



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Service des Affaires
Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration
n° 2021 - 091
Séance du 10 décembre 2021

Parcoursup – rentrée universitaire 2022-2023 : capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte

Condition d'acquisition du vote :

Quorum = moitié des membres en exercice présents ou représentés
Acquisition de la délibération = majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 35

Nombre de membres présents : 21

Nombre de membres représentés : 8

Nombre de vote pour : 29

Nombre de vote contre :

Nombre d'abstentions :

Ce point a reçu un avis favorable de la Commission Formation et Vie Universitaire du 3 décembre 2021.

Les capacités d'accueil, les attendus locaux, les critères généraux et les éléments pris en compte dans Parcoursup pour la rentrée universitaire 2022-2023, tels que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvés.

Fait à Arras, le 10 décembre 2021

Le Président,
Pasquale MAMMONE



SERVICE CENTRAUX

9 rue du Temple - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr

| N° | Mention de Licence | Capacités d'accueil Parcoursup | Eventuellement attendus locaux | Pièces demandées | Critères généraux d'examens des vœux |
|----|---|--------------------------------|---|---|--|
| 1 | Arts du spectacle | 77 | Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale: en particulier en français; Essentiel * Les notes en LV1 et dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, cinéma-audiovisuel) sont aussi prises en compte. Très important * notes aux épreuves anticipées de français : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité , ARTS : HISTOIRE DES ARTS, THÉÂTRE, ARTS PLASTIQUES, ARTS DU SPECTACLE, ETC. : Très important <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * qualité rédactionnelle; Important <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * autonomie dans le travail: important * capacité à réussir: Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation : lettre de motivation Important <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Engagement citoyen: Important |
| 2 | Lettres - Lettres modernes | 118 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir; * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Notes de 1ère et de terminale en français, notes aux épreuves anticipées de français : Essentiel * Résultats dans les autres matières littéraires: Notes de 1ère et de terminale en philosophie, en LV 1 notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité : langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec); humanités, littérature et philosophie ; langues, littératures et cultures étrangères : Très important <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé: Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * motivation: lettre de motivation: Important |
| 3 | Lettres - Lettres-Histoire-Droit | 44 | Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir; * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Notes de 1ère et de terminale en français, notes aux épreuves anticipées de français : Essentiel * Résultats dans les autres matières littéraires : notes de 1ère et de terminale, philosophie, en LVA et en histoire-géographie, notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité (histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; humanités, littérature et philosophie ; langues, littératures et cultures étrangères) : Très important <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé: Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * motivation: lettre de motivation: Important |
| 4 | Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - LEA | 28 | Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci) | | |
| 5 | Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - LEA | 45 | niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, la langue 1 et la langue 2: Essentiel * Notes en SES et/ou histoire-géographie; Très Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; Très important <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expression écrite et orale, Argumentation, Rédaction , analyse et synthèse: notes de 1ère et de terminale en français, résultats aux épreuves anticipées de français, fiche avenir,: Très important <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * autonomie dans le travail seul ou en équipe, respect des horaires et consignes, ouverture au monde: appréciation des professeurs; Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Intérêt pour le monde de l'entreprise, projet professionnel pertinent: rédaction et contenu du projet de formation motivé: Important <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Options suivies au lycée: Complémentaire |
| 6 | Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - LEA | 130 | très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci) | | |
| 7 | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - LLCER | 173 | | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * fiche avenir; * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, une langue (1 ou 2): Essentiel * Notes de 1ère et de terminale en histoire-géographie: très important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Très important <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expression écrite et orale, Argumentation, Rédaction , analyse et synthèse: notes de 1ère et de terminale en français, résultats aux épreuves anticipées de français, fiche avenir: Essentiel <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie, organisation: appréciation des professeurs; Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères: projet de formation motivé Important <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Options suivies au lycée: Complémentaire |
| 8 | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Chinois - LLCER | 20 | NON | | |
| 9 | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - LLCER | 67 | | | |
| 10 | Administration économique et sociale | 239 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * fiche avenir | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes, mathématiques : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: très important <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expression écrite et orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire: appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires de 1ère et de terminale, résultats des épreuves anticipées : très important <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie, organisation de travail: appréciation des professeurs dans la fiche avenir; Complémentaire <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation; complémentarité <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Culture générale, intérêt sociétal: Complémentaire |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|---|--|--|
| 11 | Economie et gestion | 214 | avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * fiche avenir; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en mathématiques: Essentiel * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, anglais: Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Très important <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qualité d'expression écrite et orale, capacité d'argumentation: appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires, résultats des épreuves anticipées de français: Complémentaire <p>Savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail: fiche avenir: Complémentaire; <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation; complémenaire <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Culture générale, intérêt sociétal: fiche avenir Complémentaire |
