes en français et en philosophie	Résultats en Français et en philosophie: notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Complémentaire		
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Aptitude au raisonnement abstrait	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) *fiche avenir	Essentiel		
						qualité de l'expression	Appréciations des professeurs / Rédaction du projet de formation	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Important		
					Savoir-être 10%	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel		
						Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel		
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation	Appréciations des professeurs / Projet de formation rédigé de façon personnelle	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel		
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Tout type d'engagement	Engagements mentionnés dans le dossier	* projet de formation motivé; *fiche avenir	Complémentaire		
S C I E N C E S	PHYSIQUE CHIMIE	40	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 85%	Résultats de première et terminale	Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel		
						Résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes	Bulletins de première et de terminale	Important		
						Enseignements de spécialité/option	notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques	Bulletins de première et de terminale	Très important		
	Physique, chimie "mineures santé"	10			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 5%	Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Fiche avenir	Important		
					Savoir-être 5%	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	Fiche avenir	Important		
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	motivation, projet de formation motivé	motivation, projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire		

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025

CA du 12/12/2025

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
SCIENCE S	Licence Profesorat des Ecoles (LPE)	36		S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves	Résultat académique 60%	Proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
						enseignements de spécialité scientifiques	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20%	cohérence du projet de formation	projet de formation motivé, expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation	Fiche avenir	Très important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%	Engagement	Pratique du soutien scolaire et du tutorat en milieu associatif ou à titre privé	Fiche avenir	Complémentaire
	Sciences de la vie, disciplinaire	264	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 80%	Résultats dans les matières scientifiques	* notes de première et terminale. Plus particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières citées * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * pour les baccalauréats non scientifiques: notes des épreuves anticipées au baccalauréat	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques)	Essentiel
	Langue vivante	* notes de première et terminale en langues vivantes					bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	Complémentaire	
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, Savoir faire 10%				Méthode dans le travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Fiche avenir	important
		Savoir être 10%				Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	fiche avenir	important
	En partenariat avec UPJV: Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé	32				Recrutement UPJV			

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRÉ D'IMPORTANCE
STAPS	PARCOURS EXCELLENCE ENS	30	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté	non	Résultats académiques 80%	Niveau scientifique Niveau Littéraire Niveau en EPS	• Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. • Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. • Bonus pour les options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. • Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. • Bonus pour les options littéraires. • Niveau de compétences sportives : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire 7%		• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	fiche avenir	Très important
					Savoir-être 3%		• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%		Projet de formation du candidat	fiche avenir	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5%	pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	• Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	questionnaire et justificatifs	Très important

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
S T A P S	SPORTIFS DE HAUT NIVEAU	30	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne	non	Résultats académiques 60%	Niveau scientifique 40pts Niveau Littéraire Niveau en EPS	• Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options littéraires. • Niveau de compétences sportives : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire 7%		• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	fiche avenir	Très important
					Savoir-être 3%		• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%		Projet de formation du candidat		Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires 25%	pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	• Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : Ne sont classés que les Sportifs de Haut-niveau (listes ministérielles), les sportifs professionnels ou en centre de foamation, et les sportifs du plus haut-niveau National • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	questionnaire et justificatifs	Essentiel

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
S T A P S	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM-APAPS	240	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne	non	Résultats académiques 60%	Niveau scientifique 40pts Niveau Littéraire Niveau en EPS	• Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options littéraires. • Niveau de compétences sportives : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS.	bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire 7%		• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	fiche avenir	Très important
					Savoir-être 3%		• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%		Projet de formation du candidat	fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%		Projet de formation du candidat	fiche avenir	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 25%	pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	• Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	questionnaire et justificatifs	Très important

