



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Service des Affaires
Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration
n° 2020 - 052
Séance du 3 juillet 2020

**Parcoursup rentrée 2020 - modifications des critères généraux
en raison de la crise du Covid-19**

Condition d'acquisition du vote :

Quorum = *moitié des membres en exercice présents ou représentés*
Acquisition de la délibération = *majorité des membres présents ou représentés*

Nombre de membres en exercice : 32

Nombre de membres présents : 17

Nombre de membres représentés : 4

Nombre de vote pour : 21

Nombre de vote contre :

Nombre d'abstentions :

Ce point a fait l'objet d'un avis de la Commission Formation et Vie Etudiante du 12 mai 2020.

Les modifications des critères généraux de Parcoursup – rentrée 2020 des critères généraux en raison de la crise du Covid-19, telles que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvées.

Fait à Arras, le 3 juillet 2020

Le Président,

Pasquale MAMMONE^{ARTOIS}



SERVICE CENTRAUX

9 rue du Temple - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr

Parcoursup rentrée 2020 - Modification des critères généraux en raison de la crise du COVID-19

Les candidatures d'accueil globales sont transmises au recteur, uniquement à titre informatif. L'université d'Artois n'envoie pas qu'elles puissent être affectées et validées par les candidats de Parcoursup et refusés sans demande visant à les faire évoluer en capacité d'accueil des lycéens. »

Mention de licence	Capacités d'accueil Parcoursup	Proposition de capacité d'accueil globale	Dont Nombre d'étudiants étrangers	Dont nombre de doublants	Rappel des attendus nationaux	Éventuellement attendus spécifiques	Picots demandés	Critères généraux
Arts du spectacle	77	81	1	5	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1 minimum). Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de rigueur. Être attaché(e) aux pratiques de la discipline artistique visée. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant. Fiche examen Projet de formation motrice 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche examen du candidat réduction et contenu du projet de formation motrice 	
	Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - USA	28	35	0	3	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. Avoir un intérêt pour un domaine d'application. Disposer d'un bon niveau culturel général et d'un bon niveau scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. 	<ul style="list-style-type: none"> Très bon niveau dans une langue mais aussi dans une autre langue étrangère (niveau B2 minimum). Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. Avoir un intérêt pour un domaine d'application. Disposer d'un bon niveau culturel général et d'un bon niveau scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen Projet de formation motrice
Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - USA	45	50	1	2	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. Avoir un intérêt pour un domaine d'application. Disposer d'un bon niveau culturel général et d'un bon niveau scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. 	<ul style="list-style-type: none"> Très bon niveau dans une langue mais aussi dans une autre langue étrangère (niveau B2 minimum). Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. Avoir un intérêt pour un domaine d'application. Disposer d'un bon niveau culturel général et d'un bon niveau scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen Projet de formation motrice 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français, la langue 1, la langue 2, allemand ou histoire géographique
Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - USA	130	141	0	22	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. Avoir un intérêt pour un domaine d'application. Disposer d'un bon niveau culturel général et d'un bon niveau scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. 	<ul style="list-style-type: none"> Très bon niveau dans une langue mais aussi dans une autre langue étrangère (niveau B2 minimum). Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. Avoir un intérêt pour un domaine d'application. Disposer d'un bon niveau culturel général et d'un bon niveau scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen Projet de formation motrice 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français, la langue 1, la langue 2, allemand ou histoire géographique
Langues étrangères appliquées - Anglais/USA - USA	20	28	1	3	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Avoir une maîtrise des courants intellectuels et plus particulièrement pour les cultures étrangères littéraires, théâtrales, cinématographiques, visuelles. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. Avoir un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, et/ou en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français, une langue (1 ou 2), histoire géographique
