



**LCeR**  
Licences Compétences  
en Réseau



**UNIVERSITÉ D'ARTOIS**



## Fiche de poste IGE LCeR

### Identification du poste

**Localisation du poste : Université d'Artois**

**UFR, Direction, Service :** Direction Générale des Services dans le cadre du Projet Investissement d'Avenir PIA3 - NCU

**Nombre de poste :** 1

**Localisation géographique :** Arras

**Contact pour tout renseignement sur le poste :** Franck Di Bitonto - Directeur Opérationnel et Financier LCeR

[franck.dibitonto@u-picardie.fr](mailto:franck.dibitonto@u-picardie.fr)

**Candidatures** (lettre de motivation et CV) à transmettre à **XX**

### Contexte général :

L'appel à projet des Programmes d'Investissement d'Avenir (PIA3) « Nouveaux Coursus à l'Université » (NCU) a pour objectif de soutenir les universités, et les regroupements d'établissements qui souhaitent diversifier leur offre de formation afin de répondre aux enjeux auxquels est confronté le système français d'enseignement supérieur. Le projet Licences Compétences en Réseau (LCeR), lauréat en 2018 du PIA3 NCU, traduit l'ambition de trois établissements d'enseignement supérieur partenaires (l'Université de Picardie Jules Verne, l'Université d'Artois et l'Université du Littoral-Côte d'Opale) pour apporter une réponse collective et structurée à l'évolution des besoins de la population en matière de formation.

Pour répondre à ce défi, l'Université d'Artois lance une seconde campagne de recrutement d'un ingénieur ou d'une ingénieure d'études contractuel dans le domaine de l'ingénierie pédagogique. Placés sous l'autorité des Directeurs Généraux des Services de chaque établissement, les Ingénieurs pédagogiques travaillent en réseau sur le territoire des Hauts de France.

### Caractéristiques du poste

#### Mission du service (liées au projet)

Le projet LCeR a pour objectif principal de refonder le modèle du diplôme national de Licence pour un public massif et diversifié. La LCeR doit proposer une nouvelle offre qui se décline en blocs de compétences. Ces blocs vont regrouper des compétences disciplinaires, transversales, professionnalisantes et spécialisées, qui peuvent être acquises selon plusieurs modes d'apprentissage : présentiel, distanciel, numérique, Formation En Situation Professionnelle (FEST), entrepreneuriat, international, immersion recherche. Le projet, se déroulant sur une période de dix années avec transformation progressive de l'ensemble des mentions de licences, a été accompagné au moment de son lancement par l'expertise du LabSET, Laboratoire de Soutien aux synergies Education-Technologies (LabSET) de l'Université de Liège.

#### Activités principales de l'agent

Accompagner la conception et la scénarisation de dispositifs pédagogiques, digitalisés ou hybrides dans un contexte d'Approche Par Compétences (APC);  
Contribuer à la formation des équipes pédagogiques à l'APC et l'approche programme, à l'approche e-portfolio et/ou aux outils associés ;  
Produire, mettre à disposition, diffuser des ressources pédagogiques ;  
Animer des groupes de travail ;  
Contribuer à l'essaimage et au partage de bonnes pratiques, notamment pour ce qui concerne l'APC ;  
Participer à la coordination et au suivi du projet LCeR, ainsi qu'à ses différents comités opérationnels ;  
Participer au réseau entre les établissements, notamment travailler en collaboration avec les ingénieurs pédagogiques et autres acteurs LCeR des établissements partenaires ;

#### Savoirs généraux, théoriques et disciplinaires

Connaissance des processus de l'ingénierie pédagogique (de l'analyse des besoins à la conception et à la mise en œuvre de dispositifs) et en particulier de l'approche par compétences et l'approche programme ;  
Connaissance des pratiques pédagogiques intégrant le numérique ;  
Connaissance des environnements numériques et audio-visuels pour la pédagogie ;  
Connaissance en gestion de projet ;



**LCeR**  
Licences Compétences  
en Réseau



Connaissance générale du contexte, de l'organisation et du fonctionnement de l'enseignement supérieur ;  
Connaissance en pédagogie universitaire ;  
Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et de l'aisance à l'oral ;

#### **Savoirs-faire opérationnels/techniques**

Maîtriser les principes du travail en mode projet et les outils numériques pour le travail collaboratif ;  
Maîtriser les outils numériques de réalisation de ressources pédagogiques ;  
Maîtriser les outils TICE, plateformes LMS et outils E learning, digitalisation de contenus ou mise en place de formations e-learning.  
Être en capacité d'accompagner des équipes dans la conception et la mise en œuvre de nouveaux modèles pédagogiques ;  
Savoir concevoir et animer des formations.

#### **Contraintes particulières**

##### **Environnement professionnel :**

- Des déplacements sur les différents pôles de l'université d'Artois et dans les Hauts de France sont à prévoir ;
- L'Ingénieur Pédagogique LCeR est placé(e) sous l'autorité hiérarchique de Sandra Ferre, Cheffe du Centre de Transformations et d'Innovations Pédagogiques -Direction des Etudes de l'université d'Artois

#### **Formation et/ou expériences professionnelle souhaitable(s):**

Au minimum, licence ou équivalent dans le domaine de l'ingénierie pédagogique  
Expérience dans l'enseignement supérieur

#### **Rémunération**

La rémunération sera calculée en référence à la grille indiciaire des ingénieurs d'études du MESRI en tenant compte de l'expérience et de la qualification du candidat recruté.