



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Etudes

**Point soumis pour avis à la Commission de la Formation et de la Vie  
Universitaire**

**N° 2019-11**

**Séance du 06 décembre 2019**

Président: Pasquale MAMMONE

Vice-président: Corinne ROBACZEWSKI

**Parcoursup : Capacités d'accueil, attendus locaux, critères  
généraux et éléments pris en compte – rentrée 2020**

Condition d'acquisition du vote: majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres présents ou représentés: 20

Nombre de vote pour: 20

Nombre de vote contre: 0

Nombre d'abstention: 0

M. le Président soumet au vote les capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux et éléments pris en compte affichés sur Parcoursup pour la rentrée 2020, qui sont approuvés à l'unanimité.

Les membres de la CFVU décident à l'unanimité de transmettre les capacités d'accueil globales qui figurent dans le tableau présenté et de proposer au Conseil d'Administration une délibération indiquant : « **Les capacités d'accueil globales sont transmises au rectorat uniquement à titre informatif. L'université d'Artois n'envisage pas qu'elles puissent être affichées et visibles par les candidats de Parcoursup et refusera toute demande visant à les faire évoluer en capacité d'accueil des lycéens.** »

Fait à Arras, le 11 décembre 2019

Le Président,



**SERVICES CENTRAUX**

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr

## Parcoursup rentrée 2020 - CAL, attendus et critères généraux

Les capacités d'accueil globales sont transmises au rectorat uniquement à titre informatif. L'université d'Artois n'envisage pas qu'elles puissent être affichées et visibles par les candidats de Parcoursup et refusera toute demande visant à les faire évoluer en capacité d'accueil des lycéens. »

Mention de licence	Capacités d'accueil Parcoursup	Proposition de Capacité d'Accueil globale	Dont Nombre d'étudiants étrangers	Dont nombre de doublants	Rappel des attendus nationaux	Eventuellement Attendus spécifiques	Pièces demandées	Critères généraux
Arts du spectacle	77	81	1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</li> <li>* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle</li> <li>* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée</li> </ul>	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> <li>* projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français</li> <li>* appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat</li> <li>* rédaction et contenu du projet de formation motivé</li> </ul>
Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - LEA	28	35	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</li> <li>* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</li> </ul>	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, la langue 1 et la langue 2, économie ou histoire-géographie
Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - LEA	45 (sous réserve d'obtention de moyens s)	50	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise</li> <li>* Avoir un intérêt pour un domaine d'application</li> <li>* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe</li> </ul>	niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois		
Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - LEA	130	141	0	22		très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)		
Langues étrangères appliquées - Anglais/Arabe - LEA	20	28	1	3		niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en arabe		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - LLCER	173	231	0	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> <li>* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</li> <li>* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)</li> <li>* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère</li> </ul>	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, une langue (1 ou 2), histoire-géographie
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Chinois - LLCER	20 (sous réserve d'obtention de moyens s)	20	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe</li> </ul>			
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - LLCER	67	67	0	2				
Lettres - Lettres modernes	118	145	1	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte</li> <li>* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</li> <li>* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française</li> </ul>	NON		
Lettres - Lettres-Histoire-Droit	44	44	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)</li> <li>* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe</li> </ul>	Disposer d'une grande capacité de travail et avoir un bon niveau dans une deuxième langue étrangère	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>* fiche avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et de terminale: en particulier en français</li> <li>* appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat</li> </ul>
Administration économique et sociale	239	239	0	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement</li> <li>* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</li> <li>* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* fiche avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et de terminale, en particulier en mathématiques</li> <li>* notes de 1ère et de terminale, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes</li> <li>* appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat</li> </ul>
Economie et gestion	214	214	6	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion</li> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel</li> <li>* Disposer d'une culture générale</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable</li> <li>* Disposer de compétences en langue anglaise</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* fiche avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et de terminale, en particulier en mathématiques</li> <li>* notes de 1ère et de terminale, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, anglais</li> <li>* appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat</li> </ul>
Géographie et aménagement	76	76	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</li> <li>* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</li> <li>* Etre intéressé par la démarche scientifique</li> <li>* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines</li> <li>* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</li> <li>* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* projet de formation motivé</li> <li>* fiche avenir</li> </ul>	notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes
Histoire	213	251	1	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</li> <li>* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</li> <li>* Etre intéressé par la démarche scientifique</li> <li>* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* projet de formation motivé</li> <li>* fiche avenir</li> </ul>	notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes
Histoire - Histoire - parcours renforcé Science Politique	35	35	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</li> <li>* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire</li> <li>* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales</li> </ul>			
Sciences pour l'ingénieur	48	48	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer de compétences scientifiques</li> <li>* Disposer de compétences en communication</li> <li>* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>* projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* notes de 1ère et de terminale, en particulier: mathématiques, physique et chimie</li> <li>* rédaction et contenu du projet de formation motivé</li> </ul>

