



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Service des Affaires
Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration
n° 2019 - 112
Séance du 13 décembre 2019

**Parcoursup - rentrée 2020 :
capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte**

Condition d'acquisition du vote :

Quorum = moitié des membres en exercice présents ou représentés
Acquisition de la délibération = majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 32

Nombre de membres présents : 15

Nombre de membres représentés : 5

Nombre de vote pour : 20

Nombre de vote contre :

Nombre d'abstentions :

Les capacités d'accueil, les attendus locaux, les critères généraux et les éléments pris en compte dans Parcoursup pour la rentrée universitaire 2020-2021, tels que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvés.

Le conseil d'administration approuve à l'unanimité la réserve suivante : les capacités d'accueil globales sont transmises au Rectorat uniquement à titre informatif. L'université d'Artois n'envisage pas qu'elles puissent être affichées et visibles par les candidats de Parcoursup et refusera toute demande visant à les faire évoluer en capacité d'accueil des lycéens.

Fait à Arras, le 13 décembre 2019

Le Président,

Pasquale MAMMONE



Parcoursup rentrée 2020 - CAL, attendus et critères généraux

CFVU du 06/12
CA du 13/12

Mention de licence	Capacités d'accueil Parcoursup	Rappel des attendus nationaux	Eventuellement Attendus spécifiques	Pièces demandées	Critères généraux
Arts du spectacle	77	- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle - Etre sensible aux pratiques de la discipline artistique visée	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - relevé de notes des épreuves anticipées de français - feuille d'identité - projet de formation motivé	- notes de 1ère et de terminale: en particulier en français - appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat - redaction et contenu du projet de formation motivé
Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - LEA	28	- Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement - Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise - Avoir un intérêt pour un domaine d'application - Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, la langue 1 et la langue 2, économie ou histoire géographie
Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - LEA	45 (sous réserve d'obtention de moyens 1)		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois		
Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - LEA	110		très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)		
Langues étrangères appliquées - Anglais/Arabe - LEA	20		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en arabe		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - LCEER	173	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement - Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de lieux, voyages) - Avoir une bonne prononciation pour la lecture en français et en langue étrangère - Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, une langue (1 ou 2), histoire géographie
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Chinois - LCEER	20 (sous réserve d'obtention de moyens 1)				
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Espagnol - LCEER	67				
Lettres - Lettres modernes	118	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	- notes de 1ère et de terminale: en particulier en français - appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat
Lettres - Lettres-Histoire-Droit	44		Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère		
Administration économique et sociale	239	- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement - Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	- notes de 1ère et de terminale, en particulier en mathématiques - notes de 1ère et de terminale, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire géographie, SES, langues vivantes - appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat
Economie et gestion	214	- Disposer des compétences mathématiques et statistiques - Appréhender l'économie et la gestion - Savoir mobiliser ses compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel - Disposer d'une culture générale - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable - Disposer de compétences en langue anglaise	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	- notes de 1ère et de terminale, en particulier en mathématiques - notes de 1ère et de terminale, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire géographie, SES, anglais - appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat

Geographie et aménagement	76	- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Etre intéressé par la démarche scientifique - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines - Avoir un intérêt pour la recherche documentaire - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - projet de formation motivé - fiche avenir	notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes
Histoire	213	- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Etre intéressé par la démarche scientifique - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Avoir un intérêt pour la recherche documentaire - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - projet de formation motivé - fiche avenir	notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes
Histoire - Histoire - parcours renforcé Science Politique	35				
Sciences pour l'ingénieur	48	- Disposer de compétences scientifiques - Disposer de compétences en communication - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - projet de formation motivé - fiche avenir	- notes de 1ère et de terminale, en particulier mathématiques, physique et chimie - redaction et contenu du projet de formation motivé
Droit	470	- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail - Avoir un intérêt pour les questions juridiques, sociales, linguistiques - Etre intéressé par les questions historiques, sociales et politiques - Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - fiche avenir	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, philosophie, histoire géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques
Chimie	50				
Chimie "mineures santé"	10	- Disposer de compétences scientifiques - Disposer de compétences en communication - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.
Informatique	100	- Disposer de compétences scientifiques - Disposer de compétences en communication - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.
Mathématiques	70	- Disposer de compétences scientifiques - Disposer de compétences en communication - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.
Physique, chimie	40				
Physique, chimie "mineures santé"	10	- Disposer de compétences scientifiques - Disposer de compétences en communication - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	notes de première et terminale, en particulier la part des matières scientifiques dans le cursus scolaire, les résultats dans ces matières scientifiques et les résultats en langues vivantes

