

Caractéristiques des répondants

Parmi les 20 diplômés de Licence Lettres-Histoire-Droit des promotions 2013 et 2014, 18 ont répondu au questionnaire.

Sexe	Eff.	Baccalauréat	Eff.
Hommes	8	ES	9
Femmes	10	L	7
		S	2
Promotion		Parcours antérieur	
2013	10	L1 et L2 LHD	15
2014	8	Autres L1 et L2	1

Parmi les répondants, 10 sont des femmes ; 8 des hommes. Tous sont titulaires d'un baccalauréat général : 9 baccalauréats Economique et Social, 7 Littéraire et 2 Scientifique. La majorité a effectué son cursus dès la Licence 1. 10 ont validé leur Licence Lettres-Histoire-Droit en 2013 et 8 en 2014.

But de l'inscription en Licence LHD

A la question « Dans quel but vous êtes-vous inscrit(e) en Licence 3 Lettres-Histoire-Droit ? », 6 diplômés sur 18 répondent avoir choisi cette Licence pour réussir un concours d'entrée en école (IEP, écoles de journalisme). Pour 5 répondants, le but de l'inscription en Licence LHD est d'acquérir une bonne culture générale. 7 répondants ont choisi cette Licence parce qu'elle est pluridisciplinaire et leur semblait « générale ».

Concours d'entrée en école

Sur les 18 répondants à l'enquête, 8 ont passé un ou plusieurs concours d'entrée en école. 4 ont intégré une école.

Liste des concours passés

Institut Supérieur des Médias de Paris
 Institut d'Études Politiques de Lille
 Institut du Journalisme Bordeaux Aquitaine
 Ecole Supérieure de Journalisme de Lille
 Ina SUP de Bry-sur-Marne
 Centre de formation des journalistes de Paris
 Institut d'Études Politiques de Toulouse
 Centre universitaire d'enseignement du journalisme de l'Université de Strasbourg
 Ecole des Établères de La-Roche-sur-Yon

Liste des concours obtenus

Ecole des Établères de La-Roche-sur-Yon (x2)
 Institut d'Études Politiques de Toulouse
 Institut Supérieur des Médias de Paris

Poursuite d'études après la Licence LHD

L'année suivant l'obtention du diplôme, 16 répondants sur 18 sont inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur pour poursuivre leurs études.

Formation suivie	Eff.
Master Littératures et cultures européennes - Université Lille 3	3
Master Journalisme d'entreprises et de collectivités – Université Lille 3	2
Master Européen de Journalisme – Les Établières La-Roche-sur-Yon	2
Master Relations interculturelles et coopération internationale – Université Lille 3	1
Master Information et communication – Institut Français de Presse - Université Paris 2	1
Master Géopolitique – Université Paris 8	1
Formation Développement économique et coopération internationale - IEP Toulouse	1
Master Histoire – Université La Rochelle	1
Master Management de la Culture : arts et patrimoine – Université d'Angers	1
Master Ingénierie en projets européens et internationaux – Université de Nantes	1
Master Culture et médiation des arts du spectacle – Université de Tours	1
Mastère Journaliste expert en développement éditorial et contenus Multimédia - Institut Supérieur des Médias de Paris	1

