

Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2025-005

Séance du 28 mars 2025

Présidente : Anne DAGUET-GAGEY Vice-Présidente : Isabelle CABY

Licence Compétence en Réseau : Maquettes Licence mention Histoire et mention Géographie et aménagement (UFR d'Histoire géographie patrimoines)

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 40 Nombre de membres présents : 24 Nombre de membres représentés : 9

Nombre de vote pour : 33 Nombre de vote contre : 0 Nombre d'abstention : 0

Mme la Présidente soumet au vote les maquettes Licence Compétence en Réseau : licence mention Histoire et mention Géographie et aménagement (UFR d'Histoire géographie patrimoines) qui sont adoptées à l'unanimité.

Fait à Arras, le 28 mars 2025

La Président

Anne DAGUET-GAGEY

		C1	C2	СЗ	C4							
Licence 1 Histoire	Codification apogée : Completée par la cellule Apogée	Analyser la documentation historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son parcours professionnel	ECTS	CM	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
Niveau de compétence		Débutant Niveau 1	Débutant Niveau 1	Guidé Niveau 1	Découverte Niveau 1	60	210	294		504	504	1512
Semestre 1		Х	Х	Х	Х	30	102	138		240	240	720
UE 1.1 Analyser la documentation historique		OBL				11						
EC 1.S1 Initiation histoire ancienne		OBL				4	18	18		36	36	108
EC 2.S1 Initiation histoire contemporaine		OBL				4	18	18		36	36	108
EC 3.S1 Diversification		OBL				3	18			18	18	54
UE 2.1 Produire un discoursargumenté écrit et oral			OBL			8						
EC 4.S1 Initiation histoire médiévale			OBL			4	18	18		36	36	108
EC 5.S1 Initiation histoire moderne			OBL			4	18	18		36	36	108
UE 3.1 Développer une démarche scientifique				OBL		3						
EC 6.S1 Méthodologie travail universitaire				OBL		3		24		24	24	72
UE 4.1 Construire son parcours professionnel					OBL	8						
EC 7.S1 Géographie					OBL	3		18		18	18	54
EC 8.S1 - anglais					СНХ	3		24		24		72
Liste d'EC à choix (LV) EC 8.S1 - espagnol					CHX-MUT	3		24		24	24	72
(1;1) EC 8.S1 - allemand					CHX-MUT	3		24		24		72
EC 9.S1 TEDS					OBL	2	12			12	12	36
Semestre 2		Х	Х	Х	Х	30	108	156		264	264	792
UE 1.2 Analyser la documentation		OBL				12						132
EC 1.S2 Initiation histoire médiévale		OBL				4	18	18		36	36	108
EC 2.S2 Initiation histoire moderne		OBL				4	18	18		36	36	108
EC 3.S2 Histoire de l'art		OBL				4	18	18		36	36	108
UE 2.2 Produire un discours argumenté écrit et oral			OBL			11						
EC 4.S2 Initiation histoire ancienne			OBL			4	18	18		36	36	108
EC 5.S2 Initiation histoire contemporaine			OBL			4	18	18		36	36	108
EC 6.S2 Diversification			OBL			3	18			18	18	54
UE 3.2 Développer une démarche scientifique				OBL		1						
EC 7.S2 Méthodologie histoire				OBL	0.51	1		12		12	12	36
UE 4.2 Construire son parcours professionnel EC 8.S2 Géographie					OBL OBL	6		18		18	18	54
EC 9.52 - anglais					CHX	2		24		24	18	72
Liste d'EC à choix (LV)					CHX-MUT	2		24		24	24	72
(1;1) EC 9.S2 - allemand					CHX-MUT	2		24		24		72
EC 10.S2 TICE					OBL	1		12		12	12	36
EC 10.32 FICE				L	OBL	1		12		12	12	50

