



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2025-005

Séance du 28 mars 2025

Présidente : Anne DAGUET-GAGEY

Vice-Présidente : Isabelle CABY

Licence Compétence en Réseau : Maquettes Licence mention Histoire et mention Géographie et aménagement (UFR d'Histoire géographie patrimoines)

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 40

Nombre de membres présents : 24

Nombre de membres représentés : 9

Nombre de vote pour : 33

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

Mme la Présidente soumet au vote les maquettes Licence Compétence en Réseau : licence mention Histoire et mention Géographie et aménagement (UFR d'Histoire géographie patrimoines) qui sont adoptées à l'unanimité.

Fait à Arras, le 28 mars 2025

La Présidente

Anne DAGUET-GAGEY

Licence 1 Histoire		Codification apogée : Complétée par la cellule Apogée	C1	C2	C3	C4	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
			Analyser la documentation historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son parcours professionnel							
Niveau de compétence			Débutant Niveau 1	Débutant Niveau 1	Guidé Niveau 1	Découverte Niveau 1	60	210	294		504	504	1512
Semestre 1			X	X	X	X	30	102	138		240	240	720
UE 1.1 Analyser la documentation historique			OBL				11						
EC 1.S1 Initiation histoire ancienne			OBL				4	18	18		36	36	108
EC 2.S1 Initiation histoire contemporaine			OBL				4	18	18		36	36	108
EC 3.S1 Diversification			OBL				3	18			18	18	54
UE 2.1 Produire un discoursargumenté écrit et oral				OBL			8						
EC 4.S1 Initiation histoire médiévale				OBL			4	18	18		36	36	108
EC 5.S1 Initiation histoire moderne				OBL			4	18	18		36	36	108
UE 3.1 Développer une démarche scientifique					OBL		3						
EC 6.S1 Méthodologie travail universitaire					OBL		3		24		24	24	72
UE 4.1 Construire son parcours professionnel						OBL	8						
EC 7.S1 Géographie						OBL	3		18		18	18	54
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 8.S1 - anglais					CHX	3		24		24	24	72
	EC 8.S1 - espagnol					CHX-MUT	3		24		24		72
	EC 8.S1 - allemand					CHX-MUT	3		24		24		72
EC 9.S1 TEDS						OBL	2	12			12	12	36
Semestre 2			X	X	X	X	30	108	156		264	264	792
UE 1.2 Analyser la documentation			OBL				12						
EC 1.S2 Initiation histoire médiévale			OBL				4	18	18		36	36	108
EC 2.S2 Initiation histoire moderne			OBL				4	18	18		36	36	108
EC 3.S2 Histoire de l'art			OBL				4	18	18		36	36	108
UE 2.2 Produire un discours argumenté écrit et oral				OBL			11						
EC 4.S2 Initiation histoire ancienne				OBL			4	18	18		36	36	108
EC 5.S2 Initiation histoire contemporaine				OBL			4	18	18		36	36	108
EC 6.S2 Diversification				OBL			3	18			18	18	54
UE 3.2 Développer une démarche scientifique					OBL		1						
EC 7.S2 Méthodologie histoire					OBL		1		12		12	12	36
UE 4.2 Construire son parcours professionnel						OBL	6						
EC 8.S2 Géographie						OBL	3		18		18	18	54
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 9.S2 - anglais					CHX	2		24		24	24	72
	EC 9.S2 - espagnol					CHX-MUT	2		24		24		72
	EC 9.S2 - allemand					CHX-MUT	2		24		24		72
EC 10.S2 TICE						OBL	1		12		12	12	36

