



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Etudes

**Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie
Universitaire**

N° 2019-17

Séance du 06 décembre 2019

Président: Pasquale MAMMONE
Vice-président: Corinne ROBACZEWSKI

Maquettes du Diplôme Universitaire Rebond

Condition d'acquisition du vote: majorité des membres présents ou représentés
Nombre de membres présents ou représentés: 20
Nombre de vote pour: 20
Nombre de vote contre: 0
Nombre d'abstention: 0

Frédéric BOUSSEMART présente les maquettes du Diplôme Universitaire Rebond mis en place à la Faculté des Sciences (Lens) et à l'UFR EGASS (Arras).

M. le Président soumet au vote les maquettes du Diplôme Universitaire Rebond, qui sont adoptées à l'unanimité.

Fait à Arras, le 06 décembre 2019

Le Président,

Pasquale MAMMONE



SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX
Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37
www.univ-artois.fr



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Diplôme Universitaire REBOND
Sciences Expérimentales

Niveau de validation :

Niveau IV (Bac +1)

Responsable :

XXX
téléphone :
e-mail :

Composante ou service de rattachement :

UFR des Sciences de l'Université d'Artois

Localisation des enseignements :

Faculté des Sciences
Rue Jean Souvraz
SP 18
62300 LENS

Projet du DU

Le Diplôme Universitaire Rebond Sciences Expérimentales permet aux étudiants en difficulté d'acquérir les bases dans des UE transversales (anglais, expression écrite et orale...), disciplinaires (mathématiques, biologie cellulaire, physiologie humaine, physique ou chimie) et de mieux appréhender leur projet personnel et professionnel par le biais d'UE de construction du projet professionnel et du stage.

La formation se déroule à la faculté des Sciences Jean Perrin sur un semestre de 14 semaines de Février à Juin.

I. L'offre de formation

Objectifs de la formation

La formation propose une remise à niveau dans les matières générales et dans l'enseignement disciplinaire (Biologie cellulaire et Moléculaire, Physiologie Humaine) afin :

- de pouvoir présenter un dossier de candidature renforcé dans les formations initialement visées
- d'entamer une réflexion sur un choix d'orientation adapté pour ceux qui souhaitent se réorienter
- d'entamer une première année de Licence Sciences de la Vie, Chimie ou Physique, Chimie en année n+1 avec de plus grandes chances de réussite.

Public concerné et condition d'admission

Les candidats potentiels sont principalement des bacheliers des technologies ST2S et professionnelles ASSP et SAPAT, ayant effectué au moins un vœu en IFSI, EFTS, BTS diététique, BTS SP3S ou BTS ESF et n'ayant aucune proposition d'admission dans une de ces formations. Des bacheliers généraux peuvent également être concernés, ainsi que des étudiants repérés par le directeur d'études sur la base des résultats du semestre 1.

Effectifs

20 étudiants au maximum.

Régime d'inscription

Formation initiale.

II. Parcours de formation

Organisation des études : durée et contenu

L'enseignement universitaire est établi sur un semestre de 14 semaines avec une partie enseignement de 10 semaines pour 200 h de cours suivie d'un stage en milieu professionnel de 2 à 4 semaines (optionnel ; en fonction du choix d'orientation) ou d'une immersion en formation (choix d'une UE disciplinaire du semestre 2 de la Licence Sciences de la Vie ou Chimie ou Physique, Chimie). La validation du diplôme donne lieu à 20 crédits ECTS.

Structure de la formation

Bloc outils et langages (6 ECTS)			
UE1	Anglais	20h	2 ECTS
UE2	Informatique d'usage (incitation à la certification PIX)	20h	2 ECTS
UE3	Expression Ecrite et Orale (PSA+ incitation Voltaire)	24h	2 ECTS
Bloc Disciplinaire (8 ECTS)			
UE4	Mathématiques	32h	2 ECTS
	Puis 2 Choix parmi:		
	Biologie et Physiologie Humaine	32h	3 ECTS
	Biologie Cellulaire et Moléculaire	32h	3 ECTS
	Chimie	32h	3 ECTS
	Physique	32h	3 ECTS
Bloc Pré-professionnalisation (6 ECTS)			
UE5	UCPP : Unité de Construction du Projet Professionnel	40h	3 ECTS
UE6	Stage (2 à 4 semaines) ou Immersion en formation = 1 UE du second semestre en fonction de leur projet		3 ECTS

Stage : Le stage se déroule en fin de semestre et fait l'objet d'un rapport écrit et d'une soutenance.

