

Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2025-006

Séance du 28 mars 2025

Présidente : Anne DAGUET-GAGEY Vice-Présidente : Isabelle CABY

Licence Compétence en Réseau : Modification des maquettes de la licence 3 STAPS

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 40 Nombre de membres présents : 24 Nombre de membres représentés : 9

Nombre de vote pour : 33 Nombre de vote contre : 0 Nombre d'abstention : 0

Mme la Présidente soumet au vote les maquettes Licence Compétence en Réseau : licence 3 STAPS mention Education Motricité, Entraînement Sportif, Activités Physiques Adaptées - Santé, qui sont adoptées à l'unanimité.

Fait à Arras, le 28 mars 2025

La Présidente

Anne DAGUET-GAGEY

| | | | | C1 | C2 | С3 | C4 | C5 | C6 | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|------------------|----|-----|-----|---------------------|-------------------------------|-----|
| | Licence 3 - AP | Codification apogée | Concevoir une intervention en APAS | Mettre en œuvre une intervention par des pratiques sportives adaptées | Mener une démarche d'évalauation | Mener une démarche scientifique en APAS | Conduire un projet de développemen t en APAS | Construire son projet professionnel | ECTS | СМ | TD | TP | Heures Maquettes | Volume horaire étudiant | |
| Nature de l'élément | ément Niveau de competence | | | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | 60 | 187 | 241 | | 428 | 428 |
| Semestre | Semest | re 5 | | Х | Х | | Х | Х | Х | 30 | 106 | 106 | | 212 | 212 |
| UE | | | | OBL | | | | | | 10 | | | | | |
| | SAÉ S5APAS.C1 Concevoir des programm spécifique | es d'intervention pour un public | | OBL | | | | | | 10 | | | | | |
| | Présentation et prépara | tion de la SAE | | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 3 |
| | Pratique en activités ph musculaire / Musculatio | ysiques adaptées : Renforcement in | | | | | | | | | 8 | 10 | | 18 | 18 |
| | Pratique en activités ph | ysiques adapatées : Stretching | | | | | | | | | 8 | 10 | | 18 | 18 |
| SAé | Pathologies et / ou trou Physiopathologie | bles du squelette (Lombalgie) : | | | | | | | | | 8 | | | 8 | 8 |
| | = | bles du squelette (Lombalgie) : e de l'intervention en APA | | | | | | | | | | 10 | | 10 | 10 |
| | Pathologies et / ou trou Physiopathologie | bles du squelette (Traumatologie) : | | | | | | | | | 8 | | | 8 | 8 |
| | | bles du squelette (Traumatologie) : e de l'intervention en APA | | | | | | | | | | 10 | | 10 | 10 |
| | Anatomie fonctionnelle | | | | | | | | | | 8 | | | 8 | 8 |
| UE | UE 5.2APAS Mettre en œuvre une intervadaptées | rention par des pratiques sportives | | | OBL | | | | | 8 | | | | | |
| | SAÉ S5APAS.C2 Intervenir auprès d'un pu | ublic senior | | | OBL | | | | | 8 | | | | | |
| | Présentation et prépara | | | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 3 |
| SAé | Didactique et pédagogie | e de l'intervention en APA | | | | | | | | | | 14 | | 14 | 14 |
| SAE | Physiopathologie ostéo Biomécanique Chute de | articulaire et musculaire, e la Personne Agée | | | | | | | | | 18 | 6 | | 24 | 24 |
| | Psychologie du vieillisse | ment | | | | | | | | | 12 | 6 | | 18 | 18 |
| UE | UE 5.4APAS Mener une démarche scient | ifique en APAS | | | | | OBL | | | 5 | | | | | |
| Ressource | Méthodologie de la recherche Interdisci | olinaire | | | | | OBL | | | 3 | | 16 | | 16 | 16 |
| Ressource | Les outils numériques au service de l'intervention (RV, montres connectés, | | | | | | OBL | | | 2 | 12 | 8 | | 20 | 20 |
| UE | E UES SAPAS Conduire un projet de dévelonnement en APAS | | | | | | | OBL | | 5 | | | | | |
| | o de la constante de la projet de detemprement en la re- | | | | | | | OBL | | 2 | 10 | | | 10 | 10 |
| SAé | SAF SSAPAS C5 Organiser un événement en sport santé bien-être nour des | | | | | | | OBL | | 3 | 12 | 12 | | 24 | 24 |
| UE | UE 5.6 APAS Construire son projet professionnel | | | | | | | | OBL | 2 | | | | | |
| Ressource | Entreprenariat: Hubhouse, entreprendre volume de travail étudiant 10h | en silver économie, FUN Mooc | | | | | | | CHX (1;1) | 2 | | | | | |
| | Séminaires de recherche, évènements so | ientifiques | | | | | | | CHX (1;1) | 2 | | | | | |

