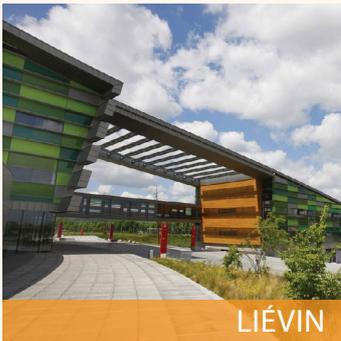


STAPS



LICENCE

Éducation
et Motricité

- Journée Portes Ouvertes (JPO)

Fin janvier-début février
sur tous les sites
de l'Université d'Artois

- Journées d'Immersion des lycéens

Mois de février

LES DÉBOUCHÉS

- Enseignement Général du Second Degré (Professeur Certifié ou Agrégé d'Éducation Physique et Sportive)
- Professeur des Écoles
- Responsable de projets concernant la jeunesse pour des mairies
- Conseiller Principal d'Éducation
- Éducateur de la PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- Concours de la police

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Licence STAPS, parcours «Éducation et motricité», permet l'acquisition de connaissances et compétences permettant d'exercer des fonctions d'encadrement des Activités Physiques et Sportives dans le secteur de l'enseignement et des milieux éducatifs (associations, mouvements de jeunesse et d'éducation populaire). Elle constitue une propédeutique indispensable à l'inscription en Master MEEF (Métiers de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation) qui prépare aux concours de recrutement de l'enseignement (Professeur des Écoles, Professeur Certifié d'Éducation Physique et Sportive, agrégation externe d'EPS).

La formation a pour ambition de développer des compétences d'analyse de contextes, d'analyse des conduites des enfants et adolescents sur différentes dimensions pour créer les conditions d'une posture d'intervenant cultivé, autonome, réflexif et lucide.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- La formation s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire de qualité qui associe enseignants-chercheurs, enseignants d'EPS permanents et vacataires, membres des jurys de concours de recrutement et/ou engagés dans la formation continue des enseignants.
- Elle s'attache à articuler pratique et théorie en appui sur les expériences de pratiquant (polyvalences et spécialité) et d'intervenants lors de stage proposées dès la L1, et sur une sensibilisation aux outils et problématiques de recherche.
- Deux parcours (« école normale supérieure » et « sportifs de bon niveau et de haut niveau ») sont proposés.



LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Comprendre le sens de l'intervention au regard des missions et enjeux affichés par l'institution, mais aussi de la spécificité du contexte et du public
- Développer des repères, des outils pour identifier les conduites des élèves ou jeunes tant sur le plan motivationnel que moteur, méthodologique et social et pouvoir identifier les besoins spécifiques ou obstacles aux apprentissages
- Développer des outils d'intervention (concevoir animer réguler) et d'analyse in situ pour optimiser les choix d'intervention au regard des enjeux et favoriser les apprentissages pour tous et au regard de la singularité de chacun
- Développer des compétences d'expression qui permettent de développer un propos argumentaire construit et pertinent mobilisant à bon escient les connaissances scientifiques et professionnelles (compétences convoquées dans les épreuves des concours de recrutement)
- Développer le travail de groupe autour de projets d'intervention et la prise d'initiative et de parole

CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible aux titulaires d'un baccalauréat, Diplôme d'Accès aux Études Universitaires ou équivalent.

LES PRÉREQUIS

- Être de préférence titulaire d'un Baccalauréat des séries générales
- Être déjà engagé dans des pratiques sportives et ne pas présenter de contre-indication médicale à la pratique sportive (certificat médical obligatoire)
- Être curieux, avoir une solide culture générale et envie de comprendre les enjeux liés au monde qui nous entoure, aux problématiques d'intervention en milieu éducatif
- Avoir une certaine aisance dans l'expression écrite et orale
- Avoir le goût de l'intervention avec les enfants ou adolescents
- La possession du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) et un engagement dans le monde associatif constituent une plus-value

LE PROGRAMME DE LA FORMATION

1 500 heures de cours répartis entre connaissances, compétences et préprofessionnalisation
3 grands blocs organisent le fil rouge des programmes

- Bloc des connaissances scientifiques et compétences liées au comprendre que ce soit à l'échelle des enjeux sociétaux ou au contexte d'intervention : Histoire et Sociologie du système éducatif, Histoire et Sociologie de l'EPS et de ses enseignants, Sociologie et Psychologie des publics scolaires, Sciences de la Vie appliquées
- Bloc des connaissances et compétences liées aux outils pour agir :
Comprendre, analyser l'activité du pratiquant à travers sa propre pratique ou en appui sur des vidéos de conduites élèves : théorie et pratique des APSA (activités physiques sportives et artistiques),
Comprendre le sens de l'intervention en milieu scolaire mais aussi développer des outils pour intervenir de façon adaptée en contexte singulier : méthodologie de l'intervention, concevoir animer réguler pour optimiser les conditions d'apprentissage, conception d'outils de recherche
- Bloc de compétences plus transversales liées à la communication autour de la maîtrise de la langue (expression orale, écrite et l'anglais) mais aussi de l'appropriation d'une culture numérique

LES POURSUITES D'ÉTUDES

- **Master « Métiers de l'Éducation de l'Enseignement et de la Formation »**, en partenariat avec l'INSPÉ Lille Hauts-de-France,
- **Master orienté Recherche en STAPS**,
- Doctorat STAPS.



CONTACT

Secrétariat Licence EM : Séverine Pochet
Tél. 03 21 45 84 89
severine.pochet@univ-artois.fr

Responsable pédagogique : Véronique Vandenberghe
Tél. 03 21 45 84 38
veronique.vandenberghe@univ-artois.fr

Formation accessible à tous

