



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Etudes

**Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie
Universitaire**

N° 2021-18

Séance du 28 mai 2021

Président: Pasquale MAMMONE

Vice-présidente: Cécile CARRA

Avis sur les projets de Bonus Qualité Enseignement 2021-2022

Condition d'acquisition du vote: majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres présents ou représentés: 23

Nombre de vote pour: 23

Nombre de vote contre: 0

Nombre d'abstention: 0

Françoise HEULOT-PETIT présente les avis sur les projets de Bonus Qualité Enseignement 2021-2022.

Sur les 43 projets déposés, 42 ont reçu un avis favorable.

M. le président soumet au vote les avis sur les projets de Bonus Qualité Enseignement 2021-2022, qui sont adoptés à l'unanimité.

Fait à Arras, le 28 mai 2021

Le Président,

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr

Propositions Commission BQE du 19 mai 2021

Projets	Total h demandées					Total h proposées par la commission				
	2308	1458	850	1890	859	2308	1458	850	1890	859
Enseigner les cours de Marketing avec le jeu	30	20	10	30	10	30	20	10	30	10
Mise en place d'une approche par compétences dans l'unité de Biostatistique	26	20	6	26	6	26	20	6	26	6
Master 1 STAPS PRS : aide à la conduite de projet en santé publique (phase idéalton)	34	14	20	34	14	34	14	20	34	20
Remédiation en Mathématiques pour les étudiants entrant en Licences à la Faculté Jean Perrin à Lens	78	18	60	48	18	48	18	30	48	30
Apprentissage par problèmes en biochimie : Formation des tuteurs, mise en oeuvre et retour réflexif	50	21	29	50	21	29	21	29	50	29
Le juste prix	10	0	10	10	0	10	0	20	10	20
AGLIT	85	65	20	65	55	65	55	10	65	10
SAE Projet collaboratif communication/anglais/organisateur	20	10	0	10	0	10	0	0	10	0
Ecriture de scénario	29	19	10	24	19	24	19	5	24	5
TP de Mécanique	24	12	12	24	0	24	0	24	24	0
Rendre un cours magistral interactif	16	6	10	16	6	10	6	10	16	10
Atelier de création de textes poétiques en anglais	12	6	6	12	6	12	6	6	12	6
CONSTRUCTION d'un portfolio vers la préparation du CAPEPS	50	45	5	50	45	5	45	5	50	5
Développer son estime de soi pour mieux réussir	60	30	30	60	30	30	30	30	60	30
Expérimentation en mécanique des fluides	30	20	10	30	20	10	20	10	30	10
Devenir un spectateur ouvert, curieux, bavard	40	30	10	40	30	10	30	10	40	10
Le Lab'	92	72	20	46	36	46	36	10	46	10
Mécanique numérique : renforcer ses connaissances de base pour aller vers plus d'autonomie	34	24	10	24	24	24	0	0	24	0
Passer d'une posture de lycéen à une posture d'étudiant	80	60	20	80	20	80	20	60	80	60
Remise à niveau en mathématiques avec OMB+	26	16	10	26	16	10	16	10	26	10
Approche	72	36	36	62	36	62	36	26	62	26
Neurosciences du comportement L1 : aide à la réussite	12	0	12	12	0	12	0	12	12	0
Organiser conjointement une exposition d'art contemporain sur le thème des enjeux environnementaux	58	28	30	58	28	30	28	30	58	30
Entraînement en statistiques	20	0	20	20	0	20	0	10	20	10
Préparer un micro-projet de coopération transfrontalière et l'évaluer	38	18	20	38	18	20	18	20	38	20
Mobiliser les connaissances et les compétences linguistiques en anglais en mode projet et orienté vers le développement durable des territoires	37	25	12	37	12	25	12	25	37	25
Création d'une entreprise par des étudiants du DU TREMPLIN	70	32	38	70	32	38	32	38	70	38
24h pour entreprendre	138	118	20	130	90	130	90	40	130	40
De la recherche informationnelle à la sensibilisation aux médias : un enjeu pour DU Tremplin	12	6	6	16	6	16	6	10	16	10
L'identité territoriale	90	60	30	90	30	60	30	20	90	20
Projet Béhuard	80	80	0	70	60	10	60	10	80	10
PAO_LPGC	30	10	20	20	10	10	10	10	30	10
Marathon du WEB	140	120	20	110	90	20	90	20	110	20
eCOAL22	150	100	50	90	60	30	60	30	90	30
PAO_LPA	35	15	20	25	15	10	15	10	35	10
A(r)ctiv'GP-2	15	5	10	5	5	0	5	0	15	0
Comme en Agence	44	32	12	44	32	12	32	12	44	12
Créer une équipe pédagogique pour mettre en oeuvre une évaluation par compétences autour des Sciences de la Vie	36	12	24	36	12	24	12	24	36	24
Accords et désaccords, apprendre à débattre publiquement (Vaincre la peur de l'oral)	30	20	10	30	20	10	20	10	30	10
Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral, en français et en anglais, pour une meilleure insertion dans le monde du travail	95	43	52	95	43	52	43	52	95	52
MiniMOOC	40	0	40	25	0	25	0	25	40	25
HORS LES MURS	110	90	20	70	40	30	40	30	110	30
Semaine Kalyso	130	100	30	120	100	20	120	100	130	100