		C1	C2	СЗ	C4							
Licence 2 Histoire	Codification apogée	Analyser la documentation historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son	ECTS	СМ	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
Niveau de compétence		Intermédiaire Niveau 2	Intermédiaire Niveau 2	Accompagné Niveau 2	Exploration Niveau 2	60	174	351		525	525	1575
Semestre 3		х	х		х	30	96	159	0	255	255	765
UE 1.3 Analyser la documentation historique		OBL				13						
EC 1.S3 Histoire ancienne		OBL				4	12	18		30	30	90
EC 2.S3 Histoire contemporaine		OBL				4	12	18		30	30	90
EC 3.S3 Diversification		OBL				2	18	10		18	18	54
EC 4.S3 Histoire de l'art		OBL				3	12	18		30	30	90
UE 2.3 Produire un discours argumenté écrit et oral			OBL			10						
EC 5.S3 Histoire médiévale			OBL			4	12	18		30	30	90
EC 6.S3 Histoire moderne			OBL			4	12	18		30	30	90
EC 7.S3 Histoire régionale			OBL			2	18			18	18	54
UE 4.3 Construire son parcours professionnel					OBL	7						
EC 8.S3 Géographie					OBL	2		18		18	18	54
Liste d'EC à Ressources 9.S3 - anglais					CHX	2		24		24		72
choix (LV) Ressources 9.53 - espagnol					CHX-MUT	2		24		24	24	72
(1;1) Ressources 9.S3 - allemand					CHX-MUT	2		24		24		72
EC 10.S3 TEDS					OBL	1		3		3	3	9
EC 11.S3 TICE					OBL	2		24		24	24	72
Semestre 4		X	X	Х	X	30	78	192		270	270	810
UE 1.4 Analyser la documentation		OBL				14						
EC 1.S4 Histoire médiévale		OBL				4	12	18		30	30	90
EC 2.S4 Histoire moderne		OBL				4	12	18		30	30	90
EC 3.S4 Archéologie		OBL				4	12	18		30	30	90
EC 4.S4 Diversification		OBL				2	18			18	18	54
UE 2.4 Produire un discours argumenté écrit et oral			OBL			8						
EC 5.S4 Histoire ancienne			OBL			4	12	18		30	30	90
EC 6.S4 Histoire contemporaine			OBL	051		4	12	18		30	30	90
UE 3.4 : Développer une démarche scientifique				OBL		3		12		42	12	26
EC 7.S4 Développer une démarche de recherche EC 8.S4 Documentation				OBL OBL		1	1	12 18		12 18	12	36
EC 9.S4 Historiographie				OBL		1		18		18	18	54 54
UE 4.4 Construire son parcours professionnel				OBL	OBL	<u>1</u>		19		10	18	54
EC 10.54 géographie					OBL	2	1	18		18	18	54
Possources 11 SA, anglair					CHX	2		24		24	10	72
Liste d EC d					CHX-MUT	2		24		24	_	72
choix (LV) (1;1) Ressources 11.54 - spagnor Ressources 11.54 - allemand					CHX-MUT	2		24		24	24	72
EC 12.S4 projet pro					OBL	1		12		12	12	36
	I	l	l		ODL		I	1				