Droit	470	526	16	68	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires</li> <li>Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte</li> <li>Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</li> <li>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</li> <li>Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques</li> <li>Etre intéressé par les Questions historiques, sociétales et politiques</li> <li>Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>fiche avenir</li> </ul>	notes de 1ère et de terminale, en particulier: français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques
Chimie	50	60	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences scientifiques</li> <li>Disposer de compétences en communication</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> </ul>	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.
Chimie "mineures santé"	10							
Informatique	100	133	16	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences scientifiques</li> <li>Disposer de compétences en communication</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> </ul>	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.
Mathématiques	70	76	2	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences scientifiques</li> <li>Disposer de compétences en communication</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> </ul>	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.
Physique, chimie	40	50	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences scientifiques</li> <li>Disposer de compétences en communication</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> </ul>	notes de première et terminale, en particulier la part des matières scientifiques dans le cursus scolaire, les résultats dans ces matières scientifiques et les résultats en langues vivantes
Physique, chimie "mineures santé"	10							
Sciences de la vie	340	370	4	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences scientifiques</li> <li>Disposer de compétences en communication</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</li> </ul>	notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.
Sciences de la vie - mineures santé	30							
DEUST Animation, commercialisation de services sportifs	30	30	0	1		NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>fiche avenir</li> <li>formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat</li> <li>notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)</li> <li>pratiques sportives et culturelles scolaires</li> <li>dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/JGSEL)</li> <li>dans le cadre du foyer socio-éducatif</li> <li>notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS</li> <li>inscription dans une section sportive scolaire</li> <li>note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</li> <li>notes de 1ère et terminale en EPS</li> <li>pratiques sportives et culturelles extra-scolaires:</li> <li>pratiques de loisir</li> <li>licences sportives</li> <li>résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...)</li> <li>pratiques artistiques en troupes, écoles...</li> <li>pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN)</li> <li>qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...)</li> <li>qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales)</li> <li>qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSA, PSCI, PSE1, PSE2)</li> <li>expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH)...</li> <li>avis du conseil de classe</li> </ul>
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM- APAPS	225	272	0	32				<ul style="list-style-type: none"> <li>notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre)</li> <li>notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat</li> <li>notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)</li> </ul>
STAPS - Parcours d'excellence ENS	30	30	0	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>pratiques sportives et culturelles scolaires</li> <li>dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/JGSEL)</li> <li>dans le cadre du foyer socio-éducatif</li> <li>notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS</li> <li>inscription dans une section sportive scolaire</li> <li>note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</li> <li>notes de 1ère et terminale en EPS</li> <li>pratiques sportives et culturelles extra-scolaires:</li> <li>pratiques de loisir</li> <li>licences sportives</li> <li>résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...)</li> <li>pratiques artistiques en troupes, écoles...</li> <li>pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN)</li> <li>qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...)</li> <li>qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales)</li> <li>qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSA, PSCI, PSE1, PSE2)</li> <li>expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH)...</li> <li>avis du conseil de classe</li> </ul>
STAPS - Parcours renforcé Sportif de haut niveau	30	32	0	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences scientifiques</li> <li>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté</li> <li>Disposer de compétences sportives</li> <li>Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>fiche avenir</li> <li>formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pratiques sportives et culturelles scolaires</li> <li>dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/JGSEL)</li> <li>dans le cadre du foyer socio-éducatif</li> <li>notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS</li> <li>inscription dans une section sportive scolaire</li> <li>note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</li> <li>notes de 1ère et terminale en EPS</li> <li>pratiques sportives et culturelles extra-scolaires:</li> <li>pratiques de loisir</li> <li>licences sportives</li> <li>résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...)</li> <li>pratiques artistiques en troupes, écoles...</li> <li>pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN)</li> <li>qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...)</li> <li>qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales)</li> <li>qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSA, PSCI, PSE1, PSE2)</li> <li>expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH)...</li> <li>avis du conseil de classe</li> </ul>

