# **Titre de l’atelier**: Comprendre l’Approche Par Compétence, vers un changement de paradigme pour l’enseignement supérieur

**Description :**

Je m’attacherai à mettre en lumière les fondamentaux de l’Approche Par Compétence (APC) dans l’enseignement supérieur en détaillant les 4 grands axes sur lesquels portent les transformations

**Objectifs pédagogiques (formulés en verbes d’action) :**

Prendre conscience de la transformation systémique qu’implique l’APC

**Modalités de l’atelier (durée, format, etc.) :**

Webinaire

1h30

**Public :**

Tous les acteurs de l’enseignement supérieur

**intervenant(s)**

Sandra Ferré, Cheffe de bureau du CETIP

**Références bibliographiques**

Prégent R., Bernard H., Kozanitis A. (2011), *Enseigner à l'université dans une approche-programme – un défi à relever*. Canada : Presses internationales Polytechnique

Poumay M. (2014). Six leviers pour améliorer l’apprentissage des étudiants du supérieur. Ripes, 30 (1), mis en ligne le 07 avril 2014, consulté le 26 septembre 2022. En ligne : <https://doi.org/10.4000/ripes.778>

Escrig, B. (2020). *Concilier trois innovations curriculaires : le passage aux blocs de compétences, l’approche par compétences et l’approche programme*. En ligne <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02918293/document>