Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation This course is taught in English		
Volume horaire	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Comprendre les situations et les spécificités culturelles des Etats-Unis à travers une analyse de ses composantes géographiques, démographiques et sociologiques singulières Acquérir des bases pour l'analyse et la synthèse de documents	
Contenu détaillé	Aspects du gouvernement et des institutions aux Etats-Unis Religion et laïcité La presse écrite et les médias Le système éducatif	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents (textes, tableaux statistiques, documents iconographiques) Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Étude de documents réunis dans une brochure polycopiée	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	David McKay <i>American Politics and Society</i> Oxford, Blackwell, 2001 (320.973 MCK) George Brown Tindall & David Shi, <i>America : A Narrative History</i> New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ; John Spiller et al. <i>The United States 1763 – 2001</i> London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ; David Mauk & John Oakland <i>American Civilization: an introduction</i> London & New York : Routledge , 2009 (973.931 MAU). La lecture régulière de la presse est très conseillée (la BU dispose de nombreux abonnements)	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le nombre, le genre, la quantification, la détermination.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression Écrite		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
Objectifs poursuivis	Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais notamment grâce à un usage raisonné du dictionnaire. Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (compte-rendu, rapports, brochures...)	
Contenu détaillé	Chapitre 1 : De l'usage du/des dictionnaire(s) Chapitre 2 : Écrits professionnels : Comptes rendus et rapports Chapitre 3 : Écrits professionnels : Offres commerciales	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Se servir des outils à disposition pour utiliser une langue claire, précise, riche et adaptée aux besoins,</p> <p>Analyser, résumer, synthétiser l'information issue de plusieurs documents (écrits, tableaux, graphiques...) et la présenter de manière claire et professionnelle,</p> <p>Faire des recommandations, des propositions, des suggestions à partir de l'analyse de données,</p> <p>Adopter un langage direct, efficace et positif dans le cadre de rédaction d'écrits promotionnels (brochures, communiqués/dossiers de presse...)</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Adapter son expression au contexte et à ses interlocuteurs Développement thématique Cohérence et cohésion</p>	
Modalités de travail	Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés et s'appuyant sur des ressources authentiques.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu :	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol	
Semestre : S 3	
UE 9 LVA Anglais	
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème	
Volume horaire	TD : 1h
	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la traduction français → anglais
Contenu détaillé	Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais. -Initiation au thème oral. -Apprentissage systématique de vocabulaire.
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.
	Compétences transférables : Expression écrite et maîtrise de la langue anglaise sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. Le thème s'articule étroitement avec l'enseignement de grammaire.
Modalités de travail	Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure photocopiée. Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné. Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio. Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>
Ouvrages recommandés	<u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition : <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert & Collins</i></u> Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE. 	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction. - Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français. - Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte. 	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre. 	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales This course is taught in English		
Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoule de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
This course is taught in English		
Volume horaire	TD : 1h CM 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Compréhension de la matrice intellectuelle, sociale, industrielle, politique et impériale de la société britannique	
Contenu détaillé	La Révolution Industrielle et les défis de l'industrialisation de la Grande-Bretagne Les enjeux sociaux, politiques et impériaux pendant la période victorienne	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents Travaux de problématisation et de hiérarchisation des arguments à l'oral et à l'écrit Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Entraînement au commentaire de texte guidé, entraînement à la réflexion sur des questions de civilisation (notes de synthèse) à partir de textes et de documents provenant d'une brochure distribuée en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : voir MCC sur ENT	
Lectures conseillées	<p>Jeremy Black, <i>The Making of Modern Britain</i>, The History Press, 2008</p> <p>Chris Cook, <i>Britain in the Nineteenth Century (1815-1914)</i>, The Routledge Companion, 2005</p> <p>Christopher Harvie & H.C.G. Matthew, <i>Nineteenth Century Britain : A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press, 2000 (941.081 HAR)</p> <p>Pat Hudson, <i>The Industrial Revolution</i>, Arnold, 1992</p> <p>T.S. Ashton, <i>The Industrial Revolution</i>, Oxford, Opus, 1997 (voir surtout l'introduction de Pat Hudson) (941.08 ASH)</p> <p>Roland Marx, <i>La révolution industrielle en Grande-Bretagne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.07 MAR)</p> <p>Monica Charlot, <i>La société victorienne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.081 CHA)</p> <p>John Stevenson, <i>British Society : 1914-1945</i>, Penguin, 1990 (941.083 STE)</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le génitif, les noms composés, l'adjectif, les propositions relatives.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures Conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press (428 SWA)	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
Objectifs poursuivis	<p>Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais. Assurer des productions écrites de bonne qualité, prenant en compte les spécificités de l'anglais écrit par rapport à l'oral. Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (CV, lettre de motivation, lettres professionnelles...)</p>	
Contenu détaillé	<p>Chapitre 1 : Le CV Chapitre 2 : La lettre de motivation Chapitre 3 : Les lettres professionnelles (lettres de demande, d'information, d'excuse, de réclamation, etc.)</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Respecter les règles de mise en page et de formulation d'écrits spécifiques, Rendre compte précisément d'expériences personnelles et professionnelles, transmettre une information détaillée de façon fiable, Produire un texte clair, fluide et bien structuré.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Adapter son discours au destinataire et adapter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances</p>	
Modalités de travail	Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés en s'appuyant sur des ressources authentiques.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu :	
Lectures Conseillées	Lecture régulière de la presse anglo-saxonne de bonne qualité et de littérature anglo-saxonne.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la traduction français → anglais	
Contenu détaillé	-Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais. -Initiation au thème oral. -Apprentissage systématique de vocabulaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
Modalités de travail	Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure photocopie. Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné. Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio. Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrage recommandés	<u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition :</u> <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert & Collins</i> Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE. 	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : - Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction. - Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français. - Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.	
	Compétences transférables : - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français.	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales This course is taught in English		
Volume horaire	TP 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.	

