



Avis de Soutenance

Madame Olady THAMMASALO

Sciences du langage

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Exploitation des TICE pour l'autonomisation des étudiants dans le parcours apprentissage du FLE à l'Université Nationale du Laos

dirigés par Monsieur Jean-Marc MANGIANTE et Monsieur Jean-Pascal SIMON

Soutenance prévue le **jeudi 13 novembre 2025** à 14h00

Lieu : Maison de la recherche Université d'Artois rue du Temple 62000 ARRAS

Salle : I.O.05

Composition du jury proposé

M. Jean-Marc MANGIANTE	Université d'Artois	Directeur de thèse
M. Jean-Pascal SIMON	Université Grenoble Alpes	Co-directeur de thèse
M. Thierry SOUBRIE	Université Grenoble Alpes	Examineur
Mme Mathilde VALLESPER	Université d'Artois	Examinatrice
Mme Laura ABOU HAIDAR	Université Grenoble Alpes	Rapporteure
Mme Simona RUGGIA	Université Côte d'Azur	Rapporteure

Résumé :

À l'ère du numérique, les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) et l'intelligence artificielle transforment les pratiques éducatives. Au Laos, dans le cadre de la coopération entre l'Université Nationale du Laos et l'Ambassade de France, l'enseignement du français langue étrangère (FLE) doit répondre à des besoins croissants en ressources pédagogiques numériques adaptées. Cette thèse analyse l'intégration des TICE dans l'enseignement-apprentissage du FLE à l'Université Nationale du Laos et interroge leur contribution au développement de l'autonomie des apprenants. Une enquête qualitative a été conduite auprès d'enseignants et d'étudiants de la 2^e à la 4^e année. Les résultats mettent en évidence le potentiel des TICE pour moderniser les pratiques pédagogiques, renforcer la professionnalisation des enseignements et favoriser l'autonomisation des étudiants. Toutefois, la crise de la COVID-19 a révélé des limites structurelles et pédagogiques qui soulignent la nécessité d'une meilleure formation des enseignants à l'usage des outils numériques. Dans cette perspective, un atelier de formation à l'utilisation de l'IA en classe de FLE a été organisé à Vientiane, impliquant plusieurs établissements d'enseignement. Cette recherche s'inscrit dans le champ de la didactique du FLE et propose une réflexion sur l'apport des TICE et de l'IA dans l'amélioration durable de l'enseignement du français au Laos.