



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2024-047

Séance du 27 septembre 2024

Président : Pasquale MAMMONE

Vice-Présidente : Cécile CARRA

IUT de Béthune : modifications de maquettes de formations

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 39

Nombre de membres présents : 16

Nombre de membres représentés : 5

Nombre de vote pour : 21

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

M. le Président soumet au vote les modifications des maquettes de formations de l'IUT de Béthune, ci-dessous, qui sont adoptées à l'unanimité :

- BUT Génie électrique et informatique industrielle (Formation en alternance) parcours Automatismes et informatique industrielle et parcours Electricité et maîtrise de l'énergie ;
- BUT Chimie (Formation initiale) parcours Analyse, contrôle qualité, environnement ;
- BUT Génie civil construction durable (Formation en alternance).

Fait à Arras, le 27 septembre 2024

Le Président

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00

www.univ-artois.fr

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2024-2025:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Formation classique	1ère Année
-----	----------------------------------	---------------------	------------

SEPTEMBRE 2024		OCTOBRE 2024		NOVEMBRE 2024		DECEMBRE 2024		JANVIER 2025		FEVRIER 2025		MARS 2025		AVRIL 2025		MAI 2025		JUN 2025		JUILLET 2025		AOÛT 2025		SEPTEMBRE 2025	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 D		1 M		1 V		1 D		1 ME		1 S		1 S		1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L	
2 L		2 ME		2 S		2 L		2 J		2 D		2 D		2 ME		2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M	
3 M	S1	3 J		3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME	
4 ME		4 V		4 L		4 ME		4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 ME		4 V		4 L		4 J	
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 ME		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V	
6 V		6 D		6 ME		6 V		6 L	S2	6 J		6 J		6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME		6 S	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M		7 V		7 V		7 L		7 ME		7 S		7 L		7 J		7 D	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 ME		8 S		8 S		8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L	
9 L		9 ME		9 S		9 L		9 J		9 D		9 D		9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M	
10 M		10 J		10 D		10 M		10 V		10 L		10 L		10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME	
11 ME		11 V		11 L		11 ME		11 S		11 M		11 M		11 V		11 D		11 ME		11 V		11 L		11 J	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 ME		12 ME		12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V	
13 V		13 D		13 ME		13 V		13 L		13 J		13 J		13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME		13 S	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 M		14 V		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 L		14 J		14 D	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 ME		15 S		15 S		15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L	
16 L		16 ME		16 S		16 L		16 J		16 D		16 D		16 ME		16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME	
18 ME		18 V		18 L		18 ME		18 S		18 M		18 M		18 V		18 D		18 ME		18 V		18 L		18 J	
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 ME		19 ME		19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V	
20 V		20 D		20 ME		20 V		20 L		20 J		20 J		20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME		20 S	
21 S		21 L		21 J		21 S		21 M		21 V		21 V		21 L		21 ME		21 S		21 L		21 J		21 D	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 ME		22 S		22 S		22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L	
23 L		23 ME		23 S		23 L		23 J		23 D		23 D		23 ME		23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M	
24 M		24 J		24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME	
25 ME		25 V		25 L		25 ME		25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 V		25 L		25 J	
26 J		26 S		26 M		26 J		26 D		26 ME		26 ME		26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V	
27 V		27 D		27 ME		27 V		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME		27 S	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 M		28 V		28 V		28 L		28 ME		28 S		28 L		28 J		28 D	
29 D		29 M		29 V		29 D		29 ME		29 S		29 S		29 M		29 J		29 D		29 M		29 V		29 L	
30 L		30 ME		30 S		30 L		30 J		30 ME		30 ME		30 V		30 L		30 L		30 ME		30 S		30 M	
		31 J				31 M		31 V				31 L				31 S				31 J		31 D			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2025-2026:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Formation classique	1ère Année
-----	----------------------------------	---------------------	------------

SEPTEMBRE 2025		OCTOBRE 2025		NOVEMBRE 2025		DECEMBRE 2025		JANVIER 2026		FEVRIER 2026		MARS 2026		AVRIL 2026		MAI 2026		JUN 2026		JUILLET 2026		AOÛT 2026		SEPTEMBRE 2026	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 L		1 ME		1 S		1 L		1 J		1 D		1 D		1 ME		1 V		1 L		1 ME		1 S		1 M	
2 M	S1	2 J		2 D		2 M		2 V		2 L		2 L		2 J		2 S		2 M		2 J		2 D		2 ME	
3 ME		3 V		3 L		3 ME		3 S		3 M		3 M		3 V		3 D		3 ME		3 V		3 L		3 J	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 ME		4 ME		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M		4 V	
5 V		5 D		5 ME		5 V		5 L	S2	5 J		5 J		5 D		5 M		5 V		5 D		5 ME		5 S	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V		6 V		6 L		6 ME		6 S		6 L		6 J		6 D	
7 D		7 M		7 V		7 D		7 ME		7 S		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V		7 L	
8 L		8 ME		8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 ME		8 V		8 L		8 ME		8 S		8 M	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L		9 L		9 J		9 S		9 M		9 J		9 D		9 ME	
10 ME		10 V		10 L		10 ME		10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 ME		10 V		10 L		10 J	
11 J		11 S		11 M		11 J		11 D		11 ME		11 ME		11 S		11 L		11 J		11 S		11 M		11 V	
12 V		12 D		12 ME		12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 ME		12 S	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 M		13 V		13 V		13 L		13 ME		13 S		13 L		13 J		13 D	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 ME		14 S		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 V		14 L	
15 L		15 ME		15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 ME		15 V		15 L		15 ME		15 S		15 M	
16 M		16 J		16 D		16 M		16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M		16 J		16 D		16 ME	
17 ME		17 V		17 L		17 ME		17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 ME		17 V		17 L		17 J	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 ME		18 ME		18 S		18 L		18 J		18 S		18 M		18 V	
19 V		19 D		19 ME		19 V		19 L		19 J		19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 ME		19 S	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 ME		20 S		20 L		20 J		20 D	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 ME		21 S		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V		21 L	
22 L		22 ME		22 S		22 L		22 J		22 D		22 D		22 ME		22 V		22 L		22 ME		22 S		22 M	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 V		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M		23 J		23 D		23 ME	
24 ME		24 V		24 L		24 ME		24 S		24 M		24 M		24 V		24 D		24 ME		24 V		24 L		24 J	
25 J		25 S		25 M		25 J		25 D		25 ME		25 ME		25 S		25 L		25 J		25 S		25 M		25 V	
26 V		26 D		26 ME		26 V		26 L		26 J		26 J		26 D		26 M		26 V		26 D		26 ME		26 S	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M		27 V		27 V		27 L		27 ME		27 S		27 L		27 J		27 D	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 ME		28 S		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V		28 L	
29 L		29 ME		29 S		29 L		29 J		29 D		29 D		29 ME		29 V		29 L		29 ME		29 S		29 M	
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V		30 L		30 L		30 J		30 S		30 M		30 J		30 D		30 ME	
		31 V				31 ME		31 S				31 M				31 D		31 V				31 L			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2024-2025:

BUT

GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE

Formation classique

2ème Année

SEPTEMBRE 2024		OCTOBRE 2024		NOVEMBRE 2024		DECEMBRE 2024		JANVIER 2025		FEVRIER 2025		MARS 2025		AVRIL 2025		MAI 2025		JUN 2025		JUILLET 2025		AOÛT 2025		SEPTEMBRE 2025	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 D		1 M		1 V		1 D		1 ME		1 S		1 S		1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L	
2 L		2 ME		2 S		2 L		2 J		2 D		2 D		2 ME		2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M	
3 M		3 J		3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME	
4 ME		4 V		4 L		4 ME		4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 ME		4 V		4 L		4 J	
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 ME		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V	
6 V		6 D		6 ME		6 V		6 L		6 J		6 J		6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME		6 S	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M		7 V		7 V		7 L		7 ME		7 S		7 L		7 J		7 D	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 ME		8 S		8 S		8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L	
9 L		9 ME		9 S		9 L		9 J		9 D		9 D		9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M	
10 M		10 J		10 D		10 M		10 V		10 L		10 L		10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME	
11 ME		11 V		11 L		11 ME		11 S		11 M		11 M		11 V		11 D		11 ME		11 V		11 L		11 J	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 ME		12 ME		12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V	
13 V		13 D		13 ME		13 V		13 L		13 J		13 J		13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME		13 S	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 M		14 V		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 L		14 J		14 D	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 ME		15 S		15 S		15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L	
16 L	S3	16 ME		16 S		16 L		16 J		16 D		16 D		16 ME		16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME	
18 ME		18 V		18 L		18 ME		18 S		18 M		18 M		18 V		18 D		18 ME		18 V		18 L		18 J	
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 ME		19 ME		19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V	
20 V		20 D		20 ME		20 V		20 L	S4	20 J		20 J		20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME		20 S	
21 S		21 L		21 J		21 S		21 M		21 V		21 V		21 L		21 ME		21 S		21 L		21 J		21 D	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 ME		22 S		22 S		22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L	
23 L		23 ME		23 S		23 L		23 J		23 D		23 D		23 ME		23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M	
24 M		24 J		24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME	
25 ME		25 V		25 L		25 ME		25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 V		25 L		25 J	
26 J		26 S		26 M		26 J		26 D		26 ME		26 ME		26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V	
27 V		27 D		27 ME		27 V		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME		27 S	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 M		28 V		28 V		28 L		28 ME		28 S		28 L		28 J		28 D	
29 D		29 M		29 V		29 D		29 ME		29 S		29 S		29 M		29 J		29 D		29 M		29 V		29 L	
30 L		30 ME		30 S		30 L		30 J		30 D		30 D		30 ME		30 V		30 L		30 ME		30 S		30 M	
		31 J				31 M		31 V				31 L				31 S				31 J		31 D			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2025-2026:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Formation classique	Zéme Année
-----	----------------------------------	---------------------	------------

SEPTEMBRE 2025		OCTOBRE 2025		NOVEMBRE 2025		DECEMBRE 2025		JANVIER 2026		FEVRIER 2026		MARS 2026		AVRIL 2026		MAI 2026		JUN 2026		JUILLET 2026		AOÛT 2026		SEPTEMBRE 2026	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 L		1 ME		1 S		1 L		1 J		1 D		1 D		1 ME		1 V		1 L		1 ME		1 S		1 M	
2 M		2 J		2 D		2 M		2 V		2 L		2 L		2 J		2 S		2 M		2 J		2 D		2 ME	
3 ME		3 V		3 L		3 ME		3 S		3 M		3 M		3 V		3 D		3 ME		3 V		3 L		3 J	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 ME		4 ME		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M		4 V	
5 V		5 D		5 ME		5 V		5 L		5 J		5 J		5 D		5 M		5 V		5 D		5 ME		5 S	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V		6 V		6 L		6 ME		6 S		6 L		6 J		6 D	
7 D		7 M		7 V		7 D		7 ME		7 S		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V		7 L	
8 L		8 ME		8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 ME		8 V		8 L		8 ME		8 S		8 M	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L		9 L		9 J		9 S		9 M		9 J		9 D		9 ME	
10 ME		10 V		10 L		10 ME		10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 ME		10 V		10 L		10 J	
11 J		11 S		11 M		11 J		11 D		11 ME		11 ME		11 S		11 L		11 J		11 S		11 M		11 V	
12 V		12 D		12 ME		12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 ME		12 S	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 M		13 V		13 V		13 L		13 ME		13 S		13 L		13 J		13 D	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 ME		14 S		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 V		14 L	
15 L		15 ME		15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 ME		15 V		15 L		15 ME		15 S		15 M	
16 M	S3	16 J		16 D		16 M		16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M		16 J		16 D		16 ME	
17 ME		17 V		17 L		17 ME		17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 ME		17 V		17 L		17 J	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 ME		18 ME		18 S		18 L		18 J		18 S		18 M		18 V	
19 V		19 D		19 ME		19 V		19 L	S4	19 J		19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 ME		19 S	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 ME		20 S		20 L		20 J		20 D	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 ME		21 S		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V		21 L	
22 L		22 ME		22 S		22 L		22 J		22 D		22 D		22 ME		22 V		22 L		22 ME		22 S		22 M	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 V		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M		23 J		23 D		23 ME	
24 ME		24 V		24 L		24 ME		24 S		24 M		24 M		24 V		24 D		24 ME		24 V		24 L		24 J	
25 J		25 S		25 M		25 J		25 D		25 ME		25 ME		25 S		25 L		25 J		25 S		25 M		25 V	
26 V		26 D		26 ME		26 V		26 L		26 J		26 J		26 D		26 M		26 V		26 D		26 ME		26 S	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M		27 V		27 V		27 L		27 ME		27 S		27 L		27 J		27 D	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 ME		28 S		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V		28 L	
29 L		29 ME		29 S		29 L		29 J		29 D		29 D		29 ME		29 V		29 L		29 ME		29 S		29 M	
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V		30 L		30 L		30 J		30 S		30 M		30 J		30 D		30 ME	
		31 V				31 ME		31 S				31 M				31 D				31 V		31 L			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2024-2025:

