UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Etudes

Point soumis pour avis à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N° 2021-17

Séance du 03 décembre 2021

Président: Pasquale MAMMONE
Vice-présidente: Cécile CARRA

Parcoursup (rentrée 2022) : capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux et éléments pris en compte

Condition d'acquisition du vote: majorité des membres présents ou représentés
Nombre de membres présents ou représentés: 20
Nombre de vote pour: 20
Nombre de vote contre: 0
Nombre d'abstention: 0

Cécile CARRA présente aux membres de la CFVU les capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux et éléments pris en compte pour la rentrée 2022.

M. le président soumet au vote CFVU les capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux et éléments pris en compte pour la rentrée 2022, qui sont approuvés à l'unanimité.

Fait à Arras, le 03 décembre 2021

Le Président,

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX
9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX
Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37
www.univ-artois.fr

Parcoursup rentrée 2022 - CAL, attendus et critères généraux

CFVU du 03/12
CA du 10/12

Les capacités d'accueil globales sont transmises au rectorat uniquement à titre informatif. L'université d'Artois n'envisage pas qu'elles puissent être affichées et visibles par les candidats de Parcoursup et refusera toute demande visant à les faire évoluer en capacité d'accueil des lycéens.

N°	Mention de Licence	Capacités d'accueil Parcoursup	Proposition de Capacité d'Accueil globale	Rappel des attendus nationaux	Eventuellement attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examens des vœux
1	**Arts du spectacle**	** 77	90	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivé	Résultats académiques: '* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français; Essentiel * Les notes en LV1 et dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, cinéma-audiovisuel) sont aussi prises en compte. Très important * notes aux épreuves anticipées de français : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité , ARTS : HISTOIRE DES ARTS, THEATRE, ARTS PLASTIQUES, ARTS DU SPECTACLE, ETC. : Très important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir être, *qualité rédactionnelle. Important Savoir-être: * autonomie dans le travail: important * capacité à reussir: Important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet: * Motivation : lettre de motivation Important Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires. * Engagement citoyen. Important
2	**Lettres - Lettres modernes**	118	135	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir; * projet de formation motivé	Résultats académiques: * Notes de 1ère et de terminale en français, notes aux épreuves anticipéees de français : Essentiel * Résultats dans les autres matières littéraires: Notes de 1ère et de terminale en philosophie, en LV 1 et en histoire-géographie, notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité : langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec); humanités, littérature et philosophie ; langues, littératures et cultures étrangères : Très important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire. * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé: Important Motivation: connaissance de la formation, cohérence du projet: * motivation: lettre de motivation: Important
3	**Lettres - Lettres-Histoire-Droit**	44	45		Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère		Résultats académiques: * Notes de 1ère et de terminale en français, notes aux épreuves anticipées de français : Essentiel * Résultats dans les autres matières littéraires : notes de 1ère et de terminale, en particulier en français, notes en philosophie, en LVA et en histoire-géographie, notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec), histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; humanités, littérature et philosophie ; langues, littératures et cultures étrangères) : Très important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir être: * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé: important Motivation: connaissance de la formation, cohérence du projet: * motivation: lettre de motivation: important
4	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - LEA**	28	35	* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *fiche avenir * projet de formation motivé	Résultats académiques: * notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, la langue 1 et la langue 2: Essentiel * Notes en SES et/ou histoire-géographie; Très important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; Très important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire: * Expression écrite et orale, Argumentation, Rédaction , analyse et synthèse: notes de 1ère et de terminale en français, résultats aux épreuves anticipées de français, fiche avenir; Très important Savoir-être, * autonomie dans le travail seul ou en équipe, respect des horaires et consignes, ouverture au monde: appréciation des professeurs; Important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. * Intérêt pour le monde de l'entreprise, projet professionnel pertinent: rédaction et contenu du projet de formation motivé: Important Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires. * Options suivies au lycée: Complémentaire
5	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - LEA**	45	50		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois		
6	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - LEA**	130	141		très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)		
7	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - LLCER**	173	231	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français; *fiche avenir; * projet de formation motivé	Résultats académiques: * notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, une langue (1 ou 2): Essentiel * Notes de 1ère et de terminale en histoire-géographie: très important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Très important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire: * Expression écrite et orale, Argumentation, Rédaction , analyse et synthèse: notes de 1ère et de terminale en français, résultats aux épreuves anticipées de français, fiche avenir: Essentiel Savoir-être: * Autonomie, organisation: appréciation des professeurs; Important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. * Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères: projet de formation motivé: important Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires. * Options suivies au lycée:Complémentaire
8	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Chinois - LLCER**	20	20				
9	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - LLCER**	67	74				
10	**Administration économique et sociale**	239	239	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * fiche avenir	Résultats académiques: '* notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes, mathématiques : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: très important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire: * Expression écrite et orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire: appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires de 1ere et de terminale, résultats des épreuves anticipées : Très important Savoir être: * Autonomie, organisation de travail: appréciation des professeurs dans la fiche avenir; Complementaire Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Motivation; complementaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires * Culture générale, intérêt sociétal: Complementaire
11	**Economie et gestion**	214	214	* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences en langue anglaise	**NON** avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * fiche avenir; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Résultats académiques: * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en mathématiques: Essentiel * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au bacalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, anglais: Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Très important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Qualité d 'expression écrite et orale, capacité d'argumentation: appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires, résultats des épreuves antivipées de français: Complementaire Savoir-être * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail: fiche avenir: Complementaire, Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet: * Motivation; complemenatire Engagements, activités et centres d'interet, réalisation péri ou extra-scolaires * Culture générale, intérêt sociétal: fiche avenir Complementaire
12	**Geographie et aménagement**	76	76	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * projet de formation motivé * fiche avenir	Résultats académiques: * Résultats en Histoire-Géographie: notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, en histoire et géographie: Essentiel * résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères: notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes. Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Important * Progression évaluée sur la base des moyennes générales de 1ère et de terminale: complémentaire Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire. * Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéaires, capacités argumentatives, logique de la pensée ; appréciation des professeurs sur les bulletins de lère et de terminale, résultats des épreuves anticipées de français; au baccalauréat: Important * Méthode de travail - fiche avenir: Important Savoir-être * Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés: appréciation des professeurs dans la fiche avenir: Très important * Autonomie dans le travail- fiche avenir: Important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Important * Motivation: complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires * Ouverture au Monde, curiosité intellectuelle: Complémentaire * Participation à la vie associative: Complémentaire