		C1	C2	С3	C4							
Licence 3 Histoire parcours Histoire et patrimoine	Codification apogée	Analyser la documentatio n historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son parcours professionnel	ECTS	СМ	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
Niveau de compétence		Avancé Niveau 3	Avancé Niveau 3	Suivi Niveau 3	Confirmation Niveau 3	60	186	351		537	537	1711
Semestre 5		Х	Х	Х	Х	30	96	180	0	276	276	846
UE 1.5 Analyser la documentation historique		OBL				12						
EC 1.S5 Histoire de l'art		OBL										
EC 1.1.S5 Histoire de l'art CM		OBL				4	18			18	18	108
EC 1.2.S5 Histoire de l'art TD		OBL						18		18	18	
EC 2.S5 Archéologie		OBL				4	18	18		36	36	108
Liste d'EC à EC 3a.S5 Histoire moderne		CHX				4	12	18		30	30	90
choix (1;1) EC 3b.S5 Histoire contemporaine		СНХ				4	12	18		30		90
UE 2.5 Produire un discours argumenté écrit et oral			OBL			8						
EC 4.S5 Histoire ancienne			OBL			4	18	18		36	36	108
EC 5.S5 Histoire médiévale			OBL			4	18	18		36	36	108
UE 3.5 Développer une démarche scientifique				OBL		3						
SAE 6.S5 Développer une démarche de recherche				OBL		3		12		12	12	60
UE 4.5 Construire son parcours professionnel					OBL	7						
EC 7a.S5 Préprofessionnalisation enseignement					MUT-CHX	1		18		18		54
Liste d'EC à EC 7b.S5 Préprofessionnalisation fonction publique					CHX	1		18		18	18	54
choix (1;1)											10	
EC 7c.S5 Documentation					CHX	1		18		18		54
EC 8.S5 Histoire et champs du patrimoine					OBL	3	12	18		30	30	90
Liste d'EC à EC 9.S5 anglais					CHX	2		24		24	2.4	72
choix (LV) EC 9.55 espagnol					CHX-MUT	2		24		24	24	72
(1;1) EC 9.S5 allemand					CHX-MUT OBL	0		24 6		24 6	6	72 12
EC 10.S5 Stage préparation EC 11.S5 TICE					OBL	1		12		12	12	36
		Х	Х	Х	X	30	90	171	0	261		865
Semestre 6			Λ	Α	Α		90	1/1	U	261	261	865
UE 1. 6 Analyser la documentation historique		OBL OBL				8	18	18		36	36	100
EC 1.S6 Histoire de l'art EC 2a.S6 Histoire ancienne		OBL				4	18	18		30	30	108
Liste d'EC à		CHX				4	12	18		30	30	90
choix (1;1) EC 2b.S6 Histoire médiévale		CHX				4	12	18		30		90
UE 2.6 Produire un discours argumenté écrit et oral			OBL			8						
EC 3.S6 Histoire moderne			OBL			4	18	18		36	36	108
EC 4.S6 Histoire contemporaine			OBL			4	18	18		36	36	108
UE 3.6 : Développer une démarche scientifique				OBL		3						
SAE 5.S4 Développer une démarche de recherche				OBL		3		12		12	12	60
UE 4.6 Construire son parcours professionnel					OBL	11	-	40		40		F.
Liste d'EC à					MUT-CHX	1		18		18		54
choix (1;1) EC 6b.S6 Préprofessionnalisation fonction publique					CHX	1		18		18	18	54
EC 6c.S6 Documentation					CHX	1		18		18		54