BUT

GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE

Formation classique

3ème Année

SEPTEMBRE 2024		OCTOBRE 2024		NOVEMBRE 2024		DECEMBRE 2024		JANVIER 2025		FEVRIER 2025		MARS 2025		AVRIL 2025		MAI 2025		JUN 2025		JUILLET 2025		AOÛT 2025		SEPTEMBRE 2025	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 D		1 M		1 V		1 D		1 ME		1 S		1 S		1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L	
2 L		2 ME		2 S		2 L		2 J		2 D		2 D		2 ME		2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M	
3 M		3 J		3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME	
4 ME		4 V		4 L		4 ME		4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 ME		4 V		4 L		4 J	
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 ME		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V	
6 V		6 D		6 ME		6 V		6 L		6 J		6 J		6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME		6 S	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M		7 V		7 V		7 L		7 ME		7 S		7 L		7 J		7 D	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 ME		8 S		8 S		8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L	
9 L		9 ME		9 S		9 L		9 J		9 D		9 D		9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M	
10 M		10 J		10 D		10 M		10 V		10 L		10 L		10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME	
11 ME		11 V		11 L		11 ME		11 S		11 M		11 M		11 V		11 D		11 ME		11 V		11 L		11 J	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 ME		12 ME		12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V	
13 V		13 D		13 ME		13 V		13 L		13 J		13 J		13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME		13 S	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 M		14 V		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 L		14 J		14 D	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 ME		15 S		15 S		15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L	
16 L		16 ME		16 S		16 L		16 J		16 D		16 D		16 ME		16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME	
18 ME		18 V		18 L		18 ME		18 S		18 M		18 M		18 V		18 D		18 ME		18 V		18 L		18 J	
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 ME		19 ME		19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V	
20 V		20 D		20 ME		20 V		20 L		20 J		20 J		20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME		20 S	
21 S		21 L		21 J		21 S		21 M		21 V		21 V		21 L		21 ME		21 S		21 L		21 J		21 D	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 ME		22 S		22 S		22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L	
23 L		23 ME		23 S		23 L		23 J		23 D		23 D		23 ME		23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M	
24 M		24 J		24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME	
25 ME		25 V		25 L		25 ME		25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 V		25 L		25 J	
26 J		26 S		26 M		26 J		26 D		26 ME		26 ME		26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V	
27 V		27 D		27 ME		27 V		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME		27 S	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 M		28 V		28 V		28 L		28 ME		28 S		28 L		28 J		28 D	
29 D		29 M		29 V		29 D		29 ME		29 S		29 S		29 M		29 J		29 D		29 M		29 V		29 L	
30 L		30 ME		30 S		30 L		30 J		30 V		30 V		30 L		30 ME		30 L		30 ME		30 S		30 M	
		31 J				31 M		31 V				31 L				31 S				31 J		31 D			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2025-2026:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Formation classique	3ème Année
-----	----------------------------------	---------------------	------------

SEPTEMBRE 2025		OCTOBRE 2025		NOVEMBRE 2025		DECEMBRE 2025		JANVIER 2026		FEVRIER 2026		MARS 2026		AVRIL 2026		MAI 2026		JUN 2026		JUILLET 2026		AOÛT 2026		SEPTEMBRE 2026	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 L		1 ME		1 S		1 L		1 J		1 D		1 D		1 ME		1 V		1 L		1 ME		1 S		1 M	
2 M		2 J		2 D		2 M		2 V		2 L		2 L		2 J		2 S		2 M		2 J		2 D		2 ME	
3 ME		3 V		3 L		3 ME		3 S		3 M		3 M		3 V		3 D		3 ME		3 V		3 L		3 J	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 ME		4 ME		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M		4 V	
5 V		5 D		5 ME		5 V		5 L		5 J		5 J		5 D		5 M		5 V		5 D		5 ME		5 S	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V		6 V		6 L		6 ME		6 S		6 L		6 J		6 D	
7 D		7 M		7 V		7 D		7 ME		7 S		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V		7 L	
8 L		8 ME		8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 ME		8 V		8 L		8 ME		8 S		8 M	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L		9 L		9 J		9 S		9 M		9 J		9 D		9 ME	
10 ME		10 V		10 L		10 ME		10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 ME		10 V		10 L		10 J	
11 J		11 S		11 M		11 J		11 D		11 ME		11 ME		11 S		11 L		11 J		11 S		11 M		11 V	
12 V		12 D		12 ME		12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 ME		12 S	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 M		13 V		13 V		13 L		13 ME		13 S		13 L		13 J		13 D	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 ME		14 S		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 V		14 L	
15 L		15 ME		15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 ME		15 V		15 L		15 ME		15 S		15 M	
16 M		16 J		16 D		16 M		16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M		16 J		16 D		16 ME	
17 ME		17 V		17 L		17 ME		17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 ME		17 V		17 L		17 J	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 ME		18 ME		18 S		18 L		18 J		18 S		18 M		18 V	
19 V		19 D		19 ME		19 V		19 L		19 J		19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 ME		19 S	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 ME		20 S		20 L		20 J		20 D	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 ME		21 S		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V		21 L	
22 L		22 ME		22 S		22 L		22 J		22 D		22 D		22 ME		22 V		22 L		22 ME		22 S		22 M	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 V		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M		23 J		23 D		23 ME	
24 ME		24 V		24 L		24 ME		24 S		24 M		24 M		24 V		24 D		24 ME		24 V		24 L		24 J	
25 J		25 S		25 M		25 J		25 D		25 ME		25 ME		25 S		25 L		25 J		25 S		25 M		25 V	
26 V		26 D		26 ME		26 V		26 L		26 J		26 J		26 D		26 M		26 V		26 D		26 ME		26 S	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M		27 V		27 V		27 L		27 ME		27 S		27 L		27 J		27 D	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 ME		28 S		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V		28 L	
29 L		29 ME		29 S		29 L		29 J		29 D		29 D		29 ME		29 V		29 L		29 ME		29 S		29 M	
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V		30 L		30 L		30 J		30 S		30 M		30 J		30 D		30 ME	
		31 V				31 ME		31 S				31 M				31 D				31 V		31 L			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2026-2027:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Formation classique	3ème Année
-----	----------------------------------	---------------------	------------

SEPTEMBRE 2026		OCTOBRE 2026		NOVEMBRE 2026		DECEMBRE 2026		JANVIER 2027		FEVRIER 2027		MARS 2027		AVRIL 2027		MAI 2027		JUN 2027		JUILLET 2027		AOÛT 2027		SEPTEMBRE 2027	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L		1 L		1 J		1 S		1 M		1 J		1 D		1 ME	
2 ME		2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M		2 M		2 V		2 D		2 ME		2 V		2 L		2 J	
3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME		3 ME		3 S		3 L		3 J		3 S		3 M		3 V	
4 V		4 D		4 ME		4 V		4 L		4 J		4 J		4 D		4 M		4 V		4 D		4 ME		4 S	
5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V		5 V		5 L		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 D	
6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME		6 S		6 S		6 M		6 J		6 D		6 M		6 V		6 L	
7 L		7 ME		7 S		7 L		7 J		7 D		7 D		7 ME		7 V		7 L		7 ME		7 S		7 M	
8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L		8 L		8 J		8 V		8 M		8 J		8 D		8 ME	
9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M		9 M		9 V		9 D		9 ME		9 V		9 L		9 J	
10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME		10 ME		10 S		10 L		10 J		10 S		10 M		10 V	
11 V		11 D		11 ME		11 V		11 L		11 J		11 J		11 D		11 M		11 V		11 D		11 ME		11 S	
12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V		12 V		12 L		12 ME		12 S		12 L		12 J		12 D	
13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME		13 S		13 S		13 M		13 J		13 D		13 M		13 V		13 L	
14 L		14 ME		14 S		14 L		14 D		14 J		14 D		14 ME		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 M	
15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L		15 L		15 J		15 S		15 M		15 J		15 D		15 ME	
16 ME		16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M		16 M		16 V		16 D		16 ME		16 V		16 L		16 J	
17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME		17 ME		17 S		17 L		17 J		17 S		17 M		17 V	
18 V		18 D		18 ME		18 V		18 L		18 J		18 J		18 D		18 M		18 V		18 D		18 ME		18 S	
19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V		19 V		19 L		19 ME		19 S		19 L		19 J		19 D	
20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME		20 S		20 S		20 M		20 J		20 D		20 M		20 V		20 L	
21 L		21 ME		21 S		21 L		21 J		21 D		21 D		21 ME		21 V		21 L		21 ME		21 S		21 M	
22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L		22 L		22 J		22 S		22 M		22 J		22 D		22 ME	
23 ME		23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M		23 M		23 V		23 D		23 ME		23 V		23 L		23 J	
24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME		24 ME		24 S		24 L		24 J		24 S		24 M		24 V	
25 V		25 D		25 ME		25 V		25 L		25 J		25 J		25 D		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 S	
26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V		26 V		26 L		26 ME		26 S		26 L		26 J		26 D	
27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME		27 S		27 S		27 M		27 J		27 D		27 M		27 V		27 L	
28 L		28 ME		28 S		28 L		28 J		28 D		28 D		28 ME		28 V		28 L		28 ME		28 S		28 M	
29 M		29 J		29 D		29 M		29 V		29 L		29 L		29 J		29 S		29 M		29 J		29 D		29 ME	
30 ME		30 V		30 L		30 ME		30 S		30 M		30 M		30 V		30 D		30 ME		30 V		30 L		30 J	
		31 S				31 J		31 D				31 ME				31 L				31 S		31 M			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2024-2025:

BUT

1ère Année

SEPTEMBRE 2024		OCTOBRE 2024		NOVEMBRE 2024		DECEMBRE 2024		JANVIER 2025		FEVRIER 2025		MARS 2025		AVRIL 2025		MAI 2025		JUN 2025		JUILLET 2025		AOÛT 2025		SEPTEMBRE 2025	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 D		1 M		1 V		1 D		1 ME		1 S		1 S		1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L	
2 L		2 ME	3	2 S		2 L		2 J		2 D		2 D		2 ME	16	2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M	
3 M		3 J		3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME	
4 ME		4 V		4 L		4 ME		4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 ME	21	4 V		4 L		4 J	
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 ME		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V	
6 V		6 D		6 ME	5	6 V		6 L		6 J		6 J		6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME		6 S	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M		7 V		7 V		7 L		7 ME	17	7 S		7 L		7 J		7 D	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 ME	9	8 S		8 S		8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L	
9 L		9 ME	4	9 S		9 L		9 J		9 D		9 D		9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M	
10 M		10 J		10 D		10 M		10 V		10 L		10 L		10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME	
11 ME		11 V		11 L		11 ME		11 S		11 M		11 M		11 V		11 D		11 ME	22	11 V		11 L		11 J	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 ME		12 ME	13	12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V	
13 V		13 D		13 ME	6	13 V		13 L		13 J		13 J		13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME		13 S	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 M		14 V		14 V		14 L		14 ME	18	14 S		14 L		14 J		14 D	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 ME	10	15 S		15 S		15 M		15 V		15 D		15 M		15 V		15 L	
16 L	Rentrée	16 ME		16 S		16 L		16 J		16 D		16 D		16 ME		16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME	
18 ME	1	18 V		18 L		18 ME		18 S		18 M		18 M		18 V		18 D		18 ME	PTUT	18 V		18 L		18 J	
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 ME		19 ME	14	19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V	
20 V		20 D		20 ME	7	20 V		20 L		20 J		20 J		20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME		20 S	
21 S		21 L		21 J		21 S		21 M		21 V		21 V		21 L		21 ME	19	21 S		21 L		21 J		21 D	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 ME	11	22 S		22 S		22 M		22 J		22 D		22 S		22 V		22 L	
23 L		23 ME		23 S		23 L		23 J		23 D		23 D		23 ME		23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M	
24 M		24 J		24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME	
25 ME	2	25 V		25 L		25 ME		25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 V		25 L		25 J	
26 J		26 S		26 M		26 J		26 D		26 ME		26 ME	15	26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V	
27 V		27 D		27 ME	8	27 V		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME		27 S	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 M		28 V		28 V		28 L		28 ME	20	28 S		28 L		28 J		28 D	
29 D		29 M		29 V		29 D		29 ME	12					29 S		29 M		29 D		29 M		29 V		29 L	
30 L		30 ME		30 S		30 L		30 J						30 D		30 ME		30 L		30 ME		30 S		30 M	
		31 J				31 M		31 V						31 L				31 J		31 J		31 D			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2025-2026:

