



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Service des Affaires
Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration
n° 2023 - 127
Séance du 8 décembre 2023

**Parcoursup 2024-2025 : capacités d'accueil, attendus locaux,
critères généraux, éléments pris en compte**

Condition d'acquisition du vote :

Quorum =

moitié des membres en exercice présents ou représentés

Acquisition de la délibération =

majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 35

Nombre de membres présents : 19

Nombre de membres représentés : 6

Nombre de vote pour : 25

Nombre de vote contre :

Nombre d'abstentions :

Ce point a fait l'objet d'un avis de la commission formation et vie universitaire du 1^{er} décembre 2023.

Les capacités d'accueil, les attendus locaux, les critères généraux et les éléments pris en compte dans Parcoursup pour la rentrée universitaire 2024-2025, tels que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvés.

Parcousup 2024-2025 ; capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
L E T T R E S	Arts du spectacle	77	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle * Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant.	Notes en français	Notes de 1ère et de terminale : en particulier en français / Notes aux épreuves anticipées de français / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Résultats dans les autres matières littéraires et artistiques	Notes en LV1 et les notes dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, cinéma-audiovisuel) sont aussi prises en compte. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur de la LV1 et des matières artistiques
					Qualités rédactionnelles	Rédaction et contenu du projet de formation motivé	rédaction et contenu du projet de formation motivé - Fiche avenir
					autonomie dans le travail	Autonomie	Fiche Avenir, champ autonomie
					Capacité à réussir	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, champ "avis sur la capacité à réussir"
					Motivation	Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé
					Engagement citoyen	Engagement citoyen	Fiche avenir , champ engagement citoyen
L E T T R E S	Lettres Modernes	118	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Aucun	Notes en français	notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Notes aux épreuves anticipées de français; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					résultats dans les autres matières littéraires	Notes de 1ère et de terminale en : philosophie, en histoire-géographie en LV 1. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					qualités rédactionnelles	qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	* fiche avenir : projet de formation motivé
					motivation	Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	lettre de motivation
L E T T R E S	Lettres, Histoire, droit MÉTIERS DU JOURNALISME ET DES INSTITUTIONS POLITIQUES, ADMINISTRATIVE S ET CULTURELLES	44	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère.	Notes en français	notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Notes aux épreuves anticipées de français * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité relevé de notes des épreuves anticipées de français
					Résultats dans les autres matières littéraires	Les notes en philosophie et en spécialité langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) sont aussi prises en compte. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Qualités rédactionnelles	qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	fiche avenir et projet de formation motivé
					motivation	projet de formation motivé Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	* fiche avenir, projet de formation motivé.

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
E G A S S	AES	239	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde * Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux 	non	Niveau en français, philosophie, SES, mathématiques, histoire-géographie et langues vivantes	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes et mathématiques * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); *relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français
					Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)
					Autonomie - organisation de travail	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche avenir	Fiche avenir
					Motivation	Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Fiche avenir.
					Culture générale - Intérêt sociétal	Disposer d'une culture générale, être intéressé par les questions sociétales.	Fiche avenir et projet de formation motivé
E G A S S	EG	214	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences en langue anglaise 	Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux	Résultats en Mathématiques, français, philosophie, SES, histoire-géographie et langues vivantes	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, en particulier en mathématiques / Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire géographique, SES, anglais / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité / Résultats des épreuves anticipées de français	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); *relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français
					Qualité de l'expression écrite ou orale, capacité d'argumentation	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale
					Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Fiche avenir, rubriques "autonomie" et "méthode de travail".	Fiche avenir
					Motivation	Fiche avenir, rubrique "capacité à s'investir".	Fiche avenir
					Culture générale, intérêt sociétal	Fiche avenir, rubrique "engagement citoyen"	Fiche avenir

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
HISTOIRE	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	76	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces 	non	Résultats en histoire/géographie	Notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères.	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes des épreuves anticipées de français	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Progression	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second semestre de terminale	Bulletins scolaires et relevés de notes de 1ère et terminale
					Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives, logique de la pensée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français
					Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.
					Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	bulletins de 1ère et terminale fiche avenir
					Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	fiche avenir
					Motivation	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé.	fiche avenir Projet de formation motivé
					Ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Participation à la vie associative. Rubrique "activités et centres d'intérêts"	fiche avenir
HISTOIRE	HISTOIRE	213	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales 	non	Résultats de 1ère et terminale en matières littéraires, SHS et LV	* notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français'	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevé de notes des épreuves anticipées de français
					Qualité rédactionnelle - Méthode de travail	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	fiche Avenir
					Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir
					Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir	fiche avenir
					Motivation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche Avenir

