



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

Point soumis pour avis à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2023-12

Séance du 1^{er} décembre 2023

Président : Pasquale MAMMONE

Vice-Présidente : Cécile CARRA

Parcoursup 2024-2025 : capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 37

Nombre de membres présents : 21

Nombre de membres représentés : 9

Nombre de vote pour : 30

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

Les capacités d'accueil, les attendus locaux, les critères généraux ainsi que les éléments pris en compte pour Parcoursup, tels que annexés, sont approuvés à l'unanimité.

Fait à Arras, le 1^{er} décembre 2023

Le Président

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00

www.univ-artois.fr

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONALS	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX			ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VEAUX /		
E G A S S	AES	239	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde * Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux 	non	<p>Niveau en français, philosophie, SES, mathématiques, histoire-géographie et langues vivantes</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>Motivation</p> <p>Culture générale - Intérêt sociétal</p>	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes et mathématiques * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	
E G A S S	EG	214	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer des compétences mathématiques et statistiques * indispensables à l'économie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences en langue anglaise 	<p>Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux</p>	<p>Résultats en Mathématiques, français, philosophie, SES, histoire-géographie et langues vivantes</p> <p>Qualité de l'expression écrite ou orale, capacité d'argumentation</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</p> <p>Motivation</p> <p>Culture générale, intérêt sociétal</p>	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	

COMPO SAI NTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / COMMISSION DES PROFESSEURS EN CHARGES	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
H I S T O I R E G E O G R A P H I E	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	76	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces 	non	Résultats en histoire/géographie	Notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères.	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes des épreuves anticipées de français	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Progression	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second semestre de terminale	Bulletins scolaires et relevés de notes de 1ère et terminale
					Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives, logique de la pensée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français
					Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.
					Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	bulletins de 1ère et terminale fiche avenir
					Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	fiche avenir
					Motivation	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé.	fiche avenir Projet de formation motivé
					Ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Participation à la vie associative. Rubrique "activités et centres d'intérêts"	fiche avenir
					Résultats de 1ère et terminale en matières littéraires, SHS et LV	* notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français
G H I O S T R O A I P R H E	HISTOIRE	213	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales 	non	Qualité rédactionnelle - Méthode de travail	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	fiche Avenir
					Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir
					Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir	fiche avenir
					Motivation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche Avenir

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX			
					CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VUEUX / CRITERES GOUVERNEMENTAUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES		
L A N G U E S	LEA ANGLAIS ALLEMAND	28	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	<p>Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)</p>	Rappel des critères généraux	<p>Notes de première et de terminale en anglais. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.</p> <p>Notes de première et de Terminale Allemand. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.</p> <p>Notes en histoire-géographie et /ou en SES. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.</p> <p>Notes de Première et de Terminale en français résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.</p> <p>Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.</p> <p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir</p> <p>Projet de formation motivé ; pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?</p>	<p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité</p> <p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité</p> <p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité</p> <p>*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir</p> <p>*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir</p> <p>Projet de formation motivé</p>	
					Anglais niveau B1	Niveau en Anglais (B1).	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Culture générale	Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie et notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Expression écrite et orale ; Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français
					Autonomie dans le travail, seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Autonomie, organisation, Appréciation des professeurs	Appréciation des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes
					Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée
					Niveau en Anglais (B1).	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
					Culture générale			
					Expression écrite et orale ; Argumentation, rédaction, analyse et synthèse			
					Autonomie, organisation, Appréciation des professeurs			
Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.								
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation								

