



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2023-64

Séance du 1^{er} décembre 2023

Président : Pasquale MAMMONE

Vice-Présidente : Cécile CARRA

Evaluation des Enseignements et des formations : actualisation de la charte, des procédures et des enquêtes

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 37

Nombre de membres présents : 21

Nombre de membres représentés : 9

Nombre de vote pour : 30

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

M. le Président soumet au vote l'actualisation de la charte, des procédures et des enquêtes pour l'évaluation des Enseignements et des formations, qui sont adoptées à l'unanimité.

Fait à Arras, le 1^{er} décembre 2023

Le Président

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00

www.univ-artois.fr



Charte relative à l'Évaluation des Formations et des Enseignements par les Étudiants (ÉFÉ)

1. Contexte institutionnel

La volonté de l'université d'Artois est de proposer aux étudiants une offre de formation de qualité, dynamique et innovante capable de s'adapter aux enjeux sociétaux et de favoriser la réussite étudiante. Pour ce faire, elle a initié l'Évaluation des Formations et des Enseignements (EFE) en 2018 par l'adoption d'une charte en CFVU. A cette charte sont associés des questionnaires permettant de recueillir l'avis des étudiants.

Cette dynamique se poursuit dans le cadre du contrat d'établissement 2020-2025 conclu entre l'université d'Artois et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il y est mentionné l'importance pour les conseils de perfectionnement de s'emparer des résultats de ces évaluations pour proposer des évolutions des maquettes et des dispositifs pédagogiques.

La démarche d'évaluation des formations, en tant qu'un des outils d'analyse au sein d'une démarche qualité globale, doit permettre une meilleure connaissance de la manière dont les étudiants perçoivent leur cadre de vie à l'université d'Artois, ainsi que les dispositifs de formation qui leur sont proposés.

Prendre en compte la perception des étudiants permet :

- D'apporter un éclairage pour l'évolution des formations, en tant que premiers bénéficiaires de ces dispositifs ;
- D'impliquer les étudiants dans la démarche d'amélioration continue de leur université afin de renforcer leur sentiment d'appartenance à la communauté étudiante ;
- De renforcer la relation étudiants/établissement par la prise en compte de leurs besoins et attentes ;
- D'évaluer leur niveau de satisfaction et leur capacité à recommander la formation.

En appui des textes réglementaires et en cohérence avec la démarche d'amélioration continue des formations, l'EFE s'inscrit pleinement dans la politique de l'institution en faveur de la réussite étudiante. L'évolution des textes réglementaires, la transformation des dispositifs et pratiques pédagogiques (APC, hybridation notamment), l'existence d'autres évaluations en direction des étudiants relevant de la formation continue et de l'alternance rendent nécessaires un travail d'actualisation de la charte initiale, une révision et une harmonisation des processus et des questionnaires. Tel est l'objet de cette nouvelle charte.

2. Finalités de l'Évaluation des Formations et des Enseignements par les étudiants

L'EFE contribue à :

- La réussite étudiante : elle vise à faciliter les échanges entre les acteurs de la communauté académique afin de suivre l'évolution des conditions favorables à la réussite des étudiants. En interrogeant les pratiques et environnements pédagogiques, elle permet de faire émerger des pistes pour améliorer les conditions d'études et d'apprentissage.
- Une meilleure articulation des apprentissages université/entreprise.
- La pertinence et l'amélioration des dispositifs d'aide à la construction du projet professionnel mis en place pour les étudiants.
- L'épanouissement personnel des étudiants, pour leur offrir un cadre d'études et de vie étudiante au plus près de leurs besoins et attentes.
- Soutenir le développement professionnel de l'ensemble des personnels de l'université d'Artois, par une pratique réflexive soutenue par la perception et le retour des étudiants.
- La politique de démarche qualité instaurée au sein de l'établissement.

3. Principes de l'Évaluation des Formations et des Enseignements par les étudiants

- **Inscription dans le cadre réglementaire des textes officiels :**

- *Niveau Licence et Master* : arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master
- *Niveau BUT et Licence professionnelle* : arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle.

