

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Portail Physique, chimie (27782)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Physique, chimie (7486)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	622	301	615	19	5
Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (27783)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	622	103	604	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Physique, chimie (7486):

La mention **Physique, Chimie** permet à l'étudiant de maîtriser les principaux concepts et phénomènes en physique et en chimie, ainsi que leurs enjeux en termes d'applications. L'ensemble des disciplines est abordé d'un point de vue fondamental mais aussi expérimental. Les savoirs disciplinaires s'appuient sur des compétences transversales en informatique, communication et anglais. La formation favorise l'orientation, la mobilité (internationale ou nationale) et la mise en situation professionnelle (stages, initiation à la recherche, etc.). Elle est construite de manière à offrir aux étudiants l'alternative entre l'insertion professionnelle ou la poursuite des études vers des masters ou des écoles d'ingénieurs. Ainsi, elle permet des poursuites d'études en licence Métiers de l'Education Scientifique, en master de chimie, de physique et en master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Dès la première semaine un référent pédagogique est désigné pour chaque étudiant de première année. Celui-ci est chargé de rencontrer l'étudiant pour suivre son intégration et ses résultats. Selon les étudiants l'aide apportée est diverse (tutorat, soutien, colle...). **Même si l'enseignement et la recherche sont des débouchés naturels** de ce cursus généraliste, de nombreux débouchés existent dans **l'industrie** (énergie, transports, BTP, instrumentation, environnement).

Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (27783):

La mention **Physique, Chimie** permet à l'étudiant de maîtriser les principaux concepts et phénomènes en physique et en chimie, ainsi que leurs enjeux en termes d'applications.

L'ensemble des disciplines est abordé d'un point de vue fondamental mais aussi expérimental. Les savoirs disciplinaires s'appuient sur des compétences transversales en informatique, communication et anglais.

La formation favorise l'orientation, la mobilité (internationale ou nationale) et la mise en situation professionnelle (stages, initiation à la recherche, etc.). Elle est construite de manière à offrir aux étudiants l'alternative entre l'insertion professionnelle ou la poursuite des études vers des masters ou des écoles d'ingénieurs. Ainsi, elle permet des poursuites d'études en licence Métiers de l'Education Scientifique, en master de chimie, de physique et en master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

La licence Physique, Chimie est une Licence Accès Santé (L.AS). Elle offre donc à ses étudiants la possibilité d'accéder aux études de santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kiné) via un concours spécifique organisé avec en partenariat avec la faculté de médecine de l'Université de Picardie Jules Verne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné l'ensemble des dossiers correspondant aux candidats ayant confirmé leurs vœux. Un traitement a permis, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats. La fiche avenir a également été prise en compte. Le traitement a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Son paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis. Il a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission a, par la suite proposé un certain nombre d'aménagements relevant des deux catégories « Préparation Licence » et « renfort ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté une baisse sensible du nombre de candidats par rapport à la précédente campagne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale		Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes	Important
	Enseignements de spécialité / option	Enseignements de spécialité	notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

PASQUALE MAMMONE,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site de
Lens