| 12 | Géographie et aménagement | 76 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * projet de formation motivé * fiche avenir | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Résultats en Histoire-Géographie: notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, en histoire et géographie: Essentiel; * résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères: notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes: Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Important * Progression évaluée sur la base des moyennes générales de 1ère et de terminale: complémentaire <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives, logique de la pensée; appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale, résultats des épreuves anticipées de français; au baccalauréat: Important * Méthode de travail - fiche avenir: Important <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés: appréciation des professeurs dans la fiche avenir: Très important * Autonomie dans le travail- fiche avenir: Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet: Important</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation: complémentaire <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ouverture au Monde, curiosité intellectuelle: Complémentaire * Participation à la vie associative: Complémentaire |
| 13 | Histoire | 213 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * projet de formation motivé * fiche avenir | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes;; Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; Essentiel * notes aux épreuves anticipées de français: Essentiel <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives: Important <p>éthode de travail: fiche avenir: Complémentaire</p> <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés: Important * Autonomie dans le travail- fiche avenir: (Complémentaire <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation, fiche avenir: complémentaire |
| 14 | Sciences pour l'ingénieur | 48 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * projet de formation motivé; | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Niveau en mathématiques, physique et chimie : notes de 1ère et de terminale: Essentiel * Résultats dans les autres domaines scientifiques: notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la spécialité "mathématiques" pour la spécialité mathématiques et notes de première et de terminale en SPI pour la spécialité sciences de l'ingénieur: Important * rédaction et contenu du projet de formation motivé : complémentaire * Progression évaluée sur la base des moyennes générales de 1ère et de terminale: complémentaire <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Méthode de travail, fiche avenir: Complémentaire <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie dans le travail, fiche avenir: Complémentaire <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation : complémentaire <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Engagement citoyen, participation à des travaux ou événements démontrant un intérêt pour la démarche scientifique: Complémentaire |
| 15 | Droit | 440 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Important * épreuve anticipée de français; Essentiel * résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers: Essentiel <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qualité de lecture et de rédaction; Capacité de raisonnement abstrait; Capacité argumentative, évaluées sur la base des notes de français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques: Très Important <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie, curiosité, implication: appréciation des enseignants et du professeur principal: Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique: complémentaire <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Engagement citoyen: Complémentaire |
| 16 | Droit - parcours Science politique | 30 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de 1ère et de terminale : Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: Important * épreuve anticipée de français; Essentiel * résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers: Essentiel <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qualité de lecture et de rédaction; Capacité de raisonnement abstrait; Capacité argumentative, évaluées sur la base des notes de français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques: Très Important <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie, curiosité, implication: appréciation des enseignants et du professeur principal: Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique: Important <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Engagement citoyen: Complémentaire |
| 17 | Chimie | 50 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir; * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières : Essentiel * notes de première et terminale en langues vivantes : Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques : Très important; <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir : Très important <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie; appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir : Important * Capacité à s'investir dans les travaux demandés: appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir : Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation évaluée au travers du projet de formation motivé : Important <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Engagement citoyen : Complémentaire |
| 18 | Chimie "mineures santé" | 10 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir; * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières : Essentiel * notes de première et terminale en langues vivantes : Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques : Très important; <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir : Très important <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie; appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir : Important * Capacité à s'investir dans les travaux demandés: appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir : Important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation évaluée au travers du projet de formation motivé : Important <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> * Engagement citoyen : Complémentaire |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|---|--|
| 19 | Informatique | 100 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire et des résultats dans ces matières:Essentiel * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialités scientifiques ou options scientifiques, en particulier informatique et mathématiques : Essentiel * notes de première et terminale en langues vivantes: Très important * notes de 1ère et de terminale de français et de philosophie : Complémentaire <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> * aptitude au raisonnement abstrait évalué sur la base des appréciations des professeurs : Complémentaire <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> * capacité à fournir des efforts et autonomie dans le travail, évaluées sur la base des appréciations des professeurs : Complémentaire <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> * motivation évaluée sur la base du projet de formation motivé : Complémentaire |
| 20 | Mathématiques | 70 | NON | <ul style="list-style-type: none"> *bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation); * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère; * projet de formation motivé; *fiche avenir | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * notes de première et de terminale en mathématiques (spécialité) : essentiel * notes de 1ère et de terminale en langues vivantes, en français et en philosophie: complémentaire * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques: complémentaire; <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aptitude au raisonnement abstrait évaluée sur la base de l'appréciation des professeurs: très important * Qualité de l'expression appréciée sur la base des appréciations de professeurs ainsi que sur la rédaction du projet de formation motivé : important, <p>Savoir-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Capacité à fournir des efforts et autonomie dans le travail, évaluées sur la base des appréciations des professeurs: très important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * cohérence du projet de formation évaluée au travers de la fiche avenir et du projet de formation motivé : très important |
| 21 | Physique, chimie | 40 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère | <p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières : Essentiel * notes de première et terminale en langues vivantes : Important * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques : Très important; <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir : Très important <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomie: appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir : Important |
| 22 | Physique, chimie "mineures santé" | 10 | | | |
| 23 | Sciences de la vie | 300 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Choix de spécialités scientifiques dans le cursus scolaire (notes de première et de terminale), aux résultats dans ces matières: Essentiel *Notes de première et terminale en enseignement scientifique : Très important * Notes de première et de terminale et résultats en langues vivantes: Complémentaire * Notes aux épreuves scientifiques anticipées et terminales des enseignements de spécialités : très important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cohérence du projet de formation évalué à partir de la fiche avenir et du projet de formation motivé pour les baccalauréats non scientifiques, les étudiants en réorientation : Très important |
| 24 | Sciences de la vie - mineures santé | 50 | | | |
| 25 | Sciences de la vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE) | 36 | <ul style="list-style-type: none"> * S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves. | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir * projet de formation motivé relatant, le cas échéant, les expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation | <p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire (note de première et de terminale), aux résultats dans ces matières : Essentiel * Notes de première et de terminale et résultats en langues vivantes : Complémentaire * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques: important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> * cohérence du projet de formation évalué à partir de la fiche avenir et du projet de formation motivé relatant, le cas échéant, les expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation : Très important |
| 26 | DU Avenir-Sciences expérimentales (label Pareo) | 16 | <ul style="list-style-type: none"> * S'intéresser à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, la mathématique et la chimie. | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (* fiche avenir * projet de formation motivé | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Notes de 1ère et de terminale dans les matières scientifiques et dans les enseignements de spécialité scientifique: Essentiel * Notes aux épreuves anticipées de français: Très important <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Intérêt pour les sciences en général, évalué au travers du projet de formation motivé : Important |
| 27 | DEUST Animation, commercialisation de services sportifs | 30 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Niveau littéraire: notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité littéraires: Essentiel * Niveau sportif: note à l'épreuve facultative EPS du baccalauréat, notes de première et de terminale en enseignement complémentaire EPS: Essentiel * pratiques sportives et culturelles scolaires: Essentiel - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif - inscription dans une section sportive scolaire <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires: Complémentaire - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...) - pratiques artistiques en troupes, écoles... - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...) * qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales): complémentaire * qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2): complémentaire * expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH)...complémentaire <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Niveau scientifique: notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre), notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques: Complémentaire * Niveau littéraire: notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...), notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité littéraire: Complémentaire * Niveau sportif: pratiques sportives et culturelles scolaires: Complémentaire - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif - notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires: |
| 28 | Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS | 225 | NON | <ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français | <p>Résultats académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Niveau scientifique: notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre), notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques: Complémentaire * Niveau littéraire: notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...), notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité littéraire: Complémentaire * Niveau sportif: pratiques sportives et culturelles scolaires: Complémentaire - dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL) - dans le cadre du foyer socio-éducatif - notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes de 1ère et terminale en EPS <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : complémentaire Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires: |
| 29 | STAPS - Parcours d'excellence ENS | 30 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|--|--|---|
| 30 | STAPS - Parcours renforcé Sportif de haut niveau | 30 | | <ul style="list-style-type: none"> * fiche avenir * formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe | <ul style="list-style-type: none"> * engagements, centres d'intérêt, transition post-baccalauréat * pratiques sportives et culturelles extra-scolaires: Complémentaire <ul style="list-style-type: none"> - pratiques de loisir - licences sportives - résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...) - pratiques artistiques en troupes, écoles... - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN) * qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFF, BPJEPs, diplômes fédéraux, CQP...): complémentaire * qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales): complémentaire * qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2): complémentaire * expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH)...: complémentaire |
| Université d'Artois- IUT de Béthune | | | | | |
| 31 | Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie | 78 | Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2 | <ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé | <ul style="list-style-type: none"> *Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Important L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Complémentaire La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : <ul style="list-style-type: none"> ☒ Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. ☒ De l'appréciation de l'équipe pédagogique ☒ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) Entretiens (visio ou présentiel) en mai 2022 |
