Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : S 1		UE 1 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
This course is taught in English		
Volume horaire/semestre	TD : 13h CM 13h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	<p><u>CM</u> : acquérir le vocabulaire de base de la civilisation britannique ; développer une première connaissance des institutions politiques, de l'économie, de la société et de la culture du Royaume-Uni contemporain ; comprendre les grands enjeux auxquels se trouve confronté le pays au début du XXI^e siècle.</p> <p><u>TD</u> : approfondir les connaissances travaillées en CM et les mobiliser par et pour l'analyse de documents de civilisation.</p>	
Contenu détaillé	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Foundation of Oxford University 2. Henry VIII's break with the Roman Catholic Church 3. The Beheading of Charles I 4. The Act of Union with Scotland 5. The launch of the <i>Manchester Guardian</i> 6. The Sepoy Mutiny 7. The Matchgirls Strike 8. The Birth of the Labour Party 9. The East London Federation of Suffragettes 10. J.-B. Priestley's BBC <i>Postscripts</i> during the Blitz 11. The National Health Service Act 12. The Caribbean Carnival 13. The referendum on EU membership 	
Compétences travaillées	<p><u>Compétences spécifiques</u> : Fondamentaux et vocabulaire de l'histoire britannique</p> <p><u>Compétences transférables</u> : Analyse et synthèse de documents Contextualisation, hiérarchisation des arguments et problématisation Expression orale et écrite ; compréhension orale et écrite</p>	
Modalités de travail	Cours magistral thématique en anglais Travail en TD sur des documents extraits d'une brochure photocopie distribuée en début de semestre ou du manuel de travail (voir plus bas).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	
Lectures conseillées	<p><u>Lectures conseillées</u>:</p> <p>*Antoine Mioche (dir.), <i>Les Grandes dates de l'histoire britannique</i>, Paris, Hachette, 2010.</p> <p>*Pierre Lurbe et Peter John (dir.), <i>Civilisation britannique</i>, Paris, Hachette, 2020.</p> <p>*Sarah Pickard, <i>Civilisation britannique / British Civilisation</i>, (bilingue – bilingual), Pocket, édition 2019.</p> <p>*John Oakland, <i>British Civilization : An Introduction</i>, Oxon & New York, Routledge, 2016 (8th edition).</p> <p>Une lecture régulière de la <u>presse</u> britannique (<i>The Guardian</i>, <i>The Economist</i>) est également fortement conseillée.</p>	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : S 1		UE 1 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire/semestre	TD : 19.5	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système verbal de l'anglais (1) : la relation prédicative, les auxiliaires, temps et aspect.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures Conseillés	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press (428 SWA)	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : S 1		UE 1 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version Anglaise		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	<p>- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.</p>	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
	<p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre. 	
Modalités de travail	Traduction de textes tirés d'une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois

Semestre : S 1

UE 1 LVA Anglais

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales

This course is taught in English

Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	-Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	-Ecoute de documents authentiques des pays anglophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : S 2		UE 5 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation This course is taught in English		
Volume horaire	TP : 1h CM : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Acquérir des repères dans l'histoire des Etats-Unis (dates importantes, thèmes prépondérants, problématiques centrales) Maîtriser le vocabulaire de base des études de civilisation et comprendre la spécificité de la civilisation américaine	
Contenu détaillé	Etudes américaines : géographie et évolution socio-politique Des premiers colons à la conquête de l'Ouest L'esclavage et la lutte pour les droits civiques L'Immigration Les Amérindiens	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Compréhension écrite et orale de questions relatives à la civilisation américaine Analyse de textes : lecture et décryptage des mots et des thèmes importants	
Modalités de travail	Brochure polycopiée de textes étudiés en cours ; exploitation à l'oral	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Lectures conseillées	Raymond Ledru & John Chandler, eds. <i>Manuel de civilisation américaine: premier cycle universitaire</i> Rosny-sur-Bois : Bréal , 1995 (349.73 LED); George Brown Tindall & David Shi, <i>America : A Narrative History</i> New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ; John Spiller et al. <i>The United States 1763 – 2001</i> London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ; David Mauk & John Oakland <i>American Civilization: an introduction</i> London & New York : Routledge , 2009 (973.931 MAU).	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : S 2		UE 5 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire (et thème grammatical)		
Volume horaire	TP : 1h30	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système verbal de l'anglais (1) : la relation prédicative, les auxiliaires, temps et aspect.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Bibliographie Obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press (428 SWA)	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : S 2		UE 5 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	<p>- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.</p>	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
	<p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre. 	
Modalités de travail	Traduction de textes tirés d'une brochure distribuée par l'enseignant	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : 2		UE : 5 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite		
Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	<p>A l'issue du cours, les étudiants devraient être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la variété d'anglais qu'ils souhaitent utiliser : (BrE ou AmE) avec toutes ses caractéristiques, - Utiliser correctement les éléments formels constitutifs du discours écrit (ponctuation, orthographe, mots de liaison...), - Adapter leur discours à leur interlocuteur grâce à la maîtrise de différents registres de langue, - Rédiger un mail professionnel. 	
Contenu détaillé	<p>Chapitre 1 : Le choix de la variété d'anglais Chapitre 2 : La ponctuation Chapitre 3 : Les registres/niveaux de langue Chapitre 4 : Faux-amis et difficultés orthographiques Chapitre 5 : Ecrire des emails</p>	
Compétences travaillées (Cf CECRL)	<p>Production écrite générale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planification - Compensation - Contrôle et correction <p>Compréhension générale de l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la correspondance - Lire des instructions <p>Interaction écrite générale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance - Notes, messages et formulaires - Traiter un texte <p>Étendue linguistique générale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Étendue et maîtrise du vocabulaire - Correction grammaticale - Maîtrise de l'orthographe - Correction sociolinguistique - Souplesse 	
Modalités de travail	Livret d'activités distribué en début de semestre, exercices pratiques à faire à la maison.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Lectures conseillées	Presse et littérature en fonction de la variété d'anglais choisie.	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois

Semestre : S 2

UE 5 LVA Anglais

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales

This course is taught in English

Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	-Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	-Ecoute de documents authentiques des pays anglophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	

Licence 1 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois		
Semestre : S 2		UE : 7 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie : soutien en LVA		
Volume horaire	TD : 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<p>Favoriser la réussite en 1^{ère} année en donnant des outils méthodologiques applicables à chacune des disciplines de licence LEA et transférables.</p> <p>Assurer une bonne maîtrise des 5 compétences langagières en français, base nécessaire au développement de ces mêmes compétences en anglais.</p>	
Contenu détaillé	<p>1. Version (méthode de travail, entraînement personnel, outils...)</p> <p>2. Utilisation des dictionnaires (unilingue, bilingue, en ligne...)</p> <p>Maîtrise du français (dictée, grammaire, orthographe, expressions idiomatiques...)</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques : Prendre en compte les différences et similarités entre le français et l'anglais, Utiliser les dictionnaires unilingues et bilingues, Maîtriser le français.</p>	
	<p>Compétences transférables : Partir du connu pour compenser, inférer le sens des mots inconnus, Contrôler à posteriori ses écrits et se corriger.</p>	
Modalités de travail	<p>Activités de classe et en autonomie permettant aux étudiants de participer activement au processus d'apprentissage et de développer des savoir-faire en s'appuyant sur leurs acquis et en explorant leurs propres idées.</p>	
Modalités d'évaluation	<p>Contrôle continu</p>	
Lectures conseillées	<p>Les ouvrages ou supports utiles seront communiqués à la rentrée</p>	