FI	Diplôme Universitaire de Technologie Qualité, logistique industrielle et organisation	52	- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquies de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel, d'avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. - Disposer d'une culture générale de bon niveau. - Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques. - Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique. - Utiliser méthodiquement les technologies de l'information et de la communication. - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Langue vivante 1 : Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de Français requis B2	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - relevé de notes des épreuves anticipées de Français - éché avoir - projet de formation motivée	Le recrutement s'orientera plus particulièrement sur les compétences générales, les qualités humaines, la motivation et le projet professionnel. Profil de l'étudiant : curieux, autonome, motivé et amant le travail en équipe La procédure de recrutement se déroule en deux étapes : 1. Etude du dossier En plus des résultats scolaires, les avis des professeurs en classe seront examinés. L'appréciation du jury sera basée sur la qualité des réponses et la motivation des candidats. Les candidats qui se sont motivés (qualité et authenticité du « projet de formation motivée ») seront également considérés. 2. Entretien de recrutement à partir d'avril 2020 Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Fiche ParcoursSup avec les avis des professeurs principaux Projet d'études Comportement au travail dans toutes les matières Comment être admis ? - Admission sur dossier scolaire. - Etre titulaire d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent. - Etre curieux, autonome et motivé pour les nouvelles technologies. Contactez le département : - par mail : secretariat.et@univ-artois.fr - par téléphone : 03 21 62 23 16 - site web : http://rta.bethune.univ-artois.fr - site web de l'UT : http://www.unibethune.org - site web national : http://www.recruitemet.net
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications	52	- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquies de nouvelles compétences, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Disposer d'une culture générale de bon niveau - Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques. - Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique. - Utiliser méthodiquement les technologies de l'information et de la communication. - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Langue vivante 1 : Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de Français requis B2	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - relevé de notes des épreuves anticipées de Français - éché avoir - projet de formation motivée	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Appréciations de l'équipe pédagogique. Appréciations des professeurs principaux. Motivation pour les matières associées. Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail.
	Diplôme Universitaire de Technologie Informatique	78	- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction. - Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquies de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, d'avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. - Comprendre les réalités culturelles. - Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. - Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques. - Notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités. - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - relevé de notes des épreuves anticipées de Français - éché avoir - projet de formation motivée	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Appréciations de l'équipe pédagogique. Appréciations des professeurs principaux. Motivation pour les matières associées. Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail.
	Diplôme Universitaire de Technologie Médiars du multimédia et de l'internet	98	- Avoir une culture générale de bon niveau. - Avoir un usage courant d'internet et du numérique. - Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquies de nouvelles compétences, d'exprimer des idées, - Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation. - Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). - Avoir des connaissances de bases dans des domaines liés à la communication (multimédia, réseaux, etc.) - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	NON	- bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) - relevé de notes des épreuves anticipées de Français - éché avoir - projet de formation motivée	Le jury examinera les dossiers au regard des attendus du diplôme. Plus particulièrement, le jury d'admission examinera avec attention la régularité face au travail et les résultats dans les diverses matières enseignées dans la formation (MMI (français, anglais, matières scientifiques, ...)). Une lecture attentive du projet de formation sera également faite.

Diplôme Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations	127	• Connaître les calculs mathématiques de base. • Connaître les potentialités de l'environnement numérique. • Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit. • Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.). • Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). • Mettre en oeuvre des techniques mathématiques (pour des calculs, pour une équation, modéliser un processus par une fonction). • Avoir la capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des logiciels. • Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. • Construire un raisonnement logique. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	NON	• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • avoir eu des notes des épreuves anticipées de français • être avoir • projet de formation motivée	• Résultats de première et de terminale • Applications des enseignants de l'établissement d'origine • Motivations lors de l'entretien oral • Connaissance de la formation
Diplôme Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation	183	• Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias, ...). • Détenir un bon niveau de culture générale. • Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation. • Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou qualitatifs (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité, ...). • Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur graphique, présentation assistée... • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	NON	• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • avoir eu des notes des épreuves anticipées de français • être avoir • projet de formation motivée	• Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité. • Applications des enseignants de l'établissement d'origine • Motivations pour la spécialité. • Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail.