

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation This course is taught in English		
Volume horaire	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Comprendre les situations et les spécificités culturelles des Etats-Unis à travers une analyse de ses composantes géographiques, démographiques et sociologiques singulières Acquérir des bases pour l'analyse et la synthèse de documents	
Contenu détaillé	Aspects du gouvernement et des institutions aux Etats-Unis Religion et laïcité La presse écrite et les médias Le système éducatif	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents (textes, tableaux statistiques, documents iconographiques) Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Étude de documents réunis dans une brochure polycopiée	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	David McKay <i>American Politics and Society</i> Oxford, Blackwell, 2001 (320.973 MCK) George Brown Tindall & David Shi, <i>America : A Narrative History</i> New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ; John Spiller et al. <i>The United States 1763 – 2001</i> London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ; David Mauk & John Oakland <i>American Civilization: an introduction</i> London & New York : Routledge , 2009 (973.931 MAU). La lecture régulière de la presse est très conseillée (la BU dispose de nombreux abonnements)	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le nombre, le genre, la quantification, la détermination.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression Écrite		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
Objectifs poursuivis	Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais notamment grâce à un usage raisonné du dictionnaire. Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (compte-rendu, rapports, brochures...)	
Contenu détaillé	Chapitre 1 : De l'usage du/des dictionnaire(s) Chapitre 2 : Écrits professionnels : Comptes rendus et rapports Chapitre 3 : Écrits professionnels : Offres commerciales	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Se servir des outils à disposition pour utiliser une langue claire, précise, riche et adaptée aux besoins,</p> <p>Analyser, résumer, synthétiser l'information issue de plusieurs documents (écrits, tableaux, graphiques...) et la présenter de manière claire et professionnelle,</p> <p>Faire des recommandations, des propositions, des suggestions à partir de l'analyse de données,</p> <p>Adopter un langage direct, efficace et positif dans le cadre de rédaction d'écrits promotionnels (brochures, communiqués/dossiers de presse...)</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Adapter son expression au contexte et à ses interlocuteurs Développement thématique Cohérence et cohésion</p>	
Modalités de travail	Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés et s'appuyant sur des ressources authentiques.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu :	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol	
Semestre : S 3	
UE 9 LVA Anglais	
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème	
Volume horaire	TD : 1h
	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la traduction français → anglais
Contenu détaillé	Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais. -Initiation au thème oral. -Apprentissage systématique de vocabulaire.
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.
	Compétences transférables : Expression écrite et maîtrise de la langue anglaise sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. Le thème s'articule étroitement avec l'enseignement de grammaire.
Modalités de travail	Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure polycopiée. Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné. Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio. Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>
Ouvrages recommandés	<u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition : <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert & Collins</i></u> Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE. 	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction. - Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français. - Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte. 	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre. 	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales This course is taught in English		
Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoule de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
This course is taught in English		
Volume horaire	TD : 1h CM 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Compréhension de la matrice intellectuelle, sociale, industrielle, politique et impériale de la société britannique	
Contenu détaillé	La Révolution Industrielle et les défis de l'industrialisation de la Grande-Bretagne Les enjeux sociaux, politiques et impériaux pendant la période victorienne	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents Travaux de problématisation et de hiérarchisation des arguments à l'oral et à l'écrit Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Entraînement au commentaire de texte guidé, entraînement à la réflexion sur des questions de civilisation (notes de synthèse) à partir de textes et de documents provenant d'une brochure distribuée en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : voir MCC sur ENT	
Lectures conseillées	<p>Jeremy Black, <i>The Making of Modern Britain</i>, The History Press, 2008</p> <p>Chris Cook, <i>Britain in the Nineteenth Century (1815-1914)</i>, The Routledge Companion, 2005</p> <p>Christopher Harvie & H.C.G. Matthew, <i>Nineteenth Century Britain : A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press, 2000 (941.081 HAR)</p> <p>Pat Hudson, <i>The Industrial Revolution</i>, Arnold, 1992</p> <p>T.S. Ashton, <i>The Industrial Revolution</i>, Oxford, Opus, 1997 (voir surtout l'introduction de Pat Hudson) (941.08 ASH)</p> <p>Roland Marx, <i>La révolution industrielle en Grande-Bretagne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.07 MAR)</p> <p>Monica Charlot, <i>La société victorienne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.081 CHA)</p> <p>John Stevenson, <i>British Society : 1914-1945</i>, Penguin, 1990 (941.083 STE)</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le génitif, les noms composés, l'adjectif, les propositions relatives.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures Conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press (428 SWA)	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