| 32 | Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil - construction durable | 122 | Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2 | <ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé | <ul style="list-style-type: none"> *Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Important L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Complémentaire La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : <ul style="list-style-type: none"> ☒ Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. ☒ De l'appréciation de l'équipe pédagogique ☒ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretien collectif prévu en mai 2022 |
| 33 | Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie électrique et Informatique industrielle | 52 | Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2 | <ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé | <ul style="list-style-type: none"> *Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Très important L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Important La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : <ul style="list-style-type: none"> ☒ Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. ☒ De l'appréciation de l'équipe pédagogique ☒ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) Entretien collectif prévu le 4 mai , le 11 mai ou le 18 mai 2022 (présentiel ou visio) |
| 34 | Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique | 65 | Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2 | <ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); • relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avenir • projet de formation motivé • Curriculum Vitae (FA) | <ul style="list-style-type: none"> *Résultats académiques Essentiel L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur...), technologiques (pour les bacheliers concernés), ainsi qu'en français et anglais. Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Très important L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. *Savoir-être Essentiel L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Essentiel La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : <ul style="list-style-type: none"> ☒ Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. ☒ De l'appréciation de l'équipe pédagogique ☒ De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Complémentaire L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération. Entretien prévu en mai 2022 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|----|--|--|--|
| 35 | Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation | 52 | Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2 | <ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir projet de formation motivé | <p>*Résultats académiques Important</p> <p>L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...).</p> <p>Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé.</p> <p>*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français.</p> <p>*Savoir-être Essentiel</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.</p> <p>*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Essentiel</p> <p>La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) <p>*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Complémentaire</p> <p>L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération.</p> <p>Entretien prévu en visio en mai 2022</p> |
| 36 | Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications | 52 | Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2 | <ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée | <p>*Résultats académiques Essentiel</p> <p>L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...).</p> <p>Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé.</p> <p>*Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Complémentaire</p> <p>L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français.</p> <p>*Savoir-être Complémentaire</p> <p>L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.</p> <p>*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Complémentaire</p> <p>La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) <p>*Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Complémentaire</p> <p>L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération.</p> <p>Entretien les 4 ou 12 mai 2022 (présentiel ou visio)</p> |
| Université d'Artois- IUT de Lens | | | | | |
| 37 | Bachelor Universitaire de Technologie Informatique | 78 | NON | <ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) Relevé de notes des épreuves anticipées de français Fiche avenir Projet de formation motivée | <p><u>Résultats académiques :</u> Moyenne générale : important Résultats en mathématiques : essentiel Résultats dans les autres enseignements scientifiques : très important Résultats en français et en anglais : important</p> <p><u>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</u> Méthode de travail : essentiel Capacité de travail : essentiel</p> <p><u>Savoir-être :</u> Capacité à s'investir dans sa formation : essentiel</p> <p><u>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</u> Motivations : complémentaire</p> |
| 38 | Bachelor Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet | 98 | NON | <ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) Relevé de notes des épreuves anticipées de français Fiche avenir Projet de formation motivée | <p><u>Résultats académiques :</u> Résultats - notes obtenues dans l'ensemble des matières enseignées : important</p> <p><u>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</u> Compétences - notes en français, mathématiques, anglais et le cas échéant en informatique, arts plastiques, cinéma : important</p> <p><u>Savoir-être :</u> Capacité à s'investir dans le travail, régularité - attitude face au travail, implication, autonomie, travail d'équipe : essentiel</p> <p><u>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</u> Connaissance de la formation, motivation pour les métiers associés - projet de formation, capacité à réussir dans la formation, participation aux JPO, cohérence du projet : essentiel</p> <p><u>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires :</u> Réalizations extrascolaires - mise en avant dans les activités et centres d'intérêts et dans le projet de formation de réalisations extrascolaires (site web, dessins, vidéos...), de l'intérêt pour les arts, de pratique du sport : important</p> |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|---|---|
| 39 | Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations | 127 | NON | <ul style="list-style-type: none"> - Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée | <p><u>Résultat académique :</u> Notes des disciplines principales du baccalauréat : très important Progression : important Résultats en anglais : complémentaire</p> <p><u>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</u> Qualité rédactionnelle : très important Méthode de travail : très important</p> <p><u>Savoir-être :</u> Implication : important Autonomie dans le travail : complémentaire</p> <p><u>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</u> Motivation : essentiel</p> <p><u>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires :</u> Engagement associatif et ou sportif : complémentaire</p> |
| 40 | Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation | 183 | NON | <ul style="list-style-type: none"> - Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - Relevé de notes des épreuves anticipées de français - Fiche avenir - Projet de formation motivée | <p><u>Résultat académique :</u> Moyenne générale : important Mathématiques : important Français : important Anglais : important Enseignement de spécialité : important</p> <p><u>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :</u> Expression orale : très important Expression écrite : très important</p> <p><u>Savoir-être :</u> Appréciation du comportement dans le cadre scolaire : essentiel Attitude en classe : essentiel</p> <p><u>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :</u> Cohérence du projet professionnel : important</p> <p><u>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires :</u> Rayonnement personnel : important</p> |