13	Histoire	213	251	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * projet de formation motivé * fiche avenir	Résultats académiques: * notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes, : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; Essentiel * notes aux épreuves anticipées de français: Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités intellectuelles, capacités argumentatives: Important * ~~qualités rédactionnelles~~, Méthode de travail: fiche avenir: Complémentaire Savoir-être * Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés: Important * Autonomie dans le travail: fiche avenir: Complémentaire Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Motivation, fiche avenir: complémentaire
14	Sciences pour l'ingénieur	48	48	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * projet de formation motivé;	Résultats académiques: * Niveau en mathématiques, physique et chimie : notes de 1ère et de terminale: Essentiel * Résultats dans les autres domaines scientifiques: notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la spécialité "mathématiques" pour la spécialité mathématiques et notes de première et de terminale en SPI pour la spécialité sciences de l'ingénieur: Important * rédaction et contenu du projet de formation motivé : complémentaire * Progression évaluée sur la base des moyennes générales de 1ère et de terminale: complémentaire Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Méthode de travail, fiche avenir: Complémentaire Savoir-être * Autonome dans le travail, fiche avenir: Complémentaire Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Motivation : Complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires * Engagement citoyen, participation à des travaux ou événements démontrant un intérêt pour la démarche scientifique: Complémentaire
15	Droit	440	534	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte * Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques * Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé	Résultats académiques: * notes de 1ère et de terminale : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Important * épreuve anticipée de français; Essentiel * résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers: Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Qualité de lecture et de rédaction; Capacité de raisonnement abstrait; Capacité argumentative, évaluées sur la base des notes de français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques: Très important Savoir-être * Autonomie, curiosité, implication: appréciation des enseignants et du professeur principal: Important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique : complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires * Engagement citoyen: Complémentaire
16	Droit - parcours Science politique	30			NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé	Résultats académiques: * notes de 1ère et de terminale : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Important * épreuve anticipée de français; Essentiel * résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers: Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Qualité de lecture et de rédaction; Capacité de raisonnement abstrait; Capacité argumentative, évaluées sur la base des notes de français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques: Très important Savoir-être * Autonomie, curiosité, implication: appréciation des enseignants et du professeur principal: Important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique : Important Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires * Engagement citoyen: Complémentaire
17	Chimie	50	60	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir; * projet de formation motivé	Résultats académiques : * Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières : Essentiel * notes de première et terminale en langues vivantes : Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques : Très important; Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : * Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir : Très important Savoir-être : * Autonomie; appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir : Important * Capacité à s'investir dans les travaux demandés: appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur le fiche avenir : Important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : * Motivation évaluée au travers du projet de formation motivé : Important Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires * Engagement citoyen : Complémentaire
18	Chimie "mineures santé"	10					
19	Informatique	100	133	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir	Résultats académiques: * toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire et des résultats dans ces matières:Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialités scientifiques ou options scientifiques, en particulier informatique et mathématiques : Essentiel * notes de première et terminale en langues vivantes: Très important * notes de 1ère et de terminale de français et de philosophie : Complémentaire Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : * aptitude au raisonnement abstrait évalué sur la base des appréciations des professeurs : Complémentaire Savoir-être : * capacité à fournir des efforts et autonomie dans le travail, évaluées sur la base des appréciations des professeurs : Complémentaire Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : * motivation évaluée sur la base du projet de formation motivé : Complémentaire
20	Mathématiques	70	76	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation); * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère; * projet de formation motivé; *fiche avenir	Résultats académiques: * notes de première et de terminale en mathématiques (spécialité) : essentiel * notes de 1ère et de terminale en langues vivantes, en français et en philosophie: complémentaire * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques: complémentaire; Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire: * Aptitude au raisonnement abstrait évaluée sur la base de l'appréciation des professeurs: très important * Qualité de l'expression appréciée sur la base des appréciations de professeurs ainsi que sur la rédaction du projet de formation motivé : important; Savoir-être: * Capacité à fournir des efforts et autonomie dans le travail, évaluées sur la base des appréciations des professeurs: très important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet: * cohérence du projet de formation évaluée au travers de la fiche avenir et du projet de formation motivé : très important
21	Physique, chimie	40	50	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité, * fiche avenir * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	Résultats académiques : * Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières : Essentiel * notes de première et terminale en langues vivantes : Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques : Très important; Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : * Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir : Très important Savoir-être : * Autonomie: appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir : Important
22	Physique, chimie "mineures santé"	10					
23	Sciences de la vie	300	350	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir * projet de formation motivé	Résultats académiques: * Choix de spécialités scientifiques dans le cursus scolaire (notes de première et de terminale), aux résultats dans ces matières: Essentiel *Notes de première et terminale en enseignement scientifique : Très important * Notes de première et de terminale et résultats en langues vivantes: Complémentaire * Notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialités : très important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. * Cohérence du projet de formation évalué à partir de la fiche avenir et du projet de formation motivé pour les baccalauréats non scientifiques, les étudiants en réorientation : Très important
24	Sciences de la vie - mineures santé	50					
25	Sciences de la vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)	36	36	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	* S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir * projet de formation motivé relatant, le cas échéant, les expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation	Résultats académiques : * Proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire (note de première et de terminale), aux résultats dans ces matières : Essentiel * Notes de première et de terminale et résultats en langues vivantes : Complémentaire * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques: important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : * cohérence du projet de formation évalué à partir de la fiche avenir et du projet de formation motivé relatant, le cas échéant, les expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation : Très important