LEA1 Anglais-Chinois		
Semestre : S1 UE : 2		
Enseignants : Simon Debierre		
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation chinoise		
Volume horaire	Répartition : CM 1h TD 1, 5h	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Découverte de la civilisation chinoise par son histoire, sa pensée, ses traditions.	
Contenu détaillé	Civilisation chinoise 1 ^{er} semestre <ol style="list-style-type: none"> 1. Espace-temps. 2. Ecriture-divination/ mythologie-histoire. 3. La pensée chinoise : Confucianisme, Taoïsme, Légisme... 4. Le premier empire. Traditions et coutumes chinoises. 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Mieux évaluer la Chine d'aujourd'hui à partir de son passé et de sa culture.	
	Compétences transférables : Évaluer plus justement les relations Chine/Occident. Relativiser les oppositions, reconnaître les différences.	
Modalités de travail	Enseignement de l'histoire, étude de documents, lecture de textes.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> 1 devoir maison en cours de trimestre pour 40% de la note finale, 1 devoir sur table en fin de semestre pour 40% de la note finale, Assiduité 20% de la note finale.	
Lectures conseillées	Jacques Gernet, <i>Le monde chinois</i> , Paris, Armand Colin, 1972, Jacques Pimpaneau, <i>Chine Mythes et dieux</i> , Paris, Picquiers, 2021, p.454. Anne Cheng, <i>Histoire de la pensée chinoise</i> , Paris, Edition du Seuil, 1997 ; Léon Vandermeersch, <i>Les deux raisons de la pensée chinoise, divination et idéographie</i> , Paris, Gallimard, 2013, 201 p.	

Licence LEA 1 Angais-Chinois

Semestre : S1 UE : 2

Enseignant : Man Liu-Wei

Intitulé de l'élément pédagogique : Version

Volume horaire	Répartition : TD 1.5 H	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Version : initiation à la technique de la traduction. Acquérir le vocabulaire de base, maîtriser la structure des phrases, et lire à voix haute et à voix basse des textes simples. Ecriture manuelle et saisie informatique du chinois : maîtrise appliquée du pinyin, sous forme de dictée, etc.	
Contenu détaillé	Version : traduction des expressions élémentaires du chinois en français.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Version : compréhension écrite en chinois et reproduction écrite en français, technique de la traduction.	
	Compétences transférables : Version : inférer le sens d'un mot ou d'une expression, transcrire des expressions chinoises dans un français correct.	
Modalités de travail	Version : exercices écrits, dictée, entraînement à partir des textes du manuel, de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés écrits et oraux.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique, 3 ^{ème} édition, volume 1	
Lectures conseillées	- Dictionnaire concis français-chinois, chinois-français, Beijing: La presse commerciale, Paris : Larousse , cop. 2000. - Eléments fondamentaux de la phrase chinoise, Roger Darrobers, Xiaohong Xiao Planes, Editions You-Feng, Paris, 1998.	

Licence LEA 1 Anglais Chinois

Semestre : S1 UE : 2

Enseignants : Man Liu-Wei

Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire

Volume horaire	Répartition : TD 1.5 H	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Grammaire : Initiation à la grammaire élémentaire, lire à voix haute et à voix basse des textes simples. Thème grammatical: Acquérir le vocabulaire de base, maîtriser la structure des phrases.	
Contenu détaillé	Grammaire : connaître la phonétique et l'écriture chinoises, particule 的, phrases affirmative, négative et interrogative, phrase à double verbes, verbes à double compléments, verbes de volonté, circonstanciels de temps et de lieu. Thème : traduction des expressions et des textes simples du français en chinois. QCM. Exercices à trou. Production d'exemples en chinois, exercices de substitution. Thème d'application.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Thème: compréhension écrite en français et reproduction écrite en chinois, technique de la traduction. Grammaire : connaître les particularités lexicales, syntaxiques et stylistiques du chinois, savoir construire des phrases et des textes simples.	
	Compétences transférables : Thème : inférer le sens d'un mot ou d'une expression, transcrire des expressions françaises dans un chinois correct. Grammaire : comprendre et utiliser des expressions courantes pour construire des phrases et des textes.	
Modalités de travail	Thème : exercices écrits, dictée. Grammaire : exercices écrits, dictée, composition, etc.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique, 3 ^{ème} édition, volume 1	
Lectures conseillées	- Initiation à la syntaxe chinoise, Xu Dan, Langues & mondes-l'Asiathèque, Paris, 1996 - Bescherelle le chinois pour tous, Joël Bellassen, Arnaud Arslangul, Hatier, Paris, 2010.	

