

Service des Affaires Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration n° 2022 – 109 Séance du 9 décembre 2022

Parcoursup 2023-2024 : capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte

Condition d'acquisition du vote :

Quorum = moitié des membres en exercice présents ou représentés

Acquisition de la délibération = majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 35 Nombre de membres présents : 20 Nombre de membres représentés : 9

Nombre de vote pour : 29 Nombre de vote contre : Nombre d'abstentions :

Ce point a fait l'objet d'un avis favorable à l'unanimité à la commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 2 décembre 2022

Les capacités d'accueil, les attendus locaux, les critères généraux et les éléments pris en compte dans Parcoursup pour la rentrée universitaire 2023-2024, tels que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvés.

							CRITERES GENERAUX		
COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CHAMPS D EVALUATION	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES	DEGRE D IMPORTANCE
			* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement		Résultat académique	Niveau en français, philosophie, SES, mathématiques, histoiregéographie et langues vivantes	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoiregéographie, SES, langues vivantes et mathématiques * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
	AES	239	* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	non	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	essentiel
			* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde		Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Fiche avenir.	Complémentaire
F					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale - Intérêt sociétal	Disposer d'une culture générale, être intéressé par les questions sociétales.	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

G A S S	EG	214	* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale	avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première,	moins la classe de première, par exemple sous la forme		Notes de français, philosophie, SES, histoire-géographie et langues vivantes	* notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, en particulier en mathématiques * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoiregéographie, SES, anglais; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * résultats des épreuves anticipées de français	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
			* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences	bacheliers généraux	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité de l'expression écrite ou orale, capacité d'argumentation	* appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat;	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale	essentiel	
			en langue anglaise		Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Fiche avenir, rubriques "autonomie" et "méthode de travail".	Fiche avenir	Complémentaire	
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, rubrique "capacité à s'investir".	Fiche avenir	Complémentaire	
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	sociétal	Fiche avenir, rubrique "engagement citoyen"	Fiche avenir	Complémentaire	
					Résultat académique	Résultats en histoire/géographie	Notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	

Н			* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la		Résultat académique	Résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères.	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes des épreuves anticipées de français	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
I S T	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	76	démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	non	Résultat académique	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second semestre de terminale	Bulletins scolaires et relevés de notes de 1ère et terminale	Complémentaire
O I R E			* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives, logique de la pensée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français;	Important
G			environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
E O G R					Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	bulletins de 1ère et terminale fiche avenir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Α					Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	fiche avenir	Important
P H					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	fiche avenir et projet de formation motivé	fiche avenir Projet de formation motivé	Important
E					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Participation à la vie associative. Rubrique "activités et centres d'intérêts"	fiche avenir	Complémentaire

		* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique		Résultat académique	Résultats de 1ère et terminale en matières littéraires, SHS et LV	* notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français'	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français;	Essentiel
HISTOIRE	213	* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon	non	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualité rédactionnelle - Méthode de travail	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives		Complémentaire
		autonome et organiser son travail		Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
		* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les		Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	fiche avenir	fiche avenir	Complémentaire
		questions historiques, politiques, économiques et sociales		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche Avenir	Complémentaire
							l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
		* Mahilisar das compétances		Résultat académique	Niveau de langue en chinois	Notes éventuelles en chinois (car le chinois est débutant) Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	en chinois de première et terminale et	Complémentaire
LEA ANGLAIS CHINOIS	45	* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le	niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en			Notes de première et de terminale en économie et/ou histoire géographie Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé	Très important

	* Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façoi autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		acquis méthodologiques, savoirfaire Savoir-être	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Fiches Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir bulletins scolaires de 1ère,	Très important Important
			la	l'entreprise ; Projet professionnel pertinent			Important
			Résultat académique	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
			Résultat académique	Niveau de langue en espagnol	épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
	* Mobiliser des compétence en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B	très bon niveau dans une	Résultat académique	Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou en histoire- géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de	Très important

LEA ANGLAIS ESPAGNOL	130	* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celleci)	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Fiches Avenir.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir	Très important
				Savoir-être	;Ouverture au monde	bulletins de première et de terminale Champs « capacité à	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important
				Résultat académique		Notes de première et de terminale en anglais. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
		* Mobiliser des compétences		Résultat académique	débutante (3 à 5 années d'études)		•	Essentiel
LEA ANGLAIS ALLEMAND	28	en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans	Résultat académique		Notes en histoire-géographie et /ou en SES. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de	Très important