Université d'Artois- IUT de Béthune									
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie analytique et de synthèse	78	85	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,</li> <li>• Avoir le sens pratique,</li> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> <li>• Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,</li> <li>• Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,</li> <li>• Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>• Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>• relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>• fiche avenir</li> <li>• projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Evaluations obtenues au lycée en classes de Première et Terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).</p> <p>Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).</p> <p>Aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français et en anglais)</p> <p>Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Un entretien de sélection est susceptible d'être proposé au candidat.</p>
	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie des matériaux								
	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie industrielle								
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Chimie (formation en alternance)		21	0	2				
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Génie Civil - construction durable	122	134	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil,</li> <li>• Détenir un bon niveau de culture générale.</li> <li>• Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> <li>• Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...)</li> <li>• Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,</li> <li>• Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> <li>• Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,</li> <li>• Avoir une vision dans l'espace.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>• Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>• relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>• fiche avenir</li> <li>• projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Le dossier de candidature est examiné sur la base des résultats scolaires avec un intérêt particulier pour les matières scientifiques (mathématiques et sciences physiques) ainsi que les matières de communication et d'expression (français et anglais).</p> <p>L'appréciation émise par l'établissement d'origine sur l'aptitude de l'étudiant à réussir dans notre formation ainsi que ses motivations et les atouts pour y réussir sont également considérés.</p> <p>Un entretien pourra être proposé si des informations supplémentaires sont nécessaires à l'examen du dossier.</p>
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Génie Civil (formation en alternance)		57	0	2				
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Génie électrique et Informatique industrielle	52	63	4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> <li>• Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,</li> <li>• Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,</li> <li>• Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>• Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>• relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>• fiche avenir</li> <li>• projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Les évaluations obtenues au lycée seront examinées pour l'admission. Une attention particulière sera accordée aux matières scientifiques (mathématiques, physique) et technologiques (pour les bacheliers concernés)</p> <p>L'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée vis-à-vis de l'orientation sera également prise en compte (au travers, par exemple, de la fiche avenir). Par ailleurs, des entretiens individuels pourront être réalisés pour évaluer la motivation des candidats.</p>
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Génie Electrique (formation en alternance)		21	0					
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Génie mécanique et productive	65	60	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,</li> <li>• Avoir le goût des systèmes mécaniques,</li> <li>• Avoir une culture générale et scientifique correcte,</li> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</li> <li>• Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> <li>• Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,</li> <li>• Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,</li> <li>• Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,</li> <li>• Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,</li> <li>• Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>• Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>• relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>• fiche avenir</li> <li>• projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Les éléments pris en compte dans le cadre de l'examen de votre dossier de candidature sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'adéquation de votre parcours avec la formation demandée,</li> <li>- vos résultats scolaires, plus particulièrement dans les domaines scientifique (mathématiques, physique), technologique (pour les bacheliers concernés), ainsi que le Français et l'Anglais,</li> <li>- l'implication dans la formation actuelle et le sérieux,</li> <li>- l'avis du chef d'établissement et l'analyse de la « fiche avenir »,</li> <li>- votre motivation pour notre formation.</li> </ul>
FA	Diplôme Universitaire de Technologie Génie mécanique et productive (formation en alternance)		9	0	0				
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Qualité, logistique industrielle et organisation	52	42	5	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</li> <li>• Disposer d'une culture générale de bon niveau,</li> <li>• Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> <li>• Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,</li> <li>• Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique</li> <li>• Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>• Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>• relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>• fiche avenir</li> <li>• projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Le recrutement s'orientera plus particulièrement sur les compétences générales, les qualités humaines, la motivation et le projet professionnel.</p> <p>Profil de l'étudiant : curieux, autonome, motivé et aimant le travail en équipe.</p> <p>La procédure de recrutement se déroule en deux étapes :</p> <p>1- Etude du dossier</p> <p>En plus des résultats scolaires, les avis des professeurs en classe seront examinés. L'appréciation émise par l'établissement d'origine sur l'aptitude du candidat à réussir dans notre formation ainsi que ses motivations (qualité et authenticité du « projet de formation motivé ») seront également considérées.</p>