Licence LEA 1 Anglais Chinois		
Semestre : S1 UE : 2		
Enseignants : Wenke Wei		
Intitulé de l'élément pédagogique : Rédaction		
Volume horaire	Répartition : TD 1H	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Améliorer l'écriture chinoise. Savoir composer correctement des textes simples, des messages, des lettres.	
Contenu détaillé	Exercices d'écriture des caractères chinois. Rédaction des messages, des lettres, des textes descriptifs.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Connaissance des différents styles de l'écriture chinoise. Capacité de construire correctement des phrases et des textes simples, d'écrire des messages, des lettres.	
	Compétences transférables : Savoir composer des phrases et des textes corrects pour communiquer.	
Modalités de travail	Exercices écrits.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>Nouveau manuel de chinois pratique</i>	
Lectures conseillées	<p>- <i>C'est du chinois pour tous ! (manuel pour débutant) -I- Comprendre et parler, Lire et écrire</i>, Monique Hoa, Editions You-Feng, Paris, 2008.</p> <p>- <i>Ping et Pang, Chinois pour débutants</i>, Catherine Meuwese, Ellipses, Paris, 2012.</p> <p>- <i>Bescherelle le chinois pour tous</i>, Joël Bellassen, Arnaud Arslangul, Hatier, Paris, 2010.</p>	

Licence LEA Anglais-Chinois		
Semestre : S1 UE : 2		
Enseignants : Man Liu-Wei + Yingzi Roussette		
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales		
Volume horaire	1H TP	ECTS 1
Objectifs poursuivis	Langue orale: maîtriser le système de transcription du pinyin et les quatre tons. Initiation aux expressions courantes et quotidiennes.	
Contenu détaillé	Langue orale (activités orales) : apprendre à se présenter ou présenter autrui, savoir poser à une personne des questions sur son nom, son âge, sa profession, sa famille.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Langue orale : compréhension et reproduction orales en chinois.	
	Compétences transférables : Langue orale : comprendre et utiliser des expressions courantes pour communiquer en chinois.	
Modalités de travail	Langue orale : entraînement à partir de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés oraux, baladodiffusion (- autonomie de l'apprentissage ; -durée d'exposition à la langue et de production de la langue ; - véritable évaluation de l'oral).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - Caractères chinois: du dessin à l'idée, 214 clés pour comprendre la Chine, Edoardo Fazzioli, Flammarion , Paris, 1987. - Dictionnaire concis français-chinois, chinois-français, Beijing: La presse commerciale, Paris : Larousse , cop. 2000. - C'est du chinois pour tous ! (manuel pour débutant) -I- Comprendre et parler, Lire et écrire, Monique Hoa, Editions You-Feng, Paris, 2008. - Eléments fondamentaux de la phrase chinoise, Roger Darrobers, Xiaohong Xiao Planes, Editions You-Feng, Paris, 1998 	

Licence LEA1 Anglais-Chinois		
Semestre : S1 UE : 3		
Enseignants : Yi Théret		
Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie		
Volume horaire	1,5 heures TD	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Renforcer la grammaire élémentaire, savoir construire des phrases simples, maîtriser le système de transcription du pinyin et les quatre tons, initiation aux expressions courantes et quotidiennes.	
Contenu détaillé	Mettre en pratique les connaissances acquises en cours de grammaire et de traduction	
Compétences travaillées	compréhension et reproduction orales et écrites en chinois	
	Compétences transférables : Langue orale : comprendre et utiliser des expressions courantes pour communiquer en chinois.	
Modalités de travail	Langue orale : entraînement à partir d'un manuel imprimé et de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés oraux, baladodiffusion (- autonomie de l'apprentissage ; -durée d'exposition à la langue et de production de la langue ; - véritable évaluation de l'oral).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique	