Langues, littéraires & combinaisons étrangères et régionales - Anglais - UEER	173	231	0	52	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par les courants intellectuels et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.). Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, et/ou en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche examen du candidat
Langues, littéraires & combinaisons étrangères et régionales - Chinois - UEER	20	20	0	0	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par les courants intellectuels et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.). Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, et/ou en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère. 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche examen du candidat
Langues, littéraires & combinaisons étrangères et régionales - Espagnol - UEER	67	67	0	2	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par les courants intellectuels et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.). Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, et/ou en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche examen du candidat
Lettres - Lettres modernes	118	145	1	11	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par les courants intellectuels et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.). Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, et/ou en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche examen du candidat
Lettres - Lettres Histoire Droit	44	44	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par les courants intellectuels et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.). Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, et/ou en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche examen du candidat
Administration économique et sociale	238	239	0	25	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Être intéressé par les questions sociales et être ouvert au monde étranger. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en mathématiques notes de jury et de terminale, en particulier pour des enseignements sous en français, philosophie, histoire géographique, SVT, langues vivantes appréciation des enseignants de jury et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche examen du candidat
Economie et gestion	214	214	6	16	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences en matière de gestion et d'analyse économique et financière. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'une culture générale. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. Disposer de compétences en matière de recherche documentaire. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences en matière de gestion. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en mathématiques notes de jury et de terminale, en particulier en français, philosophie, histoire géographique, SVT, langues vivantes appréciation des enseignants de jury et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche examen du candidat
Géographie et aménagement	76	76	2	6	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la démarche scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences en matière de gestion. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes
Histoire	213	251	1	40	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la démarche scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences en matière de gestion. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes
Histoire - Histoire - parcours méthode Science Politique	35	35	0	1	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum). Être intéressé par la démarche scientifique. Disposer d'un bon niveau en mathématiques et en anglais, et/ou en espagnol. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Disposer d'un bon niveau culturel général et être ouvert au monde étranger. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences en matière de gestion. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes
Sciences pour l'ingénieur	48	48	6	5	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences scientifiques. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences en matière de gestion et de gestion de projet. 	<ul style="list-style-type: none"> NON 	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de jury, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DMLU) Fiche examen Projet de formation motrice 	<ul style="list-style-type: none"> notes de jury et de terminale, en particulier en mathématiques réduction et contenu du projet de formation motrice

