



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Etudes

**Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie
Universitaire**

N° 2022-29

Séance du 30 septembre 2022

Président: Pasquale MAMMONE

Vice-présidente: Cécile CARRA

Référentiels Licence Compétences en Réseau mention STAPS

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 36

Nombre de membres présents ou représentés: 20

Nombre de vote pour : 20

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

Sylvie Coste-Marquis présente le référentiel de la Licence Compétences en Réseau mention STAPS. Ce référentiel comporte six compétences.

M. le président soumet au vote les référentiels de la Licence Compétences en Réseaux mention STAPS, qui est adopté à l'unanimité.

Fait à Arras, le 30 septembre 2022

Le Président,

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr



LcER
Licences Compétences
en Réseau



Mentions : STAPS Activité Physique Adaptée et Santé/Éducation et motricité/Entraînement Sportif

Etablissement : ARTOIS

Date dernière modification : 31 août 2022

Code Compétence	Nom Compétence	Composantes Essentielles (critères qualités)	Niveaux 1	Niveau 2	Niveau 3
C1	Concevoir un projet d'intervention en activités physiques et pratiques sportives	<ul style="list-style-type: none"> En formalisant un projet d'intervention dans un cadre défini En définissant les objectifs pertinents au regard du contexte En respectant le cadre réglementaire, sécuritaire et éthique En élaborant les formes et modalités des activités physiques et pratiques sportives pour répondre aux objectifs définis En planifiant les interventions permettant d'atteindre les objectifs définis En tenant compte de fondements scientifiques 	Des situations de façon guidée	Des séances de façon accompagnée	Une articulation de séances de façon autonome
C2	Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives	<ul style="list-style-type: none"> En respectant le cadre réglementaire, sécuritaire et éthique En favorisant l'engagement des pratiquants au regard du projet d'intervention En régulant l'intervention pour optimiser les effets recherchés En utilisant des outils adaptés 	Organisation	Animation	Différenciation
C3	Mener une démarche d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> En tenant compte du contexte En définissant des objectifs et les critères de l'évaluation En exploitant les données permettant la formulation de recommandations 	Caractérisation d'un dispositif	Identification des effets d'un dispositif	Analyse de la conditionnalité des effets d'un dispositif
C4	Mener une démarche scientifique en STAPS	<ul style="list-style-type: none"> En présentant une production fondée scientifiquement En respectant un protocole de recherche En respectant les règles de communication scientifique En identifiant le contexte 	Analyse descriptive	Analyse argumentée	Analyse contextualisée
C5	Conduire un projet de développement	<ul style="list-style-type: none"> En respectant les finalités du projet En opérationnalisant les différentes étapes du projet En valorisant le projet par la communication En respectant le cadre légal, sanitaire et financier 		De façon guidée	De façon accompagnée
C6	Construire son projet professionnel	<ul style="list-style-type: none"> En présentant un projet adapté à son contexte personnel En s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie En développant son réseau En s'adaptant au contexte national et international En tenant compte des enjeux du numérique 	Exploration	Orientation	Insertion