L			* Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		acquis méthodologiques, savoirfaire		épreuves anticipées de français du baccalauréat. Fiches Avenir * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *fiche avenir	Très important
A N G U						seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	terminale Champs « capacité à	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); *fiche avenir	Important
E S						l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important
					Résultat académique	Niveau en Anglais (B1).	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
					Résultat académique	Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
	LLCER ANGLAIS	173	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de	non	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Fiches Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir	Essentiel

		* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		Savoir-être	Autonomie, organisation, Appréciation des professeurs	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Fiches Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur, bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
							relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée	Important
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	,			
				Résultat académique		étrangère autre que le chinois.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
		* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui		Résultat académique	Éventuellement Niveau en chinois	Notes éventuelles de première et de terminale en chinois	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Complémentaire
I I CER CHINIOIS	20	raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures,	non	Résultat académique	Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important

LECEN CHINOIS	20	documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	HOII	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Fiche Avenir	Notes de première et de terminale en français bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	Essentiel
				Savoir-être	Autonomie organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale fiche aveni	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
				Résultat académique	Niveau en espagnol (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
		* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)		Résultat académique	Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
LLCER ESPAGNOL	67	* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon	non	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse.	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	Essentiel

1	1		1	1			T	<u> </u>	
			autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		Savoir-être	Autonomie, sens de l'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée	Important
			* Savoir mobiliser des		Résultat académique	Notes en français	* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français; * notes aux épreuves anticipées de français * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
	Arts du spectacle	77	compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être	Résultat académique	Résultats dans les autres matières littéraires et artistiques	Notes en LV1 et dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, conéma- audiovisuel) sont aussi prises en compte. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur de la LV1 et des matières artistiques	Très important
			curiosité intellectuelle * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Qualités rédactionnelles	* rédaction et contenu du projet de formation motivé	formation motivé	Important
					Savoir-être	autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Fiche Avenir, champ autonomie	Important
					Savoir-être	Capacité à réussir	Fiche avenir	Fiche avenir, champ "avis sur la capacité à réussir"	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement citoyen	Fiche avenir	Fiche avenir , champ engagement citoyen	Important
L E T T			* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)		Résultat académique	Notes en français	anticipées de français; notes aux épreuves terminales des	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel

R E S	Lettres Modernes	118	* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe		Résultat académique Compétences académiques, acquis méthodologiques, Motivation, connaissance de	résultats dans les autres matières littéraires qualités rédactionnelles	Les notes en philosophie et en histoire-géographie sont aussi prises en compte. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * qualité rédactionnelle du projet de	Notes de 1ère et de terminale en philosophie, en LV 1, notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité : langues et * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * fiche avenir; * projet de formation motivé	Très important Important
					la formation, cohérence du	motivation	* projet de formation motivé	lettre de motivation	Important
	Lettres, Histoire, droit MÉTIERS DU JOURNALISME ET DES		* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et	Disposer d'une grande	Résultat académique	Notes en français	notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Notes aux épreuves anticipées de français * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
	INSTITUTIONS POLITIQUES, ADMINISTRATIVES ET CULTURELLES	44	artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie,	capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère	Résultat académique	Résultats dans les autres matières littéraires	Les notes en philosophie et en spécialité langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) sont aussi prises en compte. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
			etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être		Compétences académiques, acquis méthodologiques,	Qualités rédactionnelles	* fiche avenir; Lettre de motivation qualité	fiche avenir et projet de formation motivé	Important
			ouvert au monde * Pouvoir		Motivation, connaissance de	motivation	* fiche avenir; * projet de	* fiche avenir; * projet de	Important
			travailler de façon autonome		Résultat académique	Niveau en mathématiques, physique-chimie	Notes de première et de terminale en particulier en : mathématiques, physique- chimie	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
_					Résultat académique	Résultat dans les autres domaines scientifiques	*notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la spécialité "mathématiques"	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important