Licence 2 LEA Anglais/allemand		
Semestre : S3 UE : 10		
Enseignant : Mme Wagniar		
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème allemand		
Volume horaire	Répartition : TD 1h	ECTS 1,5
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B 2.	
Contenu détaillé	Traduction du français vers l'allemand de textes journalistiques Approfondissement du lexique général (sentiments, action, opinion, chiffres, temps, lieux etc.) Acquisition du lexique de base de l'économie Acquisition d'un lexique spécialisé : démographie et questions de société	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Expression écrite (approfondissement et acquisition de connaissances lexicales ; application des règles grammaticales) Lecture et entraînement à une prononciation correcte	
	Compétences transférables : Bonne analyse du français Stratégies de reformulation Collecter et traiter des données avec rigueur et créativité	
Modalités de travail	Traduction écrite (préparée) et orale (improvisée à la lecture). Révision du vocabulaire et de la grammaire	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Manuels et dictionnaires conseillés	F. Gabaude, F. Mengard, S. Nowag, Le Robert et Nathan allemand vocabulaire, Paris, Nathan, 2009. J.-P. Vasseur, Le Memento du Germaniste, Lambersart 2000. J.-P. Demarche, Le Thème allemand systématique, Paris : ellipses 2001. M. Wilmet, Fort en Thème, Paris : Bréal 2007. Et aussi bon nombre d'autres ouvrages disponibles à la BU sur la pratique du thème allemand. <u>J. Boelcke</u> , <u>B. Straub</u> , <u>P. Thiele</u> , Dictionnaire de l'Allemand économique, commercial et financier : Allemand-Français / Français-Allemand, Paris, Pocket, 2010.	