Objectifs poursuivis	<p>Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais. Assurer des productions écrites de bonne qualité, prenant en compte les spécificités de l'anglais écrit par rapport à l'oral. Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (CV, lettre de motivation, lettres professionnelles...)</p>	
Contenu détaillé	<p>Chapitre 1 : Le CV Chapitre 2 : La lettre de motivation Chapitre 3 : Les lettres professionnelles (lettres de demande, d'information, d'excuse, de réclamation, etc.)</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Respecter les règles de mise en page et de formulation d'écrits spécifiques, Rendre compte précisément d'expériences personnelles et professionnelles, transmettre une information détaillée de façon fiable, Produire un texte clair, fluide et bien structuré.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Adapter son discours au destinataire et adapter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances</p>	
Modalités de travail	<p>Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés en s'appuyant sur des ressources authentiques.</p>	
Modalités d'évaluation	<p>Contrôle continu :</p>	
Lectures Conseillées	<p>Lecture régulière de la presse anglo-saxonne de bonne qualité et de littérature anglo-saxonne.</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la traduction français → anglais	
Contenu détaillé	-Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais. -Initiation au thème oral. -Apprentissage systématique de vocabulaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
Modalités de travail	Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure photocopie. Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné. Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio. Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrage recommandés	<u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition :</u> <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert & Collins</i> Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE. 	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : - Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction. - Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français. - Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.	
	Compétences transférables : - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français.	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales This course is taught in English		
Volume horaire	TP 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois		
Semestre : S3 UE 10		
Enseignant : Wei Vershelde		
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème + Version		
Volume horaire	Répartition : Thème 1h TD Version 1h TD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Lecture analytique des textes : compréhension lexicale, grammaticale, syntaxique et stylistique. Thème : traduction du français en chinois. Version : traduction du chinois en français.	
Contenu détaillé	Thème : à partir des acquis de la première année, approfondir la connaissance linguistique en chinois afin de construire correctement les phrases et les textes. Version : Apprendre la technique des questions problématiques de la traduction du chinois en français	
Compétences travaillées	Thème : Lecture analytique des textes en français, expression écrite en chinois, technique de la traduction. Version : Lecture analytique des textes en chinois, expression écrite en français, technique de la traduction.	
	Compétences transférables : Thème et version : Inférer le sens d'un mot ou d'une expression de la langue source, et le transcrire correctement dans la langue cible.	
Modalités de travail	Traduction des expressions et des textes simples du français en chinois. QCM. Exercices à trou. Production d'exemples en chinois, exercices de substitution. Thème d'application.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>New Practical Chinese Reader</i> , Ed., Beijing language and culture university Press, Beijing, Vol. II.	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - Bellassen Joël, Méthode d'initiation à la langue et à l'écriture chinoises, Paris, Les Editions la Compagnie, 2008. - Bellassen Joël, Chinois mode d'emploi, grammaire pratique et exercices, Nouvelle édition, Paris, Editions You-Feng 1996-2007. - Auger Agnès, Le Mot et l'Idée Chinois, Révision Thématique du Vocabulaire, Ophrys Vocabulaire, 2008. 	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois		
Semestre : S3 UE 10		
Enseignant : Wei Verschelde et WEI Wenke		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire + expression écrite		
Volume horaire	Répartition : Grammaire 1 hTD Expression écrite : 1hTD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Grammaire : Maîtriser la grammaire niveau intermédiaire. Linguistique : S'exprimer avec aisance en écrit court et comprendre sans difficultés un message écrit.	
Contenu détaillé	Grammaire : Maîtriser l'écriture et l'utilisation des caractères. Construire des phrases dans l'ordre. Approfondir la connaissance grammaticale : classificateurs, complément résultatif, comparaison d'égalité, adverbes de modalité, conjonction, etc. Expression écrite : écriture et lecture de textes courts	
Compétences travaillées	Compréhension et reproduction écrite en chinois.	
	Compétences transférables : Construire correctement des phrases et des textes à l'oral et à l'écrit.	
Modalités de travail	Lecture analytique, exercices	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	- <i>New Practical Chinese Reader</i> , Ed., Beijing language and culture university Press, Beijing, Vol. II.	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - Bellassen Joël, <i>Méthode d'initiation à la langue et à l'écriture chinoises</i>, Paris, Les Editions la Compagnie, 2008. - Bellassen Joël, <i>Chinois mode d'emploi, grammaire pratique et exercices</i>, Nouvelle édition, Paris, Editions You-Feng 1996-2007. - Roche Philippe, <i>Grammaire active du chinois</i>, Paris, Larousse, 2014. - Auger Agnès, <i>Le Mot et l'Idée Chinois, Révision Thématique du Vocabulaire</i>, Ophrys Vocabulaire, 2008. 	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois

Semestre : S 3 UE : 10

Enseignants : Yingzi Roussette

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales

Volume horaire	1h TP	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none">-Améliorer sa fluidité en chinois.- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.- Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	Mises en situation (jeux de rôles, situation de la vie courante.)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu.	
Modalités de travail		
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de leçons en langue chinoise	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois

Semestre : S3 UE 12

Enseignante : Wenke Wei

Intitulé de l'élément pédagogique : Calligraphie (UE Interne)

Volume horaire	Répartition : 1, 5 H TD	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Programme : initier les étudiants à la pratique des traits de base de la calligraphie	
Contenu détaillé	Pratique calligraphique	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : - Maîtrise du pinceau, l'ordre d'écrit	
	Compétences transférables : Ecriture stylistique	
Modalités de travail	Pratique manuelle	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	- Jean François Billeter, <i>L'art chinois de l'écriture</i> , Ed., Skira / Seuil, Paris, 2001, 324 p.	
Lectures conseillées	- Léon Vandermeersch <i>et alt. L'art des jardins dans les pays sinisés Chine, Japon, Corée, Vietnam</i> , Ed., Presses universitaires de Vincennes, 190 p ; - François Cheng, <i>Vide et plein – Le langage pictural chinois</i> , Editions du Seuil, Paris, 157p	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois

Semestre : S 3 UE : 10

Enseignants : Romain Lefebvre

Intitulé de l'élément pédagogique : civilisation chinoise

Volume horaire	Répartition : CM 1h TD 1h 30	ECTS 4
Objectifs poursuivis	Introduction à la Chine moderne. Histoire sociale et politique.	
Contenu détaillé	<ol style="list-style-type: none">1. Les rencontres de la Chine avec l'Occident.2. La fin de l'ère dynastique. Les grands bouleversements.3. Guerres civiles et guerre sino-japonaise.4. Les débuts de la République populaire de Chine : plans, réformes, vie sociale et intellectuelle.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprendre à lire des articles de journaux et des documents en chinois en y appliquant ses connaissances culturelles et historiques.	
	Compétences transférables : Savoir lire la presse, développer un esprit critique.	
Modalités de travail	Lecture d'articles de journaux et des documents.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Jacques Gernet, <i>Le monde chinois</i> , Paris, Armand Colin, 1972 Roux, Alain, <i>La Chine au XXème siècle</i> , Paris, Fayard, 1990. <i>Revue Perspectives chinoises</i> Jean-Pierre Cabestan, Benoît Vermander, <i>LA Chine en quête de ses frontières</i> , Paris, Les Presses de Sciences Po, 2005. Simon Leys, <i>Les habits neufs du président Mao</i> , Paris, Champ Libre, 1971. Bergère Marie-Claire, <i>La République Populaire de Chine de 1949 à nos jours</i> , Paris, Armand Colin.	