- **Confidentialité et anonymat :**

Le déploiement de l'EFE est mené dans le respect de ses différents acteurs. La garantie de l'anonymat des répondants et la confidentialité des données saisies sont assurées dans la stricte conformité de la RGPD. La publication des réponses ne permettra en aucune façon d'identifier l'identité des parties prenantes (étudiants, enseignants, personnels administratifs et autres acteurs impliqués dans les formations).

4. Procédures de l'évaluation et accès aux résultats

- **Enquête et procédures :**

L'enquête se déroule selon un calendrier spécifique permettant d'obtenir les données nécessaires au processus d'évaluation des formations et des enseignements par le HCERES et l'accréditation de l'offre de formation par la DGESIP.

Elle s'adresse à l'ensemble des étudiants inscrits dans les formations évaluées (FI, dont contrat d'apprentissage, et FC, dont contrat de professionnalisation).

Le processus de l'EFE est décrit en annexe 1 dans le Guide pratique de l'Évaluation des Formations et des Enseignements par les étudiants.

Le questionnaire Evaluation de la formation est inséré en annexe 2.

Le questionnaire Evaluation des enseignements est inséré en annexe 3.

- Production et accès aux résultats

○ Enquête Évaluation des formations

Les résultats font l'objet de documents produits à la suite de la campagne d'évaluation, pour diffusion auprès des destinataires listés dans le guide pratique joint en annexe.

Le taux de satisfaction par formation sera accessible via le site internet de l'université.

○ Enquête Évaluation des enseignements

Les résultats font l'objet de documents produits à la suite des campagnes d'évaluation des enseignements pour envoi aux enseignants concernés par l'UE/compétence évaluée. Ces résultats restent confidentiels.

4. Mise en œuvre de l'Évaluation des Formations et des Enseignements

- L'université d'Artois

L'université d'Artois apporte un soutien politique et technique à la mise en œuvre de l'EFE en impliquant les différents services supports de l'université (en particulier service d'appui au pilotage qualité, bureau Enquêtes, évaluation et statistiques de la direction des études, FCU).

- Les composantes

Les composantes accompagnent la mise en œuvre de l'évaluation. Elles assurent la diffusion des résultats dans le cadre des conseils de perfectionnement et des conseils de composante dans le respect de la RGPD. Elles produisent une analyse et déterminent des actions permettant de s'inscrire dans une dynamique d'amélioration continue.

- Les enseignants

Les enseignants s'impliquent dans la mise en œuvre de l'EFE, en :

- encourageant les étudiants à répondre aux questionnaires,
- proposant des améliorations, le cas échéant.

- Les étudiants

Les étudiants répondent aux questionnaires en fournissant des réponses propices à l'amélioration des formations et des enseignements.

- **Le Centre de Transformations et d'Innovations Pédagogiques (CETIP)**

Le CETIP est en soutien direct de la démarche d'EFE. Il accompagne, à leur demande, les enseignants et les composantes pour la production d'améliorations pédagogiques en lien avec l'analyse des résultats.

Les Maîtres de conférences nouvellement recrutés se voient par ailleurs communiquer la présente charte lors de leur session de formation par le CETIP.

ANNEXE 1 : GUIDE PRATIQUE

1. Évaluation des formations

1.1. Procédure et mise en œuvre

L'évaluation des formations est institutionnelle et centralisée. Elle concerne toutes les formations accréditées.

Les formations doivent être évaluées au moins une fois dans le cadre du contrat quinquennal : évaluation des mentions de Licence, Licence Professionnelle, Master et des spécialités de BUT.

L'évaluation porte sur l'ensemble de la formation. Seuls participent les étudiants de dernière année de cycle (BUT3, LP, L3, M2).

Le questionnaire d'évaluation des formations est commun à toutes les mentions et spécialités de diplôme de l'établissement pour permettre une exploitation harmonisée des résultats et l'alimentation du plan d'amélioration continue des formations de l'université piloté par le Service d'Appui au Pilotage.