Licence 2 LEA Anglais/allemand

Semestre : S 3 UE : 10

Enseignants : M. Delannoy

Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire allemande

Volume horaire	Répartition : TD: 1h	ECTS: 2,5
Objectifs poursuivis	Compétences linguistiques	
Contenu détaillé	<p>Syntaxe élémentaire: Coordination et ponctuation</p> <p>Le groupe verbal: [Funktionsverbgefüge], révision des verbes forts et mixtes</p> <p>Les temps de l'indicatif: système des temps pour un récit centré sur le passé</p> <p>Le groupe prépositionnel: les prépositions suivies du génitif</p> <p>Le groupe nominal: les déclinaisons: cas particuliers (les « mutants » ...)</p> <p>Les pronoms/ pronominalisation, le GN: détermination</p>	
Compétences travaillées	Compétences transférables : voir objectifs poursuivis	
Modalités de travail	<p>Lectures préparatoires et/ou d'approfondissement de la grammaire de référence</p> <p>Préparation de fiches d'exercices corrigées en cours.</p> <p>Discussion et éclaircissement sur les difficultés rencontrées</p>	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Daniel Argelès, Carola Hähnel-Mesnard, Heidi Knörzer, <i>Chamäleon. La grammaire sur le bout de la langue</i> . Palaiseaux, Éditions de l'École polytechnique, 2009	
Lectures conseillées	J. Janitza, G. Samson, <i>L'Allemand, Pratique de A à Z</i> , Paris, Hatier	

Licence 2 LEA Anglais/allemand

Semestre : S 3 UE : 10

Intitulé de l'élément pédagogique : Version allemande

Enseignant : Mme. Jacquelin

Volume horaire	Répartition : TD 1 h	ECTS 1,5
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B 2.	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Traduction de l'allemand vers le français de textes journalistiques. - Consolidation du lexique général. - Approfondissement du lexique économique. 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - compréhension écrite, - mise en français adéquate, - lecture et entraînement à une prononciation correcte. 	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> - approfondissement et acquisition de connaissances lexicales, - analyse des structures grammaticales, - expression écrite en français. 	
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> - Traduction écrite (préparée) et orale (improvisée à la lecture). - Révision et apprentissage du vocabulaire (champs lexicaux principes de dérivation/composition à partir d'une racine lexicale, etc.). 	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Manuel et dictionnaires de référence	<ul style="list-style-type: none"> • F. Rouby, H. Scharfen, <i>Vox Allemand – Le vocabulaire incontournable des examens et concours</i>, Paris, ellipses. • Duden – <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>, Mannheim, Bibliographisches Institut, 2011 (ISBN 978-3-411-71424-7). • <i>Le nouveau petit Robert de la langue française</i>, Paris, éd. Le Robert. • <i>Grand dictionnaire bilingue allemand</i>, Hachette & Langenscheidt. • J. Boelcke, B. Straub, P. Thiele, Dictionnaire de l'Allemand économique, commercial et financier : Allemand-Français / Français-Allemand (Paris, Pocket). <p>Ressources en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Site « Duden online » (www.duden.de). • Site Larousse : https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-allemand • Site Langenscheidt : https://fr.langenscheidt.com/allemand-francais/ • Site du Trésor de la langue française informatisé (TLFi, Centre national de ressources textuelles et lexicales : https://www.cnrtl.fr/definition/ 	

Licence 2 LEA Anglais/allemand

Semestre : S 3 UE : 10

Enseignant : M. Delannoy

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite allemande

Volume horaire	Répartition : TD : 1h	ECTS : 1,5
Objectifs poursuivis	Entretenir et renforcer les qualités rédactionnelles en allemand,	
Contenu détaillé	Entraînement à la rédaction autonome de textes ; exposés, thèmes d'application	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : vocabulaire civilisationnel ; structurer une argumentation	
	Compétences transférables : Entraînement à l'expression écrite.	
Modalités de travail	Travail des différents objectifs à partir de documents distribués en cours.	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	