Licence LEA 1 Anglais-Chinois		
Semestre : S2		UE : 5
Enseignants : Simon Debierre		
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
Volume horaire	Répartition : CM 1h TD 1h30	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Gouvernance et multiplicité des échanges sur la route de la soie.	
Contenu détaillé	<p>Civilisation chinoise</p> <p>aperçu historique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du mythe des origines jusqu'aux dynasties Han 2. Haut moyen-âge chinois 3. Chine classique et Chine impériale tardive 4. Aperçu de la Chine contemporaine : Mouvement du 4 mai, Période républicaine, communiste, la question de Taïwan. 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques :	
	Mieux évaluer la Chine d'aujourd'hui à partir de son passé et de sa culture	
Compétences travaillées	Compétences transférables :	
	Evaluer plus justement les relations Chine/Occident. Relativiser les oppositions, reconnaître les différences.	
Modalités de travail	Enseignement de l'histoire, étude de documents, lecture de textes	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u></p> <p>1 devoir maison en cours de trimestre pour 40% de la note finale, 1 devoir sur table en fin de semestre pour 40% de la note finale, Assiduité 20% de la note finale.</p>	
Lectures conseillées	<p>Série parue aux Belles Lettres « Histoire générale de la Chine »</p> <p>Série « The Cambridge history of China »</p> <p>Alain Roux, La Chine contemporaine, 6e éd., Paris, Armand Colin, coll. « Collection Cursus », 2015 (1ère éd.1998), 263 p.</p>	

Licence LEA 1 Anglais-Chinois

Semestre : S2 UE : 6

Enseignants : Man Liu-Wei

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales

Volume horaire	1H TP	ECTS 1
Objectifs poursuivis	Langue orale: maîtriser le système de transcription du pinyin et les quatre tons. Initiation aux expressions courantes et quotidiennes.	
Contenu détaillé	Langue orale (activités orales) : apprendre à se présenter ou présenter autrui, savoir poser à une personne des questions sur son nom, son âge, sa profession, sa famille.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Langue orale : compréhension et reproduction orales en chinois.	
	Compétences transférables : Langue orale : comprendre et utiliser des expressions courantes pour communiquer en chinois.	
Modalités de travail	Langue orale : entraînement à partir de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés oraux, baladodiffusion (- autonomie de l'apprentissage ; -durée d'exposition à la langue et de production de la langue ; - véritable évaluation de l'oral).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - Caractères chinois: du dessin à l'idée, 214 clés pour comprendre la Chine, Edoardo Fazzioli, Flammarion , Paris, 1987. - Dictionnaire concis français-chinois, chinois-français, Beijing: La presse commerciale, Paris : Larousse , cop. 2000. - C'est du chinois pour tous ! (manuel pour débutant) -I- Comprendre et parler, Lire et écrire, Monique Hoa, Editions You-Feng, Paris, 2008. - Eléments fondamentaux de la phrase chinoise, Roger Darrobers, Xiaohong Xiao Planes, Editions You-Feng, Paris, 1998 	

Licence LEA 1 Anglais-Chinois		
Semestre : S2 UE : 6		
Enseignants : Man Liu-Wei		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	1.5 H TD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Grammaire : Initiation à la grammaire élémentaire, lire à voix haute et à voix basse des textes simples. Thème : Initiation à la pratique de la traduction. Lecture analytique des textes. Aspect stylistique et culturel de la traduction.	
Contenu détaillé	Grammaire : caractères et expressions élémentaires, interrogatifs, locatifs, syntaxe. Thème : traduction des expressions et des textes simples du français en chinois. QCM. Exercices à trou. Production d'exemples en chinois, exercices de substitution. Thème d'application.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Thème: compréhension écrite en français et reproduction écrite en chinois, technique de la traduction. Grammaire : connaître les particularités lexicales, syntaxiques et stylistiques du chinois, savoir construire des phrases et des textes simples.	
	Compétences transférables : Thème : inférer le sens d'un mot ou d'une expression, transcrire des expressions françaises dans un chinois correcte. Grammaire : comprendre et utiliser des expressions courantes pour construire des phrases et des textes.	
Modalités de travail	Thème : exercices écrits, dictée. Grammaire : exercices écrits, dictée, composition, etc..	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique, 3 ^{ème} édition, volume 1	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - Eléments fondamentaux de la phrase chinoise, Roger Darrobers, Xiaohong Xiao Planes, Editions You-Feng, Paris, 1998. - Initiation à la syntaxe chinoise, Xu Dan, Langues & mondes-l'Asiathèque, Paris, 1996 - Bescherelle le chinois pour tous, Joël Bellassen, Arnaud Arslangul, Hatier, Paris, 2010 	