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
I U T D B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie	78	COMPETENCES GENERALES * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème, * Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, * Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT : 1. Analyse, contrôle-qualité, environnement 2. Matériaux et produits formulés 3. Chimie Industrielle	Résultat académique (70%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Notes relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) obtenues au lycée (en terminale et première) et ou éventuellement lors d'études supérieures	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie (formation en alternance)	13	COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Le BUT Chimie se déroule en apprentissage, il vous faut donc trouver une entreprise d'accueil. L'IUT de Béthune est partenaire du CFA AFi24, vous pourrez donc bénéficier : * D'un réseau d'entreprises. * D'un accompagnement personnalisé. * De propositions d'offres de contrat contrat d'apprentissage. Inscription et informations : https://www.afi24.org/produit/1ere-annee-but-chimie-iut-de-bethune/ Toutes les informations sur l'IUT de Béthune : https://iut-bethune.univ-artois.fr/ Venez nous rencontrer sur le stand CFA AFi24 au salon de l'apprentissage de Lille les 17 et 18 Mars https://salon-apprentissage-alternance-et-metiers-lille.salon.letudiant.fr/#?text=Vendredi%2017%20et%20Samedi%2018%20mars%202023%20%2D%20LILLE%20%2D%20Lille%20Grand%20Palais Parcours proposés dans la spécialité de BUT : 1. Analyse, contrôle-qualité, environnement 2. Matériaux et produits formulés 3. Chimie Industrielle	Savoir-être (10%)	Autonomie, organisation du travail	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	motivation et projet professionnel	Motivation pour la spécialité, pertinence du projet personnel et professionnel	Les spécialités et options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance du programme et des disciplines enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite et/ou aux journées d'immersion Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	important
I U T D B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil - construction durable	122	COMPETENCES GENERALES * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2	Résultat académique (40%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Notes relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) obtenues au lycée (en terminale et première) et ou éventuellement lors d'études supérieures	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil (formation en alternance)	26	COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance, * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.	Parcours proposés dans la spécialité de BUT : 1. Travaux Bâtiment 2. Travaux Publics 3. Bureau d'Etudes Conception	Savoir-être (20%)	Autonomie, organisation du travail	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (25%)	motivation et projet professionnel	Motivation pour la spécialité, pertinence du projet personnel et professionnel	Les spécialités et options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance du programme et des disciplines enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite et/ou aux journées d'immersion Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération - lettre de motivation	complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025

CA du 12/12/2025

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie électrique et Informatique industrielle	52	COMPÉTENCES GÉNÉRALES * Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique, * Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2	Résultat académique (50%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Notes relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) obtenues au lycée (en terminale et première) et ou éventuellement lors d'études supérieures	Essentiel
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Électrique et Informatique industrielle(formatio n en alternance)	13	COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique, * Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée. QUALITÉS HUMAINES * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite, * Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe, * Faire preuve d'autonomie et d'initiative.	Parcours proposés dans la spécialité de BUT : Automatisme & Informatique Industrielle Electricité et Maîtrise de l'Energie	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
					Savoir-être (20%)	Autonomie, organisation du travail	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	motivation et projet professionnel	Motivation pour la spécialité, pertinence du projet personnel et professionnel	Les spécialités et options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance du programme et des disciplines enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite et/ou aux journées d'immersion Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	important
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique	65	COMPÉTENCES GÉNÉRALES * Être intéressé par l'industrie et ses métiers, * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2	Résultat académique (40%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Notes obtenues au lycée (première, terminale) et/ou éventuellement lors d'études supérieures en particulier celles relatives aux matières scientifiques et technologiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) ainsi qu'en français et anglais	Essentiel
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique (formation en alternance)	13	COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir une bonne culture scientifique, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation. QUALITÉS HUMAINES * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, * Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa	Parcours proposés dans la spécialité de BUT : Innovation pour l'Industrie Management de Process industriel	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
					Savoir-être (10%)	Autonomie, organisation du travail	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (35%)	motivation et projet professionnel	Motivation pour la spécialité, pertinence du projet personnel et professionnel	Les spécialités et options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance du programme et des disciplines enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite et/ou aux journées d'immersion Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	Essentiel
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération - lettre de motivation	complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025