Licence 2 LEA Anglais/allemand		
Semestre : S 3 UE : 10		
Enseignants : M. Delannoy		
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
Volume horaire	Répartition : CM 1h TD 1h	ECTS: 3
Objectifs poursuivis	La République de Weimar (1918-1933) et l'Allemagne nazie synthèse/analyse	
Contenu détaillé	Après un bref bilan des conditions dans lesquelles la République a été créée, le cours s'emploie à pointer les réussites et les handicaps de ce régime durant les quatorze années de sa brève existence. L'accent sera mis d'une part sur les évolutions à partir de 1928 qui rendirent possible l'avènement du nazisme et d'autre part sur la nature du régime nazi.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : savoir situer un événement dans le temps et dans une situation approche du commentaire dirigé de documents historiques Compétences transférables : faire correctement une citation, formaliser une référence bibliographique utiliser des sources allemandes en complément du cours analyser un texte contextualiser un objet dans une situation complexe argumenter de manière structurée synthétiser et hiérarchiser ses connaissances comprendre la cohérence d'ensemble du cours	
Modalités de travail	Brèves présentations orales de sujets variés (synthèse d'un aspect du cours, présenter un personnage, un événement) devoirs collectifs d'entraînement au commentaire dirigé, éventuellement un exposé	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Lectures conseillées	Une bibliographie sera remise aux étudiants en début de cours. L'étudiant peut néanmoins utilement anticiper la rentrée en lisant : Karl Dietrich Erdmann: Die Weimarer Republik, in: Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, Bd 19, München, dtv-Wissenschaft, 1997 Reiner Marcowitz, Weimarer Republik 1929-1933, Darmstadt, WBG, 2004 Ludger Grevelshörster, Kleine Geschichte der Weimarer Republik, Aschendorff Verlag, 2010 Kershaw I. Qu'est-ce que le nazisme ? Problèmes et perspectives d'interprétation, Paris, Gallimard, coll. « Folio Histoire », 1997	

Licence 2 LEA Anglais/allemand		
Semestre : S 3		UE : 10
Enseignant : Mme WAGNIART		
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale allemande		
Volume horaire	Répartition : 1h TP	ECTS 1
Objectifs poursuivis	Améliorer la capacité d'expression et de compréhension orale	
Contenu détaillé	Discussions guidées à partir de documents authentiques et multimédia relatifs à l'actualité politique, économique et culturelle des pays germanophones.	
Compétences travaillées	Suivre l'actualité politique, économique et culturelle des pays germanophones à travers différents médias, s'exprimer et interagir à l'oral en allemand.	
	Compréhension discursive et textuelle, synthèse de documents orale et écrite. Interagir en public.	
Modalités de travail	Travail sur documents fournis	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	

Licence 2 LEA Anglais/allemand		
Semestre : S4 UE : 14		
Enseignant : Mme Wagniar		
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème allemand		
Volume horaire	Répartition : TD 1h	ECTS 1,5
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B 2.	
Contenu détaillé	<p>Traduction du français vers l'allemand de textes journalistiques</p> <p>Approfondissement du lexique général (sentiments, action, opinion, chiffres, temps, lieux etc.)</p> <p>Acquisition du lexique de base de l'économie</p> <p>Acquisition d'un lexique spécialisé : institutions politiques allemandes et européennes</p>	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques :	
	<p>Expression écrite (approfondissement et acquisition de connaissances lexicales ; application des règles grammaticales)</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Bonne analyse du français</p> <p>Stratégies de reformulation</p> <p>Collecter et traiter des données avec rigueur et créativité</p>	
Modalités de travail	<p>Traduction écrite (préparée) et orale (improvisée à la lecture).</p> <p>Révision du vocabulaire et de la grammaire</p>	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Manuels et dictionnaires conseillés	cf. les manuels conseillés au premier semestre et les ouvrages au rez-de-chaussée de la BU	

Licence 2 LEA Anglais/allemand		
Semestre : S 4 UE : 14		
Enseignants : F. Delannoy		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire allemande		
Volume horaire	Répartition : TD: 1h	ECTS: 1,5
Objectifs poursuivis	Compétences linguistiques	
Contenu détaillé	Les structures de la comparaison La négation, le passif Modalité et modalisation La subordination : structures de l'hypothèse, la concessive Le groupe infinitif Le génitif des noms propres	
Compétences travaillées	Compétences transférables : voir objectifs poursuivis	
Modalités de travail	Lectures préparatoires et/ou d'approfondissement de la grammaire de référence Préparation de fiches d'exercices corrigées en cours. Discussion et éclaircissement sur les difficultés rencontrées	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Ouvrages utilisés en cours	Daniel Argelès, Carola Hähnel-Mesnard, Heidi Knörzer, <i>Chamäleon. La grammaire sur le bout de la langue</i> . Palaiseaux, Éditions de l'École polytechnique, 2009	
Lectures conseillées	J. Janitzka, G. Samson, <i>L'Allemand, Pratique de A à Z</i> , Paris, Hatier	

