UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Etudes

Point soumis pour avis à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N° 2021-01

Séance du 12 mars 2021

Président: Pasquale MAMMONE
Vice-présidente: Cécile CARRA

Parcoursup : modification de capacités d'accueil après discussion avec le rectorat et critères généraux des formations de l'IUT de Lens

Condition d'acquisition du vote: majorité des membres présents ou représentés
Nombre de membres présents ou représentés: 23
Nombre de vote pour: 23
Nombre de vote contre: 0
Nombre d'abstention: 0

M. le président informe les membres de la CFVU de l'augmentation de la capacité d'accueil de la licence Accès Santé Sciences de la vie à la demande de Madame la Rectrice.

En contrepartie, la capacité d'accueil de la licence disciplinaire est diminuée.

En conséquence, la capacité globale reste à 350 places : la capacité d'accueil de la licence Accès Santé Sciences de la vie passe de 30 à 50 places et la capacité d'accueil de la licence disciplinaire Sciences de la Vie passe quant à elle de 320 à 300 places.

En outre, le Président soumet également au vote les critères généraux des formations de l'IUT de Lens, les attendus nationaux n'étant pas connus lors du précédent vote.

M. le président soumet au vote la modification des capacités d'accueil Parcoursup et les critères généraux des formations de l'IUT de Lens, qui sont approuvées à l'unanimité.

Fait à Arras, le 12 mars 2021

Le Président,

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX
9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX
Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37
www.univ-artois.fr

Parcoursup rentrée 2021 - CAL, attendus et critères généraux

CFVU du 12/03/2021

Les capacités d'accueil globales sont transmises au rectorat uniquement à titre informatif. L'université d'Artois n'envisage pas qu'elles puissent être affichées et visibles par les candidats de Parcoursup et refusera toute demande visant à les faire évoluer en capacité d'accueil des lycéens.

N°	Mention de Licence	Capacités d'accueil Parcoursup	Proposition de Capacité d'Accueil globale	Dont Nombre d'étudiants étrangers	Dont nombre de doublants	Rappel des attendus nationaux	Eventuellement Attendus spécifiques	Pièces demandées	Critères généraux
1	Arts du spectacle	77	90	1	12	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scene et du spectacle vivant	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français; Les notes en LV1 et dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, cinéma-audiovisuel) sont aussi prises en compte. * notes aux épreuves anticipées de français * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * rédaction et contenu du projet de formation motivé
2	Lettres - Lettres modernes	118	135	1	11	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir; * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Les notes en philosophie et en histoire-géographie sont aussi prises en compte * Notes aux épreuves anticipées de français; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé
3	Lettres - Lettres-Histoire-Droit	44	45	0	1		Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère		* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Les notes en philosophie et en specialité langues et cultures de l'Antiquite (latin ou grec) sont aussi prises en compte * Notes aux épreuves anticipées de français; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé
4	Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - LEA	28	35	0	3	* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *fiche avenir * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, la langue 1 et la langue 2, économie ou histoire-géographie; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciation des professeurs; * notes aux épreuves anticipées de français. * rédaction et contenu du projet de formation motivé
5	Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - LEA	45	50	1	2		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois		
6	Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - LEA	130	141	0	22		très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)		
7	Langues étrangères appliquées - Anglais-Arabe - LEA	20	28	1	3		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en arabe		
8	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - LLCER	173	231	0	52	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	NON	* bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français; *fiche avenir; * projet de formation motivé	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, une langue (1 ou 2), histoire-géographie * appréciation des professeurs; * notes aux épreuves anticipées de français; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;
9	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Chinois - LLCER	20	20	0	0				
10	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - LLCER	67	74	0	2				
11	Administration économique et sociale	239	239	0	25	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde	NON	* bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * fiche avenir	* notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat; * résultats des épreuves anticipées de français
12	Economie et gestion	214	214	6	16	* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'economie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences en langue anglaise	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * fiche avenir; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	* notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au bacalauréat, en particulier en mathématiques * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au bacalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, anglais; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat; * résultats des épreuves anticipées de français
13	Géographie et aménagement	76	76	2	8	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * projet de formation motivé * fiche avenir	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières litteraires, en SES et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes des épreuves anticipées de français; * appréciation des professeurs.
14	Histoire	213	251	1	43	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression ecrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue etrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, economiques et sociales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé * fiche avenir	* notes de 1ère et de terminale dans les matieres litteraires, SHS et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français
15	Histoire - Histoire - parcours renforcé Science Politique	35	35	0	1			* bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé * fiche avenir	* notes de 1ère et de terminale en histoire-géographie, SES, sciences sociales et politiques, français, philosophie et langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français * appréciation des professeurs dans les bulletins de 1ère et terminale
16	Sciences pour l'ingénieur	48	48	6	5	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * projet de formation motivé;	* notes de 1ère et de terminale, en particulier: mathematiques, physique et chimie *notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la specialité "mathematiques" * rédaction et contenu du projet de formation motivé;