S A	SCIENCE POUR L INGENIEUR	48	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire Savoir-être	Progression Méthode de travail Autonomie dans le travail	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche Avenir	Complémentaire Complémentaire Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du proje	Motivation	rédaction et contenu du projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire
					Engagements, activités et centres	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen »	Fiche avenir	Complémentaire
					d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Participation à des travaux ou événements démontrant un Intérêt pour la démarche scientifique	de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »		
	Dunit alegainus	440	* Savoir mobiliser des compétences d'expression		Résultat académique	Niveau en 1ère et terminale	* notes de 1ère et de terminale * notes aux	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans	Essentiel
D	Droit classique		écrite et orale qui témoignent de qualités		Compétences académiques, acquis méthodologiques,	Qualités de lecture et de rédaction. Capacité de	notes de 1ère et de terminale, en particulier:	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans	Important
R			rédactionnelles et oratoires * Disposer d'aptitudes à la		Savoir-être	Autonomie, curiosité, implication	Appréciations des enseignants et du professeur	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans	Important
0		20	compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte *	aucun	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Motivation et connaissance de la formation et de	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
T	parcours science politique	30	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel * Pouvoir travailler de façon autonome		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire
						Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Notes de première et de terminale et proportion des matières scientifiques suivies dans le cursus scolaire, résultats dans ces matières	terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
	CHIMIE	50	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences	non	Résultat académique	Résultats en langues vivantes	Notes de LV1 et appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir;	Important

		méthodologiques et comportementales		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champs "Méthodes de travail" de la fiche avenir	fiche avenir	Très important
				Savoir-être	Autonomie	Champs "Autonomie" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	important
CHIMIE "MINEURES SANTE"	10			Savoir-être	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir		Important
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Champs "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
DU Avenir-Sciences				Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins de première et de terminale relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
expérimentales (PAREO)	16			Résultat académique	Notes en français	notes aux épreuves anticipées de français	relevé de notes des épreuves anticipées de français	Très important
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences en général	projet de formation motivé	Lettre de motivation / projet de formation motivé	Important
INFORMATIQUE	100	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences	non	Résultat académique	Résultats en matières scientifiques	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité et en particulier spécialité scientifique	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Très important

-			méthodologiques et comportementales		Résultat académique Résultat académique	Résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Très important
					Résultat académique	Notes en anglais			
					Résultat académique	Notes en français et en			
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	philosophie Aptitude au raisonnement abstrait	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) *fiche avenir	Essentiel
	MATHEMATIQUE 70			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité de l'expression	Appréciations des professeurs / Rédaction du projet de formation	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Important	
		70	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et	non	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
		comportementales		Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel	
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des professeurs / Projet de formation rédigé de façon personnelle	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Tout type d'engagement	Engagements mentionnés dans le dossier	* projet de formation motivé; *fiche avenir	Complémentaire

S

Ε

Ε

S

PHYSIQUE CHIMIE	40	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences	non		Résultats de première et terminale Résultats en langues vivantes Enseignements de spécialité / option	Résultats en langues vivantes	terminale en langues vivantes	Important Très important
		méthodologiques et comportementales	acc mé fai	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail		spécialité scientifiques ou options scientifiques Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Très important
Physique, chimie "mineures santé"	10			Savoir-être	Autonomie		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	Important
				Résultat académique	Proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
				Résultat académique	enseignements de spécialité scientifiques	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et terminale	Important
Sciences de la vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)	36			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	résultats en langues vivantes	Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Complémentaire
(376)				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation	projet de formation motivé, expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation	Fiche avenir	Très important
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Pratique du soutien scolaire et du tutorat en milieu associatif ou à titre privé	Fiche avenir	Complémentaire

Sciences de la vie, disciplinaire	264 Sous réserve des échanges avec le Rectorat	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication	non	Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	épreuves terminales des enseignements de spécialité;	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques)	Très important
Sciences de la Vie, Accès Santé	50	* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales		Résultat académique Motivation, connaissance de la	LAngue vivante Cohérence du projet et	* notes de première et terminale en langues vivantes Cohérence du projet et	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère projet de formation motivé fiche	Complémentaire
				formation, cohérence du projet Résultat académique	motivation Niveau littéraire	* notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat * notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, Philosophie, histoire, sciences économiques et sociales); * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * avis du conseil de classe	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Très important COMPLEMENTAIRE*
				Résultat académique	Niveau sportif	note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	COMPLEMENTAIRE*