Licence 2 Histoire		Codification apogée	C1	C2	C3	C4	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
			Analyser la documentation historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son parcours professionnel							
Niveau de compétence			Intermédiaire Niveau 2	Intermédiaire Niveau 2	Accompagné Niveau 2	Exploration Niveau 2	60	174	351		525	525	1575
Semestre 3			X	X		X	30	96	159	0	255	255	765
UE 1.3 Analyser la documentation historique			OBL				13						
EC 1.S3 Histoire ancienne			OBL				4	12	18		30	30	90
EC 2.S3 Histoire contemporaine			OBL				4	12	18		30	30	90
EC 3.S3 Diversification			OBL				2	18			18	18	54
EC 4.S3 Histoire de l'art			OBL				3	12	18		30	30	90
UE 2.3 Produire un discours argumenté écrit et oral				OBL			10						
EC 5.S3 Histoire médiévale				OBL			4	12	18		30	30	90
EC 6.S3 Histoire moderne				OBL			4	12	18		30	30	90
EC 7.S3 Histoire régionale				OBL			2	18			18	18	54
UE 4.3 Construire son parcours professionnel						OBL	7						
EC 8.S3 Géographie						OBL	2		18		18	18	54
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	Ressources 9.S3 - anglais					CHX	2		24		24	24	72
	Ressources 9.S3 - espagnol					CHX-MUT	2		24		24		72
	Ressources 9.S3 - allemand					CHX-MUT	2		24		24		72
EC 10.S3 TEDS						OBL	1		3		3	3	9
EC 11.S3 TICE						OBL	2		24		24	24	72
Semestre 4			X	X	X	X	30	78	192		270	270	810
UE 1.4 Analyser la documentation			OBL				14						
EC 1.S4 Histoire médiévale			OBL				4	12	18		30	30	90
EC 2.S4 Histoire moderne			OBL				4	12	18		30	30	90
EC 3.S4 Archéologie			OBL				4	12	18		30	30	90
EC 4.S4 Diversification			OBL				2	18			18	18	54
UE 2.4 Produire un discours argumenté écrit et oral				OBL			8						
EC 5.S4 Histoire ancienne				OBL			4	12	18		30	30	90
EC 6.S4 Histoire contemporaine				OBL			4	12	18		30	30	90
UE 3.4 : Développer une démarche scientifique					OBL		3						
EC 7.S4 Développer une démarche de recherche					OBL		1		12		12	12	36
EC 8.S4 Documentation					OBL		1		18		18	18	54
EC 9.S4 Historiographie					OBL		1		18		18	18	54
UE 4.4 Construire son parcours professionnel						OBL	5						
EC 10.S4 géographie						OBL	2		18		18	18	54
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	Ressources 11.S4 - anglais					CHX	2		24		24	24	72
	Ressources 11.S4 - espagnol					CHX-MUT	2		24		24		72
	Ressources 11.S4 - allemand					CHX-MUT	2		24		24		72
EC 12.S4 projet pro						OBL	1		12		12	12	36