BUT

1ère Année

SEPTEMBRE 2025		OCTOBRE 2025		NOVEMBRE 2025		DECEMBRE 2025		JANVIER 2026		FEVRIER 2026		MARS 2026		AVRIL 2026		MAI 2026		JUN 2026		JUILLET 2026		AOÛT 2026		SEPTEMBRE 2026	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 L		1 ME	3	1 S		1 L		1 J		1 D		1 D		1 ME	16	1 V		1 L		1 ME		1 S		1 M	
2 M		2 J		2 D		2 M		2 V		2 L		2 L		2 J		2 S		2 M		2 J		2 D		2 ME	
3 ME		3 V		3 L		3 ME		3 S		3 M		3 M		3 V		3 D		3 ME	20	3 V		3 L		3 J	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 ME		4 ME		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M		4 V	
5 V		5 D		5 ME	5	5 V		5 L		5 J		5 J		5 D		5 M		5 V		5 D		5 ME		5 S	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V		6 V		6 L		6 ME		6 S		6 L		6 J		6 D	
7 D		7 M		7 V		7 D		7 ME	9	7 S		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V		7 L	
8 L		8 ME	4	8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 ME	17	8 V		8 L		8 ME		8 S		8 M	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L		9 L		9 J		9 S		9 M		9 J		9 D		9 ME	
10 ME		10 V		10 L		10 ME		10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 ME	21	10 V		10 L		10 J	
11 J		11 S		11 M		11 J		11 D		11 ME		11 ME	13	11 S		11 L		11 J		11 S		11 M		11 V	
12 V		12 D		12 ME	6	12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 ME		12 S	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 V		13 M		13 V		13 L		13 ME		13 S		13 L		13 J		13 D	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 ME	10	14 S		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 V		14 L	
15 L	Rentrée	15 ME		15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 ME		15 V		15 L		15 ME		15 S		15 M	
16 M		16 J		16 D		16 M		16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M		16 J		16 D		16 ME	
17 ME	1	17 V		17 L		17 ME		17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 ME	22	17 V		17 L		17 J	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 ME		18 ME	14	18 S		18 L		18 J		18 S		18 M		18 V	
19 V		19 D		19 ME	7	19 V		19 L		19 J		19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 ME		19 S	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 ME	18	20 S		20 L		20 J		20 D	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 ME	11	21 S		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V		21 L	
22 L		22 ME		22 S		22 L		22 J		22 D		22 D		22 ME		22 V		22 L		22 ME		22 S		22 M	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 V		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M		23 J		23 D		23 ME	
24 ME	2	24 V		24 L		24 ME		24 S		24 M		24 M		24 V		24 D		24 ME	PTUT	24 V		24 L		24 J	
25 J		25 S		25 M		25 J		25 D		25 ME		25 ME	15	25 S		25 L		25 J		25 S		25 M		25 V	
26 V		26 D		26 ME	8	26 V		26 L		26 J		26 J		26 D		26 M		26 V		26 D		26 ME		26 S	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M		27 V		27 V		27 L		27 ME	19	27 S		27 L		27 J		27 D	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 ME	12	28 S		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V		28 L	
29 L		29 ME		29 S		29 L		29 J		29 D		29 D		29 ME		29 V		29 L		29 ME		29 S		29 M	
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V		30 L		30 L		30 J		30 S		30 M		30 J		30 D		30 ME	
		31 V				31 ME		31 S				31 M				31 D				31 V		31 L	S et Jury		

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2026-2027:

BUT

1ère Année

SEPTEMBRE 2026		OCTOBRE 2026		NOVEMBRE 2026		DECEMBRE 2026		JANVIER 2027		FEVRIER 2027		MARS 2027		AVRIL 2027		MAI 2027		JUN 2027		JUILLET 2027		AOÛT 2027		SEPTEMBRE 2027	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L		1 L		1 J		1 S		1 M		1 J		1 D		1 ME	
2 ME		2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M		2 M		2 V		2 D		2 ME	20	2 V		2 L		2 J	
3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME		3 ME		3 S		3 L		3 J		3 S		3 M		3 V	
4 V		4 D		4 ME	5	4 V		4 L		4 J		4 J		4 D		4 M		4 V		4 D		4 ME		4 S	
5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V		5 V		5 L		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 D	
6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME	9	6 S		6 S		6 M		6 J		6 D		6 M		6 V		6 L	
7 L		7 ME	4	7 S		7 L		7 J		7 D		7 D		7 ME	17	7 V		7 L		7 ME		7 S		7 M	
8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L		8 L		8 J		8 S		8 M		8 M		8 D		8 ME	
9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M		9 M		9 V		9 D		9 ME	21	9 V		9 L		9 J	
10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME		10 ME		10 S		10 L		10 J		10 S		10 M		10 V	
11 V		11 D		11 ME	6	11 V		11 L		11 J		11 J		11 D		11 M		11 V		11 D		11 ME		11 S	
12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V		12 L		12 L		12 ME		12 S		12 L		12 J		12 D	
13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME	10	13 S		13 S		13 M		13 J		13 D		13 M		13 V		13 L	
14 L	Rentrée	14 ME		14 S		14 L		14 J		14 D		14 D		14 ME		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 M	
15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L		15 L		15 J		15 S		15 M		15 L		15 D		15 ME	
16 ME	1	16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M		16 M		16 V		16 D		16 ME	22	16 V		16 L		16 J	
17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME		17 ME	14	17 S		17 L		17 J		17 S		17 M		17 V	
18 V		18 D		18 ME	7	18 V		18 L		18 J		18 J		18 D		18 M		18 V		18 D		18 ME		18 S	
19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V		19 V		19 L		19 ME	18	19 S		19 L		19 J		19 D	
20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME	11	20 S		20 S		20 M		20 J		20 D		20 M		20 V		20 L	
21 L		21 ME		21 S		21 L		21 J		21 D		21 D		21 ME		21 V		21 L		21 M		21 ME		21 M	
22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L		22 L		22 J		22 S		22 M		22 L		22 D		22 ME	
23 ME	2	23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M		23 M		23 V		23 D		23 ME	23	23 V		23 L		23 J	
24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME		24 ME	15	24 S		24 L		24 J		24 S		24 M		24 V	
25 V		25 D		25 ME	8	25 V		25 L		25 J		25 J		25 D		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 S	
26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V		26 V		26 L		26 ME	19	26 S		26 L		26 J		26 D	
27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME	12	27 S		27 S		27 M		27 J		27 D		27 M		27 V		27 L	
28 L		28 ME		28 S		28 L		28 J		28 D		28 D		28 ME		28 V		28 L		28 ME		28 S		28 M	
29 M		29 J		29 D		29 M		29 V		29 L		29 L		29 J		29 S		29 M		29 L		29 D		29 ME	
30 ME	3	30 V		30 L		30 ME		30 S						30 M		30 V		30 D		30 ME		30 L		30 J	
		31 S				31 J		31 D						31 ME	16							31 M	S et Jury		

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2024-2025:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Apprentissage	2ème Année
-----	----------------------------------	---------------	------------

SEPTEMBRE 2024		OCTOBRE 2024		NOVEMBRE 2024		DECEMBRE 2024		JANVIER 2025		FEVRIER 2025		MARS 2025		AVRIL 2025		MAI 2025		JUN 2025		JUILLET 2025		AOÛT 2025		SEPTEMBRE 2025	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 D		1 M		1 V		1 D		1 ME		1 S		1 S		1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L	
2 L		2 ME	4	2 S		2 L		2 J		2 D		2 D		2 ME	14	2 V		2 L		2 ME	PTUT	2 S		2 M	
3 M		3 J		3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME	
4 ME		4 V		4 L		4 ME		4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 ME	17	4 V		4 L		4 J	
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 ME	10	5 ME		5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V	
6 V		6 D		6 ME		6 V		6 L		6 J		6 J		6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME		6 S	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M		7 V		7 V		7 L		7 ME		7 S		7 L		7 J		7 D	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 ME	6	8 S		8 S		8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L	
9 L	Rentrée	9 ME	5	9 S		9 L		9 J		9 D		9 D		9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M	
10 M		10 J		10 D		10 M		10 V		10 L		10 L		10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME	
11 ME	1	11 V		11 L		11 ME		11 S		11 M		11 M		11 V		11 D		11 ME	PTUT	11 V		11 L		11 J	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 ME		12 ME	11	12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V	
13 V		13 D		13 ME		13 V		13 L		13 J		13 J		13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME		13 S	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 V		14 M		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 L		14 J		14 D	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 ME	7	15 S		15 S		15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L	
16 L		16 ME		16 S		16 L		16 J		16 D		16 D		16 ME		16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME	
18 ME	2	18 V		18 L		18 ME		18 S		18 M		18 M		18 V		18 D		18 ME	PTUT	18 V		18 L		18 J	
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 ME		19 ME	12	19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V	
20 V		20 D		20 ME		20 V		20 L		20 J		20 J		20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME		20 S	
21 S		21 L		21 J		21 S		21 V		21 M		21 V		21 L		21 ME	15	21 S		21 L		21 J		21 D	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 ME	8	22 S		22 S		22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L	
23 L		23 ME		23 S		23 L		23 J		23 D		23 D		23 ME		23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M	
24 M		24 J		24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME	
25 ME	3	25 V		25 L		25 ME		25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 ME	PTUT	25 V		25 L		25 J	
26 J		26 S		26 M		26 J		26 D		26 ME		26 ME	13	26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V	
27 V		27 D		27 ME		27 V		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME		27 S	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 V		28 M		28 V		28 L		28 ME	16	28 S		28 L		28 J	Set jury	28 D	
29 D		29 M		29 V		29 D		29 ME	9	29 S		29 S		29 M		29 J		29 D		29 M		29 V		29 L	
30 L		30 ME		30 S		30 L		30 J		30 S		30 S		30 M		30 V		30 L		30 ME		30 S		30 M	
		31 J				31 M		31 V						31 L				31 L		31 J		31 D			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2025-2026:

BUT GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE Apprentissage 2ème Année

SEPTEMBRE 2025		OCTOBRE 2025		NOVEMBRE 2025		DECEMBRE 2025		JANVIER 2026		FEVRIER 2026		MARS 2026		AVRIL 2026		MAI 2026		JUN 2026		JUILLET 2026		AOÛT 2026		SEPTEMBRE 2026	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 L		1 ME	4	1 S		1 L		1 J		1 D		1 D		1 ME	14	1 V		1 L		1 ME	PTUT	1 S		1 M	
2 M		2 J		2 D		2 M		2 V		2 L		2 L		2 J		2 S		2 M		2 J		2 D		2 ME	
3 ME		3 V		3 L		3 ME		3 S		3 M		3 M		3 V		3 D		3 ME	17	3 V		3 L		3 J	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 ME	10	4 ME		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M		4 V	
5 V		5 D		5 ME		5 V		5 L		5 J		5 J		5 D		5 M		5 V		5 D		5 ME		5 S	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V		6 V		6 L		6 ME		6 S		6 L		6 J		6 D	
7 D		7 M		7 V		7 D		7 ME	6	7 S		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V		7 L	
8 L	Rentrée	8 ME	5	8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 ME		8 V		8 L		8 ME		8 S		8 M	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L		9 L		9 J		9 S		9 M		9 J		9 D		9 ME	
10 ME	1	10 V		10 L		10 ME		10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 ME	PTUT	10 V		10 L		10 J	
11 J		11 S		11 M		11 J		11 D		11 ME		11 ME	11	11 S		11 L		11 J		11 S		11 M		11 V	
12 V		12 D		12 ME		12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 ME		12 S	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 M		13 V		13 V		13 L		13 ME		13 S		13 L		13 J		13 D	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 ME	7	14 S		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 V		14 L	
15 L		15 ME		15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 ME		15 V		15 L		15 ME		15 S		15 M	
16 M		16 J		16 D		16 M		16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M		16 J		16 D		16 ME	
17 ME	2	17 V		17 L		17 ME		17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 ME	PTUT	17 V		17 L		17 J	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 ME		18 ME	12	18 S		18 L		18 J		18 S		18 M		18 V	
19 V		19 D		19 ME		19 V		19 L		19 J		19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 ME		19 S	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 ME	15	20 S		20 L		20 J		20 D	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 ME	8	21 S		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V		21 L	
22 L		22 ME		22 S		22 L		22 J		22 D		22 D		22 ME		22 V		22 L		22 ME		22 S		22 M	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 V		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M		23 J		23 D		23 ME	
24 ME	3	24 V		24 L		24 ME		24 S		24 M		24 M		24 V		24 D		24 ME	PTUT	24 V		24 L		24 J	
25 J		25 S		25 M		25 J		25 D		25 ME		25 ME	13	25 S		25 L		25 J		25 S		25 M		25 V	
26 V		26 D		26 ME		26 V		26 L		26 J		26 J		26 D		26 M		26 V		26 D		26 ME		26 S	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M		27 V		27 V		27 L		27 ME	16	27 S		27 L		27 J		27 D	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 ME	9	28 S		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V		28 L	
29 L		29 ME		29 S		29 L		29 J						29 D		29 ME		29 V		29 ME		29 S		29 M	
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V						30 L		30 J		30 M		30 J		30 D		30 ME	
		31 V				31 ME		31 S						31 M		31 D		31 V		31 V		31 L			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2026-2027:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Apprentissage	2ème Année
-----	----------------------------------	---------------	------------

