



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Service des Affaires  
Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration  
n° 2020 - 120  
Séance du 11 décembre 2020

**Parcoursup – rentrée 2021 : capacités d'accueil, attendus locaux,  
critères généraux, éléments pris en compte**

*Condition d'acquisition du vote :*

*Quorum = moitié des membres en exercice présents ou représentés  
Acquisition de la délibération = majorité des membres présents ou représentés*

*Nombre de membres en exercice : 35*

*Nombre de membres présents (en visioconférence et physiquement) : 25*

*Nombre de membres représentés : 1*

*Nombre de vote pour : 26*

*Nombre de vote contre :*

*Nombre d'abstentions :*

*Ce point a reçu l'avis favorable à l'unanimité de la Commission Formation et Vie Universitaire du 4 décembre 2020*

Les capacités d'accueil, les attendus locaux, les critères généraux et les éléments pris en compte dans Parcoursup pour la rentrée universitaire 2021-2022, tels que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvés.

Fait à Arras, le 11 décembre 2020

Le Président,  
Pasquale MAMMONE



**SERVICE CENTRAUX**

9 rue du Temple - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

[www.univ-artois.fr](http://www.univ-artois.fr)

Parcoursup rentrée 2020 - CAL, attendus et critères généraux

Les capacités d'accueil globales sont transmises au rectorat uniquement à titre informatif. L'université d'Artois n'envisage pas qu'elles puissent être affichées et visibles par les candidats de Parcoursup et refusera toute demande visant à les faire évoluer en capacité d'accueil des lycéens. »

Mention de Licence	Capacités d'accueil Parcoursup	Proposition de Capacité d'Accueil globale	Dont Nombre d'étudiants étrangers	Dont nombre de doublants	Rappel des attendus nationaux	Eventuellement Attendus spécifiques	Pièces demandées	Critères généraux
Arts du spectacle	77	81	1	5	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français; Les notes en LV1 et dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, cinéma-audiovisuel) sont aussi prises en compte. * notes aux épreuves anticipées de français * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat * rédaction et contenu du projet de formation motivé
Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - LEA	28	35	0	3	* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * fiche avenir * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, la langue 1 et la langue 2, économie ou histoire-géographie; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciation des professeurs; * notes aux épreuves anticipées de français. * rédaction et contenu du projet de formation motivé
Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - LEA	45	50	1	2		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois		
Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - LEA	130	141	0	22		très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)		
Langues étrangères appliquées - Anglais-Arabe - LEA	20	28	1	3		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en arabe		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - LLCER	173	231	0	52	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère		* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * fiche avenir; * projet de formation motivé	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, une langue (1 ou 2), histoire-géographie * appréciation des professeurs; * notes aux épreuves anticipées de français; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Chinois - LLCER	20	20	0	0	* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe			
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - LLCER	67	67	0	2				
Lettres - Lettres modernes	118	145	1	11	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe		* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * fiche avenir; * projet de formation motivé	* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Les notes en philosophie et en histoire-géographie sont aussi prises en compte. * Notes aux épreuves anticipées de français; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé
Lettres - Lettres-Histoire-Droit	44	44	1	1		Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère		* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Les notes en philosophie et en spécialité langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) sont aussi prises en compte. * Notes aux épreuves anticipées de français; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat * qualité rédactionnelle du projet de formation motivé
Administration économique et sociale	239	239	0	25	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Etre intéressé par les questions sociales et être ouvert au monde		* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * fiche avenir	* notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en mathématiques * notes de 1ère et de terminale, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat; * résultats des épreuves anticipées de français
Economie et gestion	214	214	6	16	* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences en langue anglaise		* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * fiche avenir; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	* notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en mathématiques * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, anglais; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat; * résultats des épreuves anticipées de français
Géographie et aménagement	76	76	2	8	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces		* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * projet de formation motivé * fiche avenir	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français; * appréciation des professeurs.
Histoire	213	251	1	43	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales		* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé * fiche avenir	* notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français
Histoire - Histoire - parcours renforcé Science Politique	35	35	0	1			* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * projet de formation motivé * fiche avenir	* notes de 1ère et de terminale en histoire-géographie, SES, sciences sociales et politiques, français, philosophie et langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français * appréciation des professeurs dans les bulletins de 1ère et terminale

Sciences pour l'ingénieur	48	48	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* fiche avenir;</li> <li>* projet de formation motivé;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et de terminale, en particulier: mathématiques, physique et chimie</li> <li>* notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la spécialité "mathématiques"</li> <li>* rédaction et contenu du projet de formation motivé;</li> </ul>
Droit	440	526	16	68	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires</li> <li>* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte</li> <li>* Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</li> <li>* Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques</li> <li>* Etre intéressé par les questions historiques, sociales et politiques</li> <li>* Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* fiche avenir;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français;</li> <li>* projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques;</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* épreuve anticipée de français;</li> <li>* résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers;</li> <li>* appréciation des enseignants et du professeur principal</li> </ul>
<b>Droit - parcours Science politique</b>	<b>30</b>							
Chimie	50	60	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> <li>* fiche avenir;</li> <li>* projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes;</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale</li> </ul>
Chimie "mineures santé"	10							
Informatique	100	133	16	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> <li>* fiche avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité: en particulier spécialité....</li> </ul>
Mathématiques	70	76	2	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation);</li> <li>* tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> <li>* projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>notes de première et terminale, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes, en français et en philosophie;</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* appréciation des professeurs</li> </ul>
Physique, chimie	40	50	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de première et terminale, en particulier la part des matières scientifiques dans le cursus scolaire, les résultats dans ces matières scientifiques et les résultats en langues vivantes;</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> </ul>
Physique, chimie "mineures santé"	10							
Sciences de la vie	340	370	4	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques)</li> <li>* tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes;</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* pour les baccalauréats non scientifiques: notes des épreuves anticipées au baccalauréat</li> <li>* cohérence du projet de formation</li> </ul>
Sciences de la vie - mineures santé	30							
DEUST Animation, commercialisation de services sportifs	30	30	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat</li> <li>* notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...);</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* pratiques sportives et culturelles scolaires</li> <li>- dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL)</li> <li>- dans le cadre du foyer socio-éducatif</li> <li>- notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS</li> <li>- inscription dans une section sportive scolaire</li> <li>- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</li> <li>- notes de 1ère et terminale en EPS</li> <li>* pratiques sportives et culturelles extra-scolaires:</li> <li>- pratiques de loisir</li> <li>- licences sportives</li> <li>- résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...)</li> <li>- pratiques artistiques en troupes, écoles...</li> <li>- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APN)</li> <li>* qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...)</li> <li>* qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales)</li> <li>* qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)</li> <li>* expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH).</li> <li>* avis du conseil de classe</li> </ul>
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS	225	272	0	32				<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre)</li> <li>* notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat</li> <li>* notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)</li> <li>* notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> </ul>
STAPS - Parcours d'excellence ENS	30	30	0	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>* pratiques sportives et culturelles scolaires</li> <li>- dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL)</li> <li>- dans le cadre du foyer socio-éducatif</li> <li>- notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS</li> <li>- inscription dans une section sportive scolaire</li> <li>- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</li> <li>- notes de 1ère et terminale en EPS</li> <li>* pratiques sportives et culturelles extra-scolaires:</li> </ul>