CRITERES GENERAUX								
COMPO. SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURS SUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONALS	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES		
D R O I T	Droit classique	440	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Être intéressé par les questions historiques, sociales et politiques Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier 	aucun	<p>Niveau en 1ère et terminale</p> <p>Qualités de lecture et de rédaction. Capacité de raisonnement abstrait</p> <p>Capacité argumentative</p> <p>Autonomie, curiosité, implication</p> <p>Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique.</p> <p>Engagement citoyen</p>	<p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</p> <p>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français;</p> <p>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) et fiche avenir</p>		
			30			<p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche avenir et projet de formation motivé</p>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche avenir et projet de formation motivé</p>	
S C I E N C E S	CHIMIE	50	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences scientifiques Disposer de compétences en communication Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	<p>Méthode de travail</p> <p>Autonomie</p> <p>Capacité à s'investir dans les travaux demandés</p> <p>Motivation</p> <p>Engagement citoyen</p>	<p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir;</p> <p>fiche avenir</p> <p>Fiche Avenir</p> <p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</p> <p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) et fiche avenir</p> <p>Projet de formation motivé</p>		
			10			<p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche Avenir</p>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche Avenir</p>	
			16		<p>S'intéresser à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont attendus à l'école primaire et notamment les SVT, la mathématique et la chimie.</p>		<p>bulletins de première et de terminale dans les matières scientifiques; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité</p> <p>notes aux épreuves anticipées de français</p> <p>projet de formation motivé</p>	<p>bulletins de première et de terminale relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité</p> <p>relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>Lettre de motivation / projet de formation motivé</p>
			100		<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences scientifiques Disposer de compétences en communication Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	<p>Notes de première et de terminale</p> <p>Résultats en matières scientifiques</p> <p>Résultats en langues vivantes</p>	<p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</p> <p>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir</p>
								<p>Notes de première et de terminale et proportion des matières scientifiques suivies dans le cursus scolaire, résultats dans ces matières</p> <p>Notes de LV1 et appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale</p> <p>Champs "Méthodes de travail" de la fiche avenir</p> <p>Champs "Autonomie" de la Fiche Avenir</p> <p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Champs "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir</p> <p>Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité</p> <p>notes aux épreuves anticipées de français</p> <p>projet de formation motivé</p> <p>Notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité et en particulier spécialité scientifique</p> <p>Notes de première et de terminale en langues vivantes. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.</p>

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
			RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX /	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES		
S C I E N C E S	MATHÉMATIQUE	70	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère;
					Notes en anglais	Résultats en langues vivantes : notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère;
					Notes en français et en philosophie	Résultats en Français et en philosophie: notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)
					Aptitude au raisonnement abstrait	Appréciations des professeurs	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) *fiche avenir
					qualité de l'expression	Appréciations des professeurs / Rédaction du projet de formation	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Motivation	Appréciations des professeurs / Projet de formation rédigé de façon personnelle	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Tout type d'engagement	Engagements mentionnés dans le dossier	* projet de formation motivé; *fiche avenir
					Résultats de première et terminale	Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières.	Bulletins de première et de terminale
S C I E N C E S	PHYSIQUE CHIMIE	40	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes	Bulletins de première et de terminale
					Enseignements de spécialité/option	notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques	Bulletins de première et de terminale
					Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Fiche avenir
	Physique, chimie "mineures santé"	10			appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	Fiche avenir	

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX			ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VEAUX / LA REPERE <small>GENERALITE D'EXAMEN DES VEAUX</small>	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VEAUX / LA REPERE	
S C I E N C E S	Sciences de la vie - Parcours Préparatoire au Professeur des Ecoles (3PE)	36		S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves	Proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	
					enseignements de spécialité scientifiques	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	
					résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	
					cohérence du projet de formation	projet de formation motivé, expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation	Fiche avenir	
					Engagement	Pratique du soutien scolaire et du tutorat en milieu associatif ou à titre privé	Fiche avenir	
					Résultats dans les matières scientifiques	* notes de première et terminale. Plus particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières citées * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * pour les baccalauréats non scientifiques: notes des épreuves anticipées au baccalauréat	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques)	
					Épreuves anticipées et enseignements de spécialité	Notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialités	Notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialités	
					Langue vivante	* notes de première et terminale en langues vivantes	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	
					Cohérence du projet et motivation	Cohérence du projet et motivation	projet de formation motivé fiche avenir	
					Recrutement UPJV			
	En partenariat avec UPJV: Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé	32						

COMPO SAINT	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VIEUX / LITIERES SCIENTIFIQUES	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
S T A P S	PARCOURS EXCELLENCE ENS	30	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté	non	Niveau scientifique Niveau Littéraire Niveau en EPS	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus pour les options scientifiques. Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus pour les options littéraires. Niveau de compétences sportives : <ul style="list-style-type: none"> Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : <ul style="list-style-type: none"> champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir. Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : <ul style="list-style-type: none"> champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de 1ère, de terminale fiche avenir fiche avenir fiche avenir questionnaire et justificatifs
					pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : <ul style="list-style-type: none"> plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : <ul style="list-style-type: none"> plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. 	

COMPOSAANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURS UP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENUEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
S T A P S	SPORTIFS DE HAUT NIVEAU	30	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	non	<p>Niveau scientifique 40pts Niveau Littéraire Niveau en EPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de compétences scientifiques en 1^{re} et en Terminale : - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1^{re} et en Terminale : - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options littéraires. • Niveau de compétences sportives : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir. • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. Projet de formation du candidat • Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : Ne sont classés que les Sportifs de Haut-niveau (listes ministérielles), les sportifs professionnels ou en centre de formation, et les sportifs du plus haut-niveau National • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du sport, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative : - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)
						bulletins scolaires de 1 ^{ère} , de terminale
						fiche avenir
						fiche avenir
						questionnaire et justificatifs

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
S T A P S	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS	240	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	non	<p>Niveau scientifique 40pts Niveau Littéraire Niveau en EPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o- Bonus pour les options littéraires. • Niveau de compétences sportives : <ul style="list-style-type: none"> Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir. • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. Projet de formation du candidat Projet de formation du candidat 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins de 1ère et de terminale fiche avenir fiche avenir fiche avenir fiche avenir

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURS UP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VEAUX / COTRIBUES	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie	78	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème, * Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, * Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite, * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux 	<p>Le BUT Chimie se déroule en apprentissage, il vous faut donc trouver une entreprise d'accueil.</p> <p>L'IUT de Béthune est partenaire du CFA AF24.</p> <p>Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse, contrôle-qualité, environnement 2. Matériaux et produits formulés 3. Chimie industrielle 	<p>pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p>	<p>• Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)</p> <p>• Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement.</p> <p>(les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</p>	<p>questionnaire et justificatifs</p>
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie (formation en alternance)	13	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème, * Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, * Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite, * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux 	<p>Le BUT Chimie se déroule en apprentissage, il vous faut donc trouver une entreprise d'accueil.</p> <p>L'IUT de Béthune est partenaire du CFA AF24.</p> <p>Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse, contrôle-qualité, environnement 2. Matériaux et produits formulés 3. Chimie industrielle 	<p>pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p>	<p>• Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)</p> <p>• Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement.</p> <p>(les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</p>	<p>bulletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p> <p>fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français</p> <p>appréciation de l'équipe pédagogique du lycée</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p>

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VUEUX / CRITERES	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
I U T	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil - construction durable	122	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance, * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...), * Savoir simplifier et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie, * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute, * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction. 	<p>Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travaux Bâtiment 2. Travaux Publics 3. Bureau d'Etudes Conception 	<p>Niveau général et niveau dans les matières scientifiques</p> <p>Expression écrite/orale, capacités d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie, organisation du travail</p> <p>motivation et projet professionnel</p> <p>Autres expériences</p>	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux, De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordee de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distance) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p> <p>lettre de motivation</p> <p>bulletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p> <p>fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français</p> <p>appréciation de l'équipe pédagogique du lycée</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux, De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordee de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distance) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p>	
I U T D E	Bachelor Technologique mention Génie Civil (formation en alternance)	26	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique, * Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique, * Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite, * Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe, * Faire preuve d'autonomie et d'initiative. 	<p>Automatisme & Informatique Industrielle</p> <p>Electricité et Maîtrise de l'Energie</p>	<p>Niveau général et niveau dans les matières scientifiques</p> <p>Expression écrite/orale, capacités d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie, organisation du travail</p> <p>motivation et projet professionnel</p>	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux, De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordee de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distance) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p>	
B E T H U N E	Bachelor Technologique mention Génie Electrique et informatique industrielle(formation en alternance)	13	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique, * Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique, * Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite, * Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe, * Faire preuve d'autonomie et d'initiative. 	<p>Automatisme & Informatique Industrielle</p> <p>Electricité et Maîtrise de l'Energie</p>	<p>Niveau général et niveau dans les matières scientifiques</p> <p>Expression écrite/orale, capacités d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie, organisation du travail</p> <p>motivation et projet professionnel</p>	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux, De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordee de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distance) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p>	

COMPO SANTE		FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURS SUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VUEUX / CRITERES GENERAUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L' EVALUATION DES CRITERES
I U T	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique	65	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Être intéressé par l'industrie et ses métiers, * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. 	<p>Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <p>Innovation pour l'Industrie</p> <p>Management de Process industriel</p>	<p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie, organisation du travail</p> <p>motivation et projet professionnel</p> <p>Autres expériences</p>	<p>CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VUEUX / CRITERES GENERAUX</p> <p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) et technologiques ainsi qu'en français et anglais</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux</p> <p>La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat</p>	<p>buletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p> <p>fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français</p> <p>appréciation de l'équipe pédagogique du lycée</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission - curriculum vitae</p> <p>lettre de motivation</p> <p>buletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p> <p>fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français</p> <p>appréciation de l'équipe pédagogique du lycée</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission</p> <p>lettre de motivation</p>	
								D E B E T H U N E
I U T	Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation	52	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. 	<p>Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <p>1. Management de la production de biens et de services</p>	<p>Niveau général et niveau dans les matières scientifiques</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie, organisation du Travail</p> <p>motivation et projet professionnel</p> <p>Autres expériences</p>	<p>CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VUEUX / CRITERES GENERAUX</p> <p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux</p>	<p>buletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p> <p>fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français</p> <p>appréciation de l'équipe pédagogique du lycée</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission</p> <p>lettre de motivation</p>	
								D E B E T H U N E