17	Droit	440	534	16	68	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte * Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques * Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * epreuve anticipée de français; * resultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers; * appréciation des enseignants et du professeur principal
18	Droit - parcours Science politique	30					NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * epreuve anticipée de français; * resultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers; * appréciation des enseignants et du professeur principal
19	Chimie	50	60	2	2	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir; * projet de formation motivé	* notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matieres scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale
20	Chimie "mineures santé"	10							
21	Informatique	100	133	16	16	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: en particulier spécialité....
22	Mathématiques	70	76	2	15	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation); * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère; * projet de formation motivé; *fiche avenir	notes de première et terminale, ainsi que notes au baccalaureat pour les candidats en reorientation. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matieres scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux resultats en langues vivantes, en francais et en philosophie; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciation des professeurs
23	Physique, chimie	40	50	0	0	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	* notes de première et terminale, en particulier la part des matières scientifiques dans le cursus scolaire, les résultats dans ces matières scientifiques et les résultats en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;
24	Physique, chimie "mineures santé"	10							
25	Sciences de la vie	~~330~~ 350	350	4	23	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir * projet de formation motivé	* notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * pour les bacalaureats non scientifiques: notes des épreuves anticipées au baccalauréat * cohérence du projet de formation
26	Sciences de la vie - mineures santé	~~30~~ 50							
27	DU Avenir-Sciences expériemntales (label Pareo)	12	12						
28	DEUST Animation, commercialisation de services sportifs	30	30	0	1		NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe	* notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat * notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...); * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * pratiques sportives et culturelles scolaires - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL); - dans le cadre du foyer socio-éducatif - notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires; - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...) - pratiques artistiques en troupes, écoles... - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, COP...) * qualifications en arbitrage, autre page... (compétitions scolaires et fédérales) * qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) * expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH). * avis du conseil de classe
29	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS	225	302	0	32 doublants + oui si Deux ans : 43 étudiants = 77 (parcoursup limité à 20 places Oui Si)	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite		* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	* notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) * notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat * notes de 1ère et terminale dans les matieres littéraires (français, philosophie, histoire, sciences economiques et sociales...) * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * pratiques sportives et culturelles scolaires - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif - notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires; - pratiques de loisir
30	STAPS - Parcours d'excellence ENS	30	30	0	1				

31	STAPS - Parcours renforcé Sportif de haut niveau	30	32	0	7	afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne	NON	* relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) : *FMD joint en annexe*	- licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...) - pratiques artistiques en troupes, ecoles... - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...) * qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales) * qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) * expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH). * avis du conseil de classe
	Université d'Artois- IUT de Béthune								
32	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie	78	90	2	4		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	• bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé	*<u>*Résultats académiques*</u> L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matieres scientifiques (mathématiques, physique-chime, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *<u>* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</u> L'aptitude à communiquer (expression orale et ecrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *<u>* savoir-être</u> L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pedagogique du lycee. *<u>* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</u> La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : □ Des specialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers generaux □ De l'appréciation de l'équipe pedagogique □ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) Entretien prévu le 21 avril (FI) Entretien prévu le 15 avril 2021 (FA)
33	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil - construction durable	122	150	0	10		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	• bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé	*<u>*Résultats académiques*</u> L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chime, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *<u>* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</u> L'aptitude à communiquer (expression orale et ecrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français *<u>* Savoir-être</u> L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pedagogique du lycee *<u>* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</u> La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : * Des specialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers generaux. * De l'appréciation de l'équipe pédagogique * De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *<u>* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</u> L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretien collectif prévu le 21 avril 2021 (FA)
34	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie électrique et Informatique industrielle	52	60	4	4		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	• bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé	*<u>*Résultats académiques*</u> L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chime, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *<u>* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</u> L'aptitude à communiquer (expression orale et ecrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français *<u>* Savoir-être</u> L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *<u>* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</u> La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : * Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. * De l'appréciation de l'équipe pédagogique * De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) Entretien collectif prévu le 12 mai ou le 15 mai 2021 (FI) Entretien collectif prévu le 21 avril 2021 (FA)
35	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique	65	70	3	2		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	• bulletins scolaires de 1ere, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé • Curriculum Vitae (FA)	*<u>*Résultats académiques*</u> L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur...), technologiques (pour les bacheliers concernés), ainsi qu'en français et anglais. Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *<u>* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</u> L'aptitude à communiquer (expression orale et ecrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *<u>* Savoir-être</u> L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycee. *<u>* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</u> La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : □ Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux □ De l'appréciation de l'équipe pédagogique □ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *<u>* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</u> L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretien prévu le 17, 24 ou 31 mars 2021 (FI) et le 7 avril 2021 (FA)