FA	Diplôme Universitaire de Technologie Qualité, logistique industrielle et organisation (formation en alternance)		12		0						
FI	Diplôme Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications	52	58		2		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,</li> <li>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</li> <li>Disposer d'une culture générale de bon niveau</li> <li>Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> <li>Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité et logiques),</li> <li>Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple).</li> <li>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	Langue vivante 1: Anglais Pas de langue vivante 2 Niveau de français requis B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>fiche avenir</li> <li>projet de formation motivée</li> </ul>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Fiche ParcoursSup avec les avis des professeurs principaux</p> <p>Projet d'études</p> <p>Comportement au travail dans toutes les matières</p> <p>Comment être admis ?</p> <p>- Admission sur dossier scolaire.</p> <p>- Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.</p> <p>- Être curieux, autonome et motivé pour les nouvelles technologies.</p> <p>Contactez le département :</p> <p>- par mail : <a href="mailto:secretariat-rt@univ-artsois.fr">secretariat-rt@univ-artsois.fr</a> - par téléphone : 03 21 63 23 16 - site web : <a href="http://rt-bethune.univ-artsois.fr">http://rt-bethune.univ-artsois.fr</a> - site web de l'IUT : <a href="http://www.iutbethune.org">http://www.iutbethune.org</a> - site web national : <a href="http://www.neticien.net">http://www.neticien.net</a></p>
<b>Université d'Artois- IUT de Lens</b>											
	Diplôme Universitaire de Technologie Informatique	78	84		0		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,</li> <li>Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,</li> <li>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</li> <li>Connaître les réalités culturelles,</li> <li>Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> <li>Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques,</li> <li>Notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités.</li> <li>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>fiche avenir</li> <li>projet de formation motivée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</li> <li>Appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>Connaissance de la formation,</li> <li>Motivation pour les métiers associés.</li> <li>Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail.</li> </ul>
	Diplôme Universitaire de Technologie Métiers du multimédia et de l'internet	98	105		1		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir une culture générale de bon niveau,</li> <li>Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,</li> <li>Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées,</li> <li>Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> <li>Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web).</li> <li>Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web).</li> <li>Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie),</li> <li>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>fiche avenir</li> <li>projet de formation motivée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le jury examinera les dossiers au regard des attendus du diplôme. Plus particulièrement, le jury d'admission étudiera avec attention la régularité face au travail et les résultats dans les diverses matières enseignées dans la formation MMI (français, anglais, matières scientifiques, ...). Une lecture attentive du projet de formation sera également faite.</li> </ul>
	Diplôme Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations	127	145		0		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les calculs mathématiques de base,</li> <li>Connaître les potentialités de l'environnement numérique,</li> <li>Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,</li> <li>Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),</li> <li>Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.</li> <li>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).</li> <li>Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),</li> <li>Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.</li> <li>Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.</li> <li>Construire un raisonnement logique.</li> <li>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>fiche avenir</li> <li>projet de formation motivée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résultats de première et de terminale</li> <li>Appréciations des enseignants de l'établissement d'origine</li> <li>Motivations lors de l'entretien oral</li> <li>Connaissance de la formation</li> </ul>
	Diplôme Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation	183	228		0		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),</li> <li>Détenir un bon niveau de culture générale.</li> <li>Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,</li> <li>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.</li> <li>Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)</li> <li>Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...</li> <li>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	NON	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</li> <li>relevé de notes des épreuves anticipées de français</li> <li>fiche avenir</li> <li>projet de formation motivée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</li> <li>Appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>Motivation pour la spécialité,</li> <li>Capacité à s'investir dans le travail, régularité face au travail.</li> </ul>