



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Etudes

**Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie
Universitaire**

N° 2021-46

Séance du 03 décembre 2021

Président: Pasquale MAMMONE

Vice-présidente: Cécile CARRA

**Licence mention Sciences de la Vie, parcours Préparatoire au
Professorat des Ecoles**

Condition d'acquisition du vote: majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres présents ou représentés: 20

Nombre de vote pour: 20

Nombre de vote contre: 0

Nombre d'abstention: 0

Johann-Günther EGGINGER présente aux membres de la CFVU le parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles de la licence Sciences de la Vie, avec une ouverture prévue pour la rentrée de septembre 2022.

Cécile CARRA ajoute que l'Observatoire Stratégique des Formations a émis un avis favorable à la création de ce parcours.

M. le président soumet au vote le parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles de la licence Sciences de la Vie, qui est adopté à l'unanimité.

Fait à Arras, le 03 décembre 2021

Le Président,

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Appel à Manifestation d'Intérêt pour l'obtention du label « PPPE »
Campagne rentrée 2022**

LETTRE D'INTENTION

**Licence Mention Sciences de la Vie
Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles**

**Porté par l'Université d'Artois,
en partenariat avec le Lycée Voltaire de Wingles
et l'INSPÉ de l'Académie de Lille Hauts-de-France**

Pour l'UA : Pasquale MAMMONE, Président

Pour l'INSPÉ Lille HdF : Sébastien JAKUBOWSKI, Directeur

Pour l'Académie : Valérie CABUIL, Rectrice de l'Académie de Lille



UNIVERSITÉ D'ARTOIS
Un partenariat Éducation



Le partenariat Rectorat de Lille – Université d'Artois (UA) est un partenariat fort, adossé à une convention cadre et des projets communs dans de nombreux domaines, notamment, en lien avec l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'Académie de Lille – Hauts-de-France (INSPÉ Lille HdF), dans le cadre de la formation initiale et continuée des enseignants des premier et second degrés.

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles (PPPE) porté par l'Université d'Artois (UA) sur le site de la Faculté des sciences de Lens prend tout son sens ici pour permettre à des étudiants du bassin de vie de Lens-Douai-Arras d'intégrer un parcours d'excellence porté conjointement par un lycée et par une université, au sein d'un établissement du secondaire et d'un établissement du supérieur, assurant ainsi un continuum de formation et une cohérence tout au long des cinq années d'études, depuis la première année de Licence jusqu'à la seconde année de Master MEÉF Premier degré.

La création du PPPE sur le site universitaire de Lens répond à des besoins spécifiques et présente plusieurs atouts :

- Le besoin important de recruter des enseignants du primaire dans l'Académie de Lille issus de filières scientifiques afin de développer davantage à l'école, pendant le temps scolaire et périscolaire, une politique de promotion de la science et de la technologie.
- Le besoin significatif de former un vivier d'étudiants aspirant au professorat des écoles ayant une culture disciplinaire solide, notamment en français et en mathématiques, en amont de l'entrée en Master MEÉF dans un département et un bassin d'éducation où les indicateurs de poursuite d'études restent inférieurs à la moyenne nationale.
- Un savoir-faire local exemplaire dans le domaine de la formation des futurs professeurs des écoles depuis plus de dix ans au sein d'un parcours commun « Professorat des Écoles-Métiers de l'Éducation Scientifique » (PE-MES) proposé en 3^e année de toutes les mentions de Licence de la Faculté des sciences de Lens et en partenariat avec des formateurs de l'INSPÉ Lille HdF issus des sites de Douai et d'Arras, et avec des enseignants du Lycée Voltaire.
- La proximité géographique entre la Faculté des sciences de Lens, le Lycée Voltaire de Wingles et les sites de formation INSPÉ Lille HdF de Douai et d'Arras.
- La présence de la résidence universitaire Moreau (100 logements) et d'un restaurant universitaire proposés par le CROUS et situés en face de la Faculté des sciences.

2- Une Licence mention Sciences de la Vie pour l'adossement du parcours

Afin de proposer une offre de formation pertinente et adaptée à son territoire, l'UA souhaite marquer son intention de s'engager avec l'Académie de Lille, dans le PPPE, au sein de la Licence mention Sciences de la Vie (SV), sur le site de Lens, Faculté des sciences.