EC 7.S6 institutions du patrimoine					OBL	3	18	18		36	36	108
EC 8.S6 TEDS					OBL	1	6	9		15	15	45
Liste d'EC à EC 9.S6 - anglais					CHX	2	-	24		24	24	72
choix (LV)					CHX-MUT CHX-MUT	2	-	24 24		24 24	24	72 72
(1;1) EC 9.S6 - allemand EC 10.S6 Stage (2 semaines)					OBL	3	-	6		6	6	76
EC 10.56 Stage (2 semaines) EC 11.56 TICE					OBL	1	-	12		12	12	36
EC 11:00 HCL	L			l	UDL	1	L	12		14	14	30

			C1	C2	С3	C4							
Licence 3 Histoire parcours métiers de l'enseignement histoire-géographie		Codification apogée	Analyser la documentatio n historique	Produire un discours argumenté écrit et oral	Développer une démarche scientifique	Construire son parcours professionnel	ECTS	СМ	TD	ТР	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
	Niveau de compétence		Avancé Niveau 3	Avancé Niveau 3	Suivi Niveau 3	Confirmation Niveau 3	60	168	411		531	531	1732
	Semestre 5		Х	Х	Х	Х	30	90	234	0	276	276	918
UE 1.5 Analys	er la documentation historique		OBL				12						
EC 1.S5 Histoi			OBL										
EC 1	EC 1.1.S5 Histoire de l'art CM		OBL				4	18			18	18	108
	EC 1.2.S5 Histoire de l'art TD		OBL						18		18	18	
EC 2.S5 Histoi			OBL				4	18	24		42	42	126
EC 3.S5 géogr			OBL	_			4	18	24		42	42	126
	re un discours argumenté écrit et oral			OBL			8						
EC 4.S5 Histoi				OBL			4	18	24		42	42	126
EC 5.S5 géogr				OBL	0.01		4	18	24		42	42	126
	pper une démarche scientifique				OBL		3		12		12	12	
	elopper une démarche de recherche				OBL	ODI	3 7		12		12	12	60
	uire son parcours professionnel ofessionnalisation enseignement					OBL MUT-OBL	2		18		18	18	54
Liste d'EC à	EC 8.S5 anglais					CHX	3		24		24	10	48
	EC 8.S5 espagnol					CHX-MUT	3		24		24	24	48
(1;1)	EC 8.S5 allemand					CHX-MUT	3		24		24		48
EC 9.S5 Stage	préparation					OBL	1		6		6	6	12
EC 10.S5 TICE						OBL	1		12		12	12	36
	Semestre 6		Х	Х	Х	Х	30	78	177	0	255	255	814
	ser la documentation historique		OBL				8						
	re contemporaine		OBL				4	18	24		42	42	126
EC 2.S6 Géogi							4	18	24		42	42	126
	re un discours argumenté écrit et oral			OBL			8	10	24		42	42	126
EC 3.S6 Histoi				OBL			4	18 18	24 24		42 42	42	126 126
	lopper une démarche scientifique		<u> </u>		OBL		3	10	24		42	42	120
	elopper une démarche de recherche				OBL		3		12		12	12	60
	uire son parcours professionnel				OBL	OBL	11		12		12	12	
EC 6.S6 Préprofessionnalisation enseignement						MUT-OBL	2		18		18	18	54
EC 7.S6 TEDS			1			OBL	2	6	9		15	15	36
	EC 8.S6 anglais					CHX	3		24		24		48
choix (LV)	EC 8.S6 espagnol					CHX-MUT	3		24		24	24	48
(1;1)	EC 8.S6 allemand					CHX-MUT	3		24		24		48
EC 9.S6 Stage						OBL	3		6		6	6	76
EC 10.S6 TICE						OBL	1		12		12	12	36