Licence LEA 1 Anglais-Chinois		
Semestre : S2 UE : 6		
Enseignants : Man Liu-Wei		
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD 1.5H	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Version : initiation à la technique de la traduction. Acquérir le vocabulaire de base, maîtriser la structure des phrases, et lire à voix haute et à voix basse des textes simples. Ecriture manuelle et saisie informatique du chinois : maîtrise appliquée du pinyin, sous forme de dictée, etc.	
Contenu détaillé	Version : traduction des expressions élémentaires du chinois en français.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Version : compréhension écrite en chinois et reproduction écrite en français, technique de la traduction.	
	Compétences transférables : Version : inférer le sens d'un mot ou d'une expression, transcrire des expressions chinoises dans un français correcte.	
Modalités de travail	Version : exercices écrits, dictée, entraînement à partir des textes du manuel, de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés écrits et oraux.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique, 3 ^{ème} édition, volume 1	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - Eléments fondamentaux de la phrase chinoise, Roger Darrobers, Xiaohong Xiao Planes, Editions You-Feng, Paris, 1998. - De l'un au multiple: traductions du chinois vers les langues européennes, sous la dir. de Viviane Alleton & Michael Lackner, Paris, Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 1999. 	

Licence LEA 1 Anglais Chinois		
Semestre : S2 UE : 7		
Enseignants : Wenke Wei		
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite		
Volume horaire	Répartition : TD 1H	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Améliorer l'écriture chinoise. Savoir composer correctement des textes simples, des messages, des lettres.	
Contenu détaillé	Exercices d'écriture des caractères chinois. Rédaction des messages, des lettres, des textes descriptifs.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Connaissance des différents styles de l'écriture chinoise. Capacité de construire correctement des phrases et des textes simples, d'écrire des messages, des lettres.	
	Compétences transférables : Savoir composer des phrases et des textes corrects pour communiquer.	
Modalités de travail	exercices écrits.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>Nouveau manuel de chinois pratique</i>	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - <i>C'est du chinois pour tous ! (manuel pour débutant) -I- Comprendre et parler, Lire et écrire</i>, Monique Hoa, Editions You-Feng, Paris, 2008. - <i>Ping et Pang, Chinois pour débutants</i>, Catherine Meuwese, Ellipses, Paris, 2012. - <i>Bescherelle le chinois pour tous</i>, Joël Bellassen, Arnaud Arslangul, Hatier, Paris, 2010. 	

Licence LEA 1 Anglais Chinois		
Semestre : S2 UE : 7		
Enseignant : Yi Théret		
Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie		
Volume horaire	1,5 heures TD	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Renforcer la grammaire élémentaire, savoir construire des phrases simples, initiation aux expressions courantes et quotidiennes.	
Contenu détaillé	Mettre en pratique les connaissances acquises en cours de grammaire et de traduction	
Compétences travaillées	compréhension et reproduction orales et écrites en chinois	
	Compétences transférables : Langue orale : comprendre et utiliser des expressions courantes pour communiquer en chinois.	
Modalités de travail	Langue orale : entraînement à partir d'un manuel imprimé et de l'enregistrement audio-visuel, jeux de rôles, exposés oraux, baladodiffusion (- autonomie de l'apprentissage ; -durée d'exposition à la langue et de production de la langue ; - véritable évaluation de l'oral).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Nouveau manuel de chinois pratique	