<p>Dispositif</p>	430	329	16	68	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte * Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques * Avoir suivi un module « Discours de Droit » à la suite de ce module qui constitue une condition de recevabilité du dossier 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Fiche atelier 	<p>notes de Jure, de la terminale et particulier Français, philosophie, histoire géographique, économie, langues vivantes et/ou étrangères</p>
<p>Chimie</p>	50	60	2	7	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère 	<p>notes de chimie et terminale. On s'intéresse particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Chimie "niveau avancé"</p>	70	213	16	16	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère 	<p>notes de chimie et terminale. On s'intéresse particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Mathématiques</p>	70	76	2	13	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère 	<p>notes de chimie et terminale. On s'intéresse particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Physique, Chimie</p>	40	90	0	0	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère 	<p>notes de chimie et terminale. On s'intéresse particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Physique, Chimie "niveau avancé"</p>	10							
<p>Sciences de la vie</p>	340	370	4	23	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère 	<p>notes de chimie et terminale. On s'intéresse particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Sciences de la vie - niveau avancé</p>	30							
<p>DUJST Formation, communication de presse écrite</p>	30	30	0	1	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Fiche atelier * Formulaire de motivation (MAG) - MAG joint en annexe 	<p>Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du baccalauréat Notes de Jure et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire géoéconomique et sociales, ...) bulletins scolaires et universitaires obtenus dans le cadre des épreuves anticipées de Français (bulletins DAGU/AGSL) dans le cadre de l'enseignement supérieur (bulletins DAGU/AGSL) inscription dans une section sportive scolaire note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat pratiques sportives et culturelles extra-scolaires. résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) ... participation de leur niveau en activités non compétitives (sports de glace, JFFN) participation de leur niveau en activités non compétitives (ballon, badm, ...) qualifications et expériences d'entraîneur et d'entraîné (ballon, badm, ...) qualifications en arbitrage, juge ... (compétitions scolaires et fédérales) qualifications et expériences en arbitrage et en tant que entraîneur sportive et participation à des compétitions (craque, olympiques, défenses, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif), matériel sportif, matériel volontaire, assurance ...) avis de conseil de classe</p>
<p>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - DU JAPSP</p>	225	271	0	34	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Mobiliser son français pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Fiche atelier * Formulaire de motivation (MAG) - MAG joint en annexe 	<p>Notes de Jure et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre) Notes de Jure et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...)</p> <p>pratiques sportives et culturelles scolaires dans le cadre des épreuves anticipées de Français (bulletins DAGU/AGSL) notes obtenues en Jure et terminale en enseignement complémentaire EPS inscription dans une section sportive scolaire note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat pratiques sportives et culturelles extra-scolaires. résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) ... participation de leur niveau en activités non compétitives (sports de glace, JFFN) participation de leur niveau en activités non compétitives (ballon, badm, ...) qualifications et expériences d'entraîneur et d'entraîné (ballon, badm, ...) qualifications en arbitrage, juge ... (compétitions scolaires et fédérales) qualifications et expériences en arbitrage et en tant que entraîneur sportive et participation à des compétitions (craque, olympiques, défenses, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif), matériel sportif, matériel volontaire, assurance ...) avis de conseil de classe</p>
<p>STAPS - Parcours d'excellence ENS</p>	30	30	0	1	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Mobiliser son français pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Fiche atelier * Formulaire de motivation (MAG) - MAG joint en annexe 	<p>Notes de Jure et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre) Notes de Jure et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...)</p> <p>pratiques sportives et culturelles scolaires dans le cadre des épreuves anticipées de Français (bulletins DAGU/AGSL) notes obtenues en Jure et terminale en enseignement complémentaire EPS inscription dans une section sportive scolaire note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat pratiques sportives et culturelles extra-scolaires. résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) ... participation de leur niveau en activités non compétitives (sports de glace, JFFN) participation de leur niveau en activités non compétitives (ballon, badm, ...) qualifications et expériences d'entraîneur et d'entraîné (ballon, badm, ...) qualifications en arbitrage, juge ... (compétitions scolaires et fédérales) qualifications et expériences en arbitrage et en tant que entraîneur sportive et participation à des compétitions (craque, olympiques, défenses, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif), matériel sportif, matériel volontaire, assurance ...) avis de conseil de classe</p>
<p>STAPS - Parcours vertueux Sportif de haut niveau</p>	30	32	0	7	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté * Mobiliser son français pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	NON	<ul style="list-style-type: none"> * bulletins scolaires de Jure, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAGU) * Fiche atelier * Formulaire de motivation (MAG) - MAG joint en annexe 	<p>Notes de Jure et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre) Notes de Jure et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...)</p> <p>pratiques sportives et culturelles scolaires dans le cadre des épreuves anticipées de Français (bulletins DAGU/AGSL) notes obtenues en Jure et terminale en enseignement complémentaire EPS inscription dans une section sportive scolaire note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat pratiques sportives et culturelles extra-scolaires. résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation) ... participation de leur niveau en activités non compétitives (sports de glace, JFFN) participation de leur niveau en activités non compétitives (ballon, badm, ...) qualifications et expériences d'entraîneur et d'entraîné (ballon, badm, ...) qualifications en arbitrage, juge ... (compétitions scolaires et fédérales) qualifications et expériences en arbitrage et en tant que entraîneur sportive et participation à des compétitions (craque, olympiques, défenses, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif), matériel sportif, matériel volontaire, assurance ...) avis de conseil de classe</p>

