



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Service des Affaires
Générales et Juridiques

Délibération du Conseil d'administration
n° 2019 - 006
Séance du 15 mars 2019

Président : M. Pasquale Mammone
Vice-Président : M. Olivier Chovaux

Parcoursup - rentrée 2019
capacités d'accueil, attendus nationaux et locaux, critères généraux, éléments pris en compte
modification

Condition d'acquisition du vote :

Quorum =

moitié des membres en exercice présents ou représentés

Acquisition de la délibération =

majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : **36**

Nombre de membres présents : 17

Nombre de membres représentés : 9

Nombre de vote pour : 23

Nombre de vote contre :

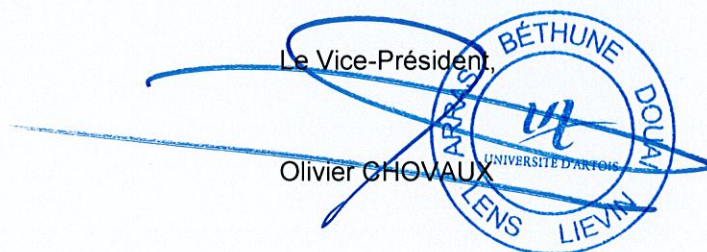
Nombre d'abstentions : 3

Les modifications concernant la procédure Parcoursup – rentrée 2019 : capacités d'accueil, attendus nationaux et locaux, critères généraux, éléments pris en compte, telles que figurant dans le document annexé à la présente délibération, sont approuvées.

Fait à Arras, le 15 mars 2019

Le Vice-Président,

Olivier CHOVAUX



SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr

Parcoursup rentrée 2019 - CAL, attendus et critères généraux : modification

Mention de licence	Capacités d'accueil	Rappel des attendus nationaux	Eventuellement Attendus spécifiques	Pièces demandées	Critères généraux
Arts du spectacle	73	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée 	<p>Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir projet de formation motivé 	<ul style="list-style-type: none"> notes de 1ère et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat redaction et contenu du projet de formation motivé
Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand - LEA	28	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Avoir un intérêt pour un domaine d'application de la langue étudiée, ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	<p>Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminal pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)</p>	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	notes de 1ère et de terminale, en particulier, français, la langue 1 et la langue 2, économie ou histoire-géographie
Langues étrangères appliquées - Anglais/Chinois - LEA	44	<ul style="list-style-type: none"> Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Avoir un intérêt pour un domaine d'application de la langue étudiée, ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	<p>niveau très bon en anglais, mais aucun niveau spécifique attendu en chinois</p>		
Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol - LEA	130	<ul style="list-style-type: none"> Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Avoir un intérêt pour un domaine d'application de la langue étudiée, ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	<p>très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau spécifique attendu en espagnol (3 à 5 ans d'études de celle-ci)</p>		
Langues étrangères appliquées - Anglais-Arabe - LEA	20	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	<p>niveau très bon en anglais, mais aucun niveau spécifique attendu en arabe</p>		notes de 1ère et de terminale, en particulier, français, la langue 1 ou 2, histoire-géographie
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - LICER	172	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	notes de 1ère et de terminale, en particulier, français, la langue 1 ou 2, histoire-géographie
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Chinois - LICER	12	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	NON		
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - LICER	67	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	NON		
Lettres - Lettres modernes	118	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	NON		<ul style="list-style-type: none"> notes de 1ère et de terminale, en particulier en français appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir du candidat
Lettres - Lettres-Histoire-Droit	44	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	<p>Disposer d'une grande capacité de travail et être capable de travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en langue étrangère</p>		<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) fiche avenir
Administration économique et sociale	239	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Etre intéressé par les questions sociales et être ouvert au monde 	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	<ul style="list-style-type: none"> notes de 1ère et de terminale, en particulier en mathématiques notes de 1ère et de terminale, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat
Economie et gestion	214	<ul style="list-style-type: none"> Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel Disposer d'une culture générale Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de compétences en langue anglaise 	NON		<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) fiche avenir
Géographie et aménagement	76	<ul style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la démarche scientifique Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Avoir un intérêt pour la recherche documentaire Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces 	NON	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes

<p>Histoire</p> <p>213</p>	<p>• Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</p> <p>• Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>• Être intéressé par la démarche scientifique</p> <p>• Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines</p> <p>• Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</p> <p>• Avoir un intérêt pour la recherche documentaire</p> <p>• Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• projet de formation motivé</p> <p>• fiche avenir</p>	<p>notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires et en langues vivantes</p>
<p>Histoire - parcours renforcé Science Politique</p> <p>35</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• projet de formation motivé</p>	<p>• notes de 1ère et de terminale, en particulier : mathématiques, physique et chimie</p> <p>• relation et contenu du projet de formation motivé</p>
<p>Sciences pour l'ingénieur</p> <p>48</p>	<p>• Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires</p> <p>• Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte</p> <p>• Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</p> <p>• Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</p> <p>• Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques</p> <p>• Être intéressé par les questions historiques, sociales et politiques</p> <p>• Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• fiche avenir</p>	<p>notes de 1ère et de terminale, en particulier : français, philosophie, histoire géographique, économie, langues vivantes et/ou antiques</p>
<p>Droit</p> <p>470</p> <p>(sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</p>	<p>notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Chimie</p> <p>40</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</p>	<p>notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Informatique</p> <p>100</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</p>	<p>notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Mathématiques</p> <p>70</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</p>	<p>notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>Physique, chimie</p> <p>36</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</p>	<p>notes de première et terminale, en particulier la part des matières scientifiques dans le cursus scolaire, les résultats dans ces matières scientifiques et les résultats en langues vivantes.</p>
<p>Sciences de la vie</p> <p>320</p> <p>(sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère</p>	<p>notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières, ainsi qu'aux résultats en langues vivantes.</p>
<p>DEUST Animation, commercialisation de services sportifs</p> <p>30</p> <p>(sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>• relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>• fiche avenir</p> <p>• formulaire dématérialisé (FMD) - FMD joint en annexe</p>	<p>• notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat</p> <p>• notes de 1ère et terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)</p> <p>• pratiques sportives et culturelles scolaires dans le cadre du foyer socio-éducatif</p> <p>• notes obtenues en 1ère et terminale en enseignement complémentaire EPS</p> <p>• notes de 1ère et terminale en EPS</p> <p>• notes à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</p> <p>• pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p> <p>• licences sportives</p> <p>• résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...)</p> <p>• pratiques artistiques en troupe, écoles...</p> <p>• participations à des compétitions (sports de club, APPN)</p> <p>• qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BASA, BAFD, BAFPS, diplômes fédéraux, COP...)</p> <p>• qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales)</p> <p>• qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSA, PSC1, PSE1, PSE2)</p> <p>• expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolet associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AEGP...)</p> <p>• avis du conseil de classe</p>
<p>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - LS - EM - APAPS</p> <p>225</p> <p>(sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<p>• Disposer de compétences scientifiques</p> <p>• Disposer de compétences en communication</p> <p>• Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>NON</p>	<p>• notes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre)</p> <p>• notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat</p> <p>• philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)</p> <p>• participations à des compétitions sportives</p> <p>• dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/USCSE1)</p>	