Licence 3 Histoire parcours Histoire et patrimoine		Codification apogée	C1	C2	C3	C4	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
			Analyser la documentation historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son parcours professionnel							
			Avancé Niveau 3	Avancé Niveau 3	Suivi Niveau 3	Confirmation Niveau 3							
Niveau de compétence						60	186	351			537	537	1711
Semestre 5			X	X	X	X	30	96	180	0	276	276	846
UE 1.5 Analyser la documentation historique			OBL				12						
EC 1.S5 Histoire de l'art			OBL										
EC 1	EC 1.1.S5 Histoire de l'art CM		OBL				4	18			18	18	108
	EC 1.2.S5 Histoire de l'art TD		OBL						18		18	18	
EC 2.S5 Archéologie			OBL				4	18	18		36	36	108
Liste d'EC à choix (1;1)	EC 3a.S5 Histoire moderne		CHX				4	12	18		30	30	90
	EC 3b.S5 Histoire contemporaine		CHX				4	12	18		30		90
UE 2.5 Produire un discours argumenté écrit et oral				OBL			8						
EC 4.S5 Histoire ancienne				OBL			4	18	18		36	36	108
EC 5.S5 Histoire médiévale				OBL			4	18	18		36	36	108
UE 3.5 Développer une démarche scientifique					OBL		3						
SAE 6.S5 Développer une démarche de recherche					OBL		3		12		12	12	60
UE 4.5 Construire son parcours professionnel						OBL	7						
Liste d'EC à choix (1 ; 1)	EC 7a.S5 Préprofessionnalisation enseignement					MUT-CHX	1		18		18	18	54
	EC 7b.S5 Préprofessionnalisation fonction publique					CHX	1		18		18		54
	EC 7c.S5 Documentation					CHX	1		18		18		54
EC 8.S5 Histoire et champs du patrimoine						OBL	3	12	18		30	30	90
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 9.S5 anglais					CHX	2		24		24	24	72
	EC 9.S5 espagnol					CHX-MUT	2		24		24		72
	EC 9.S5 allemand					CHX-MUT	2		24		24		72
EC 10.S5 Stage préparation						OBL	0		6		6	6	12
EC 11.S5 TICE						OBL	1		12		12	12	36
Semestre 6			X	X	X	X	30	90	171	0	261	261	865
UE 1. 6 Analyser la documentation historique			OBL				8						
EC 1.S6 Histoire de l'art			OBL				4	18	18		36	36	108
Liste d'EC à choix (1;1)	EC 2a.S6 Histoire ancienne		CHX				4	12	18		30	30	90
	EC 2b.S6 Histoire médiévale		CHX				4	12	18		30		90
UE 2.6 Produire un discours argumenté écrit et oral				OBL			8						
EC 3.S6 Histoire moderne				OBL			4	18	18		36	36	108
EC 4.S6 Histoire contemporaine				OBL			4	18	18		36	36	108
UE 3.6 : Développer une démarche scientifique					OBL		3						
SAE 5.S4 Développer une démarche de recherche					OBL		3		12		12	12	60
UE 4.6 Construire son parcours professionnel						OBL	11						
Liste d'EC à choix (1;1)	EC 6a.S6 Préprofessionnalisation enseignement					MUT-CHX	1		18		18	18	54
	EC 6b.S6 Préprofessionnalisation fonction publique					CHX	1		18		18		54
	EC 6c.S6 Documentation					CHX	1		18		18		54
EC 7.S6 institutions du patrimoine						OBL	3	18	18		36	36	108
EC 8.S6 TEDS						OBL	1	6	9		15	15	45
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 9.S6 - anglais					CHX	2		24		24	24	72
	EC 9.S6 - espagnol					CHX-MUT	2		24		24		72
	EC 9.S6 - allemand					CHX-MUT	2		24		24		72
EC 10.S6 Stage (2 semaines)						OBL	3		6		6	6	76
EC 11.S6 TICE						OBL	1		12		12	12	36