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
LANGUES	LEA ANGLAIS CHINOIS	45	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois	Niveau B1 en anglais	Notes de première et de terminale en anglais. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Niveau de langue en chinois	Notes éventuelles en chinois (car le chinois est débutant) / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires éventuels en chinois de première et terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) (car le chinois est débutant) *relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou histoire géographie Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir
					Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs «capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir
					Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé
LANGUES	LEA ANGLAIS ESPAGNOL	130	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais . Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Niveau de langue en espagnol	Notes de première et de terminale en Espagnol. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou en histoire-géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir
					Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir
					Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX DEPARTEMENT DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
LANGUES	LEA ANGLAIS ALLEMAND	28	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 années d'études de celle-ci)	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Niveau Terminale dans l'autre Langue non débutante (3 à 5 années d'études)	Notes de première et de Terminale Allemand. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Culture générale	Notes en histoire-géographie et /ou en SES. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *fiche avenir
					Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); *fiche avenir
					Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé
LANGUES	LLCER ANGLAIS	173	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	non	Niveau en Anglais (B1).	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie et notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir
					Autonomie, organisation, Appréciation des professeurs	Appréciation des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir
					Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée
					Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
L A N G U E S	LLCER CHINOIS	20	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	non	Niveau dans au moins une langue étrangère (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère autre que le chinois. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Éventuellement Niveau en chinois	Notes éventuelles de première et de terminale en chinois. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes de première et de terminale en français bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;
					Autonomie organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale fiche avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir
					Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé
L A N G U E S	LLCER ESPAGNOL	67	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	non	Niveau en espagnol (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie et notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse.	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;
					Autonomie, sens de l'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir
					Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée
F S A	SCIENCE POUR L INGENIEUR	48	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Niveau en mathématiques, physique-chimie	Notes de première et de terminale en particulier en : mathématiques, physique-chimie	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Résultat dans les autres domaines scientifiques	*notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la spécialité "mathématiques"	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
					Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);
					Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	fiche Avenir
					Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	fiche Avenir
					Motivation	rédaction et contenu du projet de formation motivé	projet de formation motivé
Engagement citoyen Participation à des travaux ou événements démontrant un Intérêt pour la démarche scientifique	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Fiche avenir					

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
DROIT	Droit classique	440	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte * Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 	aucun	Niveau en 1ère et terminale	Notes de 1e et de terminale. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. Résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;
					Qualités de lecture et de rédaction. Capacité de raisonnement abstrait Capacité argumentative	Notes de 1e et de terminale, en particulier : français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques. Notes épreuve anticipée de français.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français;
	parcours science politique	30	<ul style="list-style-type: none"> * Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques * Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques * Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier 	Autonomie, curiosité, implication	Appréciations des enseignants et du professeur principal	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) et fiche avenir	
				Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	
				Engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche avenir et projet de formation motivé	
SCIENCE	CHIMIE	50	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Notes de première et de terminale et proportion des matières scientifiques suivies dans le cursus scolaire, résultats dans ces matières	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;
					Résultats en langues vivantes	Notes de LV1 et appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir;
					Méthode de travail	Champs "Méthodes de travail" de la fiche avenir	fiche avenir
	CHIMIE "MINEURES SANTE"	10			Autonomie	Champs "Autonomie" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir
					Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) et fiche avenir
					Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé
					Engagement citoyen	Champs "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir
DU Avenir-Sciences expérimentales (PAREO) sous réserve d'ouverture	16			S'intéresser à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont attendus à l'école primaire et notamment les SVT, la mathématique et la chimie.	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins de première et de terminale relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité
				Notes en français	notes aux épreuves anticipées de français	relevé de notes des épreuves anticipées de français	
				Intérêt pour les sciences en général	projet de formation motivé	Lettre de motivation / projet de formation motivé	
SCIENCE	INFORMATIQUE	100	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Résultats en matières scientifiques	Notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité et en particulier spécialité scientifique	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;
					Résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère *fiche avenir

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GÉNÉRAUX DES CANDIDATS (1520)	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
S C I E N C E S	MATHEMATIQUE	70	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)
					Notes en anglais	Résultats en langues vivantes : notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère;
					Notes en français et en philosophie	Résultats en Français et en philosophie: notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)
					Aptitude au raisonnement abstrait	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) *fiche avenir
					qualité de l'expression	Appréciations des professeurs / Rédaction du projet de formation	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Motivation	Appréciations des professeurs / Projet de formation rédigé de façon personnelle	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir
					Tout type d'engagement	Engagements mentionnés dans le dossier	* projet de formation motivé; *fiche avenir
S C I E N C E S	PHYSIQUE CHIMIE	40	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Résultats de première et terminale	Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières	Bulletins de première et de terminale
					Résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes	Bulletins de première et de terminale
					Enseignements de spécialité/option	notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques	Bulletins de première et de terminale
					Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Fiche avenir
	Physique, chimie "mineures santé"	10			appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	Fiche avenir