La Licence mention SV offre une solide formation générale en Biologie. Elle apporte aux étudiants une formation dont les contenus tiennent compte de l'évolution rapide du secteur. Pour chaque champ disciplinaire, l'enseignement des concepts fondamentaux est allié à l'apprentissage des outils méthodologiques et à la présentation des enjeux actuels de la recherche et de ses applications. Les étudiants reçoivent également un enseignement spécifique en mathématiques, physique et chimie illustrant les problématiques du vivant. L'ensemble des disciplines est abordé d'un point de vue fondamental mais également expérimental. Ainsi, les étudiants acquièrent les compétences nécessaires à la démarche scientifique et une certaine autonomie dans la réalisation et le suivi d'un protocole expérimental. Les étudiants acquièrent également des

compétences transversales avec des unités d'enseignement (UE) d'anglais chaque semestre et des UE de culture numérique. Enfin, la mise en situation professionnelle par le biais d'UE spécifiques (travaux pratiques, projets, stages) permet à l'étudiant de se confronter aux réalités du terrain. La Licence mention SV oriente progressivement les étudiants vers quatre Parcours : Biologie-Biochimie (BB) ou Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) ou Sciences de la Vie et de l'Environnement (SVE) ou Professorat des Écoles-Métiers de l'Éducation Scientifique (PE-MES).

Le parcours PE-MES, destiné aux étudiants qui préparent un projet professionnel dans le domaine de la médiation scientifique et de l'enseignement primaire, comme le professorat des écoles après poursuite en Master, se caractérise par une réelle pluridisciplinarité nécessaire pour un projet professionnel dans le champ de l'éducation scientifique. Dans le cadre de la création du PPPE, nous proposons d'adapter l'organisation de la Licence mention SV en conséquence, et de redéployer les différentes UE du parcours PE-MES tout au long des trois années du PPPE. L'UE « Découverte des métiers de l'enseignement primaire » (DME1), proposée aux étudiants de 2^e année de Licence SV, sera également adaptée et intégrée au PPPE. *In fine*, le PPPE se substituera au parcours PE-MES et à l'UE DME1 et proposera de nouvelles UE complémentaires aux enseignements disciplinaires donnés au Lycée.

3- Un partenariat entre trois établissements pertinents pour porter un parcours PPPE

3-a Une Faculté des sciences pluridisciplinaire et des laboratoires de Recherche dans les domaines des sciences expérimentales et des sciences de l'éducation

La Faculté des sciences Jean PERRIN est située à 5 minutes du centre de la ville de Lens, dans les Anciens grands bureaux des Houillères qui sont un peu la mémoire de la région minière. Entourée d'un parc à la française, elle accueille plus de 1500 étudiants et propose une offre de formation permettant d'accéder aux grades universitaires communs à l'ensemble des pays européens, de Licence (Bac + 3), Master (Bac + 5) et Doctorat (Bac + 8). Dans un cadre agréable et à taille humaine, la Faculté des Sciences prépare les étudiants dans le domaine « Sciences et Technologies » au sein de 5 départements : mathématiques, chimie, physique, sciences de la vie et informatique. Elle est également très impliquée dans diverses activités de diffusion de la culture scientifique à destination tant des écoliers, des collégiens et des lycéens, que du grand public. Elle mène déjà depuis de nombreuses années des actions conjointes avec l'INSPÉ Lille HdF et le Lycée Voltaire.

La Faculté des sciences comprend 4 laboratoires qui s'intègrent dans l'école doctorale ED n°585 – Sciences Technologie et Santé (STS) : le Laboratoire de la Barrière Hémato-Encéphalique (LBHE), le Centre de Recherche en Informatique de Lens (CRIL), l'Unité de Catalyse et de Chimie du Solide Site Artois (UCCS) et le Laboratoire de Mathématiques de Lens LML. Les étudiants du PPPE seront instruits des savoirs issus de ces recherches lorsqu'ils sont en lien avec les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Certains enseignants-chercheurs de la Faculté des sciences et intervenant dans la Licence SV sont également membres titulaires de laboratoires de sciences humaines et sociales de l'UA comme Textes et Cultures, le Centre de Recherches en Linguistique française - GRAMMATICA, et le Centre de Recherche et d'Études - Histoire et Sociétés (CREHS). Certaines des recherches qui y sont menées portent sur l'analyse de situations d'enseignement-apprentissage et sur l'histoire de l'éducation. Les enseignants-chercheurs membres de ces laboratoires seront invités à présenter les résultats de leurs travaux et proposeront également une initiation à la recherche en sciences de l'éducation en général, et aux didactiques en particulier. Cette dimension fait