26	DU Avenir-Sciences expériemntales (label Pareo)	16	16			* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat ; * fiche avenir * projet de formation motivé	Résultats académiques : * Notes de 1ère et de terminale dans les matières scientifiques et dans les enseignements de spécialité scientifique: Essentiel * Notes aux épreuves anticipées de français : Très important Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. * Intérêt pour les sciences en général, évalué au travers du projet de formation motivé : Important
27	DEUST Animation, commercialisation de services sportifs	30	30			* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir	Résultats académiques : * Niveau littéraire: notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité littéraires: Essentiel *Niveau sportif: note à l'épreuve facultative EPS du baccalauréat, notes de première et de terminale en enseignement complémentaire EPS: Essentiel * pratiques sportives et culturelles scolaires: Essentiel - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif - inscription dans une section sportive scolaire Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : Complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation perso ou extra-scolaires * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires: Complémentaire - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...) - pratiques artistiques en troupes, écoles... - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...) * qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales): complémentaire * qualifications et expériences en sécourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) : complémentaire * expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH) : Complémentaire
28	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS	225	802	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) - *FMD joint en annexe*	Résultats académiques : *Niveau scientifique: notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre), notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques: Complémentaire * Niveau littéraire: notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...), notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité littéraire: Complémentaire * Niveau sportif: pratiques sportives et culturelles scolaires: Complémentaire - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif - notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet: * Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : Complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation perso ou extra-scolaires: * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires: Complémentaire - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...) - pratiques artistiques en troupes, écoles... - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD,BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...): Complémentaire * qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales): complémentaire * qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2): complémentaire * expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH) : Complémentaire
29	STAPS - Parcours d'excellence ENS	30	30				
30	STAPS - Parcours renforcé Sportif de haut niveau	30	32				
				Université d'Artois- IUT de Béthune			
31	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie	78	90	COMPETENCES GENERALES Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre. Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème. Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée. Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique. Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques. Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivé	*Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Important L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Complémentaire La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : ① Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. ② De l'appréciation de l'équipe pédagogique ③ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) Entretiens collectifs prévus en mai 2022
32	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil - construction durable	122	150	COMPETENCES GENERALES * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution. * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser. * Savoir modéliser ses connaissances et développer un sens critique. * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir une culture scientifique, technologique et mathématique. * Savoir manipuler les outils mathématiques de base avec aisance. * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé. * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques. * Savoir modéliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique QUALITES HUMAINES * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...). * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie. * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute. * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du genie civil et de la construction.	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivé	*Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Important L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Important La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : ① Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. ② De l'appréciation de l'équipe pédagogique ③ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perso ou extra-scolaires L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretiens collectifs prévus en mai 2022
33	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie électrique et informatique industrielle	52	60	COMPETENCES GENERALES Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique. Détenir des connaissances en base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique. Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée QUALITES HUMAINES Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général. S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite. Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe. Faire preuve d'autonomie et d'initiative	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivé	*Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Très important L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Important La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : ① Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. ② De l'appréciation de l'équipe pédagogique ③ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) Entretiens collectifs prévus le 4 mai, le 11 mai ou le 18 mai 2022 (présentiel ou mixte)