SEPTEMBRE 2026		OCTOBRE 2026		NOVEMBRE 2026		DECEMBRE 2026		JANVIER 2027		FEVRIER 2027		MARS 2027		AVRIL 2027		MAI 2027		JUN 2027		JUILLET 2027		AOÛT 2027		SEPTEMBRE 2027	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L		1 L		1 J		1 S		1 M		1 J		1 D		1 ME	
2 ME		2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M		2 M		2 V		2 D		2 ME	17	2 V		2 L		2 J	
3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME		3 ME		3 S		3 L		3 J		3 S		3 M		3 V	
4 V		4 D		4 ME		4 V		4 L		4 J		4 J		4 D		4 M		4 V		4 D		4 ME		4 S	
5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V		5 V		5 L		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 D	
6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME	6	6 S		6 S		6 M		6 J		6 D		6 M		6 V		6 L	
7 L		7 ME	5	7 S		7 L		7 J		7 D		7 D		7 ME	14	7 V		7 L		7 ME		7 S		7 M	
8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L		8 L		8 J		8 S		8 M		8 J		8 D		8 ME	
9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M		9 M		9 V		9 D		9 ME	PTUT	9 V		9 L		9 J	
10 J	1	10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME		10 ME	10	10 S		10 L		10 J		10 S		10 M		10 V	
11 V		11 D		11 ME		11 V		11 L		11 J		11 J		11 D		11 M		11 V		11 D		11 ME		11 S	
12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V		12 V		12 L		12 ME		12 S		12 L		12 J		12 D	
13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME	7	13 S		13 S		13 M		13 J		13 D		13 M		13 V		13 L	
14 L		14 ME		14 S		14 L		14 J		14 D		14 D		14 ME		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 M	
15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L		15 L		15 J		15 S		15 M		15 J		15 D		15 ME	
16 ME	2	16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M		16 M		16 V		16 D		16 ME	PTUT	16 V		16 L		16 J	
17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME		17 ME	11	17 S		17 L		17 J		17 S		17 M		17 V	
18 V		18 D		18 ME		18 V		18 L		18 J		18 J		18 D		18 M		18 V		18 D		18 ME		18 S	
19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V		19 V		19 L		19 ME	15	19 S		19 L		19 J		19 D	
20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME	8	20 S		20 S		20 M		20 J		20 D		20 M		20 V		20 L	
21 L		21 ME		21 S		21 L		21 J		21 D		21 D		21 ME		21 V		21 L		21 ME		21 S		21 M	
22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L		22 L		22 J		22 S		22 M		22 J		22 D		22 ME	
23 ME	3	23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M		23 M		23 V		23 D		23 ME	PTUT	23 V		23 L		23 J	
24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME		24 ME	12	24 S		24 L		24 J		24 S		24 M		24 V	
25 V		25 D		25 ME		25 V		25 L		25 J		25 J		25 D		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 S	
26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V		26 V		26 L		26 ME	16	26 S		26 L		26 J		26 D	
27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME	9	27 S		27 S		27 M		27 J		27 D		27 M		27 V		27 L	
28 L		28 ME		28 S		28 L		28 J		28 D		28 D		28 ME		28 V		28 L		28 ME		28 S		28 M	
29 M		29 J		29 D		29 M		29 V				29 L		29 J		29 S		29 M		29 J		29 D	SOUTENANCES	29 ME	
30 ME	4	30 V		30 L		30 ME		30 S				30 M		30 V		30 D		30 ME	PTUT	30 V		30 L		30 J	
		31 S				31 J		31 D				31 ME	13			31 L				31 S		31 M			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2024-2025:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Apprentissage	3ème Année
-----	----------------------------------	---------------	------------

	SEPTEMBRE 2024		OCTOBRE 2024		NOVEMBRE 2024		DECEMBRE 2024		JANVIER 2025		FEVRIER 2025		MARS 2025		AVRIL 2025		MAI 2025		JUN 2025		JUILLET 2025		AOÛT 2025		SEPTEMBRE 2025							
	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT				
1	D		1	M		1	V		1	D		1	ME		1	S		1	S		1	D		1	M		1	V		1	L	
2	L		2	ME		2	S		2	L		2	J		2	D		2	ME		2	L		2	ME		2	S		2	M	
3	M		3	J		3	D		3	M		3	V		3	L		3	J		3	M		3	J		3	D		3	ME	
4	ME		4	V		4	L		4	ME		4	S		4	M		4	V		4	D		4	ME		4	V		4	L	
5	J		5	S		5	M		5	J		5	D		5	ME		5	ME		5	S		5	J		5	S		5	M	
6	V		6	D		6	ME		6	V		6	L		6	J		6	J		6	D		6	V		6	D		6	ME	
7	S		7	L		7	J		7	S		7	M		7	V		7	L		7	ME		7	S		7	L		7	J	
8	D		8	M		8	V		8	D		8	ME		8	S		8	M		8	J		8	D		8	M		8	V	
9	L		9	ME		9	S		9	L		9	J		9	D		9	D		9	ME		9	L		9	ME		9	S	
10	M		10	J		10	D		10	M		10	V		10	L		10	L		10	J		10	S		10	M		10	D	
11	ME		11	V		11	L		11	ME		11	S		11	M		11	M		11	V		11	D		11	ME		11	V	
12	J		12	S		12	M		12	J		12	D		12	ME		12	ME		12	S		12	L		12	J		12	M	
13	V		13	D		13	ME		13	V		13	L		13	J		13	J		13	D		13	M		13	V		13	D	
14	S		14	L		14	J		14	S		14	M		14	V		14	L		14	ME		14	S		14	L		14	J	
15	D		15	M		15	V		15	D		15	ME		15	S		15	M		15	J		15	D		15	M		15	V	
16	L		16	ME		16	S		16	L		16	J		16	D		16	D		16	ME		16	V		16	L		16	S	
17	M		17	J		17	D		17	M		17	V		17	L		17	L		17	J		17	S		17	M		17	D	
18	ME		18	V		18	L		18	ME		18	S		18	M		18	M		18	V		18	D		18	ME		18	V	
19	J		19	S		19	M		19	J		19	D		19	ME		19	ME		19	S		19	L		19	J		19	M	
20	V		20	D		20	ME		20	V		20	L		20	J		20	J		20	D		20	M		20	V		20	D	
21	S		21	L		21	J		21	S		21	M		21	V		21	V		21	L		21	ME		21	S		21	L	
22	D		22	M		22	V		22	D		22	ME		22	S		22	M		22	J		22	D		22	M		22	V	
23	L		23	ME		23	S		23	L		23	J		23	D		23	D		23	ME		23	V		23	L		23	S	
24	M		24	J		24	D		24	M		24	V		24	L		24	L		24	J		24	S		24	M		24	J	
25	ME		25	V		25	L		25	ME		25	S		25	M		25	M		25	V		25	D		25	ME		25	V	
26	J		26	S		26	M		26	J		26	D		26	ME		26	ME		26	S		26	L		26	J		26	M	
27	V		27	D		27	ME		27	V		27	L		27	J		27	J		27	D		27	M		27	V		27	D	
28	S		28	L		28	J		28	S		28	M		28	V		28	V		28	L		28	ME		28	S		28	M	
29	D		29	M		29	V		29	D		29	ME		29	S		29	S		29	J		29	D		29	M		29	V	
30	L		30	ME		30	S		30	L		30	J		30	D		30	D		30	ME		30	V		30	L		30	S	
31	J		31			31			31												31											

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2025-2026:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Apprentissage	3ème Année
-----	----------------------------------	---------------	------------

SEPTEMBRE 2025		OCTOBRE 2025		NOVEMBRE 2025		DECEMBRE 2025		JANVIER 2026		FEVRIER 2026		MARS 2026		AVRIL 2026		MAI 2026		JUN 2026		JUILLET 2026		AOÛT 2026		SEPTEMBRE 2026	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 L		1 ME		1 S		1 L		1 J		1 D		1 D		1 ME		1 V		1 L		1 ME		1 S		1 M	
2 M		2 J		2 D		2 M		2 V		2 L		2 L		2 J		2 S		2 M		2 J		2 D		2 ME	
3 ME		3 V		3 L		3 ME		3 S		3 M		3 M		3 V		3 D		3 ME		3 V		3 L		3 J	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 ME		4 ME		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M		4 V	
5 V		5 D		5 ME		5 V		5 L		5 J		5 J		5 D		5 M		5 V		5 D		5 ME		5 S	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V		6 V		6 L		6 ME		6 S		6 L		6 J		6 D	
7 D		7 M		7 V		7 D		7 ME		7 S		7 M		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V		7 L	
8 L		8 ME		8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 ME		8 V		8 L		8 ME		8 S		8 M	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L		9 L		9 J		9 S		9 M		9 J		9 D		9 ME	
10 ME		10 V		10 L		10 ME		10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 ME		10 V		10 L		10 J	
11 J		11 S		11 M		11 J		11 D		11 ME		11 ME		11 S		11 L		11 J		11 S		11 M		11 V	
12 V		12 D		12 ME		12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 ME		12 S	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 M		13 V		13 V		13 L		13 ME		13 S		13 L		13 J		13 D	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 ME		14 S		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 V		14 L	
15 L		15 ME		15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 ME		15 V		15 L		15 ME		15 S		15 M	
16 M		16 J		16 D		16 M		16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M		16 J		16 D		16 ME	
17 ME		17 V		17 L		17 ME		17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 ME		17 V		17 L		17 J	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 ME		18 ME		18 S		18 L		18 J		18 S		18 M		18 V	
19 V		19 D		19 ME		19 V		19 L		19 J		19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 ME		19 S	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 ME		20 S		20 L		20 J		20 D	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 ME		21 S		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V		21 L	
22 L		22 ME		22 S		22 L		22 J		22 D		22 D		22 ME		22 V		22 L		22 ME		22 S		22 M	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 V		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M		23 J		23 D		23 ME	
24 ME		24 V		24 L		24 ME		24 S		24 M		24 M		24 V		24 D		24 ME		24 V		24 L		24 J	
25 J		25 S		25 M		25 J		25 D		25 ME		25 ME		25 S		25 L		25 J		25 S		25 M		25 V	
26 V		26 D		26 ME		26 V		26 L		26 J		26 J		26 D		26 M		26 V		26 D		26 ME		26 S	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M		27 V		27 V		27 L		27 ME		27 S		27 L		27 J		27 D	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 ME		28 S		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V		28 L	
29 L		29 ME		29 S		29 L		29 J					29 D		29 ME		29 V		29 ME		29 S		29 M		
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V					30 L		30 J		30 S		30 J		30 D		30 ME		
		31 V				31 ME		31 S					31 M				31 D		31 V		31 L				

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

CALENDRIER PEDAGOGIQUE (prévisionnel) 2026-2027:

BUT	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	Apprentissage	3ème Année
-----	----------------------------------	---------------	------------

SEPTEMBRE 2026		OCTOBRE 2026		NOVEMBRE 2026		DECEMBRE 2026		JANVIER 2027		FEVRIER 2027		MARS 2027		AVRIL 2027		MAI 2027		JUN 2027		JUILLET 2027		AOÛT 2027		SEPTEMBRE 2027	
Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT	Formation	IUT
1 M		1 J		1 D		1 M		1 V		1 L		1 L		1 J		1 S		1 M		1 J		1 D		1 ME	
2 ME		2 V		2 L		2 ME		2 S		2 M		2 M		2 V		2 D		2 ME		2 V		2 L		2 J	
3 J		3 S		3 M		3 J		3 D		3 ME		3 ME		3 S		3 L		3 J		3 S		3 M		3 V	
4 V		4 D		4 ME		4 V		4 L		4 J		4 J		4 D		4 M		4 V		4 D		4 ME		4 S	
5 S		5 L		5 J		5 S		5 M		5 V		5 V		5 L		5 ME		5 S		5 L		5 J		5 D	
6 D		6 M		6 V		6 D		6 ME		6 S		6 S		6 M		6 J		6 D		6 M		6 V		6 L	
7 L		7 ME		7 S		7 L		7 J		7 D		7 D		7 ME		7 V		7 L		7 ME		7 S		7 M	
8 M		8 J		8 D		8 M		8 V		8 L		8 L		8 J		8 S		8 M		8 J		8 D		8 ME	
9 ME		9 V		9 L		9 ME		9 S		9 M		9 M		9 V		9 D		9 ME		9 V		9 L		9 J	
10 J		10 S		10 M		10 J		10 D		10 ME		10 ME		10 S		10 L		10 J		10 S		10 M		10 V	
11 V		11 D		11 ME		11 V		11 L		11 J		11 D		11 M		11 M		11 V		11 D		11 ME		11 S	
12 S		12 L		12 J		12 S		12 M		12 V		12 V		12 L		12 ME		12 S		12 L		12 J		12 D	
13 D		13 M		13 V		13 D		13 ME		13 S		13 S		13 M		13 J		13 D		13 M		13 V		13 L	
14 L		14 ME		14 S		14 L		14 J		14 D		14 D		14 ME		14 V		14 L		14 ME		14 S		14 M	
15 M		15 J		15 D		15 M		15 V		15 L		15 L		15 J		15 S		15 M		15 J		15 D		15 ME	
16 ME		16 V		16 L		16 ME		16 S		16 M		16 M		16 V		16 D		16 ME		16 V		16 L		16 J	
17 J		17 S		17 M		17 J		17 D		17 ME		17 ME		17 S		17 L		17 J		17 S		17 M		17 V	
18 V		18 D		18 ME		18 V		18 L		18 J		18 J		18 D		18 M		18 V		18 D		18 ME		18 S	
19 S		19 L		19 J		19 S		19 M		19 V		19 V		19 L		19 ME		19 S		19 L		19 J		19 D	
20 D		20 M		20 V		20 D		20 ME		20 S		20 S		20 M		20 J		20 D		20 M		20 V		20 L	
21 L		21 ME		21 S		21 L		21 J		21 D		21 D		21 ME		21 V		21 L		21 ME		21 S		21 M	
22 M		22 J		22 D		22 M		22 V		22 L		22 L		22 J		22 S		22 M		22 J		22 D		22 ME	
23 ME		23 V		23 L		23 ME		23 S		23 M		23 M		23 V		23 D		23 ME		23 V		23 L		23 J	
24 J		24 S		24 M		24 J		24 D		24 ME		24 ME		24 S		24 L		24 J		24 S		24 M		24 V	
25 V		25 D		25 ME		25 V		25 L		25 J		25 J		25 D		25 M		25 V		25 D		25 ME		25 S	
26 S		26 L		26 J		26 S		26 M		26 V		26 V		26 L		26 ME		26 S		26 L		26 J		26 D	
27 D		27 M		27 V		27 D		27 ME		27 S		27 S		27 M		27 J		27 D		27 M		27 V		27 L	
28 L		28 ME		28 S		28 L		28 J		28 D		28 D		28 ME		28 V		28 L		28 ME		28 S		28 M	
29 M		29 J		29 D		29 M		29 V		29 L		29 L		29 J		29 S		29 M		29 L		29 D		29 ME	
30 ME		30 V		30 L		30 ME		30 S						30 M		30 V		30 D		30 ME		30 L		30 J	
		31 S				31 J		31 D						31 ME						31 S		31 M			