III. Détail des enseignements

Anglais

Objectifs

- Acquérir la confiance et les outils nécessaires à la prise de parole en anglais
- Incitation à la certification CLES

Contenu

- Bilan des compétences et remédiation: diagnostic des compétences linguistiques, diagnostic des compétences de communication, création d'une boîte à outils personnalisée
- Développement des compétences de communication orales : Gestion du bagage linguistique acquis, rappel des règles grammaticales de base, techniques de communication orales en anglais, sensibilisation à la communication interculturelle
- Compétences transversales : gestion du travail de groupe, gestion de l'oral (stress, confiance en soi), individualisation de la production (développement des points forts personnels, atouts)

Informatique d'usage

Objectif :

- acquérir la maîtrise des compétences d'usages des technologies numériques attendues d'un étudiant de licence.

Contenu :

- Travailler dans un environnement numérique évolutif
- Être responsable à l'ère du numérique
- Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques
- Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique
- Travailler en réseau, communiquer et collaborer

Expression Écrite et Orale : Projet Scientifique Accompagné

Objectifs

- Familiariser les étudiants avec les bases de la communication écrite (présentation d'un rapport avec utilisation de documents sources, bibliographie..) et orale
- Être capable d'analyser des documents scientifiques
- Travailler en équipe

Contenu

- Accompagnement à la Construction d'un fichier sur un thème scientifique choisi par le binôme étudiant (recherche documentaire, rédaction d'analyse scientifique, ...)
- Préparation à un exposé oral individuel d'une partie du fichier

Biologie Cellulaire et Moléculaire

Objectifs

- Comprendre l'organisation d'une cellule
- Comprendre et reconnaître les différents types cellulaires
- Connaître les différents types de microscopies

Contenu

- Les différents types cellulaires. La cellule animale (la membrane plasmique, le noyau interphasique, la réplication, la transcription, la traduction, le réticulum endoplasmique, l'appareil de Golgi, le lysosome, la mitochondrie. Les transports membranaires). Particularité de la cellule végétale.
- Mitose, méiose, cellule végétale, transports membranaires

Mathématiques

Objectifs

- Savoir calculer des puissances, des fractions
- Savoir faire des développements notamment à l'aide des identités remarquables
- Savoir faire des calculs sur les nombres complexes (addition, soustraction, multiplication, division, puissance) en utilisant la forme algébrique ou la forme trigonométrique
- Savoir résoudre des équations du second degré dans l'ensemble des complexes
- Savoir faire des études de fonctions simples
- Savoir calculer avec des logarithmes et des exponentielles (simplification, équation, inéquation)
- Savoir faire des études de fonctions simples avec des logarithmes et des exponentielles
- Savoir faire des calculs simples d'intégrales
- Utiliser à bon escient les études de fonctions pour résoudre des problèmes concrets

Contenu

- Rappel sur les puissances, les fractions, les identités remarquables pour les développements
- Les fonctions trigonométriques
- Les nombres complexes
- Les fonctions : ensemble de définition, continuité, limites, asymptotes éventuelles, dérivabilité, sens de variation
- Etude des fonctions logarithmes et des fonctions exponentielles
- Intégration : à vue, par partie, par changement de variables

Biologie et Physiologie Humaine

Objectifs

- Acquisition des bases de la physiologie humaine
- Savoir identifier des tissus en coupes histologiques

Contenu

- Le sang, La circulation
- La respiration
- L'excrétion
- La digestion

Chimie

Objectifs

Pour la partie Chimie Organique :

- Prévoir le nombre et la nature des isomères correspondant à une formule brute à partir d'un raisonnement structuré.
- Savoir passer d'une représentation géométrique à une autre.
- Savoir discuter de la stabilité des différentes conformations d'une espèce, et notamment de dérivés du cyclohexane.