34	**Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique**	65	70	COMPÉTENCES GÉNÉRALES - Être intéressé par l'industrie et ses métiers, - Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Avoir une bonne culture scientifique, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, - Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, - Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation. QUALITÉS HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, - Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé • Curriculum Vitae (FA)	*Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur...), technologiques (pour les bacheliers concernés) ainsi qu'en français et anglais. Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Important L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Essentiel L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Essentiel La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Complémentaire L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretien prévus en mai 2022
35	**Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation**	52	60	COMPÉTENCES GÉNÉRALES - Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Disposer d'une culture générale de bon niveau, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, - Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économique ou la technique, - Utiliser méthodiquement les technologies de l'information et de la communication, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITÉS HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, - Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation, - Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé	*Résultats académiques Important L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Essentiel L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Essentiel La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Complémentaire L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretiens prévus en visio en mai 2022
36	**Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications**	52	58	COMPÉTENCES GÉNÉRALES - Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau, questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales, - Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet : savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information, - Avoir des bases en informatique, - Avoir des bases scientifiques, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITÉS HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée	*Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Complémentaire L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Complémentaire La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) * Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Complémentaire L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretien les 4 au 12 mai 2022 (présentiel ou visio)
				Université d'Artois- IUT de Lens			
37	**Bachelor Universitaire de Technologie Informatique**	78	84	COMPÉTENCES GENERALES • Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, • S'intéresser à son environnement social et culturel, • Être capable de conceptualisation et d'abstraction, • Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques, • Avoir un bon esprit logique et rationnel. QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	NON	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) -Relevé de notes des épreuves anticipées de français -Fiche avenir -Projet de formation motivée	-Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, -Appréciations de l'équipe pédagogique, -Connaissance de la formation, -Motivation pour les métiers associés. -Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail Résultats académiques : Moyenne générale : important Résultats en mathématiques : essentiel Résultats dans les autres enseignements scientifiques : très important Résultats en français et en anglais : important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail : essentiel Capacité de travail : essentiel Savoir-être : Capacité à s'investir dans la formation : essentiel Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation : complémentaire
38	**Bachelor Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet**	98	105	COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique, • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et rationnel, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web), • Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social, • Avoir un usage courant d'internet et du numérique, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation. QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.), • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	NON	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) -Relevé de notes des épreuves anticipées de français -Fiche avenir -Projet de formation motivée	Le jury examinera les dossiers au regard des attendus du diplôme. Plus particulièrement, le jury d'admission étudiera avec attention la régularité face au travail et les résultats dans les diverses matières enseignées dans la formation MMI (français, anglais, matières scientifiques, ...). Une lecture attentive du projet de formation sera également faite. Résultats académiques : Résultats : notes obtenues dans l'ensemble des matières enseignées : important Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Compétences : notes en français, mathématiques, anglais et le cas échéant en informatique, arts plastiques, cinéma : important Savoir-être : Capacité à s'investir dans le travail, régularité : attitude face au travail, implication, autonomie, travail d'équipe : essentiel Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Connaissance de la formation, motivation pour les métiers associés : projet de formation, capacité à réussir dans la formation, participation aux JPO, cohérence du projet : essentiel Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Réalisations extrascolaires : mise en avant dans les activités et centres d'intérêts et dans le projet de formation de réalisations extrascolaires (site web, dessins, vidéos...), de l'intérêt pour les arts, la pratique du sport... important