Licence 3 Histoire parcours métiers de l'enseignement histoire-géographie		Codification apogée	C1	C2	C3	C4	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
			Analyser la documentation historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son parcours professionnel							
			Avancé Niveau 3	Avancé Niveau 3	Suivi Niveau 3	Confirmation Niveau 3							
Niveau de compétence							60	168	411		531	531	1732
Semestre 5			X	X	X	X	30	90	234	0	276	276	918
UE 1.5 Analyser la documentation historique			OBL				12						
EC 1.S5 Histoire de l'art			OBL										
EC 1	EC 1.1.S5 Histoire de l'art CM		OBL				4	18			18	18	108
	EC 1.2.S5 Histoire de l'art TD		OBL						18		18	18	
EC 2.S5 Histoire médiévale			OBL				4	18	24		42	42	126
EC 3.S5 géographie			OBL				4	18	24		42	42	126
UE 2.5 Produire un discours argumenté écrit et oral				OBL			8						
EC 4.S5 Histoire ancienne				OBL			4	18	24		42	42	126
EC 5.S5 géographie				OBL			4	18	24		42	42	126
UE 3.5 Développer une démarche scientifique					OBL		3						
SAE 6.S5 Développer une démarche de recherche					OBL		3		12		12	12	60
UE 4.5 Construire son parcours professionnel						OBL	7						
EC 7.S5 Préprofessionnalisation enseignement						MUT-OBL	2		18		18	18	54
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 8.S5 anglais					CHX	3		24		24	24	48
	EC 8.S5 espagnol					CHX-MUT	3		24		24		48
	EC 8.S5 allemand					CHX-MUT	3		24		24		48
EC 9.S5 Stage préparation						OBL	1		6		6	6	12
EC 10.S5 TICE						OBL	1		12		12	12	36
Semestre 6			X	X	X	X	30	78	177	0	255	255	814
UE 1. 6 Analyser la documentation historique			OBL				8						
EC 1.S6 Histoire contemporaine			OBL				4	18	24		42	42	126
EC 2.S6 Géographie							4	18	24		42	42	126
UE 2.6 Produire un discours argumenté écrit et oral				OBL			8						
EC 3.S6 Histoire moderne				OBL			4	18	24		42	42	126
EC 4.S6 Géographie							4	18	24		42	42	126
UE 3.6 : Développer une démarche scientifique					OBL		3						
SAE 5.S6 Développer une démarche de recherche					OBL		3		12		12	12	60
UE 4.6 Construire son parcours professionnel						OBL	11						
EC 6.S6 Préprofessionnalisation enseignement						MUT-OBL	2		18		18	18	54
EC 7.S6 TEDS						OBL	2	6	9		15	15	36
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 8.S6 anglais					CHX	3		24		24	24	48
	EC 8.S6 espagnol					CHX-MUT	3		24		24		48
	EC 8.S6 allemand					CHX-MUT	3		24		24		48
EC 9.S6 Stage (2 semaines)						OBL	3		6		6	6	76
EC 10.S6 TICE						OBL	1		12		12	12	36

Licence 1 Géographie et aménagement		Codification apogée : Complétée par la cellule Apogée	C1	C2	C3	C4	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
			Diagnostiquer un territoire	Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale	Produire un savoir géographique	Construire son parcours							
Niveau de compétence	Appréhender Niveau 1		De manière indépendante Niveau 1	Dans une approche descriptive Niveau 1	Découverte Niveau 1	60	144	352		496	496	1432	
Semestre 1	X		X	X	X	30	72	154		226	226	640	
UE 1.1 Diagnostiquer un territoire	OBL					12							
EC 1.S1 - Appréhender les littoraux	OBL					4	18	18		36	36	108	
EC 2.S1 - Appréhender les montagnes	OBL				4	18	18		36	36	108		
EC 3.S1 - Appréhender la régionalisation du monde	OBL				4	18	18		36	36	108		
UE 1.2 Mettre en œuvre les outils de		OBL			4								
EC 4.S1 - S'exercer aux techniques d'expression écrite et orale, et au		OBL			4		18		18	18	54		
EC 5.S1 - S'exercer par le soutien et l'accompagnement pédagogique		OBL			0		12		12	12	36		
UE 1.3 Produire un savoir				OBL	4								
EC 6.S1 - Exposer avec la méthodologie en géographie				OBL	4		18		18	18	54		
UE 1.4 Construire son parcours					OBL	10							
EC 7.S1 - S'ouvrir par l'immersion : stage					OBL	0		10		10	10		
EC 8.S1 - S'ouvrir à l'histoire					OBL	4		18		18	54		
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 9.S1 - anglais				CHX	4		24		24	24	72	
	EC 9.S1 - espagnol				CHX-MUT	4		24		24		72	
	EC 9.S1 - allemand				CHX-MUT	4		24		24		72	
EC 10.S1 - S'ouvrir par la diversification					OBL	2	18			18	18	36	
Semestre 2	X	X	X	X	30	72	198	0	270	270	792		
UE 2.1 Diagnostiquer un territoire	OBL				9								
EC 1.S2 - Appréhender le système terre : approche de géographie physique	OBL				3	18	18		36	36	108		
EC 2.S2 - Appréhender la géographie politique de l'Union européenne	OBL				3	18	18		36	36	108		
EC 3.S2 - Appréhender la géographie des espaces urbains	OBL				3	18	18		36	36	108		
UE 2.2 Mettre en œuvre les outils de l'a		OBL			6								
EC 4.S2 - S'exercer à la statistique appliquée à la géographie		OBL			3		24		24	24	72		
EC 5.S2 - S'exercer au savoir faire graphique : construire la carte		OBL			3		24		24	24	72		
EC 6.S2 - S'exercer par le soutien et l'accompagnement pédagogique		OBL			0		12		12	12	36		
UE 2.3 Produire un savoir				OBL	5								
EC 7.S2 - Exposer à partir des démarches scientifiques en géographie				OBL	2		12		12	12	36		
EC 8.S2 - Exposer à partir de la recherche par le terrain				OBL	3		12		12	12	36		
UE 2.4 : Construire son parcours					OBL	10							
EC 9.S2 - S'ouvrir aux technologies de l'information et de la communication					OBL	1		18		18	18	54	
EC 10.S2 - S'ouvrir à l'histoire					OBL	4		18		18	18	54	
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 11.S2 - anglais				CHX	3		24		24	24	72	
	EC 11.S2 - espagnol				CHX-MUT	4		24		24		72	
	EC 11.S2 - allemand				CHX-MUT	4		24		24		72	
EC 12.S2 - S'ouvrir par la diversification					OBL	2	18			18	18	36	