partie du bagage professionnel que se doit de posséder un professeur en devenir et lui donne les moyens d'analyser et de faire évoluer ses pratiques, tout au long de sa carrière, en prenant en compte les évolutions scientifiques et sociétales. Les étudiants du PPPE seront ainsi en mesure de réaliser une lecture informée et critique des travaux scientifiques propres à éclairer leurs futures pratiques professionnelles.

3-b Une équipe pédagogique au Lycée Voltaire de Wingles

Le Lycée Voltaire est un Lycée Général et Technologique implanté au centre-ville de Wingles, commune idéalement située au cœur de la région Nord-Pas-de-Calais. Les nombreux axes routiers permettent de rejoindre les grandes villes régionales très rapidement comme Lens et sa Faculté des sciences (10 min), Douai et son site INSPÉ (20 min), Arras et son site INSPÉ (30 min). La ville de Wingles ne dispose plus de gare ferroviaire. Cependant, la cité bénéficie du réseau de transport en commun TADAO qui permet de relier en bus via la ligne 37, de porte à porte, le Lycée et la Faculté.

Le Lycée Voltaire bénéficie d'une proximité immédiate avec le Complexe Sportif Municipal Michel Bernard, richement doté en installations sportives réparties dans un espace arboré de plus de 18 hectares. Avec le Lycée professionnel, il constitue la Cité scolaire de Wingles.

Accueillant plus de 1200 lycéens et étudiants (1030 dans le secondaire et 180 en BTS), la structure éducative s'articule en :

- 14 divisions de 2^{de} GT, 9 de 1^{re} générale, 4 de 1^{re} STMG, 8 de Terminale générale et 4 de Terminale STMG.
- 3 sections de BTS (Tourisme, Négociation et digitalisation de la Relation Client, Gestion de la PME).

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, 9 enseignements de spécialités sont dispensés en série générale : Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littérature et culture étrangère (Anglais) ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Sciences économiques et sociales : Physique-Chimie ; SVT ; Arts (arts plastiques et musique). L'ouverture de la spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques est demandée pour la rentrée 2022.

En série technologique STMG, 3 spécialités sont ouvertes : Communication et Gestion des Ressources Humaines ; Gestion et Finance d'Entreprise ; Mercatique.

Le Lycée Voltaire de Wingles présente plusieurs atouts pour le PPPE porté par l'UA :

- Une situation géographique régionale privilégiée.
- Une structure en mesure d'encadrer un dispositif innovant.
- Un accueil privilégié d'adolescents d'horizons différents tous amenés vers l'excellence.
- Un Lycée distingué par le magazine *L'Étudiant*, classé 4^e établissement de l'Académie de Lille, 1^{er} du département avec 100% de réussite au baccalauréat général en 2021.
- Une équipe enseignante motivée et expérimentée tant dans les champs disciplinaires concernés par le PPPE que dans l'accompagnement individualisé des étudiants.
- Une proximité géographique avec la Faculté des sciences et deux sites INSPÉ.
- Une proximité géographique avec la chaîne des terrils pour l'enseignement sur le terrain de la partie « Écosystèmes-Biodiversité » des cours de SVT.
- Une proximité géographique avec le Louvre-Lens avec lequel une coopération existe et la possibilité d'un enseignement *in situ* de cours d'Arts plastiques.

- Un partenariat déjà existant avec l'UA dans lequel des enseignants du Lycée sont impliqués dans le dispositif des Cordées de la réussite et sont également chargés de cours à la Faculté des sciences de Lens en Licence SV (en géologie), et plus particulièrement dans le parcours préprofessionnel PE-MES en 3^e année.