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
S C I E N C E S	Sciences de la vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)	36		S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves	Proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale
					enseignements de spécialité scientifiques	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale
					résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale
					cohérence du projet de formation	projet de formation motivé, expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation	Fiche avenir
					Engagement	Pratique du soutien scolaire et du tutorat en milieu associatif ou à titre privé	Fiche avenir
	Sciences de la vie, disciplinaire	264	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultats dans les matières scientifiques	* notes de première et terminale. Plus particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières citées * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * pour les baccalauréats non scientifiques: notes des épreuves anticipées au baccalauréat	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques)
		Épreuves anticipées et enseignements de spécialité			Notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialités	Notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialités	
	Sciences de la Vie, Accès Santé	50			Langue vivante	* notes de première et terminale en langues vivantes	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère
		Cohérence du projet et motivation			Cohérence du projet et motivation	projet de formation motivé fiche avenir	
	En partenariat avec UPJV: Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé	32	Recrutement UPJV				

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX			
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES	
S T A P S	PARCOURS EXCELLENCE ENS	30	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté	non	Niveau scientifique Niveau Littéraire Niveau en EPS	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus pour les options scientifiques. 	bulletins scolaires de 1ère, de terminale	
						<ul style="list-style-type: none"> Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus pour les options littéraires. 		
						<ul style="list-style-type: none"> Niveau de compétences sportives : <ul style="list-style-type: none"> Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. 		
						<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : <ul style="list-style-type: none"> champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir. 		fiche avenir
						<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : <ul style="list-style-type: none"> champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. 		fiche avenir
					Projet de formation du candidat	fiche avenir		
					pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : <ul style="list-style-type: none"> plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : <ul style="list-style-type: none"> plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	questionnaire et justificatifs	

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
S T A P S	SPORTIFS DE HAUT NIVEAU	30	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	non	Niveau scientifique 40pts Niveau Littéraire Niveau en EPS	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. oLorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. oBonus pour les options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. oLorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. oBonus pour les options littéraires. • Niveau de compétences sportives : <ul style="list-style-type: none"> Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. 	bulletins scolaires de 1ère, de terminale
						<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir. 	fiche avenir
						<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. 	fiche avenir
						Projet de formation du candidat	
					pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : Ne sont classés que les Sportifs de Haut-niveau (listes ministérielles), les sportifs professionnels ou en centre de formation, et les sportifs du plus haut-niveau National • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : <ul style="list-style-type: none"> - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	questionnaire et justificatifs

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERALEX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
S T A P S	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS	240	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	non	<ul style="list-style-type: none"> Niveau scientifique 40pts Niveau Littéraire Niveau en EPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. <ul style="list-style-type: none"> oLorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. oBonus pour les options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. <ul style="list-style-type: none"> oLorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. oBonus pour les options littéraires. • Niveau de compétences sportives : <ul style="list-style-type: none"> Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. 	bulletins de 1ère et de terminale
						<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir. 	fiche avenir
						<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. 	fiche avenir
						Projet de formation du candidat	fiche avenir
						Projet de formation du candidat	fiche avenir
						<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) • Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : <ul style="list-style-type: none"> - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	questionnaire et justificatifs

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EVALUATION DES CRITERES
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie	78	COMPÉTENCES GÉNÉRALES * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème, * Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, * Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.	Parcours proposés dans la spécialité de BUT : 1. Analyse, contrôle-qualité, environnement 2. Matériaux et produits formulés 3. Chimie industrielle	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)	bulletin scolaire de terminale et première
			Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé			relevé de notes	
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie (formation en alternance)	13	COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Le BUT Chimie se déroule en apprentissage, il vous faut donc trouver une entreprise d'accueil. L'IUT de Béthune est partenaire du CFA AFI24. Parcours proposés dans la spécialité de BUT : 1. Analyse, contrôle-qualité, environnement 2. Matériaux et produits formulés 3. Chimie industrielle	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français
			QUALITES HUMAINES * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite, * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux			Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux
				motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite	
						Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERAUX DE LA COMMISSION DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil construction durable	122	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance, * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...), * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie, * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute, * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.</p>	<p>Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <p>1. Travaux Bâtiment</p> <p>2. Travaux Publics</p> <p>3. Bureau d'Etudes Conception</p>	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p>	<p>bulletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p>
					Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français
					Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée
	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat			Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite		
					Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.		
	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire			lettre de motivation		
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie électrique et Informatique industrielle	52	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique, * Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique, * Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite, * Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe, * Faire preuve d'autonomie et d'initiative.</p>	<p>Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <p>Automatisme & Informatique Industrielle</p> <p>Electricité et Maitrise de l'Energie</p>	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p>	<p>bulletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p>
					Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français
					Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée
	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat			Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite		
					Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.		