Licence LEA 2 Anglais chinois

Semestre : S 4 UE : 14

Enseignants : Yingzi Roussette

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales

Volume horaire	1h TP	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none">-Améliorer sa fluidité en chinois.- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.- Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	Mises en situation (jeux de rôles, situation de la vie courante.)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu.	
Modalités de travail		
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de leçons en langue chinoise	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois		
Semestre : S4 UE 14		
Enseignante : Wei Verschelde		
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème + Version		
Volume horaire	Répartition : Thème 1h TD Version 1hTD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Lecture analytique des textes : compréhension lexicale, grammaticale, syntaxique et stylistique. Thème : traduction du français en chinois. Version : traduction du chinois en français.	
Contenu détaillé	Thème : à partir des acquis de la première année, approfondir la connaissance linguistique en chinois afin de construire correctement les phrases et les textes. Version : Apprendre la technique des questions problématiques de la traduction du chinois en français	
Compétences travaillées	Thème : Lecture analytique des textes en français, expression écrite en chinois, technique de la traduction. Version : Lecture analytique des textes en chinois, expression écrite en français, technique de la traduction.	
	Compétences transférables : Thème et version : Inférer le sens d'un mot ou d'une expression de la langue source, et le transcrire correctement dans la langue cible.	
Modalités de travail	Traduction des expressions et des textes simples du français en chinois. QCM. Exercices à trou. Production d'exemples en chinois, exercices de substitution. Thème d'application.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	<i>New Practical Chinese Reader</i> , Ed., Beijing language and culture university Press, Beijing, Vol. III.	
Lectures conseillées	- Bellassen Joël, <i>Méthode d'initiation à la langue et à l'écriture chinoises</i> , Paris, Les Editions la Compagnie, 2008. - Bellassen Joël, <i>Chinois mode d'emploi, grammaire pratique et exercices</i> , Nouvelle édition, Paris, Editions You-Feng 1996-2007.	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois		
Semestre : S4 UE 14		
Enseignante : Wei Verschelde + WEI Wenke		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire + Expression écrite		
Volume horaire	Répartition : Grammaire 1hTD Expression écrite : 1hTD	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Grammaire : Maîtriser la grammaire niveau intermédiaire. Expression écrite : S'exprimer avec aisance en écrit court et comprendre sans difficultés un message écrit.	
Contenu détaillé	Grammaire : Maîtriser l'écriture et l'utilisation des caractères. Construire des phrases dans l'ordre. Approfondir la connaissance grammaticale : classificateurs, complément résultatif, comparaison d'égalité, adverbes de modalité, conjonction, etc. Expression écrite : écriture et lecture de textes courts	
Compétences travaillées	Compréhension et reproduction écrite en chinois.	
	Compétences transférables : Construire correctement des phrases et des textes à l'oral et à l'écrit.	
Modalités de travail	Lecture analytique, exercices	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	- <i>New Practical Chinese Reader</i> , Ed., Beijing language and culture university Press, Beijing, Vol. III.	
Lectures conseillées	- Bellassen Joël, <i>Méthode d'initiation à la langue et à l'écriture chinoises</i> , Paris, Les Editions la Compagnie, 2008. - Bellassen Joël, <i>Chinois mode d'emploi, grammaire pratique et exercices</i> , Nouvelle édition, Paris, Editions You-Feng 1996-2007. - Roche Philippe, <i>Grammaire active du chinois</i> , Paris, Larousse, 2014.	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois		
Semestre : S 4 UE : 13		
Enseignants : Romain Lefebvre		
Intitulé de l'élément pédagogique : civilisation chinoise		
Volume horaire	Répartition : TD 1.5 h	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Introduction à la Chine contemporaine. Histoire sociale et politique. Nous apprendrons à lire et décrypter les articles de journaux (en français).	
Contenu détaillé	<ol style="list-style-type: none"> 1. La révolution culturelle (1966-1976) 2. La période post-maoïste et l'ère Deng Xiaoping 3. Histoire et mémoire : les témoignages 4. L'ouverture et la société de consommation 5. Villes et campagne 6. Famille et Jeunesse 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprendre à lire des articles de journaux en y appliquant ses connaissances culturelles et historiques.	
	Compétences transférables : Savoir lire la presse, développer un esprit critique	
Modalités de travail	Lecture d'articles de journaux, discussions, exposés.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	<p>Jacques Gernet, <i>Le monde chinois</i>, Paris, Armand Colin, 1972 Roux, Alain, <i>La Chine au Xxème siècle</i>, Paris, Fayard, 1990. Michel Bonnin, <i>Génération perdue</i>, éditions EHESS, 2004. Jean-Pierre Cabestan, Benoît Vermander, <i>LA Chine en quête de ses frontières</i>, Paris, Les Presses de Sciences Po, 2005. Simon Leys, <i>Les habits neufs du président Mao</i>, Paris, Champ Libre, 1971. Bergère Marie-Claire, <i>La République Populaire de Chine de 1949 à nos jours</i>, Paris, Armand Colin.</p>	