Licence 2 LEA Anglais/allemand		
Semestre : S 4 UE : 14 Intitulé de l'élément pédagogique : Version allemande Enseignant : Mme JACQUELIN		
Volume horaire	Répartition : TD 1 h	ECTS 1,5
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B 2.	
Contenu détaillé	☒ Traduction de l'allemand vers le français de textes journalistiques. ☒ Consolidation du lexique général et du lexique économique de base. ☒ Acquisition d'un lexique spécialisé : institutions allemandes et européennes.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : ☒ compréhension écrite, ☒ mise en français adéquate, ☒ lecture et entraînement à une prononciation correcte.	
	Compétences transférables : ☒ approfondissement et acquisition de connaissances lexicales, ☒ analyse des structures grammaticales, ☒ expression écrite en français.	
Modalités de travail	☒ Traduction écrite (préparée) et orale (improvisée à la lecture). ☒ Révision et apprentissage du vocabulaire (champs lexicaux, principes de dérivation/ composition à partir d'une racine lexicale, etc.).	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Manuel et dictionnaires de référence	☒ F. Gabaude, F. Mengard, S. Nowag, Le Robert et Nathan allemand vocabulaire, Paris, Nathan, 2009 (ISBN 978-2-09-184472-5). ☒ <u>J. Boelcke, B. Straub, P. Thiele</u> , Dictionnaire de l'Allemand économique, commercial et financier : Allemand-Français / Français-Allemand, Paris, Pocket, 2010 (ISBN 978-2-266-20359-3). ☒ Duden-Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim, Bibliographisches Institut, 2011 (ISBN 978-3-411-71424-7). ☒ Le nouveau petit Robert de la langue française, Paris, éd. Le Robert, 2011 (édition 2012, ISBN 2849028983). ☒ Grand dictionnaire bilingue allemand, Hachette & Langenscheidt,	

	<p>2009 (ISBN 2012814271).</p> <p>Ressources en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Site « Duden online » (www.duden.de). ☒ Site des éditions Pons (partenaires de Harrap's : www.pons.d ☒ Site du Centre national de ressources textuelles et lexicales (www.cnrtl.fr) sous l'onglet « Dictionnaires », puis « Dictionnaires modernes » consulter en particulier le Trésor de la langue française informatisé (TLFi). ☒ Site personnel de Xavier Nègre, « Lexilogos » (www.lexilogos.com).
<p>Ouvrages à consulter en bibliothèque</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ G. E. et B. Potonnier, Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Wiesbaden, Brandstetter Verlag, 2002 et 2008 (2 Vol.) ☒ M. Doucet, K. E. W. Fleck, Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache Französisch-Deutsch / Deutsch-Französisch München, Beck, 2007.

Licence 2 LEA Anglais/allemand		
Semestre : S4 UE : 14		
Enseignant : Mme Jacquelin		
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
Volume horaire	Répartition : CM : 1h / TD : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Connaître les grands traits de l'histoire de la RFA depuis 1945. Travailler l'analyse et la synthèse de documents.	
Contenu détaillé	De la défaite à la fondation de deux États allemands. Institutions politiques (<i>Grundgesetz</i>) et fédéralisme allemand. Les grandes étapes de l'histoire de la RFA et de la RDA jusqu'à la réunification	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compétences spécifiques : connaître les aspects clés de l'histoire allemande contemporaine, en comprendre les spécificités.	
	Compétences transférables : Analyse et synthèse de documents (textes, tableaux statistiques, documents iconographiques). Contextualisation et hiérarchisation d'informations. Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite.	
Modalités de travail	Apprentissages construits à partir de documents audiovisuels ou écrits mis à disposition sur Moodle et travaillés collectivement en cours	
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>	
Lectures conseillées	Une bibliographie sera donnée en début de semestre Sites Web : <ul style="list-style-type: none"> • https://www.kinderzeitmaschine.de (site pédagogique d'histoire générale, niveau collège) • http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/ • http://diedeutschen.zdf.de/ZDFde/inhalt/12/0,1872,7272428,00.html?dr=1 • http://www.dhm.de/lemo/home.html 	