Le tableau qui suit présente les profils des membres de l'équipe pédagogique du Lycée de Wingles et les enseignants pressentis pour la rentrée 2022 en L1, sous réserve de l'aval des Inspecteurs d'Académie – Inspecteurs Pédagogiques Régionaux (IA-IPR) des champs disciplinaires concernés par le PPPE :

Champs disciplinaires concernés par le PPPE	Effectifs & Corps	Enseignants pressentis pour la rentrée 2022 en L1
Français	10 enseignants dont 4 agrégés	Xavier DUJARDIN, certifié
Mathématiques	9 enseignants dont 3 agrégés	Sylvain MATON, certifié
Philosophie	3 enseignants	Catherine PERRIER, certifiée
EPS	4 enseignants dont 1 agrégée	Stéphanie BONDEL, agrégée
Histoire-Géographie	8 enseignants dont 3 agrégés	Gaël GUIHARD-LEFEUVRE, agrégé
PC et Technologie	7 enseignants dont 3 agrégés	Frédéric GRAVEZ, certifié
SVT	6 enseignants dont 4 agrégés	Sandrine LESMARIE-SZYMANSKI, agrégée
LVE Anglais	9 enseignants dont 2 agrégés	Quentin BRECVILLE, certifié
Arts plastiques	1 agrégée	Laurence BOU FERRAA, agrégée
Musique	1 agrégée	Emmanuele BATTISTI, agrégé

3-c Les équipes de formateurs de l'INSPÉ Lille – Hauts-de-France

L'INSPÉ Lille HdF met en œuvre, en partenariat avec les quatre universités régionales (l'Université de Lille, l'Université d'Artois, l'UPHF et l'ULCO) le Master MEÉF et assure, en lien avec ses partenaires universitaires et académiques, la formation initiale, continuée et en partie continue des enseignants de l'enseignement primaire et secondaire. Cette démarche partenariale s'appuie sur un ancrage territorial fort de l'INSPÉ qui dispose de six sites de formation répartis au sein de l'espace régional, chacun à proximité d'une Université, et qui lui permet de se positionner comme l'INSPÉ ayant le nombre d'étudiants et de fonctionnaires stagiaires le plus élevé en France avec 5570 inscrits en 2020-2021 (enquête Apogée).

Les sites INSPÉ de Douai et d'Arras sont situés à proximité de Wingles et de l'UA. Une équipe pédagogique pluri-catégorielle est pleinement mobilisée dans la formation de presque 800 étudiants et fonctionnaires stagiaires inscrits dans la mention Premier degré du Master MEÉF en 2020-2021 (enquête Apogée). 7 membres de cette équipe sont parallèlement engagés au sein de la Faculté des sciences de Lens, depuis plus de dix ans, dans la mise en œuvre du parcours PE-MES en 3^e année de Licence SV, parcours de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement primaire. Son objectif est d'inscrire les étudiants de L3 dans une démarche de polyvalence, de faire cohabiter les disciplines entre elles tel que le référentiel de compétences l'exige d'un professionnel de l'éducation. Le parcours PE-MES propose ainsi des modules scientifiques, des modules d'ouverture en sciences humaines et sociales, des modules

transversaux et des modules de préprofessionnalisation basés sur des stages en écoles maternelle et élémentaire. Ce partenariat de longue date et exemplaire entre l'INSPÉ et l'UA pourra se poursuivre aisément dans le cadre de la mise en place de ce nouveau PPPE, évolution naturelle du parcours PE-MES existant actuellement.

4- Un contenu pédagogique co-construit

Une équipe de pilotage commune rectorat-UA-INSPÉ Lille HdF se constituera autour du projet afin de dégager les enjeux et la structuration de la formation, et de mettre en place la future équipe pédagogique qui aura à travailler conjointement :

Pour l'université :

- Cécile CARRA, Vice-présidente de la Commission Formation et Vie Universitaire.
- Johann-Günther EGGINGER, Responsable pédagogique du parcours PE-MES et Chargé de mission délégué à la culture scientifique, technologique et industrielle.

Pour l'INSPÉ :

- Brigitte MONFROY, Directrice-adjointe en charge de la formation tout au long de la vie à l'INSPÉ Lille HdF.
- Nathalie SALAGNAC, co-Responsable de la mention Premier degré du Master MEÉF et Chargée de mission « Préprofessionnalisation » à l'INSPÉ.