39	**Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations**	127	127 H + 13 apprentis	COMPETENCES GENERALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. • Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Mettre en œuvre des techniques quantitatives. • Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques. • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	NON	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée	~~- Résultats de première et de terminale, Notes obtenues au baccalauréat, évolution de la moyenne générale de la première à la terminale, connaissance suffisante de l'anglais~~ ~~- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale : qualité rédactionnelle, méthode de travail (autonomie), implication, capacité à s'investir~~ ~~- Projet de formation cohérent et motivé~~ ~~- Engagement associatif et/ou sportif : activités et centres d'intérêts~~ Acquis et aptitudes : Notes des bulletins principaux du baccalauréat : très important Engagement : important Réalisation en anglais : complémentaire Compétences académiques, aptitudes méthodologiques, qualité rédac : Qualité rédactionnelle : très important Méthode de travail : très important Savoir-être : Implication : important Autonomie dans le travail : complémentaire Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation : essentiel Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations hors cadre scolaire : Engagement associatif et sportif : complémentaire
40	**Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation**	183	183 H + 13 apprentis	COMPETENCES GENERALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un enoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, internet, ouvrage...). • Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Connaître, modéliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. QUALITES HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication. • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	NON	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée	~~- Résultats de première et de terminale, Notes obtenues au baccalauréat, évolution de la moyenne générale de la première à la terminale, connaissance suffisante de l'anglais~~ ~~- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale : qualité rédactionnelle, méthode de travail (autonomie), implication, capacité à s'investir~~ ~~- Expression orale : aisance à argumenter~~ ~~- Expression écrite : qualité de l'orthographe en particulier dans la lettre de motivation~~ ~~- Appréciation globale du conseil de classe et des enseignants via le livret scolaire,~~ ~~- Concentration en classe et ouverture d'esprit,~~ ~~- Connaissance des enjeux de la formation et des débouchés.~~ ~~- Participation à des évènements culturels et associatifs.~~ Acquis et aptitudes : Moyenne générale : important Bulletins cliques : important Français : important Anglais : important Enseignement de spécialité : important Compétences académiques, aptitudes méthodologiques, qualité rédac : Expression orale : très important Expression écrite : très important Savoir-être : Appréciation du comportement dans le cadre scolaire : essentiel Attitude en classe : essentiel Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet : Cohérence du projet professionnel : important Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations hors cadre scolaire : Représentant parental : important