DEUST Animation, commercialisation de services sportifs	30	non	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Fiche Avenir. Projet de formation motivé	Fiche Avenir	Essentiel
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	niveau d'engagement : * pratiques sportives et culturelles colaires - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio- éducatif - inscription dans une section sportive scolaire * pratiques sportives et culturelles extrascolaires: - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) - pratiques artistiques en troupes, écoles pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences	joint en annexe	Complémentaire
			Résultat académique	Niveau scientifique	notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	Essentiel
			Résultat académique	Niveau littéraire	épreuves anticipées de français du baccalauréat * notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences	de terminale et dans l'enseignement supérieur	Essentiel

PARCOURS EXCELLENCE ENS	30	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite	non	Résultat académique		notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS * avis du conseil de classe	l'enseignement supérieur (DAEU)	Complémentaire
		afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté		acquis méthodologiques, savoir- faire Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
				formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation		fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe	Complémentaire
					associatives ou citoyennes	culturelles scolaires - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires: - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) - pratiques artistiques en troupes, écoles pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation		Complémentaire
				Résultat académique	Niveau scientifique	notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (Mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre)	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	Complémentaire

S

				Résultat académique	Niveau littéraire	notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat * notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, Philosophie, histoire, sciences économiques et sociales) * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * avis du conseil de classe	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Complémentaire
SPORTIFS DE HAUT NIVEAU	30	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de	non	Résultat académique	Niveau sportif	notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	COMPLEMENTAIRE
		responsabilité collective, associative ou citoyenne		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Fiche Avenir. Projet de formation motivé	fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe	Complémentaire
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	pratiques sportives et culturelles scolaires - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires: - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) - pratiques artistiques en troupes, écoles pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation	* fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe	ESsentiel

				Résultat académique	Niveau scientifique	notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (Mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre)	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	Complémentaire
				Résultat académique	Niveau littéraire	épreuves	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Complémentaire
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS	225	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Disposer de compétences sportives	non	Résultat académique	Niveau sportif	notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur	Complémentaire
		* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Motivation	Fiche avenir - Projet de formation motivé formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe	Complémentaire

				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	pratiques sportives et culturelles scolaires - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires: - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) - pratiques artistiques en troupes, écoles pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation et	fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe	Complémentaire
Bachelor Universitaire de Technologie	78			Résultat académique	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique- chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel
mention Chimie						Pour les éudiants en réorientation: les notes	relevé de notes	Essentiel
		* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
		raisonnement * Disposer d'un très bon		Savoir-être	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie (formation en	13	niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)	important

alternance)					I	du candidat		
							Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	Complémentaire
Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie	122			Résultat académique	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physiquechimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel
Civil - construction						Pour les éudiants en réorientation: les notes	relevé de notes	Essentiel
durable		* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite	а	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
		et orale afin de pouvoir argumenter un		Savoir-être	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
Bachelor Universitaire de Technologie	niveau dans au r langue étrangère * Avoir un intéré monde de l'en * Avoir un intéré domaine d'app * Disposer d'ur culture général ouvert au m * Pouvoir travaille autonome et org	* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon	* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)	important
Technologie mention Génie Civil (formation en alternance)		autonome et organiser son travail, seul ou en équipe					Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.	Complémentaire
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire		lettre de motivation	complémentaire

Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie	52	* Mobiliser des compétences en matière d'expression		Résultat académique	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique- chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel		
électrique et Informatique		écrite et orale afin de pouvoir				Pour les éudiants en réorientation: les notes	relevé de notes	Essentiel		
industrielle		argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2	a s	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Electrique et informatique ndustrielle(formati	* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un			Savoir-être	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important	
Universitaire de Technologie mention Génie Electrique et		domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)	important		
							Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou	Complémentaire		
Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie	65			Résultat académique	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physiquechimie, SVT, sciences de l'ingénieur) et technologiques ainsi qu'en français et anglais	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel		
mécanique et productique		* Mobiliser des compétences en matière d'expression				Pour les éudiants en réorientation: les notes	relevé de notes	Essentiel		
		écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important		
		niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis R2	Savoir-être	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important		