Licence LEA 2 Anglais-Chinois

Semestre : S4 UE 16

Enseignante : Wei Wenke

Intitulé de l'élément pédagogique : Calligraphie (UE Interne)

Volume horaire	Répartition : 1, 5 H TD	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Programme : initier les étudiants à la pratique des traits de base de la calligraphie	
Contenu détaillé	Pratique calligraphique	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : - Maîtrise du pinceau, l'ordre d'écrit	
	Compétences transférables : Ecriture stylistique	
Modalités de travail	Pratique manuelle	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrages utilisés en cours	- Jean François Billeter, <i>L'art chinois de l'écriture</i> , Ed., Skira / Seuil, Paris, 2001, 324 p.	
Lectures conseillées	- Léon Vandermeersch <i>et alt. L'art des jardins dans les pays sinisés Chine, Japon, Corée, Vietnam</i> , Ed., Presses universitaires de Vincennes, 190 p ; - François Cheng, <i>Vide et plein – Le langage pictural chinois</i> , Editions du Seuil, Paris, 157p	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S 3

UE 11

Intitulé de l'élément pédagogique : Contrôle de gestion

Langue d'enseignement : Français

Volume horaire	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Le contrôle de gestion propose et élabore des outils de gestion au service du management de l'organisation. Il permet le contrôle, la mesure et l'analyse de l'activité d'une organisation et de sa performance. Le cours s'attachera particulièrement aux modalités d'analyse des coûts et des résultats et aux prévisions budgétaires qui constituent des outils d'aide à la décision, à destination des opérationnels de l'entreprise.	
Contenu détaillé	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Compétences travaillées	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S3 UE : 11