Licence Géographic et aménagement Confidence Conf				C1	C2	СЗ	C4							
Name of competence			apogée : Completée par la cellule	Diagnostiquer un	Mettre en œuvre les outils de	Produire un savoir	Construire son	ECTS	СМ	TD	TP		horaire	travail total
VEL-12 Topopoliticare in territories ORL	Nivea	au de compétence	4 Apogée		indépendante	approche descriptive		60	144	352		496	496	1432
CL 151 - Apprehenced to Ristorium ORL		Semestre 1		Х	Х	Х	Х	30	72	154		226	226	640
CC.231 - Apportended religionary Collision Colli				OBL				12						
Content of the cont	СС 1.31 - Арр	refletider les littoraux		OBL				4	18	18		36	36	108
12 Marter ensure to variable				OBL				4	18	18		36	36	108
EC.51.5				OBL				4	18	18		36	36	108
Committee Comm	UE 1.2 Metti	re en œuvre les outils de			OBL			4						
Contemporaries of legislation at the contemporaries of legislation and the contemporaries of legislation and the contemporaries of luminosities and the contemporaries of luminosities of lu					OBL			4		18		18	18	54
16.1.3 Produite on savoir 16.1.5	EC 5.S1 - S'ex	ercer par le soutien et			ODI			0		12		12	12	26
CEC.51 - Sporter aver la methodologie en propriete pro	l'accompagne	ement pédagogique			OBL			0		12		12	12	36
MEL 14 18 18 18 54						OBL		4						
CC 25 Source Temperature						OBL		4		18		18	18	54
Second Common C	UE 1.4 Const	ruire son parcours					OBL	10						
CES.31 - Souverir al Pintscore OBL 4		ıvrir par l'immersion :					OBL	0		10		10	10	10
Citix 4 24 24 24 72 72 72 72		ıvrir à l'histoire					OBL	4		18		18	18	54
Service Serv		EC 9.S1 - anglais					СНХ	4		24		24		72
CHX-MUT 4 24 24 24 72		EC 9.S1 - espagnol					CHX-MUT	4		24		24	24	72
Semestre 2		EC 9.S1 - allemand					CHX-MUT	4		24		24		72
UE 2.1 Diagnostiquer un territoire OBL	EC 10.S1 - S'o	ouvrir par la diversification					OBL	2	18			18	18	36
CE 1.52 - Apprehender le système terre approche de géographie politique de l'Union européenne OBL 3 18 18 36 36 108		Semestre 2		Х	Х	Х	Х	30	72	198	0	270	270	792
Second S	UE 2.1 Diagn	nostiquer un territoire		OBL				9						
Section				OBL				3	18	18		36	36	108
DEL 2.2 Mettre en œuvre les outils de l'2 OBL 3 18 18 36 36 108 DE 2.2 Mettre en œuvre les outils de l'2 OBL 6 EC 4.52 - S'exercer à la statistique appliquée à la géographie OBL 3 24 24 24 72 EC 5.52 - S'exercer au savoir faire graphique : construire la carte OBL 3 24 24 24 72 EC 5.52 - S'exercer par le soutien et l'accompagnement pédagogique OBL 0 12 12 12 36 DE 2.3 Produire un savoir				OBL				3	18	18		36	36	108
EC 4.52 - S'exercer à la statistique appliquée à la géographie OBL 3 24 24 24 72 EC 5.52 - S'exercer au savoir faire graphique : construire la carte EC 6.52 - S'exercer au savoir faire graphique : construire la carte CE 6.52 - S'exercer par le soutien et l'accompagnement pédagogique OBL O 12 12 12 12 36 UE 2.3 Produire un savoir EC 7.52 - Exposer à partir des démarches scientifiques en géographie EC 8.52 - Exposer à partir de la recherche par le terrain OBL UE 2.4 : Construire son parcours EC 9.52 - S'ouvrir aux technologies de l'information et de la communication DBL OBL 1 18 18 18 54 Liste d'EC à Lista - anglais EC 11.52 - anglais EC 11.52 - anglais EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - anglais EC 11.52 - anglais CHX-MUT 4 24 24 24 FC 12.52 - S'ouvrir aux la disparsification CHX-MUT 4 24 24 FC 12.52 - S'ouvrir aux la disparsification				OBL				3	18	18		36	36	108
Appliquée à la géographie OBL 3					OBL			6						
Second construire la carte OBL 3		·			OBL			3		24		24	24	72
Taccompagnement pédagogique					OBL			3		24		24	24	72
EC 7.52 - Exposer à partir des démarches scientifiques en géographie EC 8.52 - Exposer à partir de la recherche par le terrain OBL 3 12 12 12 36 UE 2.4: Construire son parcours EC 9.52 - S'ouvrir aux technologies de l'information et de la communication EC 10.52 - S'ouvrir à l'histoire OBL 10 18 18 18 54 EC 11.52 - anglais EC 11.52 - anglais EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 24 FC 11.52 - allemand EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 T2 EC 11.52 - allemand		•			OBL			0		12		12	12	36
démarches scientifiques en géographie OBL 2 12 12 12 12 36 EC 8.52 - Exposer à partir de la recherche par le terrain OBL 3 12 12 12 36 UE 2.4 : Construire son parcours OBL 10 EC 9.52 - S'ouvrir aux technologies de l'information et de la communication OBL 1 18 18 18 54 EC 10.52 - S'ouvrir à l'histoire OBL 4 18 18 18 54 Liste d'EC à choix (LV) (1:1) EC 11.52 - anglais CHX 3 24 24 24 72 EC 11.52 - espagnol (1:52 - allemand) CHX-MUT 4 24 24 24 72 EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 24 72						OBL		5					_	
Techerche par le terrain						OBL		2		12		12	12	36
EC 9.52 - S'ouvrir aux technologies de l'information et de la communication OBL 1 18 18 18 54 EC 10.52 - S'ouvrir à l'histoire OBL 4 18 18 18 54 CHX 3 24 24 24 72 CHX-MUT 4 24 24 24 72 EC 11.52 - allemand EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 24 72 CHX-MUT 4 24 24 24 72						OBL		3		12		12	12	36
I'information et de la communication							OBL	10						
CHX 18 18 18 54 18 18 54 18 18 54 18 18 18 18 18 54 18 18 18 18 18 18 18 1							OBL	1		18		18	18	54
Liste d'EC à choix (LV) (1;1) EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 72 EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 72 EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 72	EC 10.S2 - S'o	ouvrir à l'histoire					OBL	4		18		18	18	54
choix (LV) (LY) (1;1) EC 11.52 - espagnol EC 11.52 - espagnol CHX-MUT 4 24 24 24 72		EC 11.S2 - anglais					СНХ	3		24		24		72
EC 11.52 - allemand CHX-MUT 4 24 24 72	choix (LV)	EC 11.S2 - espagnol					CHX-MUT	4		24		24	24	72
EC 12.S2 - S'ouvrir par la diversification OBL 2 18 18 18 36	(1;1)	EC 11.S2 - allemand					CHX-MUT	4		24		24		72
	EC 12.S2 - S'o	ouvrir par la diversification					OBL	2	18			18	18	36