U

D

Ε

В

Н

N

Ε

Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique (formation en alternance)	13	* Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	INIVERU UE ITRIIGAIS FEYUIS DZ	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet professionnel	pertinence du projet personnel et professionnel	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) Des entretiens individuels ou	important Complémentaire
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire		collectifs (en présentiel ou lettre de motivation	complémentaire
Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité,	52			Résultat académique	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique- chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel
logistique industrielle et		* Mobiliser des compétences				Pour les éudiants en réorientation: les notes	relevé de notes	Essentiel
organisation		en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
		niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Langue vivante 1: Anglais	Savoir-être	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation	13	I	Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)	important
organisation							Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou	Complémentaire
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire		lettre de motivation	complémentaire

Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunicatio ns	52	* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	Résultat académique	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physiquechimie, SVT, sciences de l'ingénieur) Pour les éudiants en	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel
						réorientation: les notes	relevé de notes	Essentiel
				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	important
				Savoir-être	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)	important
							Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou	Complémentaire
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire		pris en considération	complémentaire
Bachelor Universitaire de Technologie Informatique	78	 Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, S'intéresser à son environnement social et culturel, Être capable de conceptualisation et d'abstraction, Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES 		Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes , résultat dans les autres enseignements scientifiques	moyenne générale et resultat en francais et en anglais	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) -Relevé de notes des épreuves anticipées de français -Fiche avenir -Projet de formation motivé	important
						résultat en mathématique résultat dans les autres enseignements scientifiques		essentiel très important
				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	méthode et capacité de travail			essentiel
				Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	capacité à s'investir dans sa formation		essentiel
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La cohérence du parcours scolaire à travers les bulletins ; les expériences personnelles ; la connaissance de la formation ; le projet professionnel et la motivation à travers le projet motivé rédigé par le candidat		important

Bachelor Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet	98	COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique, • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de		Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes , résultat dans l'ensemble des matières enseignées	Résultats - notes obtenues dans l'ensemble des matières enseignées	-Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) -Relevé de notes des épreuves anticipées de français -Fiche avenir -Projet de formation motivée	important
				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Compétences - notes en français, mathématiques, anglais et le cas échéant en informatique, arts plastiques, cinéma		important
		comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais	de rédiger une lution, le connaissance le de l'anglais le de progresser la formation : là l'oral, lire et dre un texte, laux questions le et orales, lire es et développer que et raisonné, lable d'évoluer environnement le détenir des ces de base en lautique. LES TECHNIQUES NTIFIQUES INTIFIQUES INTIFIQUES INTIFIQUES Intérêt pour les	Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	Capacité à s'investir dans le travail, régularité - attitude face au travail, implication, autonomie, travail d'équipe		essentiel
		permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation, motivation pour les métiers associés - projet de formation, capacité à réussir dans la formation, participation aux JPO, cohérence du projet		essentiel
		un sens critique et raisonné, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Avoir un intérêt pour les techniques associées à la		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale - Intérêt sociétal	Réalisations extrascolaires - mise en avant dans les activités et centres d'intérêts et dans le projet de formation de réalisations extrascolaires (site web, dessins, vidéos), de l'intérêt pour les arts, de pratique du sport		important
	127	• Avoir une maitrise du français permettant de	non	Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes , résultat dans lesdisciplines	Notes des disciplines principales du baccalauréat		très important
		communiquer à l'écrit et à				progression		important
Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations		l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,		Savoir-etre	principales Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire. Autonomie - organisation de travail	resultat en anglais qualité rédactionnelle et	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée	complémentaire très important
		 Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais 				méthode dans le travail		
		permettant de progresser				implication		important
		pendant la formation :				autonomie dans le travail		complémentaire
		échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation		essentiel
		 Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, Être capable d'évoluer 		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale - Intérêt sociétal	engagement associatif et ou sportif		complémentaire

D

S

Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation		• Avoir une maitrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une	non I,	Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes , résultat dans les enseignements de spécialités	Moyenne générale ; Mathématiques; Français; Anglais; Enseignement de spécialité	- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de	important
		solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression orale ; Expression écrite		très important
		progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions		Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	Appréciation du comportement dans le cadre scolaire ; Attitude en classe		essentiel
		écrites et orales, • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet professionnel			important
		sources documentaires variées (presse, Internet, médias), • Détenir un bon niveau de		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	rayonnement personnel			important