Pour la partie Chimie Générale :

- Savoir décrire un atome, et en particulier ses électrons, selon différents modèles.
- Comprendre la construction de la classification périodique des éléments et connaître l'évolution de quelques propriétés dans ce tableau.
- Savoir écrire un schéma de Lewis d'un composé polyatomique et prévoir sa géométrie.
- Savoir prévoir le caractère polaire ou apolaire d'un composé à partir de sa géométrie
- Savoir décrire la répartition des électrons dans des édifices diatomiques et être capable d'en déduire quelques propriétés.
- Savoir choisir le type d'hybridation d'un atome en fonction de son environnement géométrique.

Contenu

Partie Chimie Organique :

- Présentation des différentes fonctions.
- Notion d'isométrie plane.
- Les différentes représentations spatiales des molécules.
- Aspect conformationnel de molécules simples.

Partie Chimie Générale :

- Atome polyélectronique : configuration électronique fondamentale d'un atome.
- Classification périodique des éléments.
- Liaison chimique dans les composés covalents : modèle de Lewis, géométrie des édifices covalents (VSEPR), moment dipolaire.
- Orbitales moléculaires: liantes, antiliantes, hybridation des orbitales atomiques.

Physique

Objectifs

- Connaissance et exploitation des notions de pression, poussée d'Archimède en statique des fluides et des notions de puissance, grossissement et grandissement en optique géométrique.
- Compétences :
- Savoir le contenu théorique associé
- Savoir exploiter le contenu dans des exemples concrets
- Savoir construire les schémas des dispositifs étudiés

Contenu

- La statique des fluides et l'optique géométrique.
- L'étude de la statique des fluides porte sur la notion de pression pour la compréhension des manomètres et sur la poussée d'Archimède pour étudier les densimètres.
- Les notions de grandissement, puissance et grossissement permettent la compréhension du fonctionnement d'une loupe, d'un appareil photographique, d'une lunette astronomique ou d'un microscope.

Unité de Construction du projet Personnel et Professionnel

Ce module donne lieu à un rapport et une soutenance.

Objectifs

- Préciser le projet personnel de l'étudiant
- Familiariser l'étudiant avec la recherche documentaire
- Familiariser l'étudiant avec le monde de l'emploi
- Savoir rédiger et présenter les documents clés pour l'insertion professionnelle
- S'entraîner à l'entretien d'embauche
- Aider les étudiants dans leur recherche de stage

Contenu

- Mieux connaître mes Motivations professionnelles et ce que sont mes Valeurs ajoutées
- Destination "Monde du Travail" Stratégie de mon parcours Informations sur les cursus menant aux métiers – Recherche documentaire
- Maîtriser les outils de communication Interpersonnelle et interprofessionnelle (Rédaction du CV lettres de motivation) Développer mon Réseau
- Comment je me vois dans 10 ans ? Conception Rédaction et Communication. Rédaction d'une synthèse de mon projet professionnel

IV. Modalités du contrôle des connaissances et de délivrance du diplôme

Le contrôle des connaissances se fait entièrement par le biais du contrôle continu.

La note du contrôle continu est constituée dans chaque Unité d'enseignement (UE) par au moins deux évaluations (écrite et/ou orale) ou par des exercices pratiques. Les modalités de contrôle sont de la responsabilité pédagogique de chaque intervenant. Ce dernier fournira les notes à l'administration afin d'établir la notation globale nécessaire à l'obtention du diplôme. Une moyenne des notes obtenues est calculée dans chaque UE.

Les unités d'enseignement (UE), et les crédits (ECTS) correspondants, sont acquis

- soit par obtention d'une note supérieure ou égale à 10 à l'unité;
- soit par compensation au niveau du semestre;

Pour la compensation au niveau du semestre, on calcule la moyenne des notes obtenues aux UE, pondérée par les crédits correspondants à ces UE. Si U_i est la note obtenue à l'unité i et C_i est le nombre de crédits de cette unité, on a :

$$M = \frac{\sum_i (C_i \times U_i)}{\sum_i C_i}$$

Si $M \geq 10$, les crédits correspondants au semestre sont obtenus. Soit 20 ECTS.