Licence 2 Géographie et Aménagement		Codification apogée	C1	C2	C3	C4	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
			Diagnostiquer un territoire	Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale	Produire un savoir géographique	Construire son parcours							
Niveau de compétence			Analyser Niveau 2	De manière coordonnée Niveau 2	Dans une approche argumentée Niveau 2	Exploration Niveau 2	66	242	425		515	515	1509
Semestre 3			X	X	X	X	30	90	171	X	261	261	765
UE 3.1 Diagnostiquer un territoire		OBL				12							
EC 1.S3 - Appréhender la géographie de l'environnement et du paysage (TEDS)		OBL				4	18	18		36	36	108	
EC 2.S3 - Appréhender la géographie de la population		OBL				4	18	18		36	36	108	
EC 3.S3 - Appréhender la mondialisation et la fragmentation des territoires		OBL				4	18	18		36	36	108	
UE 3.2 Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale			OBL			6							
EC 4.S3 - S'exercer à la statistique appliquée à la géographie			OBL			3		24		24	24	72	
EC 5.S3 - S'exercer au savoir-faire graphique : CAO			OBL			3		30		30	30	90	
UE 3.3 - Produire un savoir géographique				OBL		3							
EC 6.S3 - Exposer dans une approche épistémologique : géographie francophone et anglophone				OBL		2	18			18	18	54	
EC 7.S3 -TEDS : Exposer à partir de la fresque du climat				OBL		1		3		3	3	9	
UE 3.4 - Construire son parcours					OBL	9							
EC 8.S3 - S'ouvrir aux technologies de l'information et de la communication					OBL	1		18		18	18	54	
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 9.S3 - S'ouvrir à l'histoire					OBL	3	18		18	18	54	
	EC 10.S3 - anglais					CHX	3	24		24	24	72	
	EC 10.S3 - espagnol					CHX-MUT	3	24		24		72	
	EC 10.S3 - allemand					CHX-MUT	3	24		24		72	
EC 11.S3 - S'ouvrir par la diversification					OBL	2	18			18	18	36	
Semestre 4		X	X	X	X	36	152	254		254	254	744	
UE 4.1 - Diagnostiquer un territoire		OBL											
EC 1.S4 - Appréhender les grands espaces		OBL				4	18	18		36	36	108	
EC 2.S4 - Appréhender les frontières et discontinuités		OBL				4	18	18		36	36	108	
EC 3.S4 - Appréhender les identités spatiales		OBL				4	18	18		30	30	90	
UE 4.2 - Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale			OBL										
EC 4.S4 - S'exercer à la géographie critique et radicale			OBL			2	18	18		18	18	54	
UE 4.3 - Produire un savoir géographique				OBL									
EC 5.S4 - Exposer dans une approche épistémologique : géographie francophone et anglophone				OBL		3	18			18	18	54	
SAE 6.S4- Exposer à partir de la méthodologie qualitative				OBL		2		18		18	18	54	
SAE 7.S4 - Exposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain				OBL		2		20		20	20	60	
UE 4.4 - Construire son parcours					OBL								
EC 8.S4 - S'ouvrir aux techniques de recherche de stage et projet professionnel					OBL	1		18		18	18	54	
EC 9.S4 - S'ouvrir à l'histoire					OBL	3		18		18	18	54	
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 10.S4 - S'ouvrir à une langue vivante					CHX	3	24		24	24	72	
	EC 10.S4 - espagnol					CHX-MUT	3	24		24		72	
	EC 10.S4 - allemand					CHX-MUT	3	24		24		72	
EC 11.S4 - S'ouvrir par la diversification					OBL	2	18			18	18	36	