			C1	C2	СЗ	C4							
L	icence 2 Géographie et Aménagement	Codification apogée	Diagnostiquer un territoire	Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale	Produire un savoir géographique	Construire son	ECTS	СМ	TD	TP	Heures Maquettes	Volume horaire étudiant	Temps de travail total étudiant
	Niveau de compétence		Analyser Niveau 2	De manière coordonnée Niveau 2	Dans une approche argumentée Niveau 2	Exploration Niveau 2	66	242	425		515	515	1509
	Semestre 3		Х	Х	Х	Х	30	90	171		261	261	765
	ostiquer un territoire		OBL				12						
paysage (TED	réhender la géographie de l'environnement et du S)		OBL				4	18	18		36	36	108
	réhender la géographie de la population		OBL				4	18	18		36	36	108
EC 3.S3 - Appr territoires	réhender la mondialisation et la fragmentation des		OBL				4	18	18		36	36	108
UE 3.2 Mettre	e en œuvre les outils de l'analyse spatiale	_		OBL			6						
EC 4.S3 - S'exe	ercer à la statistique appliquée à la géographie			OBL			3		24		24	24	72
EC 5.S3 - S'exe	ercer au savoir-faire graphique : CAO			OBL			3		30		30	30	90
	uire un savoir géographique				OBL		3						
	oser dans une approche épistémologique : ancophone et anglophone				OBL		2	18			18	18	54
EC 7.S3 -TEDS	: Exposer à partir de la fresque du climat				OBL		1		3		3	3	9
	truire son parcours					OBL	9						
communication	vrir aux technologies de l'information et de la					OBL	1		18		18	18	54
	vrir à l'histoire					OBL	3		18		18	18	54
Liste d'EC à	EC 10.S3 - anglais					СНХ	3		24		24		72
choix (LV)	EC 10.S3 - espagnol					CHX-MUT	3		24		24	24	72
	EC 10.S3 - allemand					CHX-MUT	3		24		24		72
EC 11.S3 - S'o	uvrir par la diversification		Х	Х	Х	OBL X	2 36	18 152	254		18 254	18 254	36 744
UF 4.1 Diam	Semestre 4 nostiquer un territoire		OBL	٨	^	Α	30	152	254		254	254	744
	réhender les grands espaces		OBL				4	18	18		36	36	108
	réhender les frontières et discontinuités		OBL				4	18	18		36	36	108
EC 3.S4 - Appr	réhender les identités spatiales		OBL				4	18	18		30	30	90
UE 4.2 - Mett	re en œuvre les outils de l'analyse spatiale			OBL									
	ercer à la géographie critique et radicale			OBL			2	18	18		18	18	54
	uire un savoir géographique				OBL								
	oser dans une approche épistémologique : ancophone et anglophone				OBL		3	18			18	18	54
	oposer à partir de la méthodologie qualitative				OBL		2		18		18	18	54
SAE 7.54 - Exposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain					OBL	<u> </u>	2		20		20	20	60
	truire son parcours vrir aux techniques de recherche de stage et					OBL							
projet professionnel						OBL	1		18		18	18	54
EC 9.S4 - S'ou	vrir à l'histoire					OBL	3		18		18	18	54
Liste d'EC à	EC 10.S4 - S'ouvrir à une langue vivante EC 10.S4 - espagnol					CHX	3		24		24		72
choix (LV) (1;1)	EC 10.54 - allemand					CHX-MUT	3		24		24	24	72
EC 11.S4 - S'o	uvrir par la diversification					CHX-MUT	3		24		24		72
						OBL	2	18			18	18	36