- périodes formation IUT
 - Périodes de stage ou d'entreprise
 - Soutenances Projets ou Stages
 - Vacances scolaires
 - Fermetures IUT
- (Pour Formation Initiale)

Dates prévisionnelles rattrapages

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates prévisionnelles Jury(s)

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

Dates/Périodes prévisionnelles réunions

Dates			
Jour	Mois	Année	horaire

BUT CHIMIE FI Semestre 5 parcours Ana

B.U.T. Chimie FI				secondaire		SAÉ		OBHJR501	OBHJR502	OBHJR503	OBHJR504	OBHJR505	OBHJR506	OBHJR507	OBHJR508	OBHJR509	OBHJR510	OBHJR511	OBHJR512	OBHJR513						
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles	Apprentissages critiques		5.01ANA SAE Développement ou optimisation une méthode d'analyse	SAÉ Projet Transversal	ANA Préparation d'échantillons	ANA échantillonnage	Techniques couplées	Mise en œuvre des techniques couplées	Analyses pour la production	Génie des mélanges	Caractérisations - Analyses de Matériaux et/ou de produits formulés	Durabilité des Matériaux	Physique instrumentale	Expression communication	Anglais	Connaissance de l'entreprise et droit - PPP	HSQE						
UE 5.1	Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	Utiliser des techniques complexes	En respectant un protocole d'analyse	En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées	En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates	En développant une démarche analytique cohérente	Mettre en œuvre le prélèvement et la préparation d'un échantillon complexe	X	X	X	X						X									
							Mettre en œuvre des méthodes d'analyse de traces, d'analyse couplée et/ou en ligne	X	X			X	X									X				
							Développer et optimiser une méthode d'analyse ou de caractérisation	X	X			X	X													
							Évaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement et mettre en place une démarche corrective adaptée	X	X			X	X													
							Effectuer la maintenance de 2ème niveau des appareillages	X	X			X	X													
	Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés	Améliorer des matériaux et/ou des produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente	En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques		Améliorer les performances des matériaux et /ou produits formulés		X					X	X	X	X									
							Mettre en œuvre une démarche écoconception		X				X													
							"Déformuler" les matériaux et /ou les produits formulés		X				X									X				
							Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi		X				X					X				X				
	Produire des composés intermédiaires et des produits finis	Participer au développement de la production chimique	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle	En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées	En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable		Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi		X				X													
							Participer au choix et à la mise en place de procédés innovants et verts		X												X					
							Transmettre des informations et des consignes aux autres équipes de production		X																	
Coefficients						1	1	0,5	0,5	3	1,5	4	1,5	1,5	1	2,5										
ECTS						18																				

UE 5.5	Gérer des activités de laboratoire de chimie ou d'atelier de production	Piloter une équipe, un projet	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production	En appliquant une démarche qualité	En assurant la transmission des informations scientifiques et techniques	Mettre en œuvre les principes de management, de qualité, d'économie et de gestion	X	X												X					
						Assurer la gestion d'un projet	X	X												X	X				
						Animer une équipe, une réunion	X	X													X	X	X		
						Initier les utilisateurs aux techniques implantées dans le laboratoire	X	X															X		
						Élaborer une stratégie de veille documentaire technologique	X	X															X	X	
						Coefficients						1	1											0,75	2,5
ECTS						6																			

UE 5.6	Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	Contribuer à une démarche Hygiène Sécurité Environnement	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement	En respectant une chimie durable et économe		Participer à la mise en œuvre d'une démarche de qualification	X	X													X					
						Mener à bien la validation d'une méthode d'analyse	X	X																X		
						Assurer la veille technologique, réglementaire, scientifique, environnementale et sociétale dans sa spécialité	X	X																	X	X
						Se comporter comme un technicien chimiste responsable	X	X															X		X	X
						Développer des plans d'expérience	X	X																		
						Coefficients						2	2												0,5	1,00
ECTS						6																				

somme coeff 30

Volume horaire hors projet	0	4	5	3	30	28	44	20	24	4	20	8	10	4	11	215
volume TP	0	4	0	0	0	24	24	0	12	0	0	0	0	0	0	64
volume CM	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12
volume TD	0	0	5	3	30	4	20	8	12	4	20	8	10	4	11	139
Heures de Projet	35	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
Volume horaire avec projet	35	15	5	3	30	28	44	20	24	4	20	8	10	4	11	261

Total Volumes horaires	261
dont hTP+heures projets+SAE	110
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,42

BUT CHIMIE FI Semestre 6 parcours Ana

B.U.T. Chimie FI						secondaire				SAÉ				OBHJR601	OBHJR602	OBHJR603	OBHJR604	OBHJR605	OBHJR606	OBHJR607	OBHJR608	OBHJR609	OBHJR610	OBHJR611	OBHJR612	OBHJR613							
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques				6.01ANA SAE Développement ou optimisation une méthode d'analyse	SAE Projet Transversal	Portfolio	note stage Entreprise + Orpi + rapport)	Analyses de solides	Analyses environnementales (Eau)	Analyses environnementales (air)	Analyses environnementales (Sol)	Procédés Innovants & Avancés	Elaboration avancée des matériaux et/ou des produits formulés	Relation structure et propriétés des matériaux (Mini Factory)	Statistiques - Chimiométrie - PE	Démarche sécurité	Expression communication	Anglais	Droit du travail et lutte contre les discriminations	Management par la qualité							
UE6.1	Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	Utiliser des techniques complexes	En respectant un protocole d'analyse	En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées	En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates	En développant une démarche analytique cohérente	Mettre en œuvre le prélèvement et la préparation d'un échantillon complexe	X	X	X	X		X	X	X	X																	
							Mettre en œuvre des méthodes d'analyse de traces, d'analyse couplée et/ou en ligne	X	X	X	X		X	X	X	X																	
							Développer et optimiser une méthode d'analyse ou de caractérisation	X	X	X	X		X	X	X	X																	
							Évaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement et mettre en place une démarche corrective adaptée	X	X	X	X		X																				
							Effectuer la maintenance de 2ème niveau des appareillages	X	X	X	X		X																				
	Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés	Améliorer des matériaux et/ou des produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente	En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques		Améliorer les performances des matériaux		X	X									X														
							Mettre en œuvre une démarche écoconception		X	X													X										
							Mettre en œuvre des procédés de fabrication des matériaux et / ou des produits formulés complexes		X	X																							
							"Déformuler" les matériaux et / ou les produits formulés		X	X																							
							Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi		X	X														X									
Produire des composés intermédiaires et des produits finis	Participer au développement de la production chimique	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle	En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées	En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable		Participer au choix et à la mise en place de procédés innovants et verts		X	X								X																
						Transmettre des informations et des consignes aux autres équipes de production		X	X																								
						Coefficients	0,5	0,5	0,25	4		3,25	1	1	1	2	1,25	1,25								0,5	0,5	0,5	0,5				
						ECTS	18																										
UE 6.5	Gérer des activités de laboratoire de chimie ou d'atelier de production	Piloter une équipe, un projet	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production	En appliquant une démarche qualité	En assurant la transmission des informations scientifiques et techniques		Mettre en œuvre les principes de management, de qualité, d'économie et de gestion	X	X	X	X															X	X						
							Assurer la gestion d'un projet	X	X	X	X																	X			X		
							Animer une équipe, une réunion	X	X	X	X																	X	X	X			
							Initier les utilisateurs aux techniques implantées dans le laboratoire	X	X	X	X																		X				
							Élaborer une stratégie de veille documentaire technologique	X	X	X	X																		X	X			
							Coefficients	0,5	0,5	0,25	1,75																		0,5	1,5	0,5	0,5	
ECTS	6																																
UE 6.6	Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	Contribuer à une démarche Hygiène Sécurité Environnement	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement	En respectant une chimie durable et économe			Participer à la mise en œuvre d'une démarche de qualification	X	X	X	X										X												
							Mener à bien la validation d'une méthode d'analyse	X	X	X	X														X								
							Assurer la veille technologique, réglementaire, scientifique, environnementale et sociétale dans sa spécialité	X	X	X	X																X						
							Se comporter comme un technicien chimiste responsable	X	X	X	X																	X					
							Développer des plans d'expérience	X	X	X	X																	X					
							Coefficients	0,5	0,5	0,25	1,75																	2,25	0,75				
ECTS	6																																

Volume horaire hors projet	0	6	0	0
volume TP	0	6	0	0
volume CM	0	0	0	0
volume TD	0	0	0	0
Heures de Projet	40	24	0	0
Volume horaire avec projet	40	30	0	0

Total Volumes horaires	300
dont hTP+heures projets+SAE	176
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,59

																										6	236
62	22	6	4	24	24	21	20	14	5	20	2	6	112														
20	16	0		24	12	20	0	14	0	0	0	0	3														
2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3														
40	6	6	4	0	12	0	20	0	5	20	2	6	121														
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64														
62	22	6	4	24	24	21	20	14	5	20	2	6	300														

somme coeff 30

BUT CHIMIE FI Semestre 5 parcours MPF

B.U.T. Chimie FI						secondaire		SAÉ																				
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques		5.01MPF SAE Optimisation de l'élaboration d'un matériau et/ou d'un produit formulé	SAE Projet transversal	ANA Préparation d'échantillons	ANA échantillonnage	Techniques couplées	Mise en œuvre des techniques couplées	Analyses pour la production	Génie des mélanges	Caractérisations - Analyses de Matériaux et/ou de produits formulés	Durabilité des Matériaux	Physique instrumentale	Expression communication	Anglais	Connaissance de l'entreprise et droit - PPP	HSQE						
UE 5.1	Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	Utiliser des techniques complexes	En respectant un protocole d'analyse	En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées	En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates	En développant une démarche analytique cohérente	Mettre en œuvre le prélèvement et la préparation d'un échantillon complexe	X	X	X								X										
							Mettre en œuvre des méthodes d'analyse de traces, d'analyse couplée et/ou en ligne	X			X	X										X						
							Développer et optimiser une méthode d'analyse ou de caractérisation	X					X	X														
							Évaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement et mettre en place une démarche corrective adaptée	X							X	X												
							Effectuer la maintenance de 2ème niveau des appareillages	X								X	X											
	Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés	Améliorer des matériaux et/ou des produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente	En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques	En développant une démarche analytique cohérente	Améliorer les performances des matériaux et /ou produits formulés	X	X						X	X	X	X										
							Mettre en œuvre une démarche écoconception	X	X					X		X												
							"Déformuler" les matériaux et /ou les produits formulés	X	X					X									X					
							Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi	X	X										X				X					
	Produire des composés intermédiaires et des produits finis	Participer au développement de la production chimique	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle	En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées	En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable	En développant une démarche analytique cohérente	Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi		X					X					X									
Participer au choix et à la mise en place de procédés innovants et verts								X												X								
Transmettre des informations et des consignes aux autres équipes de production								X																				
Coefficients						1	1	0,5	0,5	3	1,5	4	1,5	1,5	1	2,5												
ECTS						18																						
UE 5.5	Gérer des activités de laboratoire de chimie ou d'atelier de production	Piloter une équipe, un projet	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production	En appliquant une démarche qualité	En assurant la transmission des informations scientifiques et techniques	Mettre en œuvre les principes de management, de qualité, d'économie et de gestion	X	X													X							
						Assurer la gestion d'un projet	X	X														X		X				
						Animer une équipe, une réunion	X	X															X	X	X			
						Initier les utilisateurs aux techniques implantées dans le laboratoire	X	X																X				
						Élaborer une stratégie de veille documentaire technologique	X	X																X	X			
Coefficients						1	1											0,75	2,5	0,75								
ECTS						6																						
UE 5.6	Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	Contribuer à une démarche Hygiène Sécurité Environnement	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement	En respectant une chimie durable et économe	En développant une démarche analytique cohérente	Participer à la mise en œuvre d'une démarche de qualification	X	X														X						
						Mener à bien la validation d'une méthode d'analyse	X	X																	X			
						Assurer la veille technologique, réglementaire, scientifique, environnementale et sociétale dans sa spécialité	X	X																		X		
						Se comporter comme un technicien chimiste responsable	X	X															X			X		
						Développer des plans d'expérience	X	X																				
Coefficients						2	2											0,5		1,00	0,50							
ECTS						6																						

	somme coeff																30
Volume horaire hors projet	0	4	5	3	30	28	44	20	24	4	20	8	10	4	11	215	
volume TP	0	4	0	0	0	24	24	0	12	0	0	0	0	0	0	64	
volume CM	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12	
volume TD	0	0	5	3	30	4	20	8	12	4	20	8	10	4	11	139	
Heures de Projet	35	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	
Volume horaire avec projet	35	15	5	3	30	28	44	20	24	4	20	8	10	4	11	261	
Total Volumes horaires	261																
dont hTP+heures projets+SAE	110																
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,42																