Licence 3 Géographie et aménagement - Parcours Aménagement et environnement		Codification apogée	C1	C2	C3	C4	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
			Diagnostiquer un territoire	Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale	Produire un savoir géographique	Construire son parcours							
Niveau de compétence			Interpréter Niveau 3	De manière complexe Niveau 3	Dans une approche intégrée Niveau 3	Confirmation Niveau 3							
Semestre 5			X	X	X	X	30	72	154		226	226	678
UE 5.1 - Diagnostiquer un territoire			OBL				16						
EC 1.S5 - Appréhender la géographie culturelle			OBL				4	18	18		36	36	108
EC 2.S5 - Appréhender l'aménagement des territoires			OBL				4	18	18		36	36	108
EC 3.S5 - Appréhender les risques environnemntaux et sociétaux			OBL				4	18	18		36	36	108
EC 4.S5 - Appréhender les territoires : diagnostic et prospective (prépro)			OBL				4		18		18	18	54
UE 5.2 - Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale				OBL			8						
EC 5.S5 - S'exercer au Système d'Information Géographique (SIG)				OBL			4		30		30	30	90
EC 6.S5 - S'exercer au droit de l'aménagement				OBL			4	18	18		36	36	108
UE 5.3 - Produire un savoir géographique					OBL		3						
EC 7.S5 - Exposer un discours : conférences de professionnels (prépro)					OBL		3		10		10	10	30
UE 5.4 - Construire son parcours						OBL	3						
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 8.S5 - anglais					CHX	3		24		24	24	72
	EC 8.S5 - espagnol					CHX-MUT	3		24		24		72
	EC 8.S5 - allemand					CHX-MUT	3		24		24		72
Semestre 6			X	X	X	X	30	60	155		217	217	780
UE 6.1 - Diagnostuer un territoire			OBL				14						
EC 1.S6- Appréhender les espaces du tourisme			OBL				3	15	15		30	30	60
EC.2.S6 - Appréhender les modes d'habiter et de gouvernance des territoires			OBL				3	15	15		30	30	60
EC 3.S6 - Appréhender l'aménagement et l'environnement			OBL				3	15	15		30	30	60
EC 4.S6 - Appréhender les humanités environnementales			OBL				3	15	15		30	30	60
EC 5.S6 - Appréhender les études de cas en aménagement (prépro)			OBL				2		15		15	15	60
UE 6.2 - Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale				OBL			4						
EC 6.S6 S'exercer au SIG et autres figures de l'aménagement				OBL			4		30		30	30	90
UE 6.3 - Produire un savoir géographique					OBL		4						
EC 7.S6 - Exposer un discours : conférences de professionnels (prépro)					OBL		2		10		10	10	30
EC 8.S6- Exposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain					OBL		2		20		20	20	80
UE 6.4 - Constuire son parcours						OBL	8						
EC 9.S6 - S'ouvrir au milieu professionnel (prépro) : stage						OBL	5		2		2	2	220
Liste d'EC à choix (LV) (1;1)	EC 10.S6 - anglais					CHX	3		20		20	20	60
	EC 10.S6 - espagnol					CHX-MUT	3		20		20		60
	EC 10.S6 - allemand					CHX-MUT	3		20		20		60