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Diplôme Universitaire REBOND

Sciences Economiques

Niveau de validation :

Niveau IV (Bac +1)

Responsable :

Emmanuel Dupuis

téléphone : 03 21 60 37 62 (standard)

e-mail : emmanuel.dupuis@univ-artois.fr

Composante ou service de rattachement :

Faculté EGASS

Localisation des enseignements :

9 rue du Temple - BP 10665

62030 ARRAS CEDEX

Projet du DU

Le Diplôme Universitaire Rebond Sciences Economiques permet aux étudiants en difficulté d'acquérir les bases dans des UEs transversales (anglais, expression écrite et orale...), disciplinaires (comptabilité, économie d'entreprise) et de mieux appréhender leur projet personnel et professionnel par le biais d'UE de construction du projet professionnel et du stage.

La formation se déroule à la faculté EGASS sur deux semestres de septembre à Juin.

I. L'offre de formation

Objectifs de la formation

La formation propose une remise à niveau dans les matières générales et dans l'enseignement disciplinaire (comptabilité, économie d'entreprise) afin :

- de pouvoir présenter un dossier de candidature renforcé dans les formations initialement visées
- d'entamer une réflexion sur un choix d'orientation adapté pour ceux qui souhaitent se réorienter
- d'entamer une première année de licence économie-gestion ou AES en année n+1 avec de plus grandes chances de réussite.

Public concerné et condition d'admission

Les candidats potentiels sont principalement des bacheliers des technologies ST2S et professionnelles ASSP et SAPAT, ayant effectué au moins un vœu en IFSI, EFTS, BTS diététique, BTS SP3S ou BTS ESF et n'ayant aucune proposition d'admission dans une de ces formations. Mais des bacheliers généraux peuvent également être concernés.

Effectifs

20 étudiants au maximum.

Régime d'inscription

Formation initiale.

II. Parcours de formation

Organisation des études : durée et contenu

L'enseignement universitaire est établi sur un an avec une partie enseignement pour 135 h de cours ainsi qu'un ou plusieurs stages en milieu professionnel. La validation du diplôme donne lieu à 20 crédits ECTS.

Structure de la formation

Bloc outils et langages (6 ECTS)			
UE1	Anglais	18h	3 ECTS
UE2	Découverte des Services Communs de Documentation	3h	1 ECTS
Bloc Disciplinaire (8 ECTS)			
UE3	Comptabilité	35h	4 ECTS
	Économie d'entreprise	39h	4 ECTS
Bloc Pré-professionnalisation (6 ECTS)			
UE5	UCPP-1 : Unité de Construction du Projet Professionnel, session 1	20h	2 ECTS
	UCPP-2 : Unité de Construction du Projet Professionnel, session 2	20h	2 ECTS
UE6	Un ou plusieurs stages		4 ECTS

Stage : Le ou les stages se déroulent au cours du second semestre et font l'objet d'un rapport écrit

III. Détail des enseignements

Anglais

Descriptif de la matière :

Cours de LV ANGLAIS en présentiel. L'essentiel du travail se fait à partir de vidéos. Les deux compétences ciblées au premier semestre sont la Compréhension Orale et l'Expression Ecrite.

Thèmes abordés :

Thèmes suivants l'actualité par exemple : New technologies/ Environnement/ Unemployment/ Extreme sport/ invasion of privacy

Objectifs :

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capables de

- Comprendre l'essentiel d'un court extrait d'une chaîne d'information anglo-saxonne
- Classer les éléments compris
- Réorganiser (faire une synthèse)
- Utiliser les mots de liaison vus en classe
- Repérer le lexique des entreprises étudié en cours
- Maîtriser la formation des questions en anglais
- Maîtriser les conjugaisons de base en anglais

Découverte des Services Communs de Documentation

Descriptif de la matière

Découvrir leur environnement de travail au SCD

Objectifs

- Se repérer dans la bibliothèque
- Utiliser le site web de la bibliothèque : catalogue et ressources numériques
- Utiliser les services (consulter son compte lecteur, renouveler un prêt, réserver un livre emprunté, demander de l'aide (UBIB : service de chat)

Comptabilité

Descriptif de la matière

La Comptabilité financière aussi dénommée Comptabilité générale a pour but de modéliser l'ensemble des flux et des activités de l'entreprise. Ce système d'organisation de l'information comptable permet ainsi de mesurer le patrimoine et la performance de l'entreprise. Ainsi, cette matière doit permettre d'identifier ces différents flux, les analyser et ainsi les traiter pour ensuite produire les états financiers de l'entreprise. La comptabilité financière constitue également le socle de tous les instruments d'analyse de gestion, et constitue donc un véritable outil d'aide à la décision.