Enseignant : M. DES COURTIS

Intitulé de l'élément pédagogique : **Economie**

Langue d'enseignement : Français+Anglais

Volume horaire	Répartition : CM 1h et TD 1h	ECTS 2
Objectifs poursuivis	<p>Comprendre les notions et faits majeurs de l'économie contemporaine, en anglais et en français.</p> <p>D'une part, ceux-ci influencent la vie des entreprises ou organisations publiques dans lesquelles les étudiants seront amenés à évoluer.</p> <p>D'autre part, ces notions et questions d'actualité font partie des programmes de certains concours de recrutement dans le secteur public.</p>	
Contenu détaillé	<p>Ce cours fait suite aux thèmes étudiés en première année.</p> <p>10. Le rôle des banques dans l'économie / <i>The role of banks in the economy</i></p> <p>11. Le rôle et les formes de la monnaie / <i>Role and forms of money</i></p> <p>12. L'inflation / <i>Inflation</i></p> <p>13. Le chômage / <i>Unemployment</i></p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les concepts et le vocabulaire de base de l'économie, en anglais et en français. • Suivre l'actualité économique 	
	<p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer sa culture générale sur l'environnement économique, qui influence la future vie professionnelle et personnelle des étudiants • Commencer à préparer certains concours de recrutement • Savoir rechercher des sources d'information pertinentes 	
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral en amphithéâtre avec projection d'un diaporama. Prise de notes par les étudiants. • Travaux dirigés en plus petits groupes, avec exercices d'application, réflexion et rédaction sur des sujets d'actualité. 	
Modalités d'évaluation	<p>Contrôle continu</p>	
Lectures conseillées	<p>En priorité :</p> <p>Suivi de l'actualité internationale concernant l'économie via les médias francophones et anglophones</p> <p>Suggestions pour approfondir :</p> <p>Emmanuel Combe, <i>Précis d'économie</i>, Presses universitaires de France</p> <p>Paul Krugman, Robin Wells, <i>Economics</i>, Worth Publishers</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 11
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (consolidation)		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Acquérir les compétences relatives à l'usage du traitement de texte et à la production de document destinés à être diffusés tout en validant les compétences du c2 niveau 1	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT - Notions avancées du traitement de texte OpenOffice (styles index et tables) - Etude d'un logiciel destiné à produire des contenus multimédias à diffuser en ligne ou projetés sur un écran. 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT), la maîtrise du logiciel bureautique OpenOffice Writer.	
	Compétences transférables : La production de documents écrits structurés et dotés d'une mise en page professionnelle. La production de diaporamas ou de contenus multimédias en ligne. Les bons usages du numérique. Travailler en réseau.	
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Liens utiles	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : https://www.openoffice.org/fr/ Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : https://c2i.education.fr/spip.php?article96 Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S3		UE : 12
Intitulé de l'élément pédagogique : Projet Personnel et Professionnel		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 15h	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Rendre l'étudiant (e) acteur de son insertion professionnelle dans un processus progressif et continu en lui permettant de : <ul style="list-style-type: none"> - Compléter et renforcer sa réflexion sur les choix d'orientation en lien avec un projet Professionnel - Découvrir l'entreprise et son fonctionnement 	
Contenu détaillé	Voir avec l'intervenant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	Voir MCC sur ENT fin septembre	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Commercial		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	CM 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Géopolitique		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	CM 19.5 h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Acquérir les bases de l'usage du tableur tout en validant les compétences du c2 niveau 1.	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT - Notions de base du tableur OpenOffice Calc. - Validation des reliquats de compétences du référentiel c2i niveau 1 : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparation aux épreuves théoriques (QCM) ✓ Dépôt des preuves de compétences dans un portfolio (module référentiel) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT) et le logiciel bureautique OpenOffice Calc.	
	Compétences transférables : Travailler sur des données chiffrées Produire un diagramme Règlements d'utilisation des ressources numériques Maîtrise de l'identité numérique Protection de la vie privée Les bons usages du numérique Travailler en réseau	
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
Liens utiles	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : https://www.openoffice.org/fr/ Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : https://c2i.education.fr/spip.php?article96 Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Calc/	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture Générale Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Renforcer sa culture générale	
Contenu détaillé	Différents thèmes touchant à l'histoire de la pensée occidentale abordés dans une approche pluridisciplinaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Donner des points de repères et des éléments de réflexion dans la compréhension de thèmes variés de culture générale (les grands mouvements de la pensée occidentale, la politique, l'école, la société et ses valeurs, etc.) Mettre en perspective socio-historique quelques événements et débats actuels.	
	Compétences transférables : Commenter un document, formuler un point de vue, faire une présentation assistée par ordinateur, travailler en équipe	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'1h30 par semaine qui mêlent contenus théoriques, travaux dirigés et exposés d'étudiants par groupe de 2.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	La BU dispose de nombreux ouvrages de culture générale.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnement Logique		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 19.5 h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<p>Rappeler les connaissances minimales de certains domaines des mathématiques élémentaires. Développer les capacités de raisonnement afin de résoudre des problèmes de mathématiques portant sur les domaines travaillés. Les problèmes sont soit propres aux mathématiques, soit liés à des domaines de la vie courante.</p>	
Contenu détaillé	<p>La proportionnalité (définition et propriétés) et ses applications usuelles : échelles, pourcentages, vitesses. Définitions et propriétés associées. Les situations de proportionnalité inverse. Les situations de non proportionnalité.</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques : Savoir définir et reconnaître des situations de proportionnalité, ou de non proportionnalité, ou d'inverse proportionnalité. Connaître et savoir utiliser les différents outils mathématiques utiles pour résoudre des problèmes de proportionnalité (coefficient de proportionnalité, règle de 3 simple ou composée, linéarité, lectures graphiques) ou des problèmes de proportionnalité inverse.</p>	
	<p>Compétences transférables : L'entraînement à la résolution de problèmes est un premier pas vers la préparation de la partie mathématique de concours de la fonction publique.</p>	
Modalités de travail	<p>Rappels de cours sur les notions étudiées (avec support d'un photocopié), puis résolutions de problèmes écrits sur fiches photocopiées.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u></p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Connaissance du monde contemporain Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 16
Intitulé de l'élément pédagogique : Ateliers Prépro Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 16 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Public		
Langue d'enseignement : Français		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Connaissance du système constitutionnel et politique français, des principes et exigences démocratiques, du processus d'élaboration des lois et des règlements, des droits juridictionnels.	
Contenu détaillé	Introduction à la science juridique et au droit public Théorie générale du droit constitutionnel	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Acquisition du vocabulaire spécifique Capacité d'analyse des processus et dispositifs légaux	
	Compétences transférables : Analyse critique	
Modalités de travail	Cours magistral Echange sur les questions d'actualité nationale et internationale	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	
Lectures Conseillées	Bernard, Guillaume, Exercices : droit constitutionnel et institutions politiques, Levallois-Perret : Studyrama , impr. 2009	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S 4

