



La formation  
continue  
à l'université

La force d'un réseau national



# PROGRAMME

Préparation au DAEU  
Diplôme d'Accès aux Études Universitaires

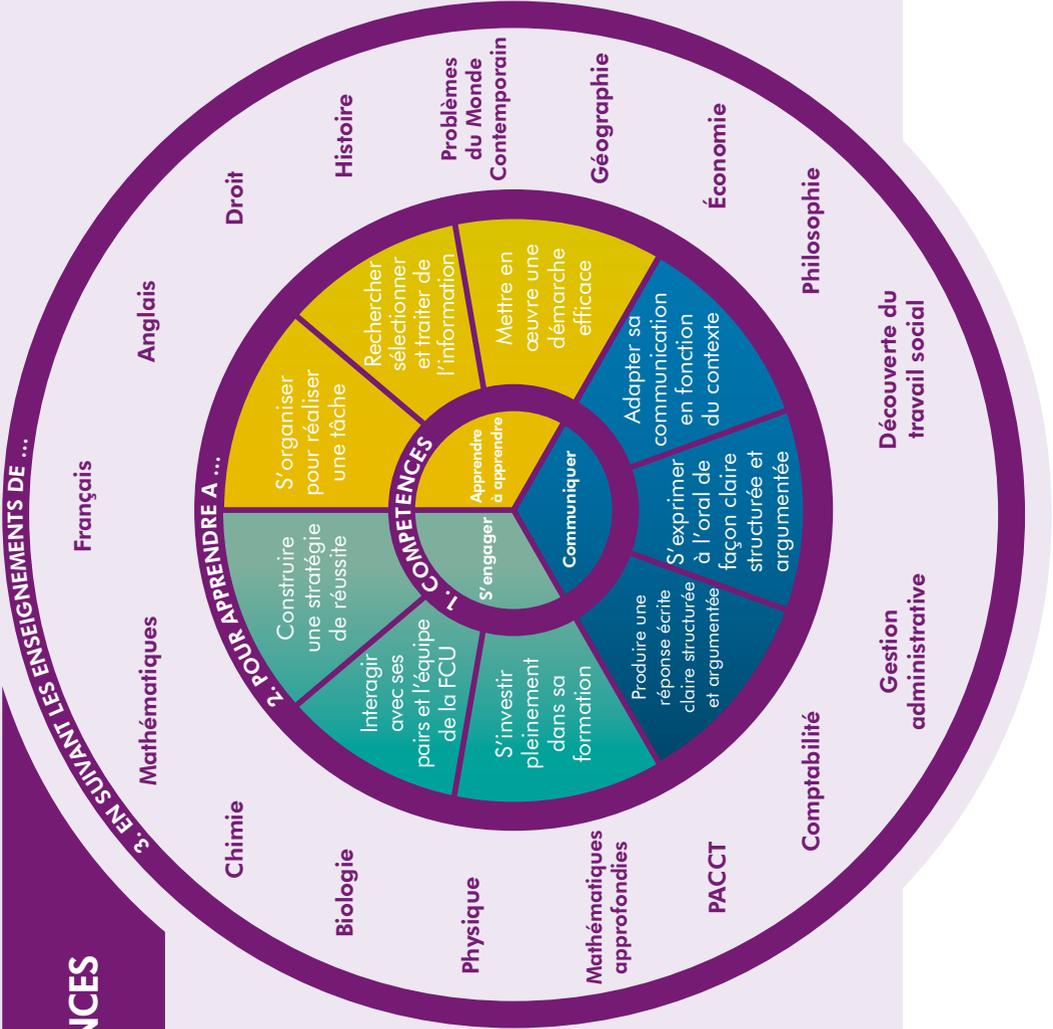


UNIVERSITÉ D'ARTOIS



La formation  
continue  
à l'université

# RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DAEU



# TABLE DES MATIÈRES

## 1. LES MODULES OBLIGATOIRES D'ENSEIGNEMENT GENERAL ..... p. 04

Français .....	p. 05
Mathématiques .....	p. 07
Anglais .....	p. 09

## 2. LES MODULES OPTIONNELS DE SPECIALITE .....p. 11

Droit .....	p. 12
Economie .....	p. 15
Histoire .....	p. 17
Géographie .....	p. 19
Problèmes du monde contemporain .....	p. 20
Gestion administrative .....	p. 22
Comptabilité .....	p. 24
Découverte du travail social .....	p. 25
Philosophie .....	p. 26
Biologie .....	p. 27
Physique .....	p. 29
Chimie .....	p. 32
Mathématiques approfondies .....	p. 34

## 3. VOS CONTACTS ..... p. 35

**1.**

**LES MODULES  
OBLIGATOIRES  
D'ENSEIGNEMENT  
GENERAL**

# FRANÇAIS



## FINALITES

- Maîtriser la langue
- Savoir argumenter
- Développer sa culture générale

## FRANÇAIS NIVEAU 1

### PRÉREQUIS

- Savoir produire un texte ponctué et correct sur le plan de la syntaxe
- Savoir passer à l'abstraction en rédigeant des petits textes argumentatifs qui portent sur des sujets proches du vécu et en comprenant des textes de réflexion non complexes

### CONTENU

Ce module s'attache à donner à chaque stagiaire les outils d'expression lui permettant de s'ouvrir sur le monde en structurant sa pensée :

#### › SAVOIR S'INFORMER

L'auditeur est amené à développer son esprit analytique par l'étude de faits d'actualité et à rédiger des textes structurés logiquement pour commenter un fait.