Le bureau Enquêtes, évaluation, statistiques de la Direction des Etudes est chargé de la mise en œuvre des évaluations des formations. Pour ce faire, il mobilise le logiciel Le Sphinx IQ3 qui permet de :

- contacter les étudiants et d'effectuer les relances, complétées par des relances téléphoniques si nécessaire, pour atteindre un taux de réponse significatif ;
- générer un rapport par formation, par composante et au niveau établissement.

Ce rapport est mis à disposition des responsables pédagogiques de formation, des directeurs de composante, de la vice-présidence formation, de la vice-présidence déléguée à la réussite, de la vice-présidence LCeR ainsi que des services concernés.

1.2. Analyse des résultats des rapports

L'analyse des résultats s'effectue comme suit :

- Les résultats sont présentés en conseil de perfectionnement. Le conseil de perfectionnement les analyse et fait des propositions qui sont reportées dans le compte-rendu se référant au « Guide pour le déroulé du conseil de perfectionnement ». Ces propositions alimenteront le plan d'action d'amélioration continue des formations de l'établissement ;
- Les aménagements à apporter aux maquettes et les ajustements des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences issus des compte-rendus des conseils de perfectionnement sont présentés annuellement en conseil de composante pour approbation avant passage en CFVU ;

- Le Service d'Appui au Pilotage actualise le plan d'amélioration continue des formations de l'établissement et en assure le suivi. Il transmet ses conclusions à la vice-présidence CFVU qui soumet les grands axes d'amélioration continue au regard de la stratégie d'établissement pour approbation en CFVU.

1.3. Diffusion des résultats

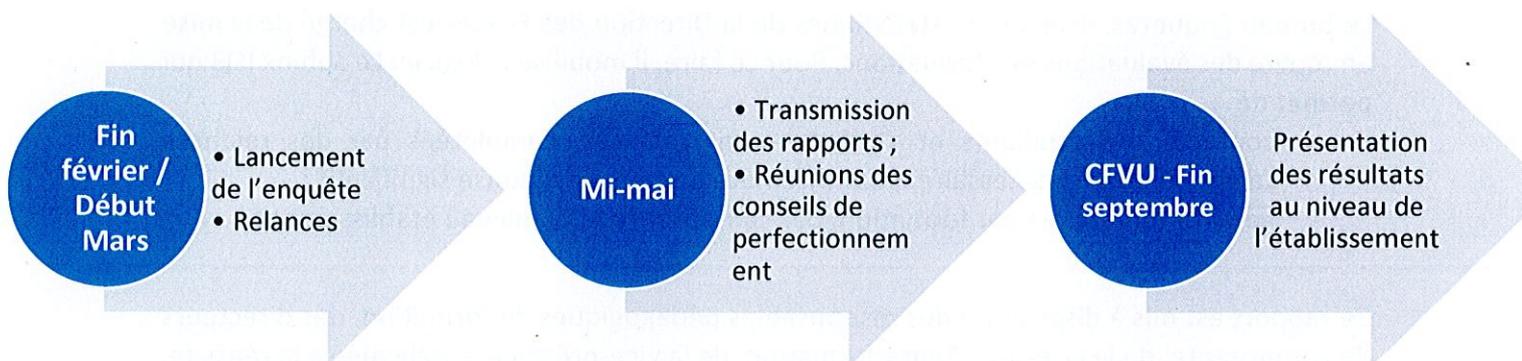
Le compte-rendu issu du conseil de perfectionnement est diffusé à l'ensemble des membres constituant le conseil de perfectionnement.

Le compte-rendu du conseil de composante est diffusé à l'ensemble des membres constituant le conseil de composante.

La délibération et le procès-verbal de la CFVU sont diffusés sur l'intranet accessible à l'ensemble des personnels et des étudiants.

Une synthèse de l'évaluation des formations est diffusée sur le site internet de l'université d'Artois.

Rétroplanning annuel de l'Évaluation des Formations :



2. Évaluation des enseignements

2.1. Procédure et mise en œuvre

L'évaluation des enseignements s'applique au niveau des Unités d'Enseignement (UE) ou des compétences telles que définies dans les maquettes des formations.

Chaque UE ou compétence doit être évaluée au moins une fois dans le cadre d'un contrat quinquennal.