	STAPS - Parcours renforcé Sportif de haut niveau	30	32	0	7		NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- licences sportives</li> <li>- résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...)</li> <li>- pratiques artistiques en troupes, écoles...</li> <li>- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APNN)</li> <li>* qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPIEPS, diplômes fédéraux, CQP...)</li> <li>* qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales)</li> <li>* qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)</li> <li>* expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH)...</li> <li>* avis du conseil de classe</li> </ul>
<b>Université d'Artois- IUT de Béthune</b>									
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie analytique et de synthèse	78	85	4	5		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Evaluations obtenues au lycée en classes de Première et Terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).</p> <p>Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).</p> <p>Aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français et en anglais)</p> <p><b>Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</b></p> <p>Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Un entretien de sélection est susceptible d'être proposé au candidat.</p>
	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie des matériaux								
	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie industrielle								
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie (formation en alternance)	20	21	0	2				
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Génie Civil - construction durable	122	134	0	2		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Le dossier de candidature est examiné sur la base des résultats scolaires avec un intérêt particulier pour les matières scientifiques (mathématiques et sciences physiques) ainsi que les matières de communication et d'expression (français et anglais). <b>Les notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité sont prises en compte.</b></p> <p>L'appréciation émise par l'établissement d'origine sur l'aptitude de l'étudiant à réussir dans notre formation ainsi que ses motivations et les atouts pour y réussir sont également considérés.</p> <p>Un entretien pourra être proposé si des informations supplémentaires sont nécessaires à l'examen du dossier.</p>
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Génie Civil (formation en alternance)	66	57	0	2				
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Génie électrique et Informatique industrielle	52	63	4	0		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Les évaluations obtenues au lycée seront examinées pour l'admission. Une attention particulière sera accordée aux matières scientifiques (mathématiques, physique) et technologiques (pour les bacheliers concernés). <b>Les notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité sont prises en compte.</b></p> <p>L'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée vis-à-vis de l'orientation sera également prise en compte (au travers, par exemple, de la fiche avenir). Par ailleurs, des entretiens individuels pourront être réalisés pour évaluer la motivation des candidats.</p>
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Génie Electrique (formation en alternance)	26	21	0					
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Génie mécanique et productique	65	60	3	2		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Les éléments pris en compte dans le cadre de l'examen de votre dossier de candidature sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'adéquation de votre parcours avec la formation demandée,</li> <li>- vos résultats scolaires, plus particulièrement dans les domaines scientifique (mathématiques, physique), technologique (pour les bacheliers concernés), ainsi que le Français et l'Anglais,</li> <li>- <b>les notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</b></li> <li>- l'implication dans la formation actuelle et le sérieux,</li> <li>- l'avis du chef d'établissement et l'analyse de la « fiche avenir »,</li> <li>- votre motivation pour notre formation.</li> </ul>

FA	Diplôme Universitaire de Technologie Génie mécanique et productique (formation en alternance)	20	9	0	0					
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Qualité, logistique industrielle et organisation	52	42	5	0		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée	Le recrutement s'orientera plus particulièrement sur les compétences générales, les qualités humaines, la motivation et le projet professionnel.  Profil de l'étudiant : curieux, autonome, motivé et aimant le travail en équipe.  La procédure de recrutement se déroule en deux étapes :  1- Étude du dossier  En plus des résultats scolaires, les avis des professeurs en classe seront examinés. L'appréciation émise par l'établissement d'origine sur l'aptitude du candidat à réussir dans notre formation ainsi que ses motivations (qualité et authenticité du « projet de formation motivé ») seront également considérés.  2- Entretien de recrutement à partir d'avril 2020	
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Qualité, logistique industrielle et organisation (formation en alternance)	18	12	0	0					
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications	52	58	2	3		Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,  <b>Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</b>  Fiche ParcoursSup avec les avis des professeurs principaux  Projet d'études Comportement au travail dans toutes les matières Comment être admis ?  - Admission sur dossier scolaire.  - Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.  - Être curieux, autonome et motivé pour les nouvelles technologies.  Contactez le département :  - par mail : secretariat-rt@univ-artois.fr - par téléphone : 03 21 63 23 16 - site web : http://rt-bethune.univ-artois.fr - site web de l'IUT : http://www.iutbethune.org - site web national: http://www.neticien.net	
<b>Université d'Artois- IUT de Lens</b>										
	Diplôme Universitaire de Technologie Informatique	78	84	0	2			NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée	* Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais, <b>notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité</b> et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, * Appréciations de l'équipe pédagogique, * Connaissance de la formation, * Motivation pour les métiers associés. * Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail.
	Diplôme Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet	95 (98)	105	1	5			NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée	* Le jury examinera les dossiers au regard des attendus du diplôme. Plus particulièrement, le jury d'admission étudiera avec attention la régularité face au travail et les résultats dans les diverses matières enseignées dans la formation MMI (français, anglais, matières scientifiques, ...). Une lecture attentive du projet de formation sera également faite.
	Diplôme Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations	127	145	0	3			NON	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir * projet de formation motivée	* Résultats de première et de terminale; * <b>les notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</b> * Appréciations des enseignants de l'établissement d'origine; * Motivations lors de l'entretien oral; * Connaissance de la formation.
	Diplôme Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations - apprentissage	26								

Diplôme Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation	183	228	0	2		NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);</li> <li>* <b>relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;</b></li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* projet de formation motivée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, <b>notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité du baccalauréat,</b> notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</li> <li>• Appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>• Motivation pour la spécialité,</li> <li>• Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail.</li> </ul>
Diplôme Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation - apprentissage	26							