		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH		Université d'Alger - USTAH	
		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 1		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 2		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 3		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 4		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 5		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 6		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 7		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 8		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 9		Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 10	
F1	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 1	78	80	4	5																
F4	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 4		21	0	2																
F1	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 1	122	134	0	2																
F4	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 4		37	0	2																
F1	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 1	52	63	4	0																
F4	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 4		23	0	0																
F1	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 1	65	80	3	2																
F4	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 4		9	0	0																
F1	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Niveau 1	52	62	5	0																

Évaluations réalisées au fil du cursus de formation et Terminal avec une attention particulière sur les compétences attendues (mathématiques et physique chimie notamment) sans démentir l'aspect théorique et expérimental de la formation.

En cas de succès, les notes obtenues lors d'évaluations partielles sont également réalisées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité (niveau scientifique) réalisées sans démentir l'aspect théorique et expérimental de la formation.

Appréciation de l'équipe pédagogique.

Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.

Motivation pour la spécialité.

Un cursus de formation est susceptible d'être proposé en parallèle.

Le tableau des matières enseignées est le même que celui des étudiants inscrits en parallèle pour les matières de communication (mathématiques et physique chimie notamment) ainsi que les matières de communication et d'expression (français et anglais).

L'appréciation est faite par l'établissement d'origine sur l'ensemble de l'année et non sur une formation mais sur les matières et les cours pour y avoir bien également complétés.

Une attention particulière est portée sur les matières de communication (mathématiques et physique chimie notamment) et sur les matières de communication.

Les évaluations obtenues au fil du cursus de formation et Terminal. Une attention particulière sera accordée aux matières scientifiques (mathématiques, physique) et technologiques (pour les étudiants concernés).

Appréciation de l'équipe pédagogique.

Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.

Motivation pour la spécialité.

Un cursus de formation est susceptible d'être proposé en parallèle.

Les évaluations obtenues au fil du cursus de formation et Terminal. Une attention particulière sera accordée aux matières scientifiques (mathématiques, physique) et technologiques (pour les étudiants concernés).

Appréciation de l'équipe pédagogique.

Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.

Motivation pour la spécialité.

Un cursus de formation est susceptible d'être proposé en parallèle.

Les évaluations obtenues au fil du cursus de formation et Terminal. Une attention particulière sera accordée aux matières scientifiques (mathématiques, physique) et technologiques (pour les étudiants concernés).

Appréciation de l'équipe pédagogique.

Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.

Motivation pour la spécialité.

Un cursus de formation est susceptible d'être proposé en parallèle.

Les évaluations obtenues au fil du cursus de formation et Terminal. Une attention particulière sera accordée aux matières scientifiques (mathématiques, physique) et technologiques (pour les étudiants concernés).

Appréciation de l'équipe pédagogique.

Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.

Motivation pour la spécialité.

Un cursus de formation est susceptible d'être proposé en parallèle.

N°	Diplôme Universitaire de Technologie Quatre spécialités (niveau de diplôme en anglais)	12	0	0	2	3	22	Diplôme Universitaire de Technologie Mathématiques / Informatique	37	38	3	Langue maternelle 1 : Anglais Niveau de l'anglais requis : L1	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L)	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	44	Diplôme Universitaire de Technologie Quatre spécialités (niveau de diplôme en anglais)	44	0	0	2	3	22	Diplôme Universitaire de Technologie Mathématiques / Informatique	76	84	2	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Diplôme Universitaire de Technologie Mathématiques / Informatique	96	105	1	5	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Diplôme Universitaire de Technologie Gestion des Ressources Humaines / Informatique	127	140	0	3	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise
44	Diplôme Universitaire de Technologie Quatre spécialités (niveau de diplôme en anglais)	12	0	0	2	3	22	Diplôme Universitaire de Technologie Mathématiques / Informatique	37	38	3	Langue maternelle 1 : Anglais Niveau de l'anglais requis : L1	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	44	Diplôme Universitaire de Technologie Quatre spécialités (niveau de diplôme en anglais)	44	0	0	2	3	22	Diplôme Universitaire de Technologie Mathématiques / Informatique	76	84	2	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Diplôme Universitaire de Technologie Mathématiques / Informatique	96	105	1	5	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Diplôme Universitaire de Technologie Gestion des Ressources Humaines / Informatique	127	140	0	3	NON	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise	Bullets validés de titre de terminale et dans l'enseignement supérieur (BAC/L) * Fiche avenir * projet de formation maitrise