Licence LEA	
Semestre : S 4	
UE : 14	
Enseignant : Mme WAGNIART	
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale allemande	
Volume horaire	Répartition : 1h TP ECTS 1
Objectifs poursuivis	Travailler la capacité d'expression orale, dans des contextes variés
Contenu détaillé	Entraînement à différentes formes d'expression orale : exposés, discours, présentations de produit, publicités, débats contradictoires, scènes de film, théâtre...
Compétences travaillées	Suivre l'actualité politique, économique et culturelle des pays germanophones à travers différents médias (Presse, télévision, cinéma...)
	Compréhension discursive et textuelle, synthèse de documents Expression orale
Modalités de travail	Discussions guidées
Modalités d'évaluation	<u>Voir les MCC mises en ligne sur l'ENT après la rentrée</u>

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S 3

UE 11

Intitulé de l'élément pédagogique : Contrôle de gestion

Langue d'enseignement : Français

Volume horaire	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Le contrôle de gestion propose et élabore des outils de gestion au service du management de l'organisation. Il permet le contrôle, la mesure et l'analyse de l'activité d'une organisation et de sa performance. Le cours s'attachera particulièrement aux modalités d'analyse des coûts et des résultats et aux prévisions budgétaires qui constituent des outils d'aide à la décision, à destination des opérationnels de l'entreprise.	
Contenu détaillé	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Compétences travaillées	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S3 UE : 11