Aménagement et environnement Codification apogée Construire son parcours géographique savoir géographique approche intégrée Niveau 3 Construire son parcours géographique sourcis aportoche intégrée Niveau 3 Construire son parcours géographique sourcis aportoche intégrée Niveau 3 Construire son parcours géographique sourcis aportoche intégrée Niveau 3 Confirmation Niveau	Licen	ice 3 Géographie et		C1	C2	СЗ	C4							
Aménagement et environnement e														
Completion Completion Confidence Con		-				Droduiro un						House	Volume	Temps de
Miles de Compétence Confirmation propriét Miles de Compétence		_						ECTS	CM	TD	TP			
Nivers de compétence Processor Proce			Codification	un territoire			parcours						etudiant	etudiant
					spatiale									
	N	livozu do compétance				Dansuno								
	"	viveau de competence		Interpréter			Confirmation							
Name				Niveau 3			Niveau 3	60		309		443	443	1458
WE 5.1 - Supported more to plagraphic natural local					74770000	Niveau 3								
UK 5.1 - Departement to abstraction OBL		Semestre 5		Х	Х	Х	Х	30	72	154		226	226	678
Et 255 - Approtender to gotgrapho culturative Et 255 - Exposer on discourse confidence control con	UE 5.1 - Diagr			OBL				16						
EC.35 Appliented in Suppose of the Control of	EC 1.S5 - App	réhender la géographie culturelle		OPI				4	10	10		26	26	100
Section Sect	EC 2.S5 - App	réhender l'aménagement des												
### CASS - Apperhender is stretchines : ### CASS - Apperhender is stretchines is easier and information (### CASS - Apperhender is stretchine : ### CASS - Apperhender is stretchines : ### CASS - Apperhende	territoires			OBL				4	18	18		36	36	108
CE - 45.5 - Apprehender les territoires : diagnostes (et prospective (bright))				OBL				4	10	10		26	26	100
Column C	environnemn	itaux et societaux		OBL				4	10	10		30	30	100
U.S.2. Metre en œuvre les outils de Pandyse spatiale C.S.5 Sevener au dysteiner d'information OBL				001						4.0		40	40	
Tearlyse spatials CES-5 - Peacer as systems of Information Geographics (SG) CES-5 - Peacer as a systems of Information Geographics (SG) CES-5 - Peacer as a systems of Information Geographics (SG) CES-5 - Peacer as a systems of Information Geographics (SG) CES-5 - Peacer as a systems of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as a system of Information (and principle) CES-5 - Peacer as	diagnostic et	prospective (prépro)		OBL				4		18		18	18	54
CC 55.5 - Spectrace as Systems of Information OBL					OBL			8						
CE 6.5.5 - Separation CE 6	EC 5.S5 - S'ex	ercer au Système d'Information			OBL			4		30		30	30	90
UE 5.3 - Produire un savoir géographique OBL 3 10 10 30					OBL			4	18	10		36	36	108
EC.7.5 Spoper un discours : conferences de professionnels (prépro) UE.5.4 Construire son parcours CC.8.5 anglais CC.9.5 anglais CC	UF 5.3 - Prod	uire un savoir géographique			OBL	OBI			10	10		30	30	108
U.S. 4 Construire son parcours CIS. 5.5 - anglais CIS. 5.5 - an	EC 7.S5 - Expo	oser un discours : conférences de												
CHX 3	professionnel	ls (prépro)				OBL		3		10		10	10	30
Little d'EC a choix (tt) Little EC 8.5 - sepagnol	UE 5.4 - Cons						OBL	3						
CHANGE C		EC 8.S5 - anglais					СНХ	3		24		24		72
CHX-MUT 3 24 24 72		EC 8.S5 - espagnol					CHX-MUT	3		24		24	24	72
Semestre 6	(1;1)	EC 8.S5 - allemand						_						
UE 6.1 - Diagnostituer un territorie CE 1.56 - Appréhender les espaces du tourisme OBL 3 15 15 30 30 60														
CC 1.56- Appréhender les espaces du tourisme OBL 3 15 15 30 30 60	UECA Diam				Х	Х	Х		60	155		217	217	780
EC.2.56 - Appréhender les modes d'habiter et de gouvernance des territoires OBL OBL 3 15 15 30 30 60 EC 3.50 - Appréhender les modes d'habiter et de gouvernance des territoires OBL 3 15 15 30 30 60 EC 3.50 - Appréhender l'aménagement et l'environnement OBL 3 15 15 30 30 60 EC 4.50 - Appréhender les humanités OBL OBL 3 15 15 30 30 60 EC 4.50 - Appréhender les humanités OBL 3 15 15 30 30 60 EC 5.50 - Appréhender les études de cas en aménagement (prépro) OBL CE 5.55 - Appréhender les études de cas en aménagement (prépro) OBL OBL OBL 4 1 30 30 30 60 EC 5.55 - Appréhender les études de cas en aménagement (prépro) OBL UE 6.2 - Mettre en œuvre les outils de l'analyses spatiale L'analyse spatiale CE 5.55 - Capperer au SiG et autres figures de l'aménagement OBL OBL OBL 4 30 30 30 30 90 UE 6.2 - Seposer un discours : conférences de professionnels (prépro) OBL CE 7.55 - Exposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain OBL DE 6.55 - Seposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain OBL EC 9.56 - Souviri au millieu professionnel (prépro) : Souviri au millieu professionnel (prépro) : stage OBL CHX 3 20 20 20 20 60 EC 1.55 - espagnol CHX 3 20 20 20 20 60														
