

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - LLCER (7511)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - LLCER (7511)	Jury par défaut	Tous les candidats	67	218	177	217	35	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER Espagnol s'adresse principalement aux bacheliers issus des sections générales attirés par les langues étrangères et par les métiers de l'enseignement ou de la fonction publique.

En première année, l'accent est mis sur la méthodologie de travail le renforcement des compétences écrites et orales.

Au fur et à mesure que l'étudiant progresse dans son cursus, ces compétences sont davantage en lien avec son projet professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux se basent dans un premier temps sur les critères déterminés dans la colonne 4 du tableau synoptique intitulée "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères." Les notes des matières dont le degré d'importance est classé essentiel", "très important" et "important" sont prises en compte en priorité afin d'établir un premier classement. Dans un second temps, un traitement manuel plus affiné est exercé. Les filières de baccalauréat qui ne comptent pas de discipline liée aux pré-requis, les filières professionnalisantes, les baccalauréats étrangers sont quant à eux traités manuellement avec une attention particulière donnée à la fiche avenir et/ou à la lettre de motivation et en particulier la motivation sur le choix de la filière et sur le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La dernière session, comme les précédentes, confirme et prouve que les baccalauréats généraux sont ceux qui peuvent (à 97%) s'en sortir en LLCER. En effet, il est indispensable d'avoir étudié l'espagnol pendant 5 à 8 ans sans compter les renforcements possibles (bachibac/BL...). En outre, on ne saurait que trop conseiller aux étudiants de bien se renseigner sur la formation avant de s'inscrire : venir aux JPO, se renseigner sur les pré-requis, les types de cours existants et les compétences à acquérir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en espagnol (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
	Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse.	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, sens de l'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée	Important

	particulièrement pour les cultures étrangères.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pasquale MAMMONE,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site
d'Arras