Enseignant : M. DES COURTIS

Intitulé de l'élément pédagogique : **Economie**

Langue d'enseignement : Français+Anglais

Volume horaire	Répartition : CM 1h et TD 1h	ECTS 2
Objectifs poursuivis	<p>Comprendre les notions et faits majeurs de l'économie contemporaine, en anglais et en français.</p> <p>D'une part, ceux-ci influencent la vie des entreprises ou organisations publiques dans lesquelles les étudiants seront amenés à évoluer.</p> <p>D'autre part, ces notions et questions d'actualité font partie des programmes de certains concours de recrutement dans le secteur public.</p>	
Contenu détaillé	<p>Ce cours fait suite aux thèmes étudiés en première année.</p> <p>10. Le rôle des banques dans l'économie / <i>The role of banks in the economy</i></p> <p>11. Le rôle et les formes de la monnaie / <i>Role and forms of money</i></p> <p>12. L'inflation / <i>Inflation</i></p> <p>13. Le chômage / <i>Unemployment</i></p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les concepts et le vocabulaire de base de l'économie, en anglais et en français. • Suivre l'actualité économique 	
	<p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer sa culture générale sur l'environnement économique, qui influence la future vie professionnelle et personnelle des étudiants • Commencer à préparer certains concours de recrutement • Savoir rechercher des sources d'information pertinentes 	
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral en amphithéâtre avec projection d'un diaporama. Prise de notes par les étudiants. • Travaux dirigés en plus petits groupes, avec exercices d'application, réflexion et rédaction sur des sujets d'actualité. 	
Modalités d'évaluation	<p>Contrôle continu</p>	
Lectures conseillées	<p>En priorité :</p> <p>Suivi de l'actualité internationale concernant l'économie via les médias francophones et anglophones</p> <p>Suggestions pour approfondir :</p> <p>Emmanuel Combe, <i>Précis d'économie</i>, Presses universitaires de France</p> <p>Paul Krugman, Robin Wells, <i>Economics</i>, Worth Publishers</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 11
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (consolidation)		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Acquérir les compétences relatives à l'usage du traitement de texte et à la production de document destinés à être diffusés tout en validant les compétences du c2 niveau 1	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT - Notions avancées du traitement de texte OpenOffice (styles index et tables) - Etude d'un logiciel destiné à produire des contenus multimédias à diffuser en ligne ou projetés sur un écran. 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT), la maîtrise du logiciel bureautique OpenOffice Writer.	
	Compétences transférables : La production de documents écrits structurés et dotés d'une mise en page professionnelle. La production de diaporamas ou de contenus multimédias en ligne. Les bons usages du numérique. Travailler en réseau.	
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Liens utiles	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : https://www.openoffice.org/fr/ Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : https://c2i.education.fr/spip.php?article96 Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S3		UE : 12
Intitulé de l'élément pédagogique : Projet Personnel et Professionnel		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 15h	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Rendre l'étudiant (e) acteur de son insertion professionnelle dans un processus progressif et continu en lui permettant de : <ul style="list-style-type: none"> - Compléter et renforcer sa réflexion sur les choix d'orientation en lien avec un projet Professionnel - Découvrir l'entreprise et son fonctionnement 	
Contenu détaillé	Voir avec l'intervenant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	Voir MCC sur ENT fin septembre	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Commercial		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	CM 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Géopolitique		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	CM 19.5 h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Acquérir les bases de l'usage du tableur tout en validant les compétences du c2 niveau 1.	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT - Notions de base du tableur OpenOffice Calc. - Validation des reliquats de compétences du référentiel c2i niveau 1 : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparation aux épreuves théoriques (QCM) ✓ Dépôt des preuves de compétences dans un portfolio (module référentiel) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT) et le logiciel bureautique OpenOffice Calc.	
	Compétences transférables : Travailler sur des données chiffrées Produire un diagramme Règlements d'utilisation des ressources numériques Maîtrise de l'identité numérique Protection de la vie privée Les bons usages du numérique Travailler en réseau	
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
Liens utiles	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : https://www.openoffice.org/fr/ Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : https://c2i.education.fr/spip.php?article96 Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Calc/	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture Générale Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Renforcer sa culture générale	
Contenu détaillé	Différents thèmes touchant à l'histoire de la pensée occidentale abordés dans une approche pluridisciplinaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Donner des points de repères et des éléments de réflexion dans la compréhension de thèmes variés de culture générale (les grands mouvements de la pensée occidentale, la politique, l'école, la société et ses valeurs, etc.) Mettre en perspective socio-historique quelques événements et débats actuels.	
	Compétences transférables : Commenter un document, formuler un point de vue, faire une présentation assistée par ordinateur, travailler en équipe	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'1h30 par semaine qui mêlent contenus théoriques, travaux dirigés et exposés d'étudiants par groupe de 2.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	La BU dispose de nombreux ouvrages de culture générale.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnement Logique Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 19.5 h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Rappeler les connaissances minimales de certains domaines des mathématiques élémentaires. Développer les capacités de raisonnement afin de résoudre des problèmes de mathématiques portant sur les domaines travaillés. Les problèmes sont soit propres aux mathématiques, soit liés à des domaines de la vie courante.	
Contenu détaillé	La proportionnalité (définition et propriétés) et ses applications usuelles : échelles, pourcentages, vitesses. Définitions et propriétés associées. Les situations de proportionnalité inverse. Les situations de non proportionnalité.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Savoir définir et reconnaître des situations de proportionnalité, ou de non proportionnalité, ou d'inverse proportionnalité. Connaître et savoir utiliser les différents outils mathématiques utiles pour résoudre des problèmes de proportionnalité (coefficient de proportionnalité, règle de 3 simple ou composée, linéarité, lectures graphiques) ou des problèmes de proportionnalité inverse.	
	Compétences transférables : L'entraînement à la résolution de problèmes est un premier pas vers la préparation de la partie mathématique de concours de la fonction publique.	
Modalités de travail	Rappels de cours sur les notions étudiées (avec support d'un photocopié), puis résolutions de problèmes écrits sur fiches photocopiées.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Connaissance du monde contemporain Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 16
Intitulé de l'élément pédagogique : Ateliers Prépro Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 16 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Public		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Connaissance du système constitutionnel et politique français, des principes et exigences démocratiques, du processus d'élaboration des lois et des règlements, des droits juridictionnels.	
Contenu détaillé	Introduction à la science juridique et au droit public Théorie générale du droit constitutionnel	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Acquisition du vocabulaire spécifique Capacité d'analyse des processus et dispositifs légaux	
	Compétences transférables : Analyse critique	
Modalités de travail	Cours magistral Echange sur les questions d'actualité nationale et internationale	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	
Lectures Conseillées	Bernard, Guillaume, Exercices : droit constitutionnel et institutions politiques, Levallois-Perret : Studyrama , impr. 2009	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S 4

UE 16 PARCOURS B

Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique générale

Langue d'enseignement : Français

Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S4

UE : 15 Parcours international d'excellence

Enseignant : M. DES COURTIS

Intitulé de l'élément pédagogique : **International business**

(cours en anglais)

Volume horaire	Répartition : TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ To get familiar with international business strategies and study real-world company cases <i>(Se familiariser avec des stratégies d'entreprises internationales et étudier des cas réels)</i> ✓ To be at ease in talking about business issues in English in front of an audience <i>(Etre à l'aise pour parler de sujets économiques en anglais devant un groupe)</i> ✓ To prepare a fruitful Erasmus period abroad <i>(Préparer un séjour Erasmus fructueux à l'étranger)</i> 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> • Defining a business strategy <i>(Elaborer une stratégie d'entreprise)</i> • Judging the attractiveness of markets <i>(Juger de l'attractivité des marchés)</i> • Distinguishing strategic choices made by companies <i>(Distinguer les principaux choix stratégiques des entreprises)</i> • Analysing market growth, market share & product lifecycle <i>(Analyser croissance du marché, part de marché et cycle de vie du produit)</i> • Identifying types of competitive strategies <i>(Identifier les différents types de stratégies concurrentielles)</i> • <i>Using the value chain to understand a business</i> <i>(Utiliser la chaîne de valeur pour comprendre une entreprise)</i> 	
Compétences travaillées	Specific skills (<i>compétences spécifiques</i>) :	
	Develop familiarity with the world of international business	
	Transferable skills (<i>compétences transférables</i>) :	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquiring prerequisite knowledge for potentially pursuing studies at a master's level in business management and sales ✓ Extending vocabulary in business English ✓ Improving ease of expression in English in front of an audience 	
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Class in English with note-taking on main concepts • Written and oral assignments (after personal research) in English • Analysing cases of international business 	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Lectures conseillées	Follow the international business news (BBC, Guardian, CNN...) <i>(Suivre l'actualité économique dans les médias anglophones)</i>	

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois

Semestre : **S4** UE : **16** Parcours international d'excellence Enseignant : **M. DES COURTIS**

Intitulé de l'élément pédagogique : **Business environment** (cours en anglais)

Volume horaire	Répartition : TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ To undertake a multifaceted study of a foreign country (where the student is aiming to spend their 3rd year) <i>(Etudier un pays étranger avec une diversité d'angles – pays dans lequel l'étudiant.e envisage de partir en 3^{ème} année)</i> ✓ To be more at ease when talking in English in front of an audience <i>(Etre plus à l'aise pour parler en anglais devant un auditoire)</i> ✓ To prepare an annual Erasmus period abroad <i>(Préparer un séjour annuel Erasmus à l'étranger)</i> 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> • Gaining an understanding of the country of choice from a political & institutional, economic, social, sociological, technological, ecological and legal / regulatory point of view <i>(Comprendre le pays choisi sous l'angle politique et institutionnel, économique, social et sociologique, technologique, écologique et juridique)</i> • Researching these topics from reliable sources <i>(Faire une recherche sur ces sujets à partir de sources fiables)</i> 	
Compétences travaillées	Specific skills (<i>compétences spécifiques</i>) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Develop familiarity with the country of destination <i>(Développer ses connaissances sur le pays de destination)</i> 	
	Transferable skills (<i>compétences transférables</i>) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extending vocabulary in the field of economics/business, politics & institutions, sociology, law... <i>(Etendre son vocabulaire économique, politique, sociologique, juridique)</i> ✓ Improving ease of expression in English in front of an audience <i>(Améliorer son aisance à l'oral en anglais devant un auditoire)</i> ✓ Summarising personal reflection via supporting slides with keywords (on Powerpoint, Canva or other) used for oral presentations <i>(Résumer sa réflexion personnelle via des mots-clés sur un diaporama)</i> 	
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Personal research from reliable Internet and other sources <i>(Recherche personnelle à partir de sources fiables sur Internet et autres)</i> • Frequent oral presentations in front of the class group <i>(Exposés oraux fréquents devant le groupe-classe)</i> 	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Follow the news in English on the country chosen (BBC, Guardian, CNN...) <i>(Suivre l'actualité du pays dans les médias anglophones (BBC, Guardian, CNN...))</i>	