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX			
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES	
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique	65	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Être intéressé par l'industrie et ses métiers, * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p>	Parcours proposés dans la spécialité de BUT :	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) et technologiques ainsi qu'en français et anglais	bulletin scolaire de terminale et première	
						Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	relevé de notes	
						Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique (formation en alternance)	13		<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir une bonne culture scientifique, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, * Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	Innovation pour l'Industrie Management de Process industriel	motivation et projet professionnel	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée
							La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite
							Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation	52	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p>	Parcours proposés dans la spécialité de BUT :	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)	bulletin scolaire de terminale et première	
						Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	relevé de notes	
						Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation	13		<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique, * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, * Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation, * Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie. Attendus locaux (Facultatif) aide</p>	1. Management de la production de biens et de services	motivation et projet professionnel	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée
							La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite
							Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications	52	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales, * Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information, * Avoir des bases en informatique, * Avoir des bases scientifiques, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, * Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	Parcours proposés dans la spécialité de BUT : Cybersécurité Réseaux Opérateurs et Multimédia	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	bulletin scolaire de terminale et première relevé de notes
					Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français
					Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée
					motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite
					Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire	Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission
							lettre de motivation
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Informatique	78	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquiescer de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, • S'intéresser à son environnement social et culturel, • Être capable de conceptualisation et d'abstraction, • Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</p> <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques, • Avoir un bon esprit logique et rationnel.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	non	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les autres enseignements scientifiques	moyenne générale et résultat en français et en anglais résultat en mathématique résultat dans les autres enseignements scientifiques	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) -Relevé de notes des épreuves anticipées de français -Fiche avenir -Projet de formation motivé
					méthode et capacité de travail		
					Autonomie - organisation de travail	capacité à s'investir dans sa formation	
					Motivation	La cohérence du parcours scolaire à travers les bulletins ; les expériences personnelles ; la connaissance de la formation ; le projet professionnel et la motivation à travers le projet motivé rédigé par le candidat	

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX		
					RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VCEUX / CRITERES GENERALISANT L'EXAMEN DES VCEUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet	98	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique. • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES : • Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). • Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social. • Avoir un usage courant d'Internet et du numérique. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.). • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en</p>	non	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans l'ensemble des matières enseignées	Résultats - notes obtenues dans l'ensemble des matières enseignées	<p>-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>-Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>-Fiche avenir</p> <p>-Projet de formation motivée</p>
					Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Compétences - notes en français, mathématiques, anglais et le cas échéant en informatique, arts, plastiques, cinéma	
					Autonomie - organisation de travail	Capacité à s'investir dans le travail, régularité - attitude face au travail, implication, autonomie, travail d'équipe	
					Motivation	Connaissance de la formation, motivation pour les métiers associés - projet de formation, capacité à réussir dans la formation, participation aux JPO, cohérence du projet	
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations	127	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. • Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Mettre en œuvre des techniques quantitatives. • Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques. • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	non	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les disciplines principales	Notes des disciplines principales du baccalauréat	<p>- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>- Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>- Fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivée</p>
					Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	qualité rédactionnelle et méthode dans le travail	
	Autonomie - organisation de travail	implication autonomie dans le travail					
	Motivation	motivation					
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations (en apprentissage)	13	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...). • Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication. • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite</p>	non	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les enseignements de spécialités	Moyenne générale ; Mathématiques; Français; Anglais; Enseignement de spécialité	<p>- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>- Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>- Fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivée</p>
					Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression orale ; Expression écrite	
Autonomie - organisation de travail	Appréciation du comportement dans le cadre scolaire ; Attitude en classe						
cohérence du projet professionnel							
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation	183	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...). • Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication. • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite</p>	non	rayonnement personnel		<p>- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>- Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>- Fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivée</p>
					Autonomie - organisation de travail		
cohérence du projet professionnel							
rayonnement personnel							