# Titre de l’atelier : Questionner et donner du sens à notre relation pédagogique avec les étudiants avec la méthode LEGO® SERIOUS PLAY®

**Public :**

Tous les acteurs de l’enseignement supérieur

**Description**:

Comment construire une réponse en volume à une problématique pédagogique ? Comment faire usage de constructions 3D dans vos enseignements ? En découvrant et expérimentant la méthode Lego® Serious Play® lors de cet atelier.

Véritable outil d’intelligence collective et de pensée créative, les briques peuvent être utilisées dans l’enseignement supérieur pour des applications diversifiées, entre autres : l’émergence de besoins, la modélisation de processus, la réflexion sur une dynamique de groupe, etc

**Objectifs pédagogiques** (formulés en verbes d’action) :

· Pratiquer la méthode Lego® Serious Play®,

· Identifier collectivement des potentialités d’utilisation des briques dans des enseignements,

· Interroger de manière collective les pratiques pédagogiques proposées aux étudiants pour favoriser leur engagement

**Modalités de l’atelier** (durée, format, etc.) :

Présentiel

3h

**Animateur(s)** :

Anne Ryslène Zaoual, Directrice du SUPArtois et