| | | | C1 | C2 | СЗ | C4 | C5 | C6 | | | | | | |
|------------------------|---|------------------------|--|---|--|--|---|---|------|-----|-----|----|---------------------|-------------------------------|
| | Licence 3 - APAS | Codification apogée | Concevoir une intervention en APAS | Mettre en œuvre une intervention par des pratiques sportives adaptées | Mener une démarche d'évalauation | Mener une démarche scientifique en APAS | Conduire un projet de développemen t en APAS | Construire son projet professionnel | ECTS | СМ | TD | TP | Heures Maquettes | Volume horaire étudiant |
| Nature de l'élément | Niveau de compétence | | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | 60 | 187 | 241 | | 428 | 428 |
| Semestre | Semestre 6 | | х | х | х | | | х | 30 | 81 | 135 | | 216 | 216 |
| UE | UE 6.1APAS Concevoir une intervention en APAS | | OBL | | | | | | 9 | | | | | |
| | SAE S6APAS.C1 Concevoir des pratiques pour un public en vue de diminuer les risques de TMS et RPS | | OBL | | | | | | 9 | | | | | |
| | Présentation et préparation de la SAE | | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 3 |
| | Ergonomie : gestes et postures au travail | | | | | | | | | 6 | 6 | | 12 | 12 |
| SAé | Gestion des émotions | | | | | | | | | 10 | | | 10 | 10 |
| | Physiopathologie (TMS : coude, cou, genou) | | | | | | | | | 6 | | | 6 | 6 |
| | Sport et santé des salariés : échauffement, éveil musculaire, étirements | | | | | | | | | | 8 | | 8 | 8 |
| | Sociologie de la santé | | | | | | | | | 10 | 8 | | 18 | 18 |
| UE | UE 6.2APAS Mettre en œuvre une intervention par des APA | | | OBL | | | | | 5 | | | | | |
| | SAÉ S6APAS.C2 Pratiques en activités physiques adaptées | | | OBL | | | | | 5 | | | | | |
| | Présentation et préparation de la SAE | | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 3 |
| | Activités de Pleine Nature (Marche nordique) | | | | | | | | | 4 | 12 | | 16 | 16 |
| SAé | Activités Aquatiques | | | | | | | | | 6 | 3 | | 9 | 9 |
| | Pathologies cardio-respiratoires - Physiopathologie | | | | | | | | | 16 | | | 16 | 16 |
| | Pathologies cardio-respiratoires - Didactique et pédagogie de l'intervention en APA | | | | | | | | | | 16 | | 16 | 16 |
| UE | UE 6.3 APAS Mener une démarche d'évalauation | | | | OBL | | | | 2 | | | | | |
| Ressource | Conception de grille d'entretien, retranscription et thématisation | | | | OBL | | | | 1 | | 6 | | 6 | 6 |
| Ressource | Evaluation pluridisciplinaire d'un public vulnérable (déficients intellectuels) | | | | OBL | | | | 1 | | 6 | | 6 | 6 |
| UE | UE 6.6APAS Construire son projet professionnel | | | | | | | OBL | 14 | | | | | |
| | SAÉ S6APAS.C6 Stage | | | | | | ļ | OBL | 14 | | _ | | | |
| | Présentation et préparation de la SAE | | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 3 |
| SAé | Suivi de stage | | | | | | | | | | 40 | | 40 | 40 |
| | Méthodologie de l'écrit | | | | | | | | | 8 | 12 | | 20 | 20 |
| | Maitrise de la langue (Anglais) | | | | | | | | | 12 | 12 | | 24 | 24 |

| | | | | C1 | C2 | СЗ | C4 | C5 | C6 | | | | | | | |
|---------------------|---|---|--------------|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|------|-----|-----|----|---------------------|-------------------------------|-----------------|
| | Licence 3 - EM | | | Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives | Mettre en ceuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives | Mener une démarche d'évaluation | Mener une démarche scientifique en STAPS | Organiser un événement | Construire son projet professionnel | ECTS | СМ | TD | TP | Heures Maquettes | Volume horaire étudiant | Porteur pour |
| Nature de l'élément | | Niveau de compétence | | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | 60 | 244 | 944 | | 1188 | 564 | |
| Semestre | | Semestre 5 | | х | Х | Х | Х | | | 30 | 124 | 452 | | 576 | 264 | |
| UE | UE 5.1 EM Consportives | ncevoir une intervention en activités physiques et pratiques | | OBL | | | | | | 9 | | | | | | |
| SAE | SAÉ S5EM.C10 | C3 Inscrire les propositions institutionnelles et les choix | | OBL | | | | | | 3 | 12 | 6 | | 18 | 18 | |
| Ressource | Sociologie | | | OBL | | | | | | 2 | 8 | 6 | | 14 | 14 | |
| Ressource | Histoire | | | OBL | | | | | | 4 | 16 | 12 | | 28 | 28 | |
| | | ettre en œuvre une intervention par des d'activités | | | OBL | | | | | 14 | | | | | | |
| | | Intervenir dans le second degré. | | | OBL | | | | | 3 | 14 | 22 | | 36 | 36 | |
| SAE | | .C2 Mettre en œuvre une forme de pratique scolaire en lien t de transformations en articulant les dimensions motrices et | | | OBL | | | | | | 2 | 2 | | 4 | 4 | |
| Ressource | , , | | | | OBL | | | | | 2 | 8 | 8 | | 16 | 16 | |
| Ressource | Neurosciences | S | | | OBL | | | | | 3 | 16 | 10 | | 26 | 26 | |
| | APS de polyvalence | | | | OBL | | | | | 4 | | | | 0 | | |
| Ressource | APS de polyva | | Code épreuve | | OBL | | | | | | 8 | 10 | | 18 | 18 | |
| nessource | APS de polyvalence Danse | | Code épreuve | | OBL | | | | | | 8 | 10 | | 18 | 18 | |
| | APS de polyvalence Gymnastique | | Code épreuve | | OBL | | | | | | 8 | 10 | | 18 | 18 | |
| | | APS Football | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 24 24 | | ES |
| | | APS Gymnastique Fitness | | | CHX | | | | | | | 24 | | | | ES |
| | | APS Volley-ball | | | CHX | | | | | | | 24 | | | | ES |
| | | APS Basket | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Judo | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | I liste des APS I | APS Badminton | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| Ressource | de spécialité | APS Escalade | | | CHX | | | | | 2 | | 24 | | 24 | 24 | ES |
| | (1.1) | APS Boxe | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | , , , | APS Tennis de Table | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Danse | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Natation | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Handball | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Athlétisme | | ļ | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| L | APS Rugby | | | | CHX | 0 | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | UE UE 5.3 EM Mener une démarche d'évaluation | | | | | OBL | | | | 4 | 42 | | | 20 | | + |
| | SAE SAÉ SSES.C3 Préparation à la mise en stage | | | | | OBL | | | | 2 | 12 | 8 | | 20 | 20 | ++ |
| | Culture numé | • | | | | OBL | OBL | | | 2 | 4 | 4 | | 8 | 8 | + |
| UE | UE 5.4 EIVI IVIE | ener une démarche scientifique en STAPS | | - | | | OBL | | | 3 | | | | | | + |
| SAE | SAÉ SSEM.C5 Mener une démarche de recherche en histoire | | | | | | OBL | | | 3 | 8 | 8 | | 16 | 16 | |

| | | | | C1 | C2 | С3 | C4 | C5 | C6 | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------|---|------|-----|----------|----|---------------------|-------------------------------|-----------------|
| | Licence 3 - EM | | | Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives | Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives | Mener une démarche d'évaluation | Mener une démarche scientifique en STAPS | Organiser un événement | Construire son projet professionnel | ECTS | СМ | TD | TP | Heures Maquettes | Volume horaire étudiant | Porteur pour |
| Nature de l'élément | | Niveau de compétence | | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | 60 | 244 | 944 | | 1188 | 564 | |
| Semestre | | Semestre 6 | | х | х | х | х | х | Х | 30 | 120 | 492 | | 612 | 300 | |
| UE | UE 6.1 EM Co pratiques spo | ncevoir une intervention en activités physiques et rtives | | OBL | | | | | | 9 | | | | | | |
| SAE | SAE S6 EM. C1 Analyse des conduites motrices | | | OBL | | | | | | 3 | 12 | 18 | | 30 | 30 | |
| Ressource | ssource Physiologie | | | OBL | | | | | | 2 | 14 | | | 14 | 14 | |
| Ressource | Sociologie des | pratiquants | | OBL | | | | | | 2 | 8 | 6 | | 14 | 14 | |
| Ressource | Psychologie | | | OBL | | | | | | 2 | 16 | 10 | | 26 | 26 | |
| UE | | ettre en œuvre une intervention par des d'activités pratiques sportives | | | OBL | | | | | 10 | | | | | | |
| SAE | | ntervenir dans le second degré. | | | OBL | | | | | 4 | 12 | 24 | | 36 | 36 | |
| | | APS Football | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Gymnastique Fitness | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Volley-ball | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | Liste des APS | APS Basket | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Judo | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Badminton | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| Ressource | de spécialité | APS Escalade | | | CHX | | | | | 2 | | 24 | | 24 | 24 | ES |
| | | APS Boxe | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | ES |
| | | APS Tennis de Table | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | 4 | ES |
| | | APS Danse | | | CHX | | | | | | 24 | | 24 | - | ES | |
| | | APS Natation | | | CHX | | | | | | 24 | | 24 | | ES | |
| | | APS Handball APS Athlétisme | | | CHX | | | | | | | 24 24 | | 24 | + | ES ES |
| | | | | | CHX | | | | | | 24 | | | ┥ ├ | ES | |
| | | APS Rugby | | | OBL | | | | | 3 | | 24 | | 24 0 | | E5 |
| | APS de polyva | lence natation | Code épreuve | | OBL | | | | | 3 | 8 | 10 | | 18 | 18 | |
| Ressource | | lence course d'orientation | Code épreuve | | OBL | | | | | | 8 | 10 | | 18 | 18 | |
| | APS de polyva | | Code épreuve | | OBL | | | | | | 8 | 10 | | 18 | 18 | |
| | | S5 S6 EM.C2 Mettre en œuvre une forme de pratique | cour cpicuve | | OBL | | | | | | | 10 | | 10 | 10 | |
| | | n avec un projet de transformations en articulant les | | | OBL | | | | | 1 | | 8 | | 8 | 8 | |
| | dimensions m | otrices et éducatives | | | | | | | | | | | | | | |
| UE | UE 6.3 EM Me | ener une démarche d'évaluation | | | | OBL | | | | 5 | | | | | | |
| SAE | SAÉ S6EM.C3 I professionnell | Evaluer l'intervention : de l'institutionnel aux mises en oeuvre es | | | | OBL | | | | 3 | 20 | 20 | | 40 | 40 | |
| Ressource | Ressource Culture numérique | | | | | OBL | | | | 2 | 4 | 10 | | 14 | 14 | |
| | • | | | | | | OBL | | | 2 | | | | | | |
| SAE | | | | | | | OBL | | | 2 | 8 | 8 | | 16 | 16 | |
| | | | | | | | | OBL | | 1 | | | | | | |
| SAE S6EM.C5 Organiser un évenement en appui sur le terrain de stage ou avec l'UNSS | | | | | | | | OBL | | 1 | | 8 | | 8 | 8 | |
| UE | | | | | | | | | OBL | 3 | | | | | | |
| | | Oral CV (type oral 3) | | | | | | | OBL | 2 | 2 | 6 | | 8 | 8 | |
| Ressource | Anglais | | | | | | | | OBL | 1 | | 8 | | 8 | 8 | |

| | | | | C1 | C2 | СЗ | C4 | C5 | C6 | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------|---|---|------|-----|----------|----|---------------------|-------------------------------|-----------|
| Licence 3 - ES | | | Codification apogée | Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives | Mettre en ceuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives | Mener une démarche d'évaluation | Mener une démarche | Conduire un projet de développemen t | Construire son projet professionnel | ECTS | СМ | TD | ΤP | Heures Maquettes | Volume horaire étudiant | Porté par |
| Nature de l'élément | l'élément Niveau de competence | | | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | Niveau 3 | 60 | 178 | 978 | | 1156 | 532 | |
| Semestre | | Semestre 5 | | Х | Х | Х | Х | | Х | 30 | 94 | 504 | | 598 | 286 | |
| UE | UE 5.1ES Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives | | | OBL | | | | | | 6 | | | | | | |
| SAE | SAé SSES.C1 Préparation physique du sportif - développement des qualités physiques | | | OBL | | | | | | 4 | 24 | 40 | | 64 | 64 | |
| Ressource | Planification e | et programmation de l'entrainement | | OBL | | | | | | 2 | 8 | 12 | | 20 | 20 | |
| UE | UE 5.2ES Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives | | | | OBL | | | | | 11 | | | | | | |
| Ressource | Ressource Management des groupes et des individus - Approche psycho-sociologique de la vulnérabilité des acteurs sportifs | | | | OBL | | | | | 5 | 30 | 24 | | 54 | 54 | |
| | APS de polyvalence Yoga ource APS de polyvalence Pilates | | | | OBL | | | | | 1 | | | | | | |
| Ressource | | | | | OBL | | | | | 1 | 8 | 24 | | 32 | 32 | |
| | APS de polyva | alence renforcement musculaire spécifique | | | OBL | | | | | 1 | | | | | | |
| | | APS Football | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Gymnastique Fitness | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Volley-ball | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Basket | | | CHX | | | | | | | 24 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Judo APS Badminton | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM EM |
| | Liste des APS | APS Escalade | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| Ressource | de spécialité | APS Boxe | | | CHX | | | | | 3 | | 24 | | 24 | 24 | EM |
| | : (1;1) | APS Tennis de Table | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Danse | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Natation | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Handball | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Athlétisme | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Rugby | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| UE | | | | | | OBL | | | | 4 | | | | | | |
| SAE SAé S5ES.C3 Préparation à la mise en stage | | | | | OBL | | | | 4 | 4 | 24 | | 28 | 28 | | |
| UE 5.4ES Mener une démarche scientifique en STAPS | | | | | | OBL | | | 6 | | | | | | | |
| Ressource Histoire | | | | | | OBL | | | 3 | 10 | 10 | | 20 | 20 | | |
| Ressource Sociologie | | | | | | OBL | | | 3 | 10 | 10 | | 20 | 20 | | |
| | | nstruire son projet professionnel | | | | | | | OBL | 3 | | | | | | |
| Ressource | Anglais | | | | | | | L | OBL | 3 | | 24 | | 24 | 24 | |

| | | | | C1 | C2 | СЗ | C4 | C5 | C6 | | | | | | | |
|----------------|--|--|------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------|--------|----------|----|---------------------|-------------------------------|-----------|
| Licence 3 - ES | | | Codification apogée | Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives | Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives Niveau 3 | Mener une démarche d'évaluation | Mener une démarche scientifique en STAPS | Conduire un projet de développemen t | Construire son projet professionnel | ECTS 60 | CM 178 | TD 978 | TP | Heures Maquettes | Volume horaire étudiant | Porté par |
| l'élément | Niveau de compétence | | | TWCdd 5 | TVIVEGG 5 | 11170000 | THI COULD | Tiveda 5 | Turcuu 5 | | | 3.0 | | 1100 | | |
| Semestre | Semestre 6 | | | х | х | | | х | | 30 | 84 | 474 | | 558 | 246 | |
| I IIF | UE 6.1ES Cor sportives | ncevoir une intervention en activités physiques et pratiques | | OBL | | | | | | 13,5 | | | | | | |
| SAE | SAé S6ES.C1C | 2 Stage | | OBL | | | | | | 4,5 | 4 | 14 | | 18 | 18 | |
| | | de la performance : approche physiologique | | OBL | | | | | | 3 | 16 | 12 | | 28 | 28 | |
| | Prévention et réathlétisation du sportif - Posturologie Neurosciences - Préparation mentale | | | OBL | | | | | | 3 | 16 | 24 | | 40 | 40 | |
| Ressource | | | | OBL | | | | | | 3 | 16 | 12 | | 28 | 28 | |
| I IIF | UE 6.2ES Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives | | | | OBL | | | | | 13,5 | | | | | | |
| SAE | SAé S6ES.C1C2 Stage | | | | OBL | | | | | 4,5 | 4 | 14 | | 18 | 18 | |
| | | APS Football | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Gymnastique Fitness | | | CHX | | | | | | | 24 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Volley-ball | | | CHX | | | | | | | | | 24 | | EM |
| | | APS Basket | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | _ | EM |
| | | APS Judo | | | CHX | | | | | 1 🗀 | | 24 | | 24 | | EM |
| | Liste des APS | APS Badminton | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| Ressource | de spécialité | APS Escalade | | | CHX | | | | | 3 | | 24 | | 24 | 24 | EM |
| nessource | · (1·1) | APS Boxe | | | CHX | | | | | J | | 24 | | 24 | | EM |
| | . (1,1) | APS Tennis de Table | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Danse | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Natation | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Handball | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Athlétisme | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | | APS Rugby | | | CHX | | | | | | | 24 | | 24 | | EM |
| | APS de polyvalence haltérophilie | | | | OBL | | | | | 1 | | | | | | |
| | Ressource APS de polyvalence techniques somatosensorielles | | | | OBL | | | | | 1 | 8 | 20 | | 28 | 28 | |
| | APS de polyvalence sophrologie | | | | OBL | | | | | 1 | | | | | | |
| | | ques et suivi de la performance | | | OBL | | | | | 3 | 10 | 24 | | 34 | 34 | |
| | | nduire un projet de développement | | | | | | OBL | | 3 | | | | | | |
| SAE | SAe S6ES.C5 A | Approche contextualisée de la performance - Séminaires | | | | | | OBL | | 3 | 10 | 18 | | 28 | 28 | |