36	**Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation**	52	60	5	3		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé	*Résultats académiques* L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, aspects méthodologiques, savoir-faire* L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être* L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet* La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : • Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. • De l'appréciation de l'équipe pédagogique • De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires* L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération.
37	**Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications**	52	58	2	3		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée	***Résultats académiques** **L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...).** **Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé.** ****Compétences académiques, aspects méthodologiques, savoir-faire*** **L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grace a la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français.** ***Savoir-être*** **L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.** ****Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet*** **La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers** *** Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux** *** De l'appréciation de l'équipe pédagogique** *** De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)** ****Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires*** **L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération.** **Entretien les mercredi 14 et jeudi 15 avril 2021 (présentiel ou visio)**
	Université d'Artois- IUT de Lens								
38	**Bachelor Universitaire de Technologie Informatique**	78	84	0	2	COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, oral/écrit. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. • S'intéresser à son environnement social et culturel. • Être capable de conceptualisation et d'abstraction. • Être acteur de sa formation : travailler en autonomie et en groupe/équipe, participer et aussi en vue d'apprentissage. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques. • Avoir un bon esprit logique et rationnel. QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ou les projets, travaux pratiques. • Savoir s'organiser dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	NON	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); -Relevé de notes des épreuves anticipées de français. -Fiche avenir -Projet de formation motivée	-Evaluation obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. -Appréciations de l'équipe pédagogique. -Connaissance de la formation. -Motivation envers les métiers associés. -Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail
39	**Bachelor Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet**	98	105	1	5	COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique. • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façons adaptées, de comprendre un texte, de l'analyser et de rédiger une synthèse. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et créatif. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (réseau scientifique, informatique et programmation Web). • Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, multimédias (vidéos, animations, d'un réseau social). • Avoir un usage maîtrisé d'Internet et du numérique. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation. QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ou les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer une créativité et du dynamisme dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc...). • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	NON	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); -Relevé de notes des épreuves anticipées de français. -Fiche avenir -Projet de formation motivée	Le jury examinera les dossiers au regard des attendus du référentiel. Plus particulièrement, le jury d'admission mettra une attention à la régularité face au travail et les résultats dans les diverses matières enseignées dans la formation MMI (français, anglais, matières scientifiques, ...). Une lecture attentive du projet de formation sera également faite.
40	**Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations**	127	145	0	3	COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un texte, de l'analyser et de rédiger une synthèse. • Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Aisément en mesure des techniques quantitatives. • Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ou les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Témoigner son intérêt, sa motivation et son aspiration pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques. • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie	NON	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée	- Résultats de première et de terminale, notes obtenues au baccalauréat, l'évolution de la moyenne générale de la première à la terminale, connaissance suffisante de l'anglais - Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale : qualité rédactionnelle, méthode de travail (autonomie), implication, capacité à s'investir - Projet de formation cohérent et motivé - Engagement associatif et/ou sportif ; activités et centres d'intérêts

41	**Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation**	183	228	0	2	COMPETENCES GENERALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon empathique et efficace à l'oral notamment en public, de comprendre un exposé, de l'analyser et de rédiger une synthèse. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue, niveau permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, rédiger des questions simples et claires. • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, internet, manuels ...). • Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Concevoir, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs. • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et mettre des connaissances de base en informatique. QUALITES HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, via les projets et les travaux pratiques. • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux. • Montrer son intérêt et sa motivation pour les Sciences naissant du marketing, du commerce et de la communication. • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à la réussite en autonomie.	NON	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU). - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivé	Evaluations régulières au lycée (moyenne générale) avec une attention particulière sur les matières en rapport avec la spécialité : anglais, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Expression orale : apprendre à argumenter Expression écrite : qualité de l'orthographe en particulier dans la lettre de motivation Appréciation globale du conseil de classe et des enseignants via la fiche avenir Concentration en classe et inventaire d'esprit. Connaissance des exigences de la formation et des débouchés. Participation à des évènements culturels et associatifs.