CA du 12/12/2025

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psp pour les étudiants	DEGRE D'IMPORTANCE
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation	52	COMPETENCES GENERALES * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT : 1. Management de la production	Résultat académique (20%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) et/ou éventuellement lors d'études supérieures en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)	Important
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation	13	COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique, * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, * Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation, * Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie. Attendus locaux (Facultatif) aide		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Complémentaire
					Savoir-être (40%)	Autonomie, organisation du travail	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	Essentiel
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (25%)	motivation et projet professionnel	Motivation pour la spécialité, pertinence du projet personnel et professionnel	Les spécialités et options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance du programme et des disciplines enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite et/ou aux journées d'immersion Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	Essentiel
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération - lettre de motivation	Complémentaire
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications	52	COMPÉTENCES GÉNÉRALES * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales, * Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information, * Avoir des bases en informatique, * Avoir des bases scientifiques, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITÉS HUMAINES * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, * Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT : Cybersécurité Réseaux Opérateurs et Multimédia	Résultat académique (50%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) et/ou éventuellement lors d'études supérieures en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
					Savoir-être (15%)	Autonomie, organisation du travail	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	motivation et projet professionnel	Motivation pour la spécialité, pertinence du projet personnel et professionnel	Les spécialités et options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance du programme et des disciplines enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite et/ou aux journées d'immersion Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération (Lettre de motivation)	complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX				
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Informatique	78	COMPÉTENCES GENERALES • Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, • S'intéresser à son environnement social et culturel, • Être capable de conceptualisation et d'abstraction, • Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques, • Avoir un bon esprit logique et rationnel. QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	non	Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les autres enseignements scientifiques	moyenne générale et résultat en français et en anglais résultat en mathématique résultat dans les autres enseignements scientifiques	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) -Relevé de notes des épreuves anticipées de français -Fiche avenir -Projet de formation motivé	important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	méthode et capacité de travail			essentiel
					Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	capacité à s'investir dans sa formation		très important
									essentiel
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La cohérence du parcours scolaire à travers les bulletins ; les expériences personnelles ; la connaissance de la formation ; le projet professionnel et la motivation à travers le projet motivé rédigé par le candidat		important
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet	98	COMPÉTENCES GÉNÉRALES : • Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique, • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES : • Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web), • Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social, • Avoir un usage courant d'internet et du numérique, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation. QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel), communication, graphisme, etc.), • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	non	Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans l'ensemble des matières enseignées	Résultats - notes obtenues dans l'ensemble des matières enseignées	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) -Relevé de notes des épreuves anticipées de français -Fiche avenir -Projet de formation motivée	important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Compétences - notes en français, mathématiques, anglais et le cas échéant en informatique, arts plastiques, cinéma		important
					Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	Capacité à s'investir dans le travail, régularité - attitude face au travail, implication, autonomie, travail d'équipe		essentiel
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation, motivation pour les métiers associés - projet de formation, capacité à réussir dans la formation, participation aux JPO, cohérence du projet		essentiel
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale - Intérêt sociétal	Réalisations extrascolaires - mise en avant dans les activités et centres d'intérêts et dans le projet de formation de réalisations extrascolaires (site web, dessins, vidéos...), de l'intérêt pour les arts, de pratique du sport		important

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CAPACITÉS, ATTENDUS LOCAUX, CRITÈRES GÉNÉRAUX

CFVU du 21/11/2025
CA du 12/12/2025

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX			ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CITERES = éléments évalués qui apparaitront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEUX		
I U T D L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations	127	COMPETENCES GENERALES • Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Mettre en œuvre des techniqnes quantitatives, • Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	non	Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les disciplines principales	Notes des disciplines principales du baccalauréat	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée	très important
					progression	important			
					résultat en anglais	complémentaire			
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.			qualité rédactionnelle et méthode dans le travail	très important			
	Savoir-être	Autonomie - organisation de travail			implication	Très important			
					autonomie dans le travail	complémentaire			
I U T D L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations (en apprentissage)	13			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation	essentiel	
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale - Intérêt sociétal		engagement associatif et ou sportif		complémentaire	
I U T D L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation	183	COMPETENCES GENERALES • Avoir une maitrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, internet, médias...), • Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. QUALITES HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	non	Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les enseignements de spécialités	Moyenne générale ; Mathématiques; Français; Anglais; Enseignement de spécialité	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée	important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.			Expression orale ; Expression écrite	très important			
	Savoir-être	Autonomie - organisation de travail			Appréciation du comportement dans le cadre scolaire ; Attitude en classe	essentiel			
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet professionnel				important			
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	rayonnement personnel				important			