<p>STAPS - Parcours d'excellence EPS</p>	<p>30 (sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de compétences scientifiques Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Disposer de compétences sportives Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de lycée, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir formulaire demeuré valide (DMG) - DMG joint en annexe 	<p>dans le cadre du foyer socio-éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> notes obtenues en lycée et terminale en enseignement complémentaire EPS inscription dans une section sportive scolaire bulletin scolaire EPS - baccalauréat notes de lycée et terminale en EPS pratiques sportives et culturelles extra-scolaires pratiques de loisir licences sportives résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau, inscription dans un centre de formation...) pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glaces, APN) pratiques artistiques en troupe, école... participation à des manifestations et évènements (BAPA, BAPB, BPAEP, diplômes fédéraux, CDF...) qualifications en arbitrage, jeune juge... (compétitions scolaires et fédérales) qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique (BNSA, PSC1, PSE1, PSE2) expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolet, associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH)... ans du conseil de classe
<p>STAPS - Parcours renforcé Sportif de haut niveau</p>	<p>30 (sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Être actif dans sa formation, expérimenter et avoir envie d'apprendre. Avoir le sens pratique. Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. Avoir mobilisé ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie. Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique. Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de lycée, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir projet de formation motivée 	<p>Examen(s) obtenus au lycée en classes de Première et Terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un tirage au sort sera effectué, sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).</p> <p>Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures seront également évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. (Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique chimie notamment))</p> <p>Capacité à communiquer (présentation orale et écrite en français et en anglais)</p> <p>Notes obtenues aux épreuves anticipées de baccalauréat.</p> <p>Appréhension de l'esprit pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité</p> <p>Un entretien de sélection est susceptible d'être proposé au candidat.</p>
<p>Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie industrielle</p>	<p>122 (sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Être actif dans sa formation, expérimenter et avoir envie d'apprendre. Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. Avoir mobilisé ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, en particulier les mathématiques, la physique et la chimie. Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique. Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de lycée, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir projet de formation motivée 	<p>Le dossier de candidature est examiné sur la base des résultats scolaires avec un intérêt particulier pour les matières scientifiques (mathématiques et sciences physiques) ainsi que les matières de communication et d'expression (français et anglais).</p> <p>L'appréciation émise par l'établissement éducatif sur l'aptitude du candidat à réussir dans cette formation ainsi que ses motivations et les atouts pour y réussir sont également considérés.</p> <p>Un entretien pourra être proposé si des informations supplémentaires sont nécessaires à l'examen du dossier</p>
<p>Diplôme Universitaire de Technologie Chimie option Chimie industrielle</p>	<p>52</p>	<ul style="list-style-type: none"> Être actif dans sa formation, expérimenter et avoir envie d'apprendre. Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. Avoir mobilisé ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique en général. Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique. Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> bulletins scolaires de lycée, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir projet de formation motivée 	<p>Les calculatrices obtenues au lycée seront examinées pour l'admission. Une attention particulière sera accordée pour les matières en rapport avec le GEI.</p> <p>L'appréciation de l'esprit pédagogique du lycéen vis-à-vis de l'orientation sera également prise en compte (de travaux, par exemple, de la fête scolaire).</p>