BUT CHIMIE FI Semestre 6 parcours MPF

B.U.T. Chimie FI				secondaire				SAÉ																					
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles	Apprentissages critiques				SAÉ				Analyses de solides	Analyses environnementales (Eau)	Analyses environnementales (air)	Analyses environnementales (sol)	Procédés innovants & Avancés	Élaboration avancée des matériaux et/ou de produits formulés	Relation structure et propriétés des matériaux (Mini Factory)	Statistiques - Chimométrie - PE	Démarche sécurité	Expression communication	Anglais	Droit du travail à l'aide, contre les discriminations	Management par la qualité					
								5.01MPF SAE Optimisation de l'élaboration d'un matériau et/ou d'un produit formulé	SAE Projet transversal	Portfolio	note stage Entreprise + Oml + rapport																		
UE 6.1	Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	Utiliser des techniques complexes	En respectant un protocole d'analyse	En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées	En mettant en œuvre des méthodes de préparation d'échantillon adéquates	En développant une démarche analytique cohérente	Mettre en œuvre le prélèvement et la préparation d'un échantillon complexe	X	X			X	X	X	X														
							Mettre en œuvre des méthodes d'analyse de traces, d'analyse couplée et/ou en ligne	X	X			X	X	X	X														
							Développer et optimiser une méthode d'analyse ou de caractérisation	X	X			X	X	X	X														
							Évaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement et mettre en place une démarche corrective adaptée	X	X			X	X			X													
							Effectuer la maintenance de 2ème niveau des appareillages	X	X			X	X			X													
	Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés	Améliorer des matériaux et/ou des produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente	En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques	En développant une démarche analytique cohérente	Améliorer les performances des matériaux	X	X	X	X							X											
							Mettre en œuvre une démarche écoconception	X	X	X	X					X													
							Mettre en œuvre des procédés de fabrication des matériaux et/ou des produits formulés complexes	X	X	X	X																		
							"Déformuler" les matériaux et/ou les produits formulés	X	X	X	X																		
							Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi	X	X	X	X									X									
Produire des composés intermédiaires et des produits finis	Participer au développement de la production chimique	En mettant en œuvre des corrections unitaires d'une fabrication de chimie industrielle	En suivant une fabrication par des méthodes chimiques adaptées	En respectant les exigences de la chimie verte et du développement durable	En développant une démarche analytique cohérente	Participer au choix et à la mise en place de procédés innovants et verts	X	X								X													
						Transmettre des informations et des consignes aux autres équipes de production	X	X																					
						Coefficients	0,5	0,5	0,25	4					3,25	1	1	1	2	1,25	1,25			0,5	0,5	0,5	0,5		
						ECTS	18																						
						UE 6.5	Gérer des activités de laboratoire de chimie ou d'atelier de production	Piloter une équipe, un projet	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production	En appliquant une démarche qualité	En assurant la transmission des informations scientifiques et techniques	Mettre en œuvre les principes de management, de qualité, d'économie et de gestion	X	X	X	X												X	X
Assurer la gestion d'un projet	X	X	X	X																					X	X			
Animer une équipe, une réunion	X	X	X	X																					X	X	X		
Intier les utilisateurs aux techniques implantées dans le laboratoire	X	X	X	X																						X	X		
Élaborer une stratégie de veille documentaire technologique	X	X	X	X																						X	X		
Coefficients	0,5	0,5	0,25	1,75																0,5	1,5	0,5	0,5						
ECTS	6																												
UE 6.6	Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	Contribuer à une démarche Hygiène Sécurité Environnement	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement	En respectant une chimie durable et économe	En développant une démarche analytique cohérente	Participer à la mise en œuvre d'une démarche de qualification	X	X	X	X												X							
						Mener à bien la validation d'une méthode d'analyse	X	X	X	X															X				
						Assurer la veille technologique, réglementaire, scientifique, environnementale et sociale dans sa spécialité	X	X	X	X															X				
						Se comporter comme un technicien chimiste responsable	X	X	X	X																			
						Développer des plans d'expérience	X	X	X	X																X			
Coefficients	0,5	0,5	0,25	1,75																2,25	0,75								
ECTS	6																												

Volume horaire hors projet	0	6	0	0
volume TP	0	6	0	0
volume CM	0	0	0	0
volume TD	0	0	0	0
Heures de Projet	40	24	0	0
Volume horaire avec projet	40	30	0	0

Total Volumes horaires	300
dont hTP+heures projets+SAE	176
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,59

																							somme coeff	30
62	22	6	4	24	24	21	20	14	5	20	2	6	236											
20	16	0		24	12	20	0	14	0	0	0	0	112											
2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3												
40	6	6	4	0	12	0	20	0	5	20	2	6	121											
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64											
62	22	6	4	24	24	21	20	14	5	20	2	6	300											

BUT CHIMIE FI Semestre 5 parcours Indus

B.U.T. Chimie FI						secondaire		SAÉ																					
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques		5.01IND SAE Conduite d'un procédé	SAÉ Projet transversal	ANA Préparation d'échantillons	ANA échantillonnage	Techniques couplées	Mise en œuvre des techniques couplées	Analyses pour la production	Génie des mélanges	Caractérisations - Analyses de Matériaux et/ou de produits formulés	Durabilité des Matériaux	Physique instrumentale	Expression communication	Anglais	Connaissance de l'entreprise et droit - PPP	HSQE							
UE 5.1	Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	Utiliser des techniques complexes	En respectant un protocole d'analyse	En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées	En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates	En développant une démarche analytique cohérente	Mettre en œuvre le prélèvement et la préparation d'un échantillon complexe	X	X	X								X											
							Mettre en œuvre des méthodes d'analyse de traces, d'analyse couplée et/ou en ligne	X			X	X										X							
							Développer et optimiser une méthode d'analyse ou de caractérisation	X			X	X																	
							Évaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement et mettre en place une démarche corrective adaptée	X			X	X																	
							Effectuer la maintenance de 2ème niveau des appareillages	X			X	X																	
	Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés	Améliorer des matériaux et/ou des produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente	En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques	En respectant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques	En développant une démarche analytique cohérente	Améliorer les performances des matériaux et /ou produits formulés	X							X	X	X	X										
								Mettre en œuvre une démarche écoconception	X							X		X											
								"Déformuler" les matériaux et /ou les produits formulés	X							X								X					
								Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi	X													X		X					
	Produire des composés intermédiaires et des produits finis	Participer au développement de la production chimique	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle	En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées	En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable	En développant une démarche analytique cohérente	En développant une démarche analytique cohérente	Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi	X	X					X				X										
								Participer au choix et à la mise en place de procédés innovants et verts	X	X													X						
								Transmettre des informations et des consignes aux autres équipes de production	X	X																			
	Coefficients							1	1	0,5	0,5	3	1,5	4	1,5	1,5	1	2,5											
	ECTS							18																					

UE 5.5	Gérer des activités de laboratoire de chimie ou d'atelier de production	Piloter une équipe, un projet	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production	En appliquant une démarche qualité	En assurant la transmission des informations scientifiques et techniques	En développant une démarche analytique cohérente	Mettre en œuvre les principes de management, de qualité, d'économie et de gestion	X	X													X							
							Assurer la gestion d'un projet	X	X														X		X				
							Animer une équipe, une réunion	X	X															X	X	X			
							Initier les utilisateurs aux techniques implantées dans le laboratoire	X	X																X				
							Élaborer une stratégie de veille documentaire technologique	X	X																X	X			
Coefficients							1	1											0,75	2,5	0,75								
ECTS							6																						

UE 5.6	Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	Contribuer à une démarche Hygiène Sécurité Environnement	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement	En respectant une chimie durable et économe	En développant une démarche analytique cohérente	En développant une démarche analytique cohérente	Participer à la mise en œuvre d'une démarche de qualification	X	X														X						
							Mener à bien la validation d'une méthode d'analyse	X	X																		X		
							Assurer la veille technologique, réglementaire, scientifique, environnementale et sociétale dans sa spécialité	X	X																			X	X
							Se comporter comme un technicien chimiste responsable	X	X																X			X	X
							Développer des plans d'expérience	X	X																				
Coefficients							2	2											0,5		1,00	0,50							
ECTS							6																						

	somme coeff															30
Volume horaire hors projet	0	4	5	3	30	28	44	20	24	4	20	8	10	4	11	215
volume TP	0	4	0	0	0	24	24	0	12	0	0	0	0	0	0	64
volume CM	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12
volume TD	0	0	5	3	30	4	20	8	12	4	20	8	10	4	11	139
Heures de Projet	35	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
Volume horaire avec projet	35	15	5	3	30	28	44	20	24	4	20	8	10	4	11	261
Total Volumes horaires	261															
dont hTP+heures projets+SAE	110															
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,42															

BUT CHIMIE FI Semestre 6 parcours Indus

B.U.T. Chimie FI				secondaire				SAÉ																					
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles	Apprentissages critiques				6.01IND SAE Conduite d'un procédé	SAE Projet transversal	Portfolio	note stage Entreprise + Orpi + rapport)	Analyses de solides	Analyses environnementales (Eau)	Analyses environnementales (air)	Analyses environnementales (Sol)	Procédés Innovants & Avancés	Elaboration avancée des matériaux et/ou des produits formulés	Relation structure et propriétés des matériaux (Mini Factory)	Statistiques - Chimiométrie - PE	Démarche sécurité	Expression communication	Anglais	Droit du travail et lutte contre les discriminations	Management par la qualité					
UE6.1	Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux	Utiliser des techniques complexes	En respectant un protocole d'analyse	En utilisant des techniques d'analyse chimique et/ou physico-chimique adaptées	En mettant en œuvre des méthodes de prélèvement et de préparation d'échantillon adéquates	En développant une démarche analytique cohérente	Mettre en œuvre le prélèvement et la préparation d'un échantillon complexe	X	X			X	X	X	X														
							Mettre en œuvre des méthodes d'analyse de traces, d'analyse couplée et/ou en ligne	X	X			X	X	X	X														
							Développer et optimiser une méthode d'analyse ou de caractérisation	X	X			X	X	X	X														
							Évaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement et mettre en place une démarche corrective adaptée	X	X			X																	
	Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés	Améliorer des matériaux et/ou des produits formulés	Identifier les matériaux et produits formulés	En mettant en œuvre une démarche d'écoconception pertinente	En caractérisant les propriétés des matériaux et/ou des produits formulés par des techniques		Améliorer les performances des matériaux	X	X								X												
							Mettre en œuvre une démarche écoconception	X	X							X													
							Mettre en œuvre des procédés de fabrication des matériaux et / ou des produits formulés complexes	X	X																				
							"Déformuler" les matériaux et / ou les produits formulés	X	X																				
	Produire des composés intermédiaires et des produits finis	Participer au développement de la production chimique	En mettant en œuvre correctement des opérations unitaires d'une fabrication de chimie industrielle	En suivant une fabrication par des analyses physico-chimiques adaptées	En respectant les évolutions de la chimie verte et du développement durable		Proposer et mettre en place des solutions d'amélioration et assurer leur suivi	X	X	X	X						X												
							Participer au choix et à la mise en place de procédés innovants et verts	X	X	X	X					X													
Transmettre des informations et des consignes aux autres équipes de production							X	X	X	X																			
Coefficients							0,5	0,5	0,25	4						3,25	1	1	1	2	1,25	1,25		0,5	0,5	0,5	0,5		
ECTS							18																						
UE 6.5	Gérer des activités de laboratoire de chimie ou d'atelier de production	Piloter une équipe, un projet	En s'impliquant dans le pilotage des activités du laboratoire ou de l'atelier de production	En appliquant une démarche qualité	En assurant la transmission des informations scientifiques et techniques		Mettre en œuvre les principes de management, de qualité, d'économie et de gestion	X	X	X	X												X	X					
							Assurer la gestion d'un projet	X	X	X	X														X		X		
							Animer une équipe, une réunion	X	X	X	X														X	X	X		
							Initier les utilisateurs aux techniques implantées dans le laboratoire	X	X	X	X															X			
							Élaborer une stratégie de veille documentaire technologique	X	X	X	X															X	X		
							Coefficients	0,5	0,5	0,25	1,75															0,5	1,5	0,5	0,5
ECTS							6																						
UE 6.6	Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement	Contribuer à une démarche Hygiène Sécurité Environnement	En respectant une démarche HSE - Hygiène, Sécurité, Environnement	En respectant une chimie durable et économe			Participer à la mise en œuvre d'une démarche de qualification	X	X	X	X								X										
							Mener à bien la validation d'une méthode d'analyse	X	X	X	X											X							
							Assurer la veille technologique, réglementaire, scientifique, environnementale et sociétale dans sa spécialité	X	X	X	X														X				
							Se comporter comme un technicien chimiste responsable	X	X	X	X																		
							Développer des plans d'expérience	X	X	X	X														X				
							Coefficients	0,5	0,5	0,25	1,75														2,25	0,75			
ECTS							6																						