Pour le rectorat :

- Albin CATTIAUX, IA-IPR d'Espagnol et Doyen des IA-IPR
- Florence BLANCHARD, Proviseur du Lycée Voltaire de Wingles.

Cette équipe aura charge de choisir conjointement l'équipe enseignante assurant la formation du PPPE. Les réflexions qui seront menées dans le cadre de la co-construction permettront de dégager les éléments de formation structurant les temps de formation universitaire et les temps de formation en classe préparatoire. La structure d'enseignement du PPPE prendra notamment en compte :

- L'universitarisation progressive de la formation.
- La pluridisciplinarité des contenus.
- Un temps d'initiation à la recherche.
- La mise en place de stages avec un accompagnement et un suivi individualisé.
- La possibilité pour l'étudiant d'intégrer des dispositifs spécifiques, en particulier les AED en préprofessionnalisation.
- Des possibilités de parcours individualisés, autour de l'inclusion des publics, ou autour de la formation à l'international (Service Relations Internationales de l'UA en appui du dispositif).

En plus des enseignements organisés par le Lycée, l'UA et l'INSPÉ, seront organisés des temps d'échanges avec des professionnels de l'éducation et des conférences (Cap Avenir, Service Orientation et insertion professionnelle de l'UA en appui du dispositif).

5- Mise en place d'un contrat pédagogique et d'un accompagnement individualisé

Depuis sa création, la réussite des étudiants est une priorité de l'UA. La Faculté des sciences de Lens propose ainsi des dispositifs pédagogiques innovants qui contribuent à l'insertion professionnelle des étudiants et à l'obtention de leurs diplômes : accompagnement personnalisé, utilisation de ressources numériques, création de salles actives et d'espaces d'apprentissage dans les bibliothèques de chaque site, pédagogie par projet, projet personnel et professionnel, etc. Un enseignant référent sera désigné pour le suivi des étudiants du dispositif, afin d'assurer l'accompagnement individualisé lors de la formation ainsi que le suivi en stage. Le dispositif de formation pourra également s'articuler à partir du L2 avec un parcours d'AED préprofessionnalisation.

La structuration de l'offre de formation laisse la possibilité à l'étudiant d'envisager une réorientation dès la fin du premier semestre ou de chaque année de la formation Licence, par le biais de formations organisées en Portail/Mention/Parcours.

Au terme des trois années de PPPE, l'étudiant pourra poursuivre ses études au sein du Master MEÉF de l'INSPE Lille HdF (sites de Douai ou d'Arras, ainsi que dans les autres sites INSPÉ existants dans l'académie selon son choix géographique) dans une perspective de passer le concours de professeur des écoles (CRPE) en 2^e année de Master.

Il pourra également poursuivre dans d'autres masters proposés en Sciences de l'éducation et en Médiation des sciences, d'autres établissements universitaires de l'académie et hors académie.

Les étudiants inscrits dans le PPPE pourront bénéficier avantageusement d'un dispositif d'accompagnement financé par la Région Hauts-de-France, le programme Régional de Réussite en Études Longues (PRREL) dispositif Réussite. Ce dispositif permet à des jeunes issus de famille modestes de préparer et de réussir leurs études dans l'enseignement supérieur. Les étudiants bénéficient pendant les deux premières années de la licence d'un accompagnement pédagogique personnalisé (via un tutorat assuré par des étudiants MEÉF de l'INSPE Lille HdF dans le cadre de ce parcours PPPE).

6- Modalités d'évaluations du dispositif

Le jury d'année et de grade sera constitué de l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique mixte « Lycée-UA-INSPÉ Lille HdF ».

Les modalités d'évaluations de la formation seront définies par le comité de pilotage et l'équipe pédagogique constituée ; elles évolueront à court ou moyen terme sur une évaluation par blocs de compétences (dans le cadre du déploiement d'un projet PIA NCU dans lequel l'UA est impliquée, le projet LCeR « Licence Compétences en Réseau », avec les Universités du Littoral Côte d'Opale et de Picardie Jules Verne (Alliance A2U).

Le suivi de cohortes sera assuré par le service Études de l'UA.