

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
Volume horaire	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Comprendre les situations et les spécificités culturelles des Etats-Unis à travers une analyse de ses composantes géographiques, démographiques et sociologiques singulières Acquérir des bases pour l'analyse et la synthèse de documents	
Contenu détaillé	Aspects du gouvernement et des institutions aux Etats-Unis Religion et laïcité La presse écrite et les médias Le système éducatif	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents (textes, tableaux statistiques, documents iconographiques) Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Étude de documents réunis dans une brochure polycopiée	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : 1 courte synthèse sur une question de cours en milieu de semestre pour 1/3 de la note 1 explication de texte sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note	
Lectures conseillées	David McKay <i>American Politics and Society</i> Oxford, Blackwell, 2001 (320.973 MCK) George Brown Tindall & David Shi, <i>America : A Narrative History</i> New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ; John Spiller et al. <i>The United States 1763 – 2001</i> London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ; David Mauk & John Oakland <i>American Civilization: an introduction</i> London & New York : Routledge , 2009 (973.931 MAU). La lecture régulière de la presse est très conseillée (la BU dispose de nombreux abonnements)	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le nombre, le genre, la quantification, la détermination.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en exercices systématiques de contrôle des acquis et en un exercice de thème grammatical.	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression Écrite		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
Objectifs poursuivis	Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais notamment grâce à un usage raisonné du dictionnaire. Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (compte-rendu, rapports, brochures...)	
Contenu détaillé	Chapitre 1 : De l'usage du/des dictionnaire(s) Chapitre 2 : Écrits professionnels : Comptes rendus et rapports Chapitre 3 : Écrits professionnels : Offres commerciales	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Se servir des outils à disposition pour utiliser une langue claire, précise, riche et adaptée aux besoins,</p> <p>Analyser, résumer, synthétiser l'information issue de plusieurs documents (écrits, tableaux, graphiques...) et la présenter de manière claire et professionnelle,</p> <p>Faire des recommandations, des propositions, des suggestions à partir de l'analyse de données,</p> <p>Adopter un langage direct, efficace et positif dans le cadre de rédaction d'écrits promotionnels (brochures, communiqués/dossiers de presse...)</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Adapter son expression au contexte et à ses interlocuteurs Développement thématique Cohérence et cohésion</p>	
Modalités de travail	Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés et s'appuyant sur des ressources authentiques.	
Modalités d'évaluation	<p>Contrôle continu :</p> <p>Travail fait en autonomie régulièrement évalué, deux épreuves écrites (en milieu et en fin de semestre) portant sur un ou plusieurs types d'écrits étudiés en cours.</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol	
Semestre : S 3	UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème	
Volume horaire	TD : 1h ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la traduction français → anglais
Contenu détaillé	Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais. -Initiation au thème oral. -Apprentissage systématique de vocabulaire.
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.
	Compétences transférables : Expression écrite et maîtrise de la langue anglaise sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. Le thème s'articule étroitement avec l'enseignement de grammaire.
Modalités de travail	Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure photocopiée. Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné. Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio. Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en un texte à traduire en anglais et une liste de vocabulaire pouvant rapporter jusqu'à cinq points de bonus.
Ouvrages recommandés	<u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition : <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert & Collins</i></u> Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE. 	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction. - Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français. - Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte. 	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre. 	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre. 1 partiel sur table en fin de semestre.	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales		
Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : Une compréhension orale en milieu de semestre pour 1/3 de la note et un débat en binôme (ou jeu de rôle) en cours de semestre pour 2/3 de la note.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		
Volume horaire	TD : 1h CM 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Compréhension de la matrice intellectuelle, sociale, industrielle, politique et impériale de la société britannique	
Contenu détaillé	La Révolution Industrielle et les défis de l'industrialisation de la Grande-Bretagne Les enjeux sociaux, politiques et impériaux pendant la période victorienne	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents Travaux de problématisation et de hiérarchisation des arguments à l'oral et à l'écrit Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Entraînement au commentaire de texte guidé, entraînement à la réflexion sur des questions de civilisation (notes de synthèse) à partir de textes et de documents provenant d'une brochure distribuée en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : voir MCC sur ENT	
Lectures conseillées	<p>Jeremy Black, <i>The Making of Modern Britain</i>, The History Press, 2008</p> <p>Chris Cook, <i>Britain in the Nineteenth Century (1815-1914)</i>, The Routledge Companion, 2005</p> <p>Christopher Harvie & H.C.G. Matthew, <i>Nineteenth Century Britain : A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press, 2000 (941.081 HAR)</p> <p>Pat Hudson, <i>The Industrial Revolution</i>, Arnold, 1992</p> <p>T.S. Ashton, <i>The Industrial Revolution</i>, Oxford, Opus, 1997 (voir surtout l'introduction de Pat Hudson) (941.08 ASH)</p> <p>Roland Marx, <i>La révolution industrielle en Grande-Bretagne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.07 MAR)</p> <p>Monica Charlot, <i>La société victorienne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.081 CHA)</p> <p>John Stevenson, <i>British Society : 1914-1945</i>, Penguin, 1990 (941.083 STE)</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le génitif, les noms composés, l'adjectif, les propositions relatives.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en exercices systématiques de contrôle des acquis et en un exercice de thème grammatical.	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures Conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press (428 SWA)	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
Objectifs poursuivis	<p>Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais. Assurer des productions écrites de bonne qualité, prenant en compte les spécificités de l'anglais écrit par rapport à l'oral. Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (CV, lettre de motivation, lettres professionnelles...)</p>	
Contenu détaillé	<p>Chapitre 1 : Le CV Chapitre 2 : La lettre de motivation Chapitre 3 : Les lettres professionnelles (lettres de demande, d'information, d'excuse, de réclamation, etc.)</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Respecter les règles de mise en page et de formulation d'écrits spécifiques, Rendre compte précisément d'expériences personnelles et professionnelles, transmettre une information détaillée de façon fiable, Produire un texte clair, fluide et bien structuré.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Adapter son discours au destinataire et adapter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances</p>	
Modalités de travail	<p>Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés en s'appuyant sur des ressources authentiques.</p>	
Modalités d'évaluation	<p>Contrôle continu :</p> <p>Travail fait en autonomie régulièrement évalué, deux épreuves écrites (en milieu et en fin de semestre) portant sur un ou plusieurs types d'écrits étudiés en cours.</p>	
Lectures Conseillées	<p>Lecture régulière de la presse anglo-saxonne de bonne qualité et de littérature anglo-saxonne.</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la traduction français → anglais	
Contenu détaillé	<p>-Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais.</p> <p>-Initiation au thème oral.</p> <p>-Apprentissage systématique de vocabulaire.</p>	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
Modalités de travail	<p>Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure photocopiée.</p> <p>Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.</p> <p>Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio.</p> <p>Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en un texte à traduire en anglais et une liste de vocabulaire pouvant rapporter jusqu'à cinq points de bonus.</p>	
Ouvrage recommandés	<p><u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition :</u> <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert & Collins</i></p> <p>Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE. 	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : - Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction. - Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français. - Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.	
	Compétences transférables : - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre. 1 partiel sur table en fin de semestre.	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales		
Volume horaire	TP 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : Une compréhension orale en milieu de semestre pour 1/3 de la note et un débat en binôme (ou jeu de rôle) en cours de semestre pour 2/3 de la note.	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.	

Licence 2 LEA Anglais/Espagnol		
Semestre : S 3		UE :10 LVB
Enseignants : Mme Garcia et ATER		
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème+ Version (espagnol)		
Volume horaire	TD : 1h et 1h	ECTS : 3 ects
Objectifs poursuivis	<p>A) Thème : Acquérir une méthodologie de traduction, du vocabulaire et une bonne correction syntaxique et grammaticale.</p> <p>B) Version : En continuité de la L1 : Apprendre à lire correctement un texte espagnol afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'espagnol vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE. 	
Contenu détaillé	<p>A) Traduction du français vers l'espagnol de textes journalistiques. Apprentissage systématique de vocabulaire.</p> <p>B) Traduction de textes extraits de la presse hispanophone d'aujourd'hui.</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>A) Compréhension, analyse et traduction de texte, vocabulaire = expression écrite Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliquées au passage du français à l'espagnol.</p> <p>B) Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples.</p> <p>Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Méthodologie de la traduction .Expression écrite et maîtrise de la langue espagnole sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. <u>Le thème s'articule étroitement avec l'enseignement de grammaire.</u></p>	
Modalités de travail	<p>A) Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.</p> <p>Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.</p> <p>B) Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.</p>	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	
Œuvre au programme	<p>Il est demandé aux étudiants de se procurer dès que possible le lexique suivant : Sandalinas, Joseph, <i>Vocabulaire de l'étudiant</i>, Paris, Ellipses, 2001.</p> <p>Il est <u>indispensable d'acquérir, au choix</u> l'une des grammaires ci-dessous :</p> <p>BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions.</p> <p>BOUZET, Jean, <i>Grammaire espagnole</i>, Paris, Belin, 1996.</p> <p>COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions.</p> <p>GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, <i>Grammaire d'usage d'espagnol contemporain</i>, Paris, Hachette supérieur, 1994.=</p>	
Lectures conseillées	<p>REAL ACADEMIA, <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa Calpe, 2 volumes. Consultable sur le site de l'Academie. www.rae.es</p> <p>GARCIA PELAYO, R et TESTAS, J., <i>Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français</i>, Paris, Larousse, 2001 (régulièrement mis à jour).</p> <p>Une bibliographie détaillée et une méthodologie de travail seront distribuées aux étudiants dès le premier cours.</p>	

Licence 2 LEA Anglais/Espagnol		
Semestre : S3 Enseignant : M. Céspedes Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		UE : 10 LVB
Volume horaire	Répartition : CM : 1h TD : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire politique et économique de l'Espagne entre 1918 et 1955. • Méthodologie et étude de documents sur cette époque. 	
Contenu détaillé	<ol style="list-style-type: none"> 1. La politique économique de la dictature de Primo de Rivera et la crise de 1929. 2. La II^e République et la crise politique des années 1930. 3. La Guerre Civile. 4. Le franquisme et l'autarcie économique. 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition des connaissances nécessaires pour comprendre les enjeux économiques et politiques de cette période. • Analyse de documents textuels, audiovisuels et iconographiques sur cette période. 	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître une problématique socio-économique, la situer dans son contexte et l'analyser en détail. • Déconstruire un discours ou un document idéologiquement orienté. • Pratiquer des techniques d'analyse de documents. • Améliorer son niveau d'espagnol lu et écrit et le maîtriser au niveau académique. 	
Modalités de travail	Type de travail fait en cours : <ul style="list-style-type: none"> • Commentaires et analyses oraux et écrits de documents textuels, audiovisuels et/ou iconographiques. • Questionnaires sur documents. • Contrôles de connaissances sous forme de QCM. 	
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • 1 QCM sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. • Épreuve écrite sur des questions de cours sous forme de questions courtes, QCM et/ou un commentaire dirigé pour 2/3 de la note. 	
Ouvrages utilisés en cours	<ul style="list-style-type: none"> • JACKSON, Gabriel, <i>La República Española y la Guerra Civil</i>, éd. Crítica, 2008. • TUÑÓN DE LARA, Manuel, <i>La Segunda República</i>, éd. Historia 16, 1995. • TUÑÓN DE LARA, Manuel, <i>La España del siglo XX</i>, vol. II, éd. Akal, 2000. • TUSELL, Javier, <i>La crisis de los años treinta: República y Guerra Civil</i>, éd. Taurus, 2007. 	
Lectures conseillées	<ul style="list-style-type: none"> • ORWELL, George (1938), <i>Homenaje a Cataluña</i>, éd. Debolsillo, 2013. • <i>La Guerra Civil Española</i>, documentaire en 6 épisodes (Granada TV, accessibles sur Youtube) : <ul style="list-style-type: none"> • Preludio a la tragedia (sur la II^e République) • Revolución y contrarrevolución • La guerra de los idealistas • Franco y los nacionalistas • Cara y cruz de la revolución • Victoria y derrota 	

Licence 2 LEA Anglais/Espagnol	
Semestre : S 3 UE : 10 LVB	
Enseignante : Mme Rochel Moreno	
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales	
Volume horaire	Répartition : 1h TP ECTS : 1
Objectifs poursuivis	-Améliorer sa fluidité en espagnol. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.
Contenu détaillé	-Ecoute de documents authentiques des pays hispanophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension écrite, compréhension orale, production orale et interaction orale.
	Compétences transférables : L'acquisition des compétences évoquées ci-dessus permettront aux étudiants d'améliorer celles-ci en particulier l'oral dans les autres matières de la discipline, en particulier pour les contrôles oraux.
Modalités de travail	Travail en petits groupes, en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : Une compréhension orale en milieu de semestre pour 1/3 de la note et un débat en binôme (ou jeu de rôle) en cours de semestre pour 2/3 de la note.
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.

Licence LEA	
Semestre : S3 UE : 11	
Enseignant : Frédéric Tempez	
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (consolidation)	
Volume horaire	Répartition : TD 1h00 ECTS 2
Objectifs poursuivis	Acquérir les compétences relatives à l'usage du traitement de texte et à la production de document destinés à être diffusés tout en validant les compétences du c2 niveau 1
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT - Notions avancées du traitement de texte OpenOffice (styles index et tables) - Etude d'un logiciel destiné à produire des contenus multimédias à diffuser en ligne ou projetés sur un écran.
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT), la maîtrise du logiciel bureautique OpenOffice Writer.
	Compétences transférables : La production de documents écrits structurés et dotés d'une mise en page professionnelle. La production de diaporamas ou de contenus multimédias en ligne. Les bons usages du numérique. Travailler en réseau.
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle terminal :</u> 1h en fin de semestre Devoir sur traitement de texte synthétisant les notions abordées durant le semestre. Questions de cours sur les connaissances théoriques
	La validation du c2 niveau 1 fait l'objet d'une procédure particulière en fin de semestre 4.
Liens utiles	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : https://www.openoffice.org/fr/ Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : https://c2i.education.fr/spip.php?article96 Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol		
Semestre : S 3		UE : 10 LVB
Enseignants : ATER/ Mme Dembinski		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire+ Expression écrite espagnol		
Volume horaire	Répartition : 1h TD(Grammaire) 1h TD (Expression écrite)	ECTS: 3
Objectifs poursuivis	<p>A) <i>Grammaire</i> : Conforter les connaissances grammaticales dans la langue étudiée en travaillant plus spécifiquement l'aspect grammatical.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Initiation à une langue de spécialité rapportée au monde de l'économie et des affaires en complément des cours de traduction et de grammaire. Assimilation d'un vocabulaire spécifique.</p>	
Contenu détaillé	<p>A) <i>Grammaire</i> : Seront abordées les notions de constituants de la phrase simple, et une introduction à la phrase complexe.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : On abordera l'espagnol économique en guise d'introduction au monde bancaire, à l'entreprise, aux investissements en Espagne, aux investissements espagnols à l'étranger et aux bases de la politique monétaire. (Bourse, finances, banque)</p>	
Compétences travaillées	<p><u>Compétences spécifiques</u> :</p> <p>A) <i>Grammaire</i> : Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Générer un texte d'arrivée en espagnol intelligible pour l'interlocuteur. Montrer une grande souplesse dans la reformulation d'idées en les présentant sous des formes linguistiques variées.</p>	
	<p><u>Compétences transférables</u> :</p> <p>Les deux matières de cet élément s'unissent pour participer à la maîtrise de l'espagnol écrit et oral, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisition d'un vocabulaire riche et varié, connaissance des tournures idiomatiques, compréhension des nuances lexicales et connotatives, identification des registres de langue. - la capacité à inférer le sens d'un mot ou d'une expression selon le contexte dans lequel il/elle est employé(e). - améliorer ses qualités rédactionnelles d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre. 	
Modalités de travail	<p>A) <i>Grammaire</i> : Des cours théoriques seront suivis d'exercices d'application et de phrases de thème grammatical à préparer en présentiel ou à la maison avec correction en cours. Des exercices complémentaires et autonomes seront à disposition sur l'ENT.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Différents types de travaux seront proposés chaque semaine et corrigés en cours.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> :</p> <p>Pour les deux matières :</p> <p>1 contrôle continu de mi semestre 1 partiel de fin de semestre.</p> <p>La valeur de chaque évaluation sera donné par l'enseignant lors du 1^{er} cours.</p>	
Lectures conseillées	<p>A) <i>Grammaire</i> : Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. Les ouvrages utilisés en 1^{ère} année seront toujours utilisés. Pour rappel :</p>	

	<p>BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions.</p> <p>COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions.</p> <p>GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, <i>Grammaire d'usage d'espagnol contemporain</i>, Paris, Hachette supérieur, 1994</p> <p>La grammaire espagnole, Bescherelle, Hatier</p> <p>B) Expression écrite :</p> <p>SANDALINAS Joseph, <i>Vocabulaire de l'étudiant (espagnol)</i>, Paris, Ellipses, 2001.</p> <p>Une consultation d'ouvrages disponibles à la bibliothèque universitaire est vivement conseillée. À titre d'exemples:</p> <p>OUADI-CHOUCANE Ibtissam, <i>Vocabulaire espagnol progressif B1-B2, tout pour enrichir son expression écrite et orale (+fichiers audio)</i>, Paris, Ellipses, 2018.</p> <p>HERARD Arnaud, <i>Tout l'espagnol aux concours</i>, Armand Colin, 2018.</p> <p>Une lecture assidue et quotidienne de la presse hispanique (disponible en ligne) est indispensable.</p>
--	--

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol		
Semestre : 3		UE : 12
Enseignant : M. Marcinkowski		
Intitulé de l'élément pédagogique : Unité libre interne : Géopolitique de l'Espagne		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Faire acquérir aux étudiants une vision globale de l'Espagne en tant qu'État : connaître son système politique, comprendre l'organisation territoriale et administrative, maîtriser les domaines d'activités économique et découvrir les différentes identités culturelles composant le pays.	
Contenu détaillé	Le cours sera divisé en 5 chapitres : <ul style="list-style-type: none"> - España, una monarquía parlamentaria - La España de las autonomías - Sectores económicos de España - Enfoque en el sector turístico en España - Identidades culturales de España 	
Compétences travaillées	<p><u>Compétences spécifiques :</u> Obtenir des connaissances spécialisées sur le pays étudié. Comprendre les grands éléments constitutifs de l'Espagne en tant qu'État. Pénétrer les différentes cultures présentes sur le territoire. Développer un vocabulaire spécifique à la filière LEA.</p> <p><u>Compétences transférables :</u> Comprendre le fonctionnement d'un État. Relier secteur économique et vie politique. Développer une langue espagnole spécialisée.</p>	
Modalités de travail	Le cours, donné en espagnol, alliera théorie et mise en situation en s'appuyant sur des articles de presse ou des extraits vidéos.	
Modalités d'évaluation	1 partiel en fin de semestre qui peut prendre la forme soit d'un travail de mise en situation, soit d'un QCM de connaissances, soit d'un commentaire d'article de presse.	
Conseils pour le cours	Suivre l'actualité de l'Espagne à travers des journaux en ligne comme <i>El pais</i> , <i>El mundo</i> , <i>ABC</i> , ou le visionnage d'extraits sur https://www.rtve.es/noticias/ Bibliographie utile : Romero González, Juan. <i>Geopolítica y gobierno del territorio en España</i> . Espagne, Tirant lo Blanch, 2009. López-Davalillo Larrea, Julio. <i>Geografía regional de España</i> . Espagne, UNED, 2014.	

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol		
Semestre 4		UE :14
Enseignants : Mme Garcia et ATER		
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème+ Version (espagnol)		
Volume horaire	TD : 1h et 1h	ECTS : 3 ects
Objectifs poursuivis	<p>A) Thème : Acquérir une méthodologie de traduction, du vocabulaire et une bonne correction syntaxique et grammaticale.</p> <p>B) Version : En continuité de la L1 : Apprendre à lire correctement un texte espagnol afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent.</p> <p>- Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'espagnol vers le français.</p> <p>- Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.</p>	
Contenu détaillé	<p>A) Traduction du français vers l'espagnol de textes journalistiques. Apprentissage systématique de vocabulaire.</p> <p>B) Traduction de textes extraits de la presse hispanophone d'aujourd'hui.</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>A) Compréhension, analyse et traduction de texte, vocabulaire = expression écrite Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliquées au passage du français à l'espagnol.</p> <p>B) Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Méthodologie de la traduction .Expression écrite et maîtrise de la langue espagnole sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. <u>Le thème s'articule étroitement avec l'enseignement de grammaire.</u></p>	
Modalités de travail	<p>A) Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.</p> <p>Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.</p> <p>B) Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> : A) Deux contrôles comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale en semaine 5 et 11 ou 12 consistant en un texte à traduire et éventuellement une liste de vocabulaire.</p> <p>Des interrogations de vocabulaire hebdomadaires (qui compteront dans la note finale) peuvent être prévues.</p> <p>B) Deux contrôles comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale en semaine 5 et 11 ou 12 consistant en des exercices et/ou du thème grammatical appliquant les thématiques vues en cours.</p>	
Œuvre au programme	<p>Il est demandé aux étudiants de se procurer dès que possible le lexique suivant : Sandalinas, Joseph, <i>Vocabulaire de l'étudiant</i>, Paris, Ellipses, 2001.</p> <p>Il est <u>indispensable d'acquérir, au choix</u> l'une des grammaires ci-dessous :</p> <p>BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions.</p> <p>BOUZET, Jean, <i>Grammaire espagnole</i>, Paris, Belin, 1996.</p> <p>COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions.</p> <p>GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, <i>Grammaire d'usage d'espagnol contemporain</i>, Paris, Hachette supérieur, 1994.</p>	
Lectures conseillées	<p>REAL ACADEMIA, <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa Calpe, 2 volumes. Consultable sur le site de l'Academie. www.rae.es</p> <p>GARCIA PELAYO, R et TESTAS, J., <i>Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français</i>, Paris, Larousse, 2001 (régulièrement mis à jour).</p> <p>Une bibliographie détaillée et une méthodologie de travail seront distribuées aux étudiants dès le premier cours.</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol		
Semestre : S 4		UE : 14
Enseignants : ATER et Mme Le Roux		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire+ Expression écrite espagnol		
Volume horaire	Répartition : 1h TD(Grammaire) 1h TD (Expression écrite)	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	<p>A) <i>Grammaire</i> : Conforter les connaissances grammaticales dans la langue étudiée en travaillant plus spécifiquement l'aspect grammatical.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Initiation à une langue de spécialité rapportée au monde de l'économie et des affaires en complément des cours de traduction et de grammaire. Assimilation d'un vocabulaire spécifique.</p>	
Contenu détaillé	<p>A) <i>Grammaire</i> : Seront abordées les notions de constituants de la phrase complexe et des modes à utiliser dans le système verbal.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : On abordera l'espagnol économique et contemporain par le biais de mises en situation et de consignes visant à la production de textes structurés et complexes. Des thématiques jalonneront le semestre afin de tenir compte d'un contexte donné et de différents destinataires, du ton, du style et des nuances de sens traités au sein du cursus LEA.</p>	
Compétences travaillées	<p><u>Compétences spécifiques</u> :</p> <p>A) <i>Grammaire</i> : Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Générer un texte d'arrivée en espagnol intelligible pour l'interlocuteur.</p>	
	<p><u>Compétences transférables</u> :</p> <p>Les deux matières de cet élément s'unissent pour participer à la maîtrise de l'espagnol écrit et oral, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisition d'un vocabulaire riche et varié, connaissance des tournures idiomatiques, compréhension des nuances lexicales et connotatives, identification des registres de langue. - la capacité à inférer le sens d'un mot ou d'une expression selon le contexte dans lequel il/elle est employé(e). - améliorer ses qualités rédactionnelles d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre. 	
Modalités de travail	<p>A) <i>Grammaire</i> : Des cours théoriques seront suivis d'exercices d'application et de phrases de thème grammatical à préparer en présentiel ou à la maison avec correction en cours. Des exercices complémentaires et autonomes seront à disposition sur l'ENT.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Différents types de travaux seront proposés chaque semaine et corrigés en cours.</p>	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT</u>	
Lectures conseillées	<p>A) <i>Grammaire</i> : Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. Les ouvrages utilisés en 1^{ère} année seront toujours utilisés. Pour rappel : BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions. COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions.</p>	

GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, *Grammaire d'usage d'espagnol contemporain*, Paris, Hachette supérieur, 1994
La grammaire espagnole, Bescherelle, Hatier

B) *Expression écrite :*

SANDALINAS Joseph, *Vocabulaire de l'étudiant (espagnol)*, Paris, Ellipses, 2001.

Une consultation d'ouvrages disponibles à la bibliothèque universitaire est vivement conseillée. À titre d'exemples:

OUADI-CHOUCHANE Ibtissam, *Vocabulaire espagnol progressif B1-B2, tout pour enrichir son expression écrite et orale (+fichiers audio)*, Paris, Ellipses, 2018.

HERARD Arnaud, *Tout l'espagnol aux concours*, Armand Colin, 2018.

Une lecture assidue et quotidienne de la presse hispanique (disponible en ligne) est indispensable.

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol		
Semestre : S4 Enseignant : M. De Ribas Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation		UE : 14
Volume horaire	Répartition : CM : 1H TD: 1h	3 ECTS
Objectifs poursuivis	Connaissance de l'histoire et de la civilisation des pays de langue espagnole.	
Contenu détaillé	L'Amérique Latine : De l'indépendance au Traité de libre-commerce	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Méthodologie du travail universitaire : capacité à prendre des notes et à rédiger ; à identifier les différents aspects d'une question posée ; capacité à distinguer l'essentiel de l'accessoire et à synthétiser les connaissances.	
	Compétences transférables : Réflexion critique et autonome : capacité à analyser de façon contrastive les enjeux d'un document, argumenter, capacité de synthèse, construire une problématique, s'exprimer à l'oral en public de façon spontanée, construire un texte cohérent.	
Modalités de travail	méthodologie du commentaire dirigé de texte, applications à partir d'une brochure photocopiée, exposés	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : 1 examen sur table pour 1/3 de la note en milieu de semestre (Commentaire dirigé) 1 examen sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note (Commentaire dirigé)	
Lectures conseillées	COVO, Jacqueline, Introduction aux civilisations latino-américaines, Paris, Nathan Université, 1995. DABENE, Olivier, L'Amérique latine au XXème siècle, Paris, Armand Colin, 1997. HALPERIN DONGHI, Tulio, Historia contemporanea de América Latina, México, Alianza Editorial, 1987. NIEDERGANG, Marcel, Les vingt Amériques latines, Paris, seuil, 1992. RIADO, Pierre, L'Amérique latine de 1870 à nos jours, Paris, Masson, 1980. VAYSSIERE, Pierre, L'Amérique latine de 1890 à nos jours, Paris, Hachette Supérieur, 1996.	

Licence 2 LEA Anglais / Espagnol		
Semestre : S 4		UE : 14
Enseignante : Mme Rochel Moreno		
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales espagnole		
Volume horaire	Répartition : 1h TP	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en espagnol. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. -Participer sans effort à toute conversation ou discussion en sachant donner ses opinions avec nuance. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute de documents authentiques des pays hispanophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension écrite, compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : L'acquisition des compétences évoquées ci-dessus permettront aux étudiants d'améliorer celles-ci en particulier l'oral dans les autres matières de la discipline, en particulier pour les contrôles oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes, en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : Une compréhension au milieu du semestre (1/3 de la note) et un orale individuel en fin de semestre (2/3 de la note).	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.	

Licence LEA Anglais / Espagnol		
Semestre : 4		UE : 16
Enseignant : M. Marcinkowski		
Intitulé de l'élément pédagogique : Unité libre interne : Géopolitique de l'Amérique Latine		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Faire acquérir aux étudiants une vision globale de l'Amérique Latine: connaître ses systèmes politiques, comprendre l'organisation territoriale et administrative, maîtriser les domaines d'activités économique et découvrir les différentes identités culturelles composant le continent.	
Contenu détaillé	Le cours sera divisé en 5 chapitres : <ul style="list-style-type: none"> - América Latina, ¿qué es? - América Latina y Estados Unidos - Figuras y corrientes políticos del continente - Los organismos de integración económica La condición indígena	
Compétences travaillées	<u>Compétences spécifiques :</u> Obtenir des connaissances spécialisées sur les pays étudiés. Comprendre les grands éléments constitutifs du fonctionnement du continent. Pénétrer les différentes cultures présentes sur le territoire. Développer un vocabulaire spécifique à la filière LEA. <u>Compétences transférables :</u> Comprendre le fonctionnement d'un État. Relier secteur économique et vie politique. Développer une langue espagnole spécialisée.	
Modalités de travail	Le cours, donné en espagnol, alliera théorie, mise en situation en s'appuyant sur des articles de presse ou des extraits vidéos et exposés.	
Modalités d'évaluation	1 partiel en fin de semestre qui peut prendre la forme soit d'un travail de mise en situation, soit d'un QCM de connaissances, soit d'un commentaire d'article de presse. L'exposé fait durant le semestre sera pris en compte dans la notation.	
Conseils pour le cours	Suivre l'actualité des pays du continent à travers des journaux en ligne. Bibliographie utile : DA SILVA GUEVARA, Gisela, <i>Geopolítica latinoamericana: nuevos enfoques y temáticas</i> , 2015 BORON, Atilio, <i>América Latina en la geopolítica del imperialismo</i> , 2013	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 3		UE 11
Intitulé de l'élément pédagogique : Contrôle de gestion		
Volume horaire	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<p>Le contrôle de gestion propose et élabore des outils de gestion au service du management de l'organisation. Il permet le contrôle, la mesure et l'analyse de l'activité d'une organisation et de sa performance.</p> <p>Le cours s'attachera particulièrement aux modalités d'analyse des coûts et des résultats et aux prévisions budgétaires qui constituent des outils d'aide à la décision, à destination des opérationnels de l'entreprise.</p>	
Contenu détaillé	<p>Chapitre 1. Typologie des charges et des coûts Chapitre 2. Le seuil de rentabilité Chapitre 3. La répartition des charges indirectes et la méthode des coûts complets Chapitre 4. Le coût d'achat Chapitre 5. Le coût de production Chapitre 6. Le coût de revient Chapitre 7. La prévision des ventes Chapitre 8. La gestion budgétaire des approvisionnements</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Calculer et interpréter un seuil de rentabilité ○ Calculer le coût de revient d'un produit ○ Comprendre le comportement des charges (directes/indirectes, fixes/variables etc.) 	
	<p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les techniques de calculs de coûts ○ Appréhender la rentabilité d'une activité. 	
Modalités de travail	<p>Notions fondamentales abordées dans le cadre des cours magistraux. Exercices et études de cas visant à appliquer les concepts étudiés proposés aux étudiants dans le cadre des séances de TD.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> : NON</p> <p><u>Contrôle terminal</u> : Examen écrit de 1H30 sur les contenus travaillés en cours et en TD</p>	
Lectures Conseillées	<ul style="list-style-type: none"> - Les fondements du contrôle de gestion, Henri BOUQUIN, Editions PUF, 9ème édition. - Comptabilité de Gestion, Christian GOUJET, Christian RAULET et Christianne RAULET, Editions DUNOD, 7ème édition. <p>Contrôle de gestion, Exercices et corrigés, Caroline TAHAR et Aurélien RAGAIGNE, Edition Gualino</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 3		UE 11
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (consolidation)		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Acquérir les compétences relatives à l'usage du traitement de texte et à la production de document destinés à être diffusés tout en validant les compétences du c2 niveau 1	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT - Notions avancées du traitement de texte OpenOffice (styles index et tables) - Etude d'un logiciel destiné à produire des contenus multimédias à diffuser en ligne ou projetés sur un écran. 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT), la maîtrise du logiciel bureautique OpenOffice Writer.	
	Compétences transférables : La production de documents écrits structurés et dotés d'une mise en page professionnelle. La production de diaporamas ou de contenus multimédias en ligne. Les bons usages du numérique. Travailler en réseau.	
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle terminal :</u> 1h en fin de semestre Devoir sur traitement de texte synthétisant les notions abordées durant le semestre. Questions de cours sur les connaissances théoriques La validation du c2 niveau 1 fait l'objet d'une procédure particulière en fin de semestre 4.	
Liens utiles	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : https://www.openoffice.org/fr/ Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : https://c2i.education.fr/spip.php?article96 Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S3		UE : 12
Intitulé de l'élément pédagogique : Projet Personnel et Professionnel		
Volume horaire	TD 15h	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Rendre l'étudiant (e) acteur de son insertion professionnelle dans un processus progressif et continu en lui permettant de : <ul style="list-style-type: none"> - Compléter et renforcer sa réflexion sur les choix d'orientation en lien avec un projet Professionnel - Découvrir l'entreprise et son fonctionnement 	
Contenu détaillé	Voir avec l'intervenant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	Voir MCC sur ENT fin septembre	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Commercial		
Volume horaire	CM 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu <u>Voir MCC sur ENT</u> Un contrôle en fin de semestre sous la forme d'un ou de plusieurs cas pratiques (dans lesquels les connaissances doivent être mobilisées).	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Géopolitique		
Volume horaire/semestre	CM 19.5 h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS A
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique		
Volume horaire	TD 1h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Acquérir les bases de l'usage du tableur tout en validant les compétences du c2 niveau 1.	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT - Notions de base du tableur OpenOffice Calc. - Validation des reliquats de compétences du référentiel c2i niveau 1 : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparation aux épreuves théoriques (QCM) ✓ Dépôt des preuves de compétences dans un portfolio (module référentiel) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT) et le logiciel bureautique OpenOffice Calc.	
	Compétences transférables : Travailler sur des données chiffrées Produire un diagramme Règlements d'utilisation des ressources numériques Maîtrise de l'identité numérique Protection de la vie privée Les bons usages du numérique Travailler en réseau	
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
Liens utiles	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : https://www.openoffice.org/fr/ Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : https://c2i.education.fr/spip.php?article96 Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Calc/	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Culture Générale		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Renforcer sa culture générale	
Contenu détaillé	Différents thèmes touchant à l'histoire de la pensée occidentale abordés dans une approche pluridisciplinaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Donner des points de repères et des éléments de réflexion dans la compréhension de thèmes variés de culture générale (les grands mouvements de la pensée occidentale, la politique, l'école, la société et ses valeurs, etc.) Mettre en perspective socio-historique quelques événements et débats actuels.	
	Compétences transférables : Commenter un document, formuler un point de vue, faire une présentation assistée par ordinateur, travailler en équipe	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'1h30 par semaine qui mêlent contenus théoriques, travaux dirigés et exposés d'étudiants par groupe de 2.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : 1 exposé par groupe de 2 sur un sujet défini par l'enseignant (50% de la note) 1 partiel sur table en fin de semestre (50% de la note)	
Lectures conseillées	La BU dispose de nombreux ouvrages de culture générale.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnement Logique		
Volume horaire/semestre	TD 19.5 h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<p>Rappeler les connaissances minimales de certains domaines des mathématiques élémentaires. Développer les capacités de raisonnement afin de résoudre des problèmes de mathématiques portant sur les domaines travaillés. Les problèmes sont soit propres aux mathématiques, soit liés à des domaines de la vie courante.</p>	
Contenu détaillé	<p>La proportionnalité (définition et propriétés) et ses applications usuelles : échelles, pourcentages, vitesses. Définitions et propriétés associées. Les situations de proportionnalité inverse. Les situations de non proportionnalité.</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques : Savoir définir et reconnaître des situations de proportionnalité, ou de non proportionnalité, ou d'inverse proportionnalité. Connaître et savoir utiliser les différents outils mathématiques utiles pour résoudre des problèmes de proportionnalité (coefficient de proportionnalité, règle de 3 simple ou composée, linéarité, lectures graphiques) ou des problèmes de proportionnalité inverse.</p>	
	<p>Compétences transférables : L'entraînement à la résolution de problèmes est un premier pas vers la préparation de la partie mathématique de concours de la fonction publique.</p>	
Modalités de travail	<p>Rappels de cours sur les notions étudiées (avec support d'un photocopié), puis résolutions de problèmes écrits sur fiches photocopiées.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> 1 partiel d'une durée de 1 h en fin de semestre consistant à résoudre quelques problèmes portant sur les notions étudiées. <u>Contrôle terminal</u> : 1 examen écrit de 1 h consistant à résoudre quelques problèmes portant sur les notions étudiées</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 15 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Connaissance du monde contemporain		
Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 16
Intitulé de l'élément pédagogique : Ateliers Prépro		
Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 16 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Public		
Volume horaire	TD 1h30	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Connaissance du système constitutionnel et politique français, des principes et exigences démocratiques, du processus d'élaboration des lois et des règlements, des droits juridictionnels.	
Contenu détaillé	Introduction à la science juridique et au droit public Théorie générale du droit constitutionnel	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Acquisition du vocabulaire spécifique Capacité d'analyse des processus et dispositifs légaux	
	Compétences transférables : Analyse critique	
Modalités de travail	Cours magistral Echange sur les questions d'actualité nationale et internationale	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : Evaluation de la participation pour 1/4 de la note 1 QCM sur table en milieu de semestre pour 1/4 de la note <u>Contrôle terminal</u> : Sans objet	
Lectures Conseillées	Bernard, Guillaume, Exercices : droit constitutionnel et institutions politiques, Levallois-Perret : Studyrama , impr. 2009	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol		
Semestre : S 4		UE 16 PARCOURS B
Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique générale		
Volume horaire/semestre	TD 19.5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	