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURS SUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VUEUX / CRITERES	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
I U T	Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunication S	52	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation ; échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau ; questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales, Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre, Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et d'obtenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information, Avoir des bases en informatique, Avoir des bases scientifiques, Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux, Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie. 	<p>Cybersécurité</p> <p>Réseaux Opérateurs et Multimédia</p>	<p>Niveau général et niveau dans les matières scientifiques</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie, organisation du travail</p> <p>motivation et projet professionnel</p> <p>Autres expériences</p>	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation va viser la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p>	<p>bulletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p> <p>fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français</p> <p>appréciation de l'équipe pédagogique du lycée</p> <p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation va viser la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p> <p>lettre de motivation</p>
D E L E N S			Bachelor Universitaire de Technologie Informatique	78	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquiescer de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, S'intéresser à son environnement social et culturel, Être capable de conceptualisation et d'abstraction, Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques, Avoir un bon esprit logique et rationnel. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	non	<p>méthode et capacité de travail</p> <p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>Motivation</p>

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L' EVALUATION DES CRITERES
I U T	Bachelor Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet	98	<p>COMPETENCES GENERALES : « Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique » Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'oral et à l'écrit de façon adaptée, de comprendre un exposé, de l'analyser et de rédiger une solution. « Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. » Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et rationnel. « Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et de définir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES : « Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). » Avoir une curiosité et de l'initiative pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social. « Avoir un usage courant d'internet et de numérique. » Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. « Savoir à l'aborder un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.</p> <p>QUALITES HUMAINES : Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. « Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. » Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. « Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.). » Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	non	<p>Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans l'ensemble des matières enseignées</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>Motivation</p> <p>Culture générale - Intérêt sociétal</p>	<p>Résultats - notes obtenues dans l'ensemble des matières enseignées</p> <p>Compétences - notes en français, mathématiques, anglais et le cas échéant en informatique, arts plastiques, cinéma</p> <p>Capacité à s'investir dans le travail, régularité - attitude face au travail, implication, autonomie, travail d'équipe</p> <p>Connaissance de la formation, motivation pour les métiers associés - projet de formation, capacité à réussir dans la formation, participation aux JPO, cohérence du projet</p> <p>Réalisations extrascolaires - mise en avant dans les activités et centres d'intérêts et dans le projet de formation de réalisations extrascolaires (site web, dessins, vidéos...), de l'intérêt pour les arts, de pratique du sport</p> <p>Notes des disciplines principales du baccalauréat</p> <p>progression</p> <p>résultat en anglais</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>Motivation</p> <p>Culture générale - Intérêt sociétal</p>	<p>- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>- Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>- Fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivée</p>
I U T	Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations	127	<p>COMPETENCES GENERALES : « Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un exposé, de l'analyser et de rédiger une solution. » Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. « Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. » Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et de définir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES : « Mettre en œuvre des techniques quantitatives. » Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. « Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. » Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES : Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. « Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. » Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. « Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques. » Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	non	<p>Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les disciplines principales</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>Motivation</p> <p>Culture générale - Intérêt sociétal</p>	<p>Notes des disciplines principales du baccalauréat</p> <p>progression</p> <p>résultat en anglais</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>Motivation</p> <p>Culture générale - Intérêt sociétal</p>	<p>- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>- Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>- Fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivée</p>
I U T	Bachelor Universitaire de Techniques de Commercialisation	183	<p>COMPETENCES GENERALES : Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un exposé, de l'analyser et de rédiger une solution. « Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. » Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...). « Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain. » Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES : Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils fondamentaux et les outils numériques. « Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. » Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et de définir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>QUALITES HUMAINES : Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. « Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. » Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. « Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication. » Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	non	<p>Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les enseignements de spécialités</p> <p>Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.</p> <p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>cohérence du projet professionnel</p> <p>rayonnement personnel</p>	<p>Moyenne générale ; Mathématiques; Français; Anglais; Enseignement de spécialité</p> <p>Expression orale ; Expression écrite</p> <p>Appréciation du comportement dans le cadre scolaire ; Attitude en classe</p>	<p>- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>- Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>- Fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivée</p>
D E	Bachelor Technique	13			<p>Autonomie - organisation de travail</p> <p>cohérence du projet professionnel</p> <p>rayonnement personnel</p>	<p>Appréciation du comportement dans le cadre scolaire ; Attitude en classe</p>	

