



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

## Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2025-006-027

Séance du 27 juin 2025

Présidente : Anne DAGUET-GAGEY

Vice-Présidente : Isabelle CABY

### **Licence Compétence en Réseau : Référentiel de compétences de la licence mention droit**

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 40

Nombre de membres présents : 14

Nombre de membres représentés : 7

Nombre de vote pour : 21

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

Mme la Présidente soumet au vote le référentiel de compétences de la licence LCeR mention droit, qui est adopté à l'unanimité.

Fait à Arras, le 27 juin 2025

La Présidente

Anne DAGUET-GAGEY

Mention : Droit

Etablissement : Université d'Artois

Date dernière modification : 17/06/2025

Code Competence	Nom Competence	Composantes Essentielles (critères qualités)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
C1	Identifier les règles de droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>En formulant une réponse argumentée</li> <li>En appliquant la méthodologie associée</li> <li>En mobilisant les concepts et le vocabulaire juridiques adéquats</li> <li>En développant une argumentation avec esprit critique</li> <li>En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> </ul>	Dans une démarche accompagnée	Dans une démarche guidée	Dans une démarche autonome
C2	Résoudre un problème juridique	<ul style="list-style-type: none"> <li>En formulant une réponse juridique adaptée au problème</li> <li>En qualifiant juridiquement une situation</li> <li>En développant une argumentation avec esprit critique</li> <li>En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> </ul>	Dans une démarche accompagnée	Dans une démarche guidée	Dans une démarche autonome
C3	Exploiter les données juridiques et extra-juridiques à des fins d'analyse du droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>En restituant à l'écrit et/ou à l'oral une analyse argumentée</li> <li>En adaptant sa réflexion en fonction des contextes</li> <li>En appliquant la méthodologie associée</li> <li>En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> </ul>	Dans une approche descriptive	Dans une approche réflexive	Dans une approche critique
C4	Construire son projet professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>En utilisant les outils numériques de référence pour acquérir, produire et diffuser de l'information</li> </ul>	Exploration	Orientation	Insertion