#### › SAVOIR ARGMENTER

L'auditeur est entraîné à construire une argumentation simple (savoir réfuter et étayer une thèse) et à la rédiger sous la forme d'un texte argumentatif structuré.

#### › CONFORTER SA MAÎTRISE DE LA LANGUE

Un travail régulier sur le lexique et les difficultés de la syntaxe aide l'auditeur à exprimer clairement ses idées.

#### › RÉALISER UN EXPOSÉ

Par l'apprentissage et la mise en œuvre des techniques d'exposition, on vise à "dédramatiser" la prise de parole en public et à préparer les candidats à exposer clairement le résultat d'un travail de recherche personnelle.

La note finale du module de français de niveau 1 est composée d'un contrôle continu des connaissances (3 évaluations).

EAD : La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.

\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.

# FRANÇAIS

## FRANÇAIS NIVEAU 2

### PRÉREQUIS

- Produire un texte argumentatif convenablement rédigé
- Manifester un sens de la réflexion abstraite et posséder un vocabulaire adapté à cette réflexion
- Repérer les éléments constitutifs d'un texte informatif
- Comprendre un texte de réflexion générale

### CONTENU

Ce module a pour vocation de donner à chaque auditeur les moyens de maîtriser l'abstraction et de mieux comprendre le monde :

#### ▸ COMPRENDRE UN TEXTE COMPLEXE

L'auditeur doit être capable d'analyser la situation de communication et les procédés argumentatifs et stylistiques et il doit aussi savoir en restituer les idées essentielles

#### ▸ CONDUIRE UNE RÉFLEXION STRUCTURÉE (À PARTIR DE THÈMES D'ACTUALITÉ OU DE LA LITTÉRATURE)

Il doit être capable de développer un argumentaire structuré, cohérent et complexe (essai, dissertation).

La note finale du module de français de niveau 2 est composée pour 70% d'un contrôle continu des connaissances (3 évaluations) et pour 30% d'une évaluation écrite de 3h (dissertation ou résumé-essai).

**EAD :** La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.

*\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.*

# MATHÉMATIQUES



## FINALITES

- Développer des capacités d'analyse, de rigueur, de raisonnement, de synthèse
- Acquérir une culture scientifique
- Apprendre à transférer les notions mathématiques aux autres sciences et dans la vie sociale et professionnelle

## MATHÉMATIQUES NIVEAU 1

### CONTENU

- Priorité des opérations
- Fractions
- Racine carrée
- Puissance
- Factorisation
- Développement
- Équations du 1er degré
- Inéquations du 1er degré
- Inéquations et tableau de signes
- Système linéaire de 2 équations à 2 inconnues
- Évolution d'une grandeur
- Éléments de statistiques (partie 1)

La note finale du module de mathématiques de niveau 1 est composée d'un contrôle continu des connaissances (3 évaluations).

**EAD : La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.**

*\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.*

# MATHÉMATIQUES

## MATHÉMATIQUES NIVEAU 2

### CONTENU

- Révision de Maths niveau 1
- Équations et inéquations du 2e degré
- Fonctions Linéaires et Fonctions Affines
- Calculs de Dérivées
- Étude des fonctions polynômes, tangente
- Étude des fonctions rationnelles, asymptotes
- Probabilité
- Éléments de statistiques (partie 2)

La note finale du module de mathématiques de niveau 2 est composée pour 70% d'un contrôle continu des connaissances (3 évaluations) et pour 30% d'un contrôle final (une évaluation écrite de 3h).

EAD : La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.

*\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.*

## FINALITES



- Acquérir un niveau B1+/B2 (DAEU A) B1/B1+ (DAEU B)
- Acquérir l'aisance et les compétences nécessaires pour utiliser la langue anglaise aussi bien dans un cadre personnel que professionnel
- Découvrir les coutumes et la culture des pays anglophones
- Se familiariser avec les outils numériques pertinents permettant d'approfondir et de consolider ses compétences et ses connaissances

## ANGLAIS NIVEAU 1

### PRÉREQUIS

Niveau A1 acquis ou en voie d'acquisition

### CONTENU

L'ensemble de la formation est principalement axé sur la communication orale et se base sur le tableau des compétences du CECL.

- › Parler de soi et des autres ( ex : biographie, autobiographie, grandes figures du monde anglophone...)
- › La vie quotidienne (ex : hobbies, nourriture...)
- › Parler de son environnement (ex : logement, ville/campagne, pays...)
- › Les pays anglophones

**La note finale du module d'anglais de niveau 1 est composée d'un contrôle continu des connaissances (4 évaluations au minimum) .**

**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal (un écrit).**

## ANGLAIS NIVEAU 2

### PRÉREQUIS

Niveau A2 acquis ou en voie d'acquisition

### CONTENU

L'ensemble de la formation est principalement axé sur la communication orale et se base sur le tableau des compétences du CECRL.