<p>Diplôme Universitaire de Technologie Génie mécanique et productique</p>	<p>65 (sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers. • Avoir le goût des systèmes mécaniques. • Avoir une culture générale et scientifique correcte. • Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer de nouvelles compétences, de comprendre un français scientifique et de rédiger une solution à un problème. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. • Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. • Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique. • Etre capable d'évaluer dans un environnement numérique. • Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation. • Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique. • Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 3ème, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • fiche avenir • projet de formation motivée 	<p>Les éléments pris en compte dans le cadre de l'évaluation de votre dossier de candidature sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'adéquation de votre parcours avec la formation dominante; - vos résultats scolaires, plus particulièrement dans les formations scientifiques (mathématiques, physique), technologique (pour les bacheliers concernés), ainsi que en ce qui concerne le Français et l'Anglais; - l'implantation dans la formation virtuelle et le service; - l'avis du chef d'établissement et / "analyse de la fiche avenir "; - votre motivation pour cette formation.
<p>Diplôme Universitaire de Technologie Qualité, logistique industrielle et organisation</p>	<p>52</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. • Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. • Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques. • Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique • Utiliser méthodiquement les technologies de l'information et de la communication. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 3ème, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • fiche avenir • projet de formation motivée 	<p>Le recrutement s'effectue plus particulièrement sur les compétences générales, les qualités humaines, la motivation et le projet professionnel</p> <p>Profil de l'étudiant : curieux, autonome, motivé et aimant le travail en équipe.</p> <p>La procédure de recrutement se déroule en deux étapes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etude du dossier <p>En plus des résultats scolaires, les avis des professeurs en classe seront examinés. L'appelé sera entendu par l'établissement d'origine sur l'aptitude du candidat à réussir dans cette formation ainsi que ses motivations (qualité et sérieux) et de son projet de formation motivée. Il sera également consulté.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Entretien de recrutement les 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31 et 02 avril 2019 à 17h et à 27 avril à 9h. <p>L'évaluation s'effectue au vu de votre dossier attentions particulières pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées de baccalauréat.</p> <p>Fiche Parcours Sup avec les avis des professeurs principaux</p> <p>Projet d'études</p> <p>Comment être admis ?</p> <p>Admission sur dossier scolaire.</p> <p>Etre titulaire d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.</p> <p>Etre curieux, autonome et motivé pour les nouvelles technologies</p> <p>Connaitre le département :</p> <p>par mail : secretariat@univ-arts.fr par téléphone : 02 23 04 23 16 site web : http://11.bethoux.univ-arts.fr site web de l'UT : http://11.ut.univ-arts.fr site web de l'UT : http://www.univartphone.org site web national : http://www.univart.net</p>
<p>Diplôme Universitaire de Technologie Réseau et Télécommunications</p>	<p>52</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquiescer de nouvelles compétences. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. • Disposer d'une culture générale de bon niveau • Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. • Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul différentiel et intégral, algèbre linéaire, calcul de fonctions), Physique (notions de bases unités, électrique et logiques). • Avoir des bases en informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple). • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les Travaux de groupe via les projets, Travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 3ème, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • fiche avenir • projet de formation motivée 	<p>Évaluation s'effectue au vu de votre dossier attentions particulières pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées de baccalauréat.</p> <p>Fiche Parcours Sup avec les avis des professeurs principaux</p> <p>Projet d'études</p> <p>Comment être admis ?</p> <p>Admission sur dossier scolaire.</p> <p>Etre titulaire d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.</p> <p>Etre curieux, autonome et motivé pour les nouvelles technologies</p> <p>Connaitre le département :</p> <p>par mail : secretariat@univ-arts.fr par téléphone : 02 23 04 23 16 site web : http://11.bethoux.univ-arts.fr site web de l'UT : http://11.ut.univ-arts.fr site web de l'UT : http://www.univartphone.org site web national : http://www.univart.net</p>
<p>Diplôme Universitaire de Technologie Informatique</p>	<p>78</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de conceptualisation et d'abstraction. • Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquiescer de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. • Connaître les réalités culturelles. • Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. • Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques. • Notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, Travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 3ème, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • fiche avenir • projet de formation motivée 	<p>Évaluation s'effectue au vu de votre dossier attentions particulières pour les mathématiques, le français, l'anglais et les notes des épreuves anticipées de baccalauréat.</p> <p>Appréhensions de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance de la formation.</p> <p>Motivation pour les métiers associés.</p> <p>Capacité à s'investir dans le travail requerré lors du travail.</p>

<p>Diplôme Universitaire de Technologie Méiers du multimédia et de l'internet</p>	<p>36 (sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une culture générale de bon niveau. • Avoir un usage courant d'internet et du numérique. • Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquies de nouvelles compétences, d'exprimer des idées, • Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation. • Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). • Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que théoriques. • Être capable de travailler en autonomie et de mener à bien des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web) • Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, math, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie). • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avoir • projet de formation motivée 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lycée expérimente les domaines de travail des étudiants du diplôme. Plus particulièrement le lycée expérimente les domaines de travail des étudiants du diplôme. • Les enseignants ont une formation (MBA) (Français, anglais, mathématiques, sciences) qui leur permet de former les étudiants de manière adaptée. • Les enseignants ont une formation (MBA) (Français, anglais, mathématiques, sciences) qui leur permet de former les étudiants de manière adaptée.
<p>Diplôme Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations</p>	<p>127 (sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les calculs mathématiques de base. • Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit. • Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.). • Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de communiquer avec des collègues anglophones. • Être capable de résoudre des problèmes mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction). • Être en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculateurs. • Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. • Construire un raisonnement logique. • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avoir • projet de formation motivée 	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats de première et de terminale • Applications des enseignants de l'établissement d'origine • Références des établissements d'origine • Connaissance de la formation
<p>Diplôme Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation</p>	<p>183 (sous réserve d'obtention de moyens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...). • Détenir un bon niveau de culture générale. • Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquies de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public. • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue étrangère. • Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...) • Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique (traitement de texte, tableur graphique, présentation assistée...) • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. • Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>NON</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) • relevé de notes des épreuves anticipées de français • fiche avoir • projet de formation motivée 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations catégoriques au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité (anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, maîtrise de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée de baccalauréat). • Applications des enseignants de l'établissement d'origine • Références des établissements d'origine • Connaissance de la formation