Volume horaire hors projet	0	6	0	0
volume TP	0	6	0	0
volume CM	0	0	0	0
volume TD	0	0	0	0
Heures de Projet	40	24	0	0
Volume horaire avec projet	40	30	0	0

Total Volumes horaires	300
dont hTP+heures projets+SAE	176
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,59

																								30
62	22	6	4	24	24	21	20	14	5	20	2	6	236											
20	16	0		24	12	20	0	14	0	0	0	0	112											
2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3												
40	6	6	4	0	12	0	20	0	5	20	2	6	121											
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64											
62	22	6	4	24	24	21	20	14	5	20	2	6	300											

BUT GEII FA Semestre 1

		type de B.U.T.		secondaire			SAE			Ressources																
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques			SAE 1.01	SAE 1.02	PORTEFOLIO	R1.01 Anglais	R1.02 Culture et Com.	R1.03 Vie de l'entreprise	R1.04 Outils Mathématique et logiciels	R1.05 PPP	R1.06 Intégration à l'université	R1.07 Automatismes	R1.08 Informatique	R1.09 Electronique	R1.10 Energie	R1.11 Physique				
UE 1.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 1 de la compétence	En adoptant une approche holistique intégrant les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au besoin du client	En produisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les différents prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase de conception	Produire une analyse fonctionnelle d'un système simple	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
						Réaliser un prototype pour des solutions techniques matériel et/ou logiciel	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
						Rédiger un dossier de fabrication à partir d'un dossier de conception	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						Coefficients	6		0	0,5	0,5	0,25	1,25	0,5	0,5	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	0,5	15	
ECTS						15																				
UE 1.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 1 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielles, réglementaires et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économiques, environnementaux et réglementaires de la société	Appliquer une procédure d'essais		X	X	X	X			X	X	X			X	X	X	X				
						Identifier un dysfonctionnement		X	X	X	X			X	X	X			X	X			X	X		
						Décrire les effets d'un dysfonctionnement				X	X			X	X	X			X	X			X	X	X	
						Coefficients		6	0	0,5	0,5	0	1,25	0,5	0,5	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	0,5	14,75	
ECTS						15																				

	15	15		26	26	0	50	0	12	44	44	58	56	14	Total S1
Volume horaire hors projet	15	15		26	26	0	50	0	12	44	44	58	56	14	360
volume TP	15	15					8		12	16	20	28	28		142
volume CM															0
volume TD				26	26	0	42	0		28	24	30	28	14	218
Heures de Projet	10	10													20
Volume horaire avec projet	25	25													50

Ptut	20
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	218
Heures TP Etudiant	142
Heures EQ TD Etudiant	360

Total Global Semestre	380
-----------------------	-----

BUT GEII FA Semestre 2

		type de B.U.T.			secondaire		SAÉ		Ressources														
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques		SAE 2.01	PORTEFOLIO	R2.01 Anglais	R2.02 Culture et Com.	R2.03 Vie de l'entreprise	R2.04 Outils Mathématique et logiciels	R2.05 PPP	R2.06 Automatisation	R2.07 Informatique	R2.8 Electronique	R2.09 Energie	R2.10 Physique				
UE 2.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 1 de la compétence	En adoptant une approche holistique intégrant les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au besoin du client	En produisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les différents prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase de conception	Produire une analyse fonctionnelle d'un système simple	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
						Réaliser un prototype pour des solutions techniques matériel et/ou logiciel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
						Rédiger un dossier de fabrication à partir d'un dossier de conception	X	X	X	X		X	X		X		X		X		X		X
						Coefficients	4	2	0,5	0,5	0,5	1,3	0,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	0,5			15
ECTS						15																	

UE 2.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 1 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielle, réglementaire et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économiques, environnementaux et réglementaires de la société	Appliquer une procédure d'essais	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X				
						Identifier un dysfonctionnement	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
						Décrire les effets d'un dysfonctionnement	X	X	X	X		X	X		X		X		X		X		X
						Coefficients	4	2	0,5	0,5	0	1,3	0,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	0,5			14,5
ECTS						15																	

																				Total S2
Volume horaire hors projet	30		26	26	0	50	0	44	46	56	58	24	360							
volume TP	30					8		24	20	28	28		138							
volume CM													0							
volume TD			26	26	0	42	0	20	26	28	30	24	222							
Heures de Projet	20												20							
Volume horaire avec projet	50												50							

Ptut	20
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	222
Heures TP Etudiant	138
Heures EQ TD Etudiant	360

Total Global Semestre 380

BUT GEII FA parcours AII Semestre 3

		type de B.U.T.		secondaire		SAÉ			Ressources																				
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles		Apprentissages critiques		SAE 3.01 : Intégration et programmation d'un système automatisé dans le mode de fonctionnement normal	SAE 3.02 : Vérification et maintenance d'un système automatisé	PORTEFOLIO	R3.01 Anglais	R3.02 Culture et Com.	R3.03 Vie de l'entreprise	R3.04 Outils Mathématique et logiciels	R3.05 PPP	R3.06 Automatique	R3.07 Informatique Industrielle	R3.08 Electronique	R3.09 Energie	R3.10 Physique Appliquée	R3.11 Maintenance	R3.12 Généralité sur les réseaux et la cybersécurité	R3.13 Complément Physique Appliquée	R3.14 Réseau Spécialisés AII/EME	R3.15 Supervision	R3.16 Automatisation spécialisée	R3.17 Energie spécialisée			
UE 3.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En adaptant une approche holistique intégrer les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au besoin client.	En réalisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase de conception.	Proposer des solutions techniques liées à l'analyse fonctionnelle	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			
						Deriver les solutions techniques retenues		X	X	X	X	X	X	X	X									X					X
						Coefficients	7	0	0	0,3	0,3	0,3	0,8	0,2	0,7	0,8	0,7	0,7	0,4	0	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6		
ECTS						8																							
UE 3.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielles, réglementaires et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économiques, environnementaux et réglementaires de la société.	Identifier les tests et mesures à mettre en place pour valider les fonctionnements d'un système		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			
						Certifier le fonctionnement d'un nouvel équipement industriel		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X					X			X	X	X	X
						Coefficients	0	7	0	0,3	0,3	0,3	0,8	0,2	0,7	0,8	0,7	0,7	0,4	0	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6		
ECTS						8																							
UE 3.3	Assurer la maintenance en condition opérationnelle d'un système	Niveau 1 de la compétence	En adoptant une communication proactive avec les différents acteurs	En adaptant une approche holistique intégrant les nouvelles technologies et la transformation digitale		Exécuter l'entretien et le contrôle d'un système en respectant une procédure		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X		X		X	X			
						Exécuter une opération de maintenance (corrective, préventive, améliorative)		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X		X				X	X	
						Diagnostiquer un dysfonctionnement dans un système			X	X	X	X	X		X	x				X	X	X		X	X	X	X	X	X
						Identifier la cause racine du dysfonctionnement			X	X	X	X	X		X	X				X	X	X		X	X	X	X	X	X
ECTS						7																							
UE 3.4	Intégrer un système de commande et de contrôle dans un	Niveau 1 de la compétence	En réalisant un accompagnement client amont, aval et transverse dans une démarche qualité	En respectant les normes et les contraintes réglementaires y compris dans un contexte internationale	En gérant les réseaux industriels de communication pour une meilleure disponibilité et sécurité	Appliquer la procédure d'installation d'un système	X		X	X	X	X	X	X	X			X				X	X	X	X				
						Exécuter la mise en service d'un système en respectant la procédure	X		X	X	X	X	X	X			X								X	X		X	
						Coefficients	7	0	0	0,3	0,3	0,3	0,8	0,2	0,7	0	0	0,7	0	0	0	0	0	0,3	0,3	0,6	0,6		
ECTS						7																							

Total S3

Volume horaire hors projet	28	28		28	28	0	28	0	24	30	24	24	14	10	16	8	14	24	24	24	24	376
volume TP	28	28					8		12	20	12	0		4	4		4	16				136
volume CM																						0
volume TD				28	28	0	20	0	12	10	12	24	14	6	12	8	10	8	24	24	24	240
Heures de Projet	18	18																				36
Volume horaire avec projet	46	46																				92

Ptut	36
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	240
Heures TP Etudiant	136
Heures EQ TD Etudiant	376

Total Global Semestre 412

BUT GEII FA parcours All Semestre 4

		type de B.U.T.				secondaire				SAÉ				Ressources											
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles				Apprentissages critiques				SAE 4.01 : Amélioration d'un système automatisé et intégration d'une IHM, de la gestion des modes de marche et d'arrêt.	SAE 4.02 : Maintenance d'un système automatisé.	Stage	PORTEFOLIO	R4.01 Anglais	R4.02 Culture et Com.	R4.03 Vie de l'entreprise	R4.04 Outils Mathématique et logiciels	R4.05 PPP	R4.06 Automatique	R4.07 Energie Spécialisée	R4.08 Robotique			
UE 4.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En adaptant une approche holistique intégrant les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au besoin du client	En produisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les différents prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase de conception	Proposer des solutions techniques liées à l'analyse fonctionnelle				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
						Derivier les solutions techniques retenues				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						Coefficients				2		4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7				
ECTS						7,5																			
UE 4.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielles, réglementaire et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économique, environnementaux et réglementaires de la société	Identifier les tests et mesures à mettre en place pour valider les fonctionnements d'un système					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			
						Certifier le fonctionnement d'un nouvel équipement industriel					X	X	X	X	X	X	X	X		X	X				
						Coefficients				2	4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7					
ECTS						7,5																			
UE 4.3	Assurer la maintenance en condition opérationnelle d'un système	Niveau 1 de la compétence	En adoptant une communication proactive avec les différents acteurs	En adoptant une approche holistique intégrant les nouvelles technologies et la transformation digitale	Exécuter l'entretien et le contrôle d'un système en respectant une procédure						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				
					Exécuter une opération de maintenance (corrective, préventive, améliorative)						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
					Diagnostiquer un dysfonctionnement dans un système					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
					Identifier la cause racine du dysfonctionnement					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
					Coefficients				2	4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7						
ECTS						7,5																			
UE 4.4	Intégrer un système de commande et de contrôle dans un	Niveau 1 de la compétence	En garantissant un accompagnement client amont, aval et ransverse dans une démarche qualité	En respectant les normes et les contraintes réglementaires y compris dans un contexte internationale	En gérant les réseaux industriels de communication pour une meilleure disponibilité et sécurité	Appliquer la procédure d'installation d'un système				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
						Exécuter la mise en service d'un système en respectant la procédure				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
						Coefficients				2	4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7					
ECTS						7,5																			

Total S4

Volume horaire hors projet	22	22			16	16	0	16	0	24	48	20	184
volume TP	22	22								12	32	20	108
volume CM													0
volume TD					16	16	0	16	0	12	16	0	76
Heures de Projet	16	18											34
Volume horaire avec projet	38	40											0

Ptut	34
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	76
Heures TP Etudiant	108
Heures EQ TD Etudiant	184

Total Global Semestre		218
-----------------------	--	-----

BUT GEII FA parcours All Semestre 6

UE	Compétence	Niveau de la compétence	type de B.U.T.			Apprentissages critiques	SAÉ			Ressources		
			secondaire				SAE 6.01 : Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel	Stage	PORTEFOLIO	R6.01 PPP	R6.02All Industrie du Futur	R6.03All Sécurité Machine
UE 5.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 3 de la compétence	En adoptant une approche holistique intégrant les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au besoin du client	En produisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les différents prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase de conception	Contribuer à la rédaction d'un cahier des charges	X	X	X	X	X	X
						Prouver la pertinence de ses choix technologiques	X	X	X	X	X	X
						Rédiger un dossier de conception	X	X	X	X	X	X
						Coefficients	2	4	3	0	4	2
ECTS						7,5						

15

UE 5.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 3 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielles, réglementaire et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économique, environnementaux et réglementaires de la société	Evaluer la cause racine d'un dysfonctionnement	X	X	X	X	X	X
						Proposer une solution corrective à un dysfonctionnement	X	X	X	X	X	X
						Produire une procédure d'essais pour valider la conformité d'un système	X	X	X	X	X	X
						Coefficients	2	4	3	0	4	2
ECTS						7,5						

15

UE 5.3	Assurer la maintenance en condition opérationnelle d'un système	Niveau 2 de la compétence	En adoptant une communication proactive avec les différents acteurs	En adoptant une approche holistique intégrant les nouvelles technologies et la transformation digitale	Proposer une solution de maintenance	X	X	X	X	X	X
					2valuer les coûts d'indisponibilité et de maintenance d'un système	X	X	X	X	X	X
					Produire une procédure de maintenance	X	X	X	X	X	X
					Proposer un appui technique aux différents acteurs à l'échelle nationale et internationale	X	X	X	X	X	X
Coefficients						2	4	3	0	4	2
ECTS						7,5					

