

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Géographie et aménagement (7515)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Géographie et aménagement (7515)	Jury par défaut	Tous les candidats	76	189	184	188	17	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Descriptif :

La licence de Géographie et Aménagement vise à transmettre une culture géographique spécifique en phase avec les évolutions scientifiques actuelles.

Après avoir bénéficié d'un socle commun de connaissances et de compétences en 1^{ère} année, l'étudiant pourra se spécialiser progressivement et donc d'affiner ses choix d'orientation en optant dès la 2^{ème} année pour le parcours « Aménagement » de la licence de Géographie ou le parcours « Enseignement et Recherche » de la licence d'Histoire.

La licence ouvre, parmi d'autres, à des métiers de développement et d'aménagement qui sont utiles aux collectivités territoriales, aux bureaux d'études, mais permet également de préparer les concours de l'enseignement.

http://formations.univ-artois.fr/cdm/fr-FR/fiche/do-presentation-FR_RNE_0623957P_PR_HL3GEOG140

Mots clés :

Arras - Université d'Artois -- licence -- géographie -- aménagement -- cartographie - environnement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Rigueur dans le travail dès la classe de Première; - Ouverture culturelle par la lecture, par la diversité des champs d'intérêt

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en histoire/géographie	Notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
	Résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères.	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes des épreuves anticipées de français	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second semestre de terminale	Bulletins scolaires et relevés de notes de 1ère et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives, logique de la pensée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français;	Important

	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	bulletins de 1ère et terminale fiche avenir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir.	fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	fiche avenir et projet de formation motivé	fiche avenir Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Participation à la vie associative. Rubrique "activités et centres d'intérêts"	fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Pasquale MAMMONE,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site
d'Arras