Thèmes abordés

Introduction : le système comptable français

Les opérations courantes :

- Chap 1 : Les principes de l'enregistrement comptable
- Chap 2 : Le mécanisme de la TVA pour les entreprises
- Chap 3 : Etablissement des factures
- Chap 4 : L'enregistrement des achats et des ventes

- Chap 5 : Les acquisitions d'éléments d'actif
- Chap 6 : Le financement de l'entreprise
- Chap 7 : La présentation des documents de synthèse (avant inventaire)

Objectifs

Ce module de cours a pour but essentiel de maîtriser les bases et les règles de la comptabilité financière. L'étudiant doit être en mesure d'enregistrer l'ensemble des opérations courantes des entreprises dans un journal comptable. Il doit aussi être capable de générer à partir de ces opérations, une balance des comptes et l'ensemble des documents de synthèse (bilan, compte de résultat).

Economie d'entreprise

Descriptif de la matière

Introduisant et présentant les différentes fonctions qui existent dans les entreprises, l'enseignement Économie d'entreprise permet de découvrir l'entreprise et son fonctionnement tout en abordant les principaux enjeux stratégiques auxquels les entreprises contemporaines sont confrontées (RSE, mondialisation, crise économique et financière, etc.).

Thèmes abordés

A l'issue du module, les étudiants devraient être en capacité :

- De comprendre l'entreprise et d'identifier ses principaux objectifs et caractéristiques (chapitre 1) ;
- D'interpréter l'environnement de l'entreprise et les enjeux stratégiques, économiques et relationnels qui en découlent (chapitre 2) ;
- De caractériser et expliquer les différentes fonctions de l'entreprise et leurs enjeux dans une perspective systémique (production, RH, marketing, achats, DAF, R&D, etc.) (chapitre 3) ;
- De comprendre les défis environnementaux et sociaux (pollution, réchauffement climatique, pauvreté et exclusion, etc.) et le concept de Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE) qui revêt une importance stratégique pour les entreprises contemporaines (chapitre 4).

Objectifs

Les connaissances acquises seront utiles aux étudiants tout au long de leur parcours universitaire ainsi que dans le cadre de leurs expériences professionnelles au sein des différents services des entreprises qui les accueilleront (stage, alternance, job étudiant et carrière future)

Unité de Construction du projet Personnel et Professionnel

Objectifs :

- Préciser le projet personnel de l'étudiant
- Familiariser l'étudiant avec la recherche documentaire
- Familiariser l'étudiant avec le monde de l'emploi
- Savoir rédiger et présenter les documents clés pour l'insertion professionnelle
- S'entraîner à l'entretien d'embauche
- Aider les étudiants dans leur recherche de stage

Contenu :

- Mieux connaître mes Motivations professionnelles et ce que sont mes Valeurs ajoutées
- Destination "Monde du Travail" Stratégie de mon parcours Informations sur les cursus menant aux métiers Recherche documentaire

- Maitriser les outils de communication Interpersonnelle et interprofessionnelle (Rédaction du CV lettres de motivation) Développer mon Réseau
- Comment je me vois dans 10 ans ? Conception Rédaction et Communication. Rédaction d'une synthèse de mon projet professionnel

IV. Modalités du contrôle des connaissances et de délivrance du diplôme

- Le contrôle des connaissances et aptitudes s'effectue soit par un contrôle continu (CC), soit par un contrôle terminal (CT), soit par une combinaison des deux.
- La note d'une UE est obtenue en effectuant la moyenne des notes des matières constitutives de l'UE affectées d'un coefficient correspondant à leur valeur en crédits ECTS.
- La note du diplôme est obtenue en effectuant la moyenne des notes des UE affectées de leur coefficient correspondant à leur valeur en crédits ECTS.
- Pour obtenir les ECTS du diplôme, des UE ou matières, l'étudiant doit soit les obtenir directement en obtenant une note $\geq 10/20$, soit les obtenir par compensation.