15

UE 5.4	Intégrer un système de commande et de contrôle dans un procédé industriel	Niveau 2 de la compétence	En garantissant un accompagnement client amont, aval et transverse dans une démarche qualité	En respectant les normes et réglementaires y compris dans un contexte internationale	En gérant les réseaux industriels de communication pour une meilleure disponibilité et sécurité	Planifier l'installation et la mise en service d'un nouvel équipement	X	X	X	X	X	X
						Produire une procédure d'installation et de mise en service d'un systèmes	X	X	X	X	X	X
						Produire le dossier de conformité du système en gérant le versionnage	X	X	X	X	X	X
Coefficients						2	4	3	0	4	2	
ECTS						7,5						

15

Total S6

Volume horaire hors projet	34			0	28	14
volume TP	34				12	8
volume CM						0
volume TD				0	16	6
Heures de Projet	100					
Volume horaire avec projet	134					

76
54
0
22
100
134

Ptut	100
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	22
Heures TP Etudiant	54
Heures EQ TD Etudiant	76

Total Global Semestre 176

BUT GEII FA parcours EME Semestre 3

		type de B.U.T.	secondaire		SAÉ		Ressources																				
					SAE 3.01 : dimensionnement et mise en service de la partie puissance et commande d'un système de conversion de l'énergie	SAE 3.02 : Vérification et maintenance de la partie puissance et commande d'un système de conversion de l'énergie	PORTEFOLIO	R3.01 Anglais	R3.02 Culture et Com.	R3.03 Vie de l'entreprise	R3.04 Outils Mathématique et logiciels	R3.05 PPP	R3.06 Automatique	R3.07 Informatique Industrielle	R3.08 Electronique	R3.09 Energie	R3.10 Physique Appliquée	R3.11 Maintenance	R3.12 Généralité sur les réseaux et la cybersécurité	R3.13 Complément Physique Appliquée	R3.14 Réseau Spécialisés AIJ/EME	R3.15 Supervision	R3.16 Automatismes spécialisés	R3.17 Energie spécialisée			
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles		Apprentissages critiques																						
UE 3.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En adoptant une approche holistique intégrant les savoirs et les technologies	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et quantitative	Proposer des solutions techniques liées à l'analyse fonctionnelle	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
					Décrire les solutions techniques retenues	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
					Coefficients	7	0	0	0,3	0,3	0,3	0,8	0,2	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,4	0	0,4	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6	
ECTS							7,5																				14,1
UE 3.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielles, réglementaires et contraintes	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et quantitative	Identifier les tests et mesures à mettre en place pour valider les fonctionnements d'un système	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
					Certifier le fonctionnement d'un nouvel équipement industriel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
					Coefficients	0	7	0	0,3	0,3	0,3	0,8	0,2	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,4	0	0,4	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6	
ECTS							7,5																				14,1
UE 3.3	Assurer la maintenance en condition opérationnelle d'un système	Niveau 1 de la compétence	En adoptant une communication proactive avec les différents acteurs	En adoptant une approche holistique intégrant les savoirs et les technologies et la transformation digitale	Exécuter l'entretien et le contrôle d'un système en respectant une procédure	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
					Exécuter une opération de maintenance (corrective, préventive, améliorative)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
					Diagnostiquer un dysfonctionnement dans un système	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECTS							7,5																				14
UE 3.4	Installer tout ou partie d'un système de production, de conversion et de gestion d'énergie sur	Niveau 1 de la compétence	En garantissant un accompagnement client amont, aval et transverse dans une démarche qualité	En respectant les normes et les contraintes réglementaires liées aux courants forts, y compris dans un contexte international	Appliquer la procédure d'installation d'un système	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
					Exécuter la mise en service d'un système en respectant la procédure	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
					Coefficients	7	0	0	0,3	0,3	0,3	0,8	0,2	0,7	0	0	0,7	0	0	0	0	0	0,3	0,3	0,6	0,6	
ECTS							7,5																				11,5

Total S3

Volume horaire hors projet	28	28		28	28	0	28	0	24	30	24	24	14	10	16	8	14	24	24	24	24	376
volume TP	28	28					8		12	20	12	0		4	4		4	16				136
volume CM																						0
volume TD																						240
Heures de Projet	18	18																				36
Volume horaire avec projet	46	46																				92

Ptut	36
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	240
Heures TP Etudiant	136
Heures EQ TD Etudiant	376

Total Global Semestre	412
-----------------------	-----

BUT GEII FA parcours EME Semestre 4

		type de B.U.T.	secondaire		SAÉ				Ressources												
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles		Apprentissages critiques		SAE 4.01 : dimensionnement d'un système de production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique	SAE 4.02 - vérification et maintenance d'un système production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique	Stage	PORTEFOLIO	R4.01 Anglais	R4.02 Culture et Com.	R4.03 Vie de l'entreprise	R4.04 Outils Mathématique et logiciels	R4.05 PPP	R4.06 Automatique	R4.07 Energie Spécialisée	R4.08 Robotique			
UE 4.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En adoptant une approche holistique intégrant les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au besoin	En produisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les différents prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase de conception	Proposer des solutions techniques liées à l'analyse fonctionnelle		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
						Dérisquer les solutions techniques retenues		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						Coefficients		2		4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7		
		ECTS		7,5														15			
UE 4.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 2 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielles, réglementaire et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économique, environnementaux et sociaux	Identifier les tests et mesures à mettre en place pour valider le fonctionnement d'un système			X	X	X	X	X	X	X	X					
						Certifier le fonctionnement d'un nouvel équipement industriel			X	X	X	X	X	X	X		X	X			
						Coefficients			2	4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7		
		ECTS		7,5														15			
UE 4.3	Assurer la maintenance en condition opérationnelle d'un système	Niveau 1 de la compétence	En adoptant une communication proactive avec les différents acteurs	En adoptant une approche holistique intégrant les nouvelles technologies et la transformation digitale	Exécuter l'entretien et le contrôle d'un système en respectant une procédure			X	X	X	X	X	X	X	X		X				
					Exécuter une opération de maintenance (corrective, préventive, améliorative)			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
					Diagnostiquer un dysfonctionnement dans un système			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
		Coefficients			2	4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7						
		ECTS		7,5														15			
UE 4.4	Installer tout ou partie d'un système de production, de conversion et de gestion d'énergie sur site	Niveau 1 de la compétence	En garantissant un accompagnement client amont, aval et transverse dans une démarche qualité	En respectant les normes et les contraintes réglementaires liées aux courants forts, y compris dans un contexte international	Appliquer la procédure d'installation d'un système		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
					Exécuter la mise en service d'un système en respectant la procédure		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
					Coefficients		2		4	2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	1,2	2,3	1,7			
		ECTS		7,5														15			

Total S4

Volume horaire hors projet	22	22			16	16	0	16	0	24	48	20	184
volume TP	22	22								12	32	20	108
volume CM													0
volume TD					16	16	0	16	0	12	16	0	76
Heures de Projet	16	18											34
Volume horaire avec projet	38	40											78

Ptut	34
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	76
Heures TP Etudiant	108
Heures EQ TD Etudiant	184

Total Global Semestre 218

BUT GEII FA parcours EME Semestre 5

type de B.U.T.		secondaire				SAÉ		Ressources																
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques		SAE 5.01 : Concevoir, installer, vérifier et maintenir un système de conversion et de gestion de l'énergie électrique	PORTEFOLIO	R5.01 Anglais	R5.02 Culture et Com.	R5.03 Vie de l'entreprise	R5.04 Outils Mathématique et logiciels	R5.05 PPP	R5.06 Maintenance	R5.07 Base de données	R5.08 Physique Appliquée	R5.09EME Energie Spécialisée	R5.10EME Physique des composants et Récupération d'énergie	R5.11EME Automatisme Spécialisé Obj communicants	R5.12EME Mécatronique			
UE 5.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 3 de la compétence	En adoptant une approche holistique intégrant les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au besoin du client	En produisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les différents prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase de conception	Contribuer à la rédaction d'un cahier des charges	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
						Prouver la pertinence de ses choix technologiques	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
						Rédiger un dossier de conception	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						Coefficients	9	0	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	0	0,3	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3				
ECTS						7,5																		
UE 5.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 3 de la compétence	En tenant compte des spécificités matérielles, réglementaire et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économique, environnementaux et réglementaires de la société	Evaluer la cause racine d'un dysfonctionnement	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
						Proposer une solution corrective à un dysfonctionnement	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
						Produire une procédure d'essais pour valider la conformité d'un système	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
						Coefficients	9	0	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	0	0,3	0,3	2,8	0,3	0,2	0,3				
ECTS						7,5																		
UE 5.3	Assurer la maintenance en condition opérationnelle d'un système	Niveau 2 de la compétence	En adoptant une communication proactive avec les différents acteurs	En adoptant une approche holistique intégrant les nouvelles technologies et la transformation digitale	Proposer une solution de maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X				
					2valuer les coûts d'indisponibilité et de maintenance d'un système	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X						
					Produire une procédure de maintenance	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X						
					Proposer un appui technique aux différents acteurs à l'échelle nationale et internationale	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X						
Coefficients						9	0	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	0,2	0,3	0	2,8	0,3	0,2	0,3					
ECTS						7,5																		
UE 5.4	Installer tout ou partie d'un système de production, de conversion et de	Niveau 2 de la compétence	En garantissant un accompagnement client amont, aval et transverse dans une démarche qualité	En respectant les normes et les contraintes réglementaires liées aux courants forts, y compris dans un contexte international	Planifier l'installation et la mise en service d'un nouvel équipement	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		X	X				
					Produire une procédure d'installation et de mise en service d'un systèmes	X	X	X	X	X		X		X		X		X		X	X			
					Produire le dossier de conformité du système en gérant le versionnage	X	X	X	X	X		X		X		X		X		X		X	X	
					Coefficients	9	0	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	0	0,3	0	2,8		0,2	0,3					
ECTS						7,5																		

14,8

14,8

14,7

14,2

Total 55

Volume horaire hors projet	98		28	28	0	28	0	10	18	8	82	8	20	16	344
volume TP	98					4		4	4	0	54		12	8	184
volume CM															0
volume TD			28	28	0	24	0	6	14	8	28	8	8	8	160
Heures de Projet	40														40
Volume horaire avec projet	138														138

Ptut	60
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	160
Heures TP Etudiant	184
Heures EQ TD Etudiant	344

Total Global Semestre 404

BUT GEII FA parcours EME Semestre 6

		type de B.U.T.		secondaire		SAÉ			Ressources				
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques			SAE 6.01 : Concevoir, installer, vérifier et maintenir un système de conversion et de gestion de l'énergie électrique	Stage	PORTEFOLIO	R6.01 PPP	R6.03EME Energie Spécialisée
UE 5.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Niveau 3 de la compétence	En adoptant une approche holistique intégrant les innovations technologiques en lien avec la stratégie de l'entreprise pour répondre au	En produisant l'ensemble des documents nécessaires pour le client et les prestataires	En communiquant de façon adaptée avec les différents acteurs avant et pendant la phase	Contribuer à la rédaction d'un cahier des charges	X	X	X	X	X	X	
						Prouver la pertinence de ses choix technologiques	X	X	X	X	X		
						Rédiger un dossier de conception	X	X	X	X	X		
						Coefficients	2	4	3	0	6		
ECTS						7,5							

15

UE 5.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Niveau 3 de la compétence	En tenant compte des spécificités réglementaire et contextuelles	En mettant en œuvre un plan d'essais et d'évaluation, dans une visée d'analyse qualitative et corrective	En tenant compte des enjeux économiques, environnementaux et réglementaires de la société	Evaluer la cause racine d'un dysfonctionnement	X	X	X	X	X
						Proposer une solution corrective à un dysfonctionnement	X	X	X	X	X
						Produire une procédure d'essais pour valider la conformité d'un système	X	X	X	X	X
						Coefficients	2	4	3	0	6
ECTS						7,5					

15

UE 5.3	Assurer la maintenance en condition opérationnelle d'un système	Niveau 2 de la compétence	En adoptant une communication proactive avec les différents acteurs	En adoptant une approche holistique intégrant les nouvelles technologies et la transformation digitale	Proposer une solution de maintenance	X	X	X	X	X	
					2valuer les coûts d'indisponibilité et de maintenance d'un système	X	X	X	X	X	
					Produire une procédure de maintenance	X	X	X	X	X	
					Proposer un appui technique aux différents acteurs à l'échelle nationale et internationale	X	X	X	X	X	
ECTS						7,5					

15

UE 5.4	Installer tout ou partie d'un système de production, de conversion et de gestion d'énergie sur site	Niveau 2 de la compétence	En garantissant un accompagnement client amont, aval et transverse dans une démarche qualité	En respectant les normes et les contraintes réglementaires liées aux courants forts, y compris dans un contexte international	Planifier l'installation et la mise en service d'un nouvel équipement	X	X	X	X	X	
					Produire une procédure d'installation et de mise en service d'un systèmes	X	X	X	X	X	
					Produire le dossier de conformité du système en gérant le versionnage	X	X	X	X	X	
					Coefficients	2	4	3	0	6	
ECTS						7,5					

15

Total S6

Volume horaire hors projet	34			0	42	76
volume TP	34				24	58
volume CM						0
volume TD				0	18	18
Heures de Projet	100					100
Volume horaire avec projet	134					134

Ptut	100
Heures CM Etudiant	0
Heures TD Etudiant	18
Heures TP Etudiant	58
Heures EQ TD Etudiant	76

Total Global Semestre		176
-----------------------	--	-----