Le questionnaire d'évaluation des enseignements est commun et harmonisé pour l'ensemble des formations de l'établissement.

Le bureau Enquêtes, évaluation, statistiques de la Direction des Études est chargé de la mise en œuvre des évaluations des enseignements. Pour ce faire, il contacte le référent administratif désigné par la composante pour alimenter une base de données des UE/compétence évaluées (enseignants et étudiants rattachés à chaque UE/compétence évaluée). Il utilise le logiciel Le Sphinx IQ3 qui permet de :

- contacter les étudiants et d'effectuer les relances ;
- diffuser les résultats de l'évaluation aux enseignants concernés par le ou les enseignements évalué(s).

2.2. Diffusion des résultats

Seuls les enseignants responsables d'un enseignement composant l'UE ou la compétence évaluée reçoivent les résultats qui restent confidentiels.

3 – Développement professionnel

Les enseignants peuvent être accompagnés, à leur demande, par le CETIP dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue de leurs pratiques professionnelles.

Calendrier de déploiement des enquêtes

Proposition pour le contrat en cours :

	Évaluation des Enseignements	Évaluation des Formations (réalisée en février de l'année universitaire concernée)
2023-2024	-	BUT3 - LP suspendues
2024-2025	L1 – M2	Ajustement
2025-2026	L2 – L3 – Ingé (1ère année)	Ajustement

Proposition pour le prochain contrat :

	Évaluation des Enseignements	Évaluation des Formations (réalisée en février de l'année universitaire concernée)
2026-2027	BUT1 – M1 – Ingé (2ème année)	M2 - Ingé (3ème année)
2027-2028	L1	LP – BUT3
2028-2029	BUT2 – M2 – Ingé (3ème année)	L3
2029-2030	L2 – L3– Ingé (1ère année)	Ajustement
2030-2031	LP – BUT3	Ajustement

ANNEXE 2 : QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

Chère étudiante, cher étudiant, la parole est à vous !

Ce questionnaire vous permettra de donner votre point de vue sur votre université et l'ensemble de votre formation (les trois années de BUT ou de licence, les deux années de Master ou l'année de licence professionnelle) et de proposer des améliorations.

Ce questionnaire est complètement anonyme. Vous pouvez y répondre en toute sincérité. La réponse à ce questionnaire ne demande qu'une douzaine de minutes.

Merci d'avance.

L'université d'Artois

1. Régime d'inscription à l'université d'Artois

L'appartenance à une formation déterminera l'envoi du questionnaire, cette donnée sera donc connue, ainsi que le diplôme préparé

Vous êtes inscrit dans le cadre de [Formation Initiale, Apprentissage, contrat de professionnalisation, Formation Continue] *(réponse obligatoire pour les filtres : seules les questions qui concernent l'étudiant apparaîtront)*

2. Votre environnement de travail / Vos conditions d'études

Êtes-vous globalement satisfait de vos conditions d'études et de votre environnement de travail ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait] *réponse obligatoire (ce qui permettra de faire des matrices importance/performance)*

Plus précisément :

Êtes-vous satisfait de l'accessibilité aux locaux sur le site de votre formation ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait des informations communiquées sur l'offre de formation globale à l'université d'Artois ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait des horaires d'ouverture au public du secrétariat ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

3. Votre formation

Etes -vous globalement satisfait de votre formation ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait] *réponse obligatoire (ce qui permettra de faire des matrices importance/performance)*

3.1. Objectifs, organisation et déroulement de la formation

Êtes-vous satisfait de l'information reçue en amont de la formation (site internet, guide des études...)
?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Etes-vous satisfait de la manière dont s'est déroulée votre inscription administrative ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Etes-vous satisfait du rythme de la formation ?

Adapté – trop élevé – trop lent

Etes-vous satisfait de la charge de travail

Adaptée – trop lourde – trop faible

Etes-vous satisfait de la taille du groupe ou promotion pour un bon apprentissage ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait de l'organisation matérielle de la formation (aménagement des salles, matériels informatiques, matériels spécifiques à la formation) ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

3.2. Contenu de la formation et déroulement

Le contenu vous semble-t-il adapté aux objectifs de la formation ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

L'environnement numérique de travail répond-il à vos attentes (ENT) ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout, je ne l'utilise pas]

Etes-vous satisfait des informations fournies sur les modalités de contrôle de connaissances et de compétences ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Cette formation vous a-t-elle permis de développer vos connaissances et compétences ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Ces nouvelles connaissances et compétences vont-elles être applicables en situation professionnelle ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout, je ne sais pas car je n'ai pas encore de projet professionnel]

Avez-vous rencontré des difficultés durant votre formation ?

[oui beaucoup, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Uniquement pour les oui, Pouvez-vous préciser lesquelles ? ([Question ouverte permettant d'alimenter le tableau des réclamations](#))

Uniquement pour les oui, avez-vous pu solliciter l'aide des équipes pédagogiques et administratives ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Uniquement pour les oui, cette aide a-t-elle répondu à vos attentes ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Uniquement pour les licences et les BUT

Avez-vous bénéficié d'un ou plusieurs des dispositifs/ressources suivants :

- Oui si : oui/non
- Bacheliers fragiles : oui/non
- Projet Voltaire : oui/non
- Plateforme PACTEs : oui/non

- Tutorat : oui/non
- Autres, à préciser

Uniquement pour les oui, Ces ressources/dispositifs ont-ils répondu à vos attentes ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

3.3. Projet professionnel et professionnalisation

Adéquation de la formation au projet professionnel

Avez-vous déterminé votre projet professionnel ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Uniquement pour les oui, La formation que vous suivez vous permet-elle d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour réaliser votre projet professionnel ?

Question filtre FI /alternance :

Uniquement FI et FC

Avez-vous réalisé un stage au cours de votre formation, ou allez-vous en réaliser un ? [oui stage obligatoire, oui stage optionnel, oui stage découverte, non]

Uniquement pour les oui,

Êtes-vous satisfait des informations communiquées en amont sur le stage et son organisation ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait de l'accompagnement administratif du stage (Pstage)?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait de l'accompagnement pédagogique du stage ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait de la durée du stage ?

Adaptée – trop longue – trop courte

Avez-vous rencontré des difficultés durant votre stage ? (Question ouverte permettant d'alimenter le tableau des réclamations)

Uniquement alternance (CA – CP) :

Etes-vous satisfait de l'accompagnement mis en place par le service Formation continue et/ou Alternance pour la recherche d'entreprise ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait de l'accompagnement pédagogique mis en place (tutorat pédagogique) ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Êtes-vous satisfait du rythme de l'alternance ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Avez-vous rencontré des difficultés durant votre alternance ? (Question ouverte permettant d'alimenter le tableau des réclamations)

Pour tous avec stage et alternance :

Etes-vous satisfait de la coordination des apprentissages réalisés en formation et en entreprise ?

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

Commentaires libres

Quelle (s) suggestion(s) feriez-vous pour améliorer la formation et vos conditions d'études ?

4. Votre connaissance et votre mobilisation des ressources/services de l'université d'Artois

Êtes-vous globalement satisfait des ressources/services de l'université d'Artois (BU, Cap Avenir, FCU, services de la Vie étudiante...)

[très satisfait, plutôt satisfait, peu satisfait, pas satisfait]

4.1. Bibliothèque universitaire (BU/SCD)

Avez-vous connaissance des services/ressources que propose la bibliothèque universitaire ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Avez-vous eu recours aux ressources documentaires de la BU et/ou à ses services (en présentiel ou via l'ENT) ?

- Emprunt de livres ou revues : oui/non

- Ressources numériques : oui/non

- Boîte à outils : oui/non

- Plateforme d'autoformation : oui/non

- Réservation de salle : oui/non

- Autre, à préciser

Uniquement pour les oui Les ressources et services proposés par la BU ont-ils répondu à vos attentes ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

A l'issue de votre formation, êtes-vous en mesure de rechercher, sélectionner et mobiliser l'information en évitant le plagiat ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

4.2. Cap avenir (service d'orientation et d'insertion professionnelle)

Avez-vous connaissance des services/ressources que propose Cap Avenir ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Avez-vous eu recours aux services/ressources proposés par Cap Avenir ?

- Entretien individuel avec un conseiller : oui/non

- Atelier (réorientation, Techniques de Recherche d'Emploi...) : oui/non

- Activités proposées par le Hubhouse : oui/non

- Conférences (métiers, insertion professionnelle...) : oui/non

- Forums entreprises : oui/non

- Recherche de stage, élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation : oui/non

- Career Center (Jobteaser) : oui/non

- Ressources documentaires : oui/non
- autres, à préciser

Uniquement pour les oui, Ces ressources/services ont-ils répondu à vos attentes ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

4.2. Services de la Vie Etudiante

Avez-vous connaissance des services/ressources proposés dans le cadre de la vie étudiante ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Avez-vous eu recours aux services suivants ?

- Service de la Vie culturelle et associative (CVEC...) : oui/non
- Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) : oui/non
- Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS) : oui/non
 - Mission Handicap : oui/non
 - Autres, à préciser

Uniquement pour les oui Ces services ont-ils répondu à vos attentes ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

5. Dernières questions pour bien comprendre vos besoins

Etes-vous boursier ? oui/non

Cette année, êtes-vous redoublant ? oui/non

Avez-vous une activité professionnelle (job étudiant ou autre type d'emploi, hors bénévolat, stage et alternance) qui représente plus de 6h par semaine ?

Etes-vous engagé à l'université d'Artois ?

- Membre d'une association étudiante : oui/non
- Emploi Universitaire (Contrat Emploi Région, Étudiant Relais Santé, service civique, tutorat ; Vie étudiante) : oui/non

- Autre, à préciser

Quelle est votre situation familiale ?

- Célibataire sans enfant (célibataire, séparé(e), divorcé(e), veuf(ve))
 - Célibataire avec enfant(s) (célibataire, séparé(e), divorcé(e), veuf(ve))
 - En couple sans enfant (en concubinage, pacsé(e), marié(e))
 - En couple avec enfant(s) (en concubinage, pacsé(e), marié(e))
-

Merci pour votre réponse à ce questionnaire. Il sera utilisé pour proposer des améliorations.

ANNEXE 3 : QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Chère étudiante, cher étudiant, la parole est à vous !

Ce questionnaire vous permettra de donner votre point de vue. Il est complètement anonyme. Vous pouvez y répondre en toute sincérité.

Merci d'avance.

L'université d'Artois

Avez-vous suivi cet enseignement ?

Oui-non (si non, mettre fin au questionnaire)

Satisfaction globale

- Etes-vous globalement satisfait de cet enseignement ?

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Objectifs et déroulement

- J'ai compris les objectifs et attendus pédagogiques de cet enseignement (en termes de connaissances et/ou de compétences)

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

- Le programme/déroulé pédagogique suivi a permis d'atteindre les objectifs présentés

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

- Cet enseignement m'a permis de développer les apprentissages / compétences visés

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Pédagogie et moyens

- Les méthodes pédagogiques ont facilité mes apprentissages

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

- Les ressources pédagogiques ont facilité mes apprentissages

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

- J'ai bénéficié d'un accompagnement de la part de l'enseignant/l'équipe enseignante qui m'a permis de progresser dans le développement de mes apprentissages/compétences

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Relations

- J'ai apprécié les échanges avec les enseignants et/ou les professionnels lors de cet enseignement

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

- J'ai apprécié les échanges avec les étudiants lors de cet enseignement

[oui complètement, oui un peu, non pas vraiment, non pas du tout]

Difficultés et propositions d'amélioration

- Avez-vous rencontré des difficultés ?

Oui-non

- Si oui, Lesquelles ?

- Avez-vous eu besoin d'une adaptation matérielle ou pédagogique spécifique à vos besoins ?

Oui - Non

- si oui lesquelles ?

- Quelles suggestions feriez-vous pour améliorer cet enseignement ?

Merci pour votre réponse à ce questionnaire. Il sera utilisé pour proposer des améliorations.