UE 16 PARCOURS B

Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique générale

Langue d'enseignement : Français

Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S4

UE : 15 parcours C (parcours international d'excellence)

Enseignant : M. DES COURTIS

Intitulé de l'élément pédagogique : **International business**

(cours en anglais)

Volume horaire	Répartition : TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ To get familiar with international business strategies and study real-world company cases <i>(Se familiariser avec des stratégies d'entreprises internationales et étudier des cas réels)</i> ✓ To be at ease in talking about business issues in English in front of an audience <i>(Etre à l'aise pour parler de sujets économiques en anglais devant un groupe)</i> ✓ To prepare a fruitful Erasmus period abroad <i>(Préparer un séjour Erasmus fructueux à l'étranger)</i> 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> • Defining a business strategy <i>(Elaborer une stratégie d'entreprise)</i> • Judging the attractiveness of markets <i>(Juger de l'attractivité des marchés)</i> • Distinguishing strategic choices made by companies <i>(Distinguer les principaux choix stratégiques des entreprises)</i> • Analysing market growth, market share & product lifecycle <i>(Analyser croissance du marché, part de marché et cycle de vie du produit)</i> • Identifying types of competitive strategies <i>(Identifier les différents types de stratégies concurrentielles)</i> • <i>Using the value chain to understand a business</i> <i>(Utiliser la chaîne de valeur pour comprendre une entreprise)</i> 	
Compétences travaillées	Specific skills (<i>compétences spécifiques</i>) :	
	Develop familiarity with the world of international business	
	Transferable skills (<i>compétences transférables</i>) :	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquiring prerequisite knowledge for potentially pursuing studies at a master's level in business management and sales ✓ Extending vocabulary in business English ✓ Improving ease of expression in English in front of an audience 	
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Class in English with note-taking on main concepts • Written and oral assignments (after personal research) in English • Analysing cases of international business 	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Lectures conseillées	Follow the international business news (BBC, Guardian, CNN...) <i>(Suivre l'actualité économique dans les médias anglophones)</i>	

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois

Semestre : **S4** UE : **16** Parcours **C** (parcours international d'excellence)

Enseignant : **M. DES COURTIS**

Intitulé de l'élément pédagogique : **Business environment**

(cours en anglais)

Volume horaire	Répartition : TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ To undertake a multifaceted study of a foreign country (where the student is aiming to spend their 3rd year) <i>(Etudier un pays étranger avec une diversité d'angles – pays dans lequel l'étudiant.e envisage de partir en 3^{ème} année)</i> ✓ To be more at ease when talking in English in front of an audience <i>(Etre plus à l'aise pour parler en anglais devant un auditoire)</i> ✓ To prepare an annual Erasmus period abroad <i>(Préparer un séjour annuel Erasmus à l'étranger)</i> 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> • Gaining an understanding of the country of choice from a political & institutional, economic, social, sociological, technological, ecological and legal / regulatory point of view <i>(Comprendre le pays choisi sous l'angle politique et institutionnel, économique, social et sociologique, technologique, écologique et juridique)</i> • Researching these topics from reliable sources <i>(Faire une recherche sur ces sujets à partir de sources fiables)</i> 	
Compétences travaillées	Specific skills (<i>compétences spécifiques</i>) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Develop familiarity with the country of destination <i>(Développer ses connaissances sur le pays de destination)</i> 	
	Transferable skills (<i>compétences transférables</i>) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extending vocabulary in the field of economics/business, politics & institutions, sociology, law... <i>(Etendre son vocabulaire économique, politique, sociologique, juridique)</i> ✓ Improving ease of expression in English in front of an audience <i>(Améliorer son aisance à l'oral en anglais devant un auditoire)</i> ✓ Summarising personal reflection via supporting slides with keywords (on Powerpoint, Canva or other) used for oral presentations <i>(Résumer sa réflexion personnelle via des mots-clés sur un diaporama)</i> 	
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Personal research from reliable Internet and other sources <i>(Recherche personnelle à partir de sources fiables sur Internet et autres)</i> • Frequent oral presentations in front of the class group <i>(Exposés oraux fréquents devant le groupe-classe)</i> 	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	Follow the news in English on the country chosen (BBC, Guardian, CNN...) (Suivre l'actualité du pays dans les médias anglophones (BBC, Guardian, CNN...))	