CE 0.5.6 - Appréhender l'aménagement et l'environnement OBL 3 15 15 30 30 60		·		OBL				3	15	15		30	30	60
EC 3.56 - Appréhender l'aménagement et l'environnement OBL 3 15 15 30 30 60 EC 4.56 - Appréhender les humanités environnementales OBL 3 15 15 30 30 60 EC 5.56 - Appréhender les études de cas en aménagement (prépro) OBL UE 6.2 - Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale CC 5.56 - Syevercer au SIG et autres figures de l'aménagement OBL OBL OBL 4 30 30 30 90 UE 6.3 - Produire un savoir géographique EC 6.56 S'evercer au SIG et autres figures de l'aménagement OBL OBL OBL 4 30 30 30 30 90 EC 8.57-56 - Exposer un discours : conférences de professionnels (prépro) OBL CC 5.56 - Suposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain OBL CE 6.5-50-Suvrira un mileu professionnel (prépro) : stage OBL CHX 3 20 20 80 EC 9.56 - Souvrira un mileu professionnel (prépro) : stage CHX 3 20 20 20 60 EC 1.056 - sanglais CHX 3 20 20 20 60				OBL				3	15	15		30	30	60
Center C				-										
EC 4.56 - Appréhender les humanités environnementales OBL 3 15 15 30 30 60 EC 5.56 - Appréhender les études de cas en aménagement (prépro) OBL UE 6.2 - Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale EC 6.56 'Exercer au SIG et autres figures de l'aménagement OBL OBL 4 30 30 30 30 90 UE 6.3 - Produire un savoir géographique EC 7.56 - Exposer un discours : conférences de professionnels (prépro) OBL OBL 2 10 10 10 30 EC 8.56 - Exposer de apartir de l'initiation à la recherche par le terrain OBL UE 6.4 - Constuire son parcours EC 9.56 - Souvirir au milieu professionnel (prépro) : stage OBL EC 1.056 - espagnol		~		OBI				3	15	15		30	30	60
OBL 3 15 15 30 30 60	renvironnem	ent		ODE				J	13	13		30	30	00
CC 5.56 - Appréhender les études de cas en aménagement (prépro) OBL 2 15 15 15 60 UE 6.2 - Mettre en œuvre les outils de l'analyse spatiale CC 5.56 S'exercer au SIG et autres figures de l'aménagement OBL 4 30 30 30 30 90 UE 6.3 - Produire un savoir géographique OBL 4				OPI				2	15	15		20	20	60
OBL C 15 15 15 60	environneme	entales		OBL				3	13	13		30	30	00
UE 6.2 - Mettre en œuvre les outils de Planalyse spatiale C 6.56 S'exercer au SIG et autres figures de Planalyse spatiale C 6.56 S'exercer au SIG et autres figures de Planalyse spatiale C 7.56 - Exposer un discours : conférences de professionnels (prépro) OBL 4				OPI				2		15		15	15	60
Company Comp				OBL						1.3		13	13	00
Column C					OBL			4						
UE 6.3 - Produire un savoir géographique CF 7.56 - Exposer un discours : conférences de professionnels (prépro) OBL 2 10 10 10 30	EC 6.S6 S'exer	rcer au SIG et autres figures de												
EC 7.56 - Exposer un discours : conférences de professionnels (prépro) EC 8.56 - Exposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain OBL 2 20 20 20 80 UE 6.4 - Constuire son parcours EC 9.56 - S'ouvrir au milieu professionnel (prépro) : stage OBL 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 60 60 CHX-MUT 3 20 20 20 60	l'aménageme	ent			OBL			4		30		30	30	90
CBL 2 10 10 10 30						OBL		4						
EC 8.56- Exposer à partir de l'initiation à la recherche par le terrain OBL 2 20 20 20 80 UE 6.4- Constuire son parcours EC 9.56 - S'ouvrir au milieu professionnel (prépro) : stage OBL 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 60 EC 10.56 - anglais CHX TORS6 - allemand EC 10.56 - allemand						OBL		2		10		10	10	30
DBL 2 20 20 20 80								_					==	
UE 6.4 - Constuire son parcours CE 9.56 - S'ouvrir au milieu professionnel (prépro) : stage CHX SEC 9.56 - anglais CHX C						OBL		2		20		20	20	80
EC 9.56 - S'ouvrir au milieu professionnel (prépro) : stage OBL 5 2 2 2 220 Liste d'EC à choix (LV) (1;1) EC 10.56 - espagnol CHX-MUT 3 20 20 60 EC 10.56 - allemand CHX-MUT 3 20 20 60														
CHX-MUT 3 20 20 60 CHX-MUT 3 20 20 20 20 20 20 20							OBL	8	-					
choix (LV) (LY) (1;1) EC 10.56 - espagnol EC 10.56 - allemand		*					OBL	5		2		2	2	220
Choix (LV) (1;1) EC 10.56 - espagnol CHX-MUT 3 20 20 60		EC 10.S6 - anglais					Снх	2		20		20		60
EC 10 S6 - allemand		EC 10.S6 - espagnol												
CHX-MUT 3 20 20 60	(-/-/						CHX-MUT	3		20		20	20	60
		EC 10.56 - allemand					CHX-MUT	3		20		20		60