- › Tourisme/voyage (ex : nouvelles façons de voyager et de découvrir le monde, les voyages virtuels, le tourisme responsable...)
- › Le monde moderne (ex : les nouvelles technologies et innovations, les réseaux sociaux...)
- › Le travail (ex : la recherche d'emploi, le CV, la lettre de motivation, l'entretien d'embauche, les conditions de travail, l'évolution du travail...)
- › Les arts (ex : cinéma, littérature, peinture...)

**La note finale du module d'anglais de niveau 2 est composée pour 70% d'un contrôle continu des connaissances (5 évaluations) et pour 30% d'un contrôle final (un oral).**

**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal (un oral).**

# 2.

## **LES MODULES OPTIONNELS DE SPECIALITE**

# DROIT

## FINALITES



- Découvrir que le droit est présent dans la vie quotidienne
- Se familiariser avec le vocabulaire et le raisonnement juridiques
- Comprendre les principes de bases et les mécanismes de la vie juridique
- Apprendre à les utiliser dans la vie professionnelle
- Contribuer à l'analyse d'un document juridique simple
- Connaître et appliquer les principales règles du droit du travail dans des situations courantes en entreprise \*

## PREREQUIS

Le module de droit ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française (grammaire, orthographe, syntaxe) et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter.

## CONTENU

### Thème 1 - LE LANGAGE JURIDIQUE

#### ▸ Qu'est ce que le droit ?

- Les caractères généraux de la règle de droit
- Distinguer Droit « objectif » et Droits « subjectifs »
- Les grandes divisions du droit
- La codification

#### ▸ La Constitution

- Le texte constitutionnel
- Les institutions prévues par la Constitution

#### ▸ Les sources du droit

- Les différentes règles de droit
- Les règles internationales
- Les règles nationales écrites
- Les autres règles nationales
- La hiérarchie des sources de droit
- Les règles européennes

# DROIT



## Thème 2 - LE POUVOIR JUDICIAIRE

### ▸ L'organisation judiciaire

- Distinction entre ordre judiciaire et administratif
- Distinction entre juridictions civiles et pénales
- L'action en justice
- Les voies de recours
- Le personnel de justice
- Les décisions de justice, méthodologie

## Thème 3 - LE DROIT CIVIL

### ▸ Les droits subjectifs

- Les différents types de droits subjectifs
- La charge de la preuve
- Les différents moyens de preuve
- L'admissibilité des moyens de preuve

### ▸ La personnalité juridique

- Les personnes physiques
- Les personnes morales

### ▸ Les contrats

- La notion de contrat
- La classification
- La formation des contrats
- Les conséquences des contrats
- Les obligations

### ▸ La responsabilité

- La responsabilité contractuelle
- La responsabilité extracontractuelle
- Les différents régimes de la responsabilité
- La responsabilité pénale
- Les sanctions de la responsabilité

# DROIT

## Thème 4 - LE DROIT DU TRAVAIL

### ▸ Les sources du droit du travail

- Présentation
- Les accords nationaux interprofessionnels
- Les conventions et accords collectifs de branches
- Les accords d'entreprise
- Le règlement intérieur

### ▸ Les contrats de travail

- L'existence du contrat de travail et ses conséquences
- Les différentes formes de contrats de travail
- L'exécution du contrat de travail
- La rupture du contrat de travail

### ▸ La défense des salariés

- La représentation des salariés
- Le conseil des prud'hommes

### ▸ L'embauche\*

- La déclaration unique d'embauche
- Les autres déclarations
- Les obligations à remplir

### ▸ L'inspection du travail\*

- L'organisation de l'inspection
- Les compétences de l'inspection
- Les pouvoirs de l'inspection
- Les moyens de l'inspection

### ▸ La maternité\*

- Les obligations de l'employeur
- Le congé maternité
- L'indemnisation du congé maternité
- Le congé paternité
- Le cas de maladie de l'enfant malade

### ▸ La durée du travail\*

- La durée hebdomadaire du travail
- Les heures supplémentaires et repos compensateur
- Le repos hebdomadaire
- Les jours fériés

### ▸ Le pouvoir disciplinaire de l'employeur\*

- Les sanctions
- La procédure
- Le recours du salarié
- L'amnistie

### ▸ La rémunération\*

- Les composantes du salaire
- Les contraintes pesant sur les salaires

### ▸ Accident du travail, accident de trajet et maladie professionnelle\*

- Accident de travail
- Accident de trajet
- Maladie professionnelle
- Tableau récapitulatif (formalités, indemnisations et protection du salarié)

\*DAEU en alternance uniquement

**La note finale du module de droit est composée pour 50% d'un contrôle continu des connaissances (3 évaluations minimum) et pour 50% d'un contrôle final.**  
**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal (un écrit).**

# ÉCONOMIE



## FINALITES

- Donner une grille de lecture pertinente de l'espace mondial contemporain, dans sa diversité comme dans son unité
- Prendre un recul critique par rapport aux discours économiques des médias

## PREREQUIS

Le module d'économie ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française (grammaire, orthographe, syntaxe) et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter.

## CONTENU

### **Thème 1 - Les fondements de l'activité économique et des sciences économiques**

Les biens et les besoins économiques. Les différentes approches (libérale, marxiste, keynésienne).

### **Thème 2 - Le circuit économique**

Les différents agents économiques, le circuit et le marché.

### **Thème 3 - Le financement de l'économie**

La monnaie (formes et fonctions), la création monétaire, le rôle de la banque centrale dans la création monétaire, les capacités et les besoins de financement, les différents modes de financement.

### **Thème 4 - L'intervention de l'État**

L'État gendarme, l'État-providence, le budget de l'État, la politique économique (objectifs, instruments, politique structurelle, conjoncturelle).

# ÉCONOMIE



## **Thème 5 - L'intervention de l'État sur l'emploi, le chômage et l'inflation**

Activité et chômage, mesure, formes, les causes du chômage, les politiques actives et les politiques passives de lutte contre le chômage, l'inflation, sa mesure, ses causes et ses conséquences.

## **Thème 6 - L'internationalisation de l'économie**

La théorie des échanges internationaux, la mesure des échanges.

**La note finale du module d'économie est composée pour 50% d'un contrôle continu des connaissances (3 évaluations minimum) et pour 50% d'un contrôle final.  
EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal.**

# HISTOIRE

## FINALITES



- Acquérir les bases d'une culture générale qui permettent de mieux comprendre le monde contemporain
- Maîtriser des repères chronologiques essentiels
- Développer l'acquisition d'outils et de méthodes spécifiques (apprendre à exploiter et à confronter des informations, savoir organiser et synthétiser ses idées pour rédiger une analyse de document construite et argumentée)
- Développer des méthodes de travail personnel (savoir prendre des notes, réaliser des fiches de révision, approfondir un cours par une recherche personnelle, etc.)

## PREREQUIS

Le module d'histoire ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française (grammaire, orthographe, syntaxe) et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter.

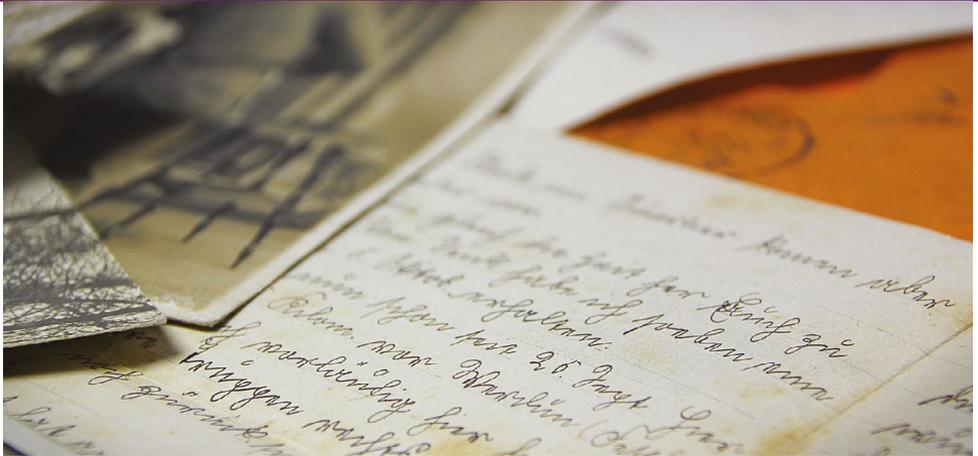
## CONTENU

Loin de se limiter à l'accumulation de connaissances, l'enseignement d'histoire est construit autour d'une approche concrète et problématisée des questions étudiées centrée autour de l'analyse de documents variés.

### Thème 1 - La guerre au XX<sup>e</sup> siècle

- 1.1. La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale
- 1.2. Les origines de la Seconde Guerre mondiale
- 1.3. La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes
- 1.4. La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : un lieu (Berlin 1945-1989) ; une crise (Cuba 1962) ; un conflit armé (la guerre du Vietnam)
- 1.5. De nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide : un conflit armé (la guerre du Golfe 1990-1991) ; un lieu (Sarajevo 1992-1995) ; un acte terroriste (le 11 septembre 2001)

# HISTOIRE



## Thème 2 - La République en France

- 2.1. L'enracinement du régime républicain sous la III<sup>e</sup> République
- 2.2. De la négation de la République à sa refondation (1940-1946)
- 2.3. La V<sup>e</sup> République de 1958 à nos jours

## Thème 3 - Les chemins de la puissance

- 3.1. Les États-Unis et le monde depuis 1945
- 3.2. La Chine et le monde depuis 1949

La note finale du module d'histoire est composée pour 50% d'un contrôle continu (4 évaluations) et pour 50% d'un contrôle final.

EAD : La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.

\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.

## FINALITES



- Acquérir les bases d'une culture générale qui permettent de mieux comprendre le monde contemporain
- Maîtriser des repères chronologiques essentiels
- Développer l'acquisition d'outils et de méthodes spécifiques (apprendre à exploiter et à confronter des informations, savoir organiser et synthétiser ses idées pour rédiger une analyse de document construite et argumentée)
- Développer des méthodes de travail personnel (savoir prendre des notes, réaliser des fiches de révision, approfondir un cours par une recherche personnelle, etc)

## PREREQUIS

Le module de géographie ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter.

**La note finale du module de géographie est composée pour 50% d'un contrôle continu (4 évaluations) et pour 50% d'un contrôle final.**

**EAD : La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.**

*\*La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.*

## CONTENU

### **Thème 1 - Mers et océans : au cœur de la mondialisation**

- 1.1. Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation
- 1.2. La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation
- 1.3. La France : une puissance maritime ?

### **Thème 2 - Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation**

- 2.1. Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation
- 2.2. L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération
- 2.3. La place de la France dans le monde

### **Thème 3 - L'Union Européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes**

- 3.1. L'UE, un espace plus ou moins ouvert sur le monde
- 3.2. Les transports dans l'UE : un outil d'ouverture, de cohésion et de compétitivité
- 3.3. Les lignes de force du territoire français : quels sont les éléments structurants et les principales dynamiques du territoire français dans le contexte de la mondialisation et de l'UE (centralité parisienne et influence des grandes métropoles, organisation des réseaux de transports et leurs prolongements européens, façades maritimes, éléments de dynamisme régional) ?

# PROBLÈMES DU MONDE CONTEMPORAIN

## FINALITES



- Acquérir les bases d'une culture générale qui permettent de mieux comprendre le monde contemporain
- Maîtriser des repères chronologiques et spatiaux essentiels
- Développer l'acquisition d'outils et de méthodes spécifiques (apprendre à exploiter et à confronter des informations, savoir organiser et synthétiser ses idées pour analyser un ensemble documentaire)
- Développer des méthodes de travail personnel (savoir prendre des notes, réaliser des fiches de révision, réaliser une recherche documentaire, savoir s'exprimer à l'oral, etc.)

## PREREQUIS

Le module de problèmes du monde contemporain ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française (grammaire, orthographe, syntaxe) et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter.

## CONTENU

Loin de se limiter à l'accumulation de connaissances, l'enseignement de PMC est construit autour d'une approche concrète et problématisée des questions étudiées centrée autour de l'analyse d'ensembles documentaires.

### Thème 1 - Un monde mondialisé

- La mondialisation en fonctionnement (acteurs/processus et débat)
- Mers et océans : espace de la mondialisation

### Thème 2 - L'Europe

La construction européenne de 1957 à nos jours (les grandes étapes de la construction européenne et ses difficultés).

# PROBLÈMES DU MONDE CONTEMPORAIN



## **Thème 3 - La société française en mouvement**

- L'immigration en France depuis la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle
- La condition féminine en France depuis 1944

## **Thème 4 - Les grands enjeux du monde contemporain**

- Les frontières entre ouverture et fermeture : l'augmentation du nombre de frontières depuis 1945/des frontières plus ou moins marquées
- Patrimoine : la notion de patrimoine/l'exemple des Hauts de France : reconversion, réussite et débat
- L'environnement : dégradation et modification du climat et des milieux par l'Homme depuis la Révolution industrielle/la gouvernance climatique mondiale

**La note finale du module de PMC est composée pour 50% d'un contrôle continu (4 évaluations) et pour 50% d'un contrôle final.**

**EAD : La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.**

*\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.*

# GESTION ADMINISTRATIVE

## FINALITES



- Comprendre les enjeux et les spécificités des métiers de la gestion administrative
- Maîtriser les outils bureautiques essentiels pour mener à bien son activité professionnelle
- Organiser efficacement son temps, ses tâches et la gestion documentaire
- Appliquer les bonnes pratiques de communication professionnelle écrite et orale

## PREREQUIS

Le module de gestion administrative ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française (grammaire, orthographe, syntaxe) et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter.

## CONTENU

### **Introduction aux métiers de la gestion administrative**

- Découverte des métiers, des secteurs d'activités et des différentes appellations
- Compétences essentielles et qualités requises
- Éthique et confidentialité
- Positionnement au sein d'une organisation

### **Les outils bureautiques**

- Maîtrise des logiciels de traitement de texte (Word)
- Utilisation des tableurs (Excel)
- Utilisation des logiciels de présentation (Powerpoint)

### **Organisation et gestion administrative**

- Gestion du temps et des priorités
- Gestion des agendas et des RDV
- Gestion des documents – classement et archivage
- Traitement des documents administratifs courants
- Suivi de dossiers administratifs divers
- Les outils de partage, de gestion et de suivi d'activité

# GESTION ADMINISTRATIVE



## **Communication professionnelle écrite et orale**

- Accueil physique et téléphonique
- Gestion des réclamations et des situations complexes
- Les bases de la communication écrite professionnelle
- Vocabulaire et formules de politesse
- Formes et finalités
- Style
- Techniques de prise de note efficace
- Gestion de la messagerie professionnelle

**La note finale du module de gestion administrative est composée pour 70% d'un contrôle continu des connaissances et pour 30% d'un contrôle final**

# COMPTABILITÉ



## FINALITES

- Comprendre les principes fondamentaux de la comptabilité
- Maîtriser l'enregistrement comptable et les opérations courantes
- Analyser la structure financière et établir un diagnostic

## PREREQUIS

Le module de comptabilité ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française (grammaire, orthographe, syntaxe) et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter. Une certaine aisance avec les chiffres est un plus.

## CONTENU

### Principes et opérations comptables courantes

- Les principes comptables et les flux économiques
- Les opérations courantes avec les clients et les fournisseurs
- La TVA
- Les opérations de trésorerie

### Opérations de fin d'exercice

- Les immobilisations et leur financement
- Les amortissements
- Les documents de synthèse

### Interprétation des états financiers

- L'analyse du compte de résultat (SIG-CAF)
- L'analyse du bilan

### Le seuil de rentabilité

- Les coûts partiels (seuil de rentabilité)

**La note finale du module de comptabilité est composée pour 50% d'un contrôle continu des connaissances et pour 50% d'un contrôle final.**

# DÉCOUVERTE DU TRAVAIL SOCIAL



## FINALITES

- Découvrir le domaine du travail social, ses métiers, ses enjeux, ses réalités professionnelles
- Accompagner les stagiaires dans leur projet d'études et/ou d'insertion professionnelle dans ce secteur

## CONTENU

### Introduction et découverte du travail social

- Histoire et évolution
- Les missions et champs d'intervention
- Les publics accompagnés

### Découverte des métiers du travail social

- Panorama des métiers, parcours de formation et compétences
- Focus sur les métiers de l'accompagnement
- Focus sur les métiers de la médiation et de la prévention
- Immersion virtuelle ou visite

### Compétences clés et savoirs-être dans le travail social

- Se connaître pour pouvoir accompagner
- La relation d'aide
- La communication professionnelle
- La gestion des conflits
- Le travail en équipe pluridisciplinaire
- L'importance du réseau et des partenariats
- Les écrits professionnels
- La notion de projet
- Mise en pratique intégrée

### Les enjeux, le contexte et les réalités du travail social

- Cadre légal et politiques sociales
- Ethique et déontologie
- Les défis du travail social aujourd'hui
- Décryptage de données sociales et statistiques
- Atelier d'analyse d'une situation réelle

**La note finale du module de découverte du travail social est composée pour 50% d'un contrôle continu des connaissances et pour 50% d'un contrôle final.**

# PHILOSOPHIE

## FINALITES



- Apprendre à problématiser : apprendre à poser un problème en s'étonnant sur un sujet simple et en montrant qu'il comporte un paradoxe
- Apprendre à définir les termes et montrer qu'ils ont plusieurs sens
- Apprendre à argumenter et à organiser la pensée de manière logique : trouver une démarche
- Confronter les différents points de vue avant d'y apporter une solution appropriée
- Apprendre à lire un texte philosophique

## PREREQUIS

Le module de philosophie ne commence qu'en deuxième partie de formation de façon à ce que chaque stagiaire ait une maîtrise correcte de la langue française (grammaire, orthographe, syntaxe) et soit capable de construire sa pensée et d'argumenter.

## CONTENU

### Thème 1 - INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE

Le problème de la vérité et les limites de l'empirisme : penser, est-ce avoir une opinion ? (Platon/Descartes)

### Thème 2 - LA LIBERTÉ ET LE PROBLÈME DE LA RESPONSABILITÉ

Accomplir tous ses désirs, est-ce une bonne règle de vie ? (Epicure/Platon/Kant)

### Thème 3 - RAISON ET RELIGION

Le problème du bien vivre ensemble et du lien social. Les fondements de la laïcité (Descartes/Pascal/Locke/Kant)

**La note finale du module de philosophie est composée pour 50% d'un contrôle continu (4 évaluations) et pour 50% d'un contrôle final.**

**EAD : La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.**

*\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.*

# BIOLOGIE



## FINALITES

- Découvrir l'originalité du monde vivant, principalement au niveau cellulaire
- Comprendre le fonctionnement d'un organisme vivant et ses dysfonctionnements
- S'initier aux interactions entre les organes
- Avoir les bases indispensables à toute poursuite d'études en biologie
- S'initier à la biologie dans le cadre de projets connexes

## CONTENU

### PARTIE 1 - BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE

#### Thème 1 - Expression, stabilité et variation du patrimoine génétique

- Reproduction conforme de la cellule et répllication cellulaire
- Variabilité génétique et mutation de l'ADN
- Expression du patrimoine génétique

#### Thème 2 - La transmission des caractères génétiques et la reproduction sexuée

- Reproduction sexuée et cycles biologiques des organismes diploïdes
- Brassage génétique
- Génétique humaine

#### Thème 3 - Enzymes et catalyses enzymatiques

- Propriétés remarquables des enzymes
- Mode d'action des enzymes
- Configuration spatiale et degré d'activité des enzymes

#### Thème 4 - ATP et énergie cellulaire

- Le rôle des molécules d'ATP
- Photosynthèse, respiration et fermentation
- Respiration et fermentation



## **PARTIE 2 - BIOLOGIE DU FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME**

### **Thème 1 - La communication dans l'organisme**

- Communication nerveuse
- Communication hormonale

### **Thème 2 - La procréation**

- Du sexe génétique au sexe phénotypique
- Régulation de la fonction de reproduction chez l'homme
- Régulation de la fonction de reproduction chez la femme
- Maîtrise de la procréation

### **Thème 3 - Le maintien de l'intégrité de l'organisme : quelques aspects de la réaction immunitaire**

- La réaction inflammatoire, un exemple de réponse innée
- L'immunité adaptative, prolongement de l'immunité innée
- Le phénotype immunitaire au cours de la vie

*Si vous suivez ce module en présentiel, vous aurez la possibilité de réaliser des travaux pratiques de découverte et d'application*

**La note finale du module de biologie niveau 1 et 2 résulte d'un contrôle continu des connaissances composé de 8 évaluations (4 pour chaque niveau).**

**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal.**

# PHYSIQUE

## FINALITES



- Acquérir des savoirs et savoir-faire de base en sciences expérimentales, dans les domaines de l'électricité et de la mécanique
- Acquérir les connaissances et savoir-faire nécessaires à la poursuite d'études supérieures en lien avec le projet professionnel

## PHYSIQUE NIVEAU 1

### PREREQUIS

Le module de physique commence 10 semaines après le début de la formation de façon à ce que chaque stagiaire maîtrise les écritures littérales, les puissances et les équations du premier degré.

### CONTENU

#### **Thème 1 - Aborder la notion de système. Etude énergétique dans quelques cas simples :**

- Relativité du mouvement. Notion et exemples de référentiel.
- Position d'un point mobile dans un repère d'espace ; notion de coordonnées.
- Notion de date et de durée. Trajectoire d'un point mobile dans un repère de temps.
- Vitesse moyenne et vitesse instantanée. Vecteur vitesse, vitesse angulaire. Notion de période et de fréquence.
- Centre d'inertie d'un système. Principe de l'inertie. Notion de référentiel galiléen.
- Notion de force. Exemples (poids, tension du ressort, réaction...). Principe des interactions.
- Conditions d'équilibre d'un solide soumis à plusieurs forces.
- Travail et puissance d'une force.
- Energie cinétique, potentielle et mécanique. Conservation de l'énergie mécanique.
- Théorème de l'énergie cinétique.

## **Thème 2 - Ordre de grandeurs mesurables dans des circuits électriques (courant continu)**

- Puissance et énergie mises en jeu dans un circuit électrique.
- Nature et sens du courant électrique.
- Quantité d'électricité, lois et mesure des intensités et des tensions.
- Caractéristiques de dipôles actifs et passifs.
- Conducteur ohmique : caractéristiques, résistance.
- Loi d'ohm, association (série, parallèle et mixte).
- Lois d'unicités et d'additivité des tensions et intensités.

## **Thème 3 - L'électromagnétisme**

- Notion de champs magnétiques
- Flux, induction, force de Laplace

*Si vous suivez ce module en présentiel, vous aurez la possibilité de réaliser des travaux pratiques de découverte et d'application*

**La note finale du module de physique de niveau 1 résulte d'un contrôle continu des connaissances composé de 4 évaluations.**

**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal.**

### CONTENU

#### **Thème 1 - Comportement de quelques dipôles en électricité**

- Visualisation d'une tension à l'aide d'un oscilloscope.
- Etude du condensateur et de la bobine.
- Etude en régime transitoire des dipôles RC, RL et RLC.
- Le dipôle (R, L, C) en régime forcé : résonance d'intensité.

#### **Thème 2 - Cinématique et dynamique**

- Vecteur vitesse et vecteur accélération. Cas du repère de Frenet.
- Equation horaire d'un mouvement parabolique.
- Lois de Newton : relation fondamentale de la dynamique.
- Mouvement d'un solide dans le champ de pesanteur.
- Mouvements des satellites et des planètes.

#### **Thème 3 - Physique nucléaire**

- Composition du noyau.
- Radioactivité alpha et bêta.
- Activité, demi-vie.

#### **Thème 4 - Optique géométrique**

- Réflexion, réfraction, lois de Descartes.
- Etude des lentilles minces (convergentes et divergentes), relation de conjugaison

*Si vous suivez ce module en présentiel, vous aurez la possibilité de réaliser des travaux pratiques de découverte et d'application*

**La note finale du module de physique de niveau 2 résulte d'un contrôle continu des connaissances composé de 4 évaluations.**

**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal.**



## FINALITES

- Acquérir des bases en chimie nécessaires pour poursuivre des études scientifiques ou préparer des concours paramédicaux.
- Rattacher les notions étudiées à la réalité « chimique » pour permettre de mieux comprendre notre environnement.

## CHIMIE NIVEAU 1

### CONTENU

#### Thème 1 - Espèces chimiques

- Structure de la matière, vocabulaire atome, élément, molécule, ion
- Structure électronique KLM
- Equations chimiques, ajustement de coefficients
- Quantité de matière, masse, volume (solide, liquide et gaz)

#### Thème 2 - Solutions aqueuses

- Concentration : solvant, soluté, solution, dilution, facteur de dilution
- Solution ionique : Solide ionique, formule statistique, dissolution et précipitation

#### Thème 3 - Transformation Chimique

- Avancement : tableau d'avancement dans le cas de réactions totales, Réactif limitant
- Acide base : définition, couple Acide Base, demi équation, ampholyte, réactions acido-basiques
- Oxydoréduction : Définition, couple oxydant-réducteur, demi équation, réactions d'oxydoréduction

#### Thème 4 - Chimie organique

- Chaîne carbonée, principe de valence, formules brutes, dvlp, semi dvlp et écriture topologique, isomérisation de chaîne et de position
- Alcane et alcène, nomenclature, stéréoisomérisation
- Identification et nomenclature des alcool, aldéhyde, cétone, acide carboxylique
- Polymérisation : Monomère, polymère, motif
- Oxydation ménagée des alcools, Estérification
- Déshydratation : Détermination des produits obtenus, réaction inverse

**La note finale du module de chimie de niveau 1 résulte d'un contrôle continu des connaissances composé de 4 évaluations.**

**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal.**

## CHIMIE NIVEAU 2

### **Thème 1 - Dosage direct**

- Oxydoréduction, Acide- Base, Equivalence, Relation à l'équivalence (TP)

### **Thème 2 - Equilibre chimique**

- pH d'une solution et concentration en ions oxonium
- Avancement final, taux d'avancement
- Quotient de réaction, Constante d'équilibre, Déplacement d'équilibre

### **Thème 3 - Réaction acido-basique**

- Autoprotolyse de l'eau, produit ionique de l'eau
- Equation de mise en solution d'un acide, Constante d'acidité
- Domaine de prédominance

### **Thème 4 - Réaction d'oxydoréduction**

- Principe de la pile : demi pile, pont salin, sens de déplacement, Schéma formel
- Caractéristiques de la pile : Quantité d'électricité, intensité et durée d'utilisation
- Variation de quantité des réactifs et des produits.
- Electrolyses. Applications

### **Thème 5 - Estérification**

- Les esters, nomenclature, équation, réaction inverse
- Notions de cinétique chimique, catalyse.
- Rendement, déplacement d'équilibre et catalyse

*Si vous suivez ce module en présentiel, vous aurez la possibilité de réaliser des travaux pratiques de découverte et d'application*

**La note finale du module de chimie de niveau 2 résulte d'un contrôle continu des connaissances composé de 4 évaluations.**

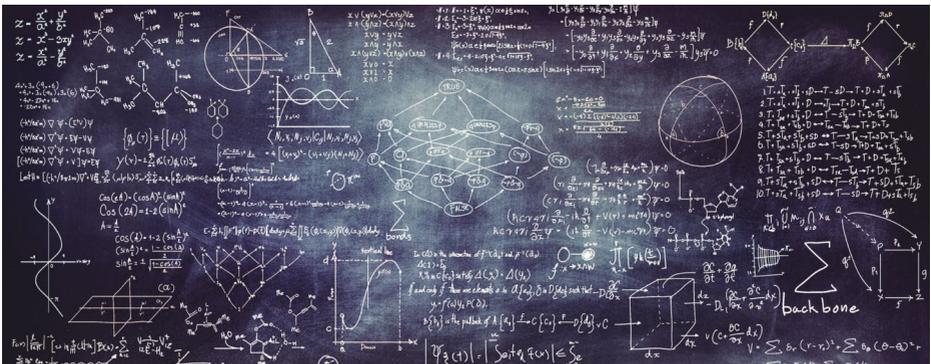
**EAD : La note au module est composée d'un contrôle terminal.**

# MATHEMATIQUES APPROFONDIÉES

## FINALITES



- Développer des capacités d'analyse, de rigueur, de raisonnement, de synthèse
- Acquérir une culture scientifique
- Apprendre à transférer les notions mathématiques aux autres sciences et dans la vie sociale et professionnelle



Module ouvert uniquement à distance

## CONTENU

- Fonction exponentielle
- Fonction logarithme
- Primitive
- Nombres complexes
- Équations différentielles

La note au module est composée pour 30% maximum\* du contrôle continu des connaissances et pour 70% minimum\* d'un contrôle terminal.

\* La note moyenne de contrôle continu n'est prise en compte dans le calcul de la note au module que si elle est supérieure à la note du contrôle terminal.

# 3. VOS CONTACTS

## COORDINATION DAEU

**Stéphane LECOMTE**, Responsable pédagogique du DAEU

**Nathalie SUCETTI**, Coordinatrice administrative du DAEU

**Valérie THOREZ**, Assistante coordination du DAEU

**Contact** : 03 21 60 37 54 / daeu@univ-artois.fr

9, rue du Temple - BP 10665 - 62030 ARRAS cedex

## SITE D'ARRAS

**Céline AVEROUS**, Responsable de site

**Valérie THOREZ**, Assistante FCU Présentiel et EAD (tous sites)

**Mélissa CHEMAME**, Assistante FCU Alternance

**Contact** : 03 21 60 37 54 (présentiel et EAD) - 03 21 60 37 68 (alternance) / fcu-fare@univ-artois.fr

9, rue du Temple - BP 10665 - 62030 ARRAS cedex

## SITE DE BÉTHUNE

**Nathalie SUCETTI**, Conseillère en formation continue

**Contact** : 03 21 64 96 09 / fcu-fare-bethune@univ-artois.fr

Bâtiment R. Hazebrouck - rue de l'Université - 62408 BÉTHUNE cedex

## SITE DE DOUAI

**Sylvie DENONELLE**, Responsable de site

**Aurore CARON**, Assistante FCU

**Contact** : 03 27 94 50 54 / fcu-fare-douai@univ-artois.fr

Rue d'Esquerchin - 59500 DOUAI

## SITE DE LENS

**Sabrina BRACQ**, Responsable de site

**Justine MAGNIEZ**, Assistante FCU

**Contact** : 03 21 79 17 07 / fcu-fare-lens@univ-artois.fr

Rue Jean Souvraz - BP 18 - 62307 LENS

## RÉFÉRENTE HANDICAP FCU ARTOIS

**Stéphanie LOUVEAU**, fcu-handicap@univ-artois.fr, 03 21 60 49 33



Cette formation a obtenu le label "**Innovation Pédagogique**" de l'Université d'Artois.



Cette formation a obtenu le label **Euralens**.



Cette formation est soutenue par le **Conseil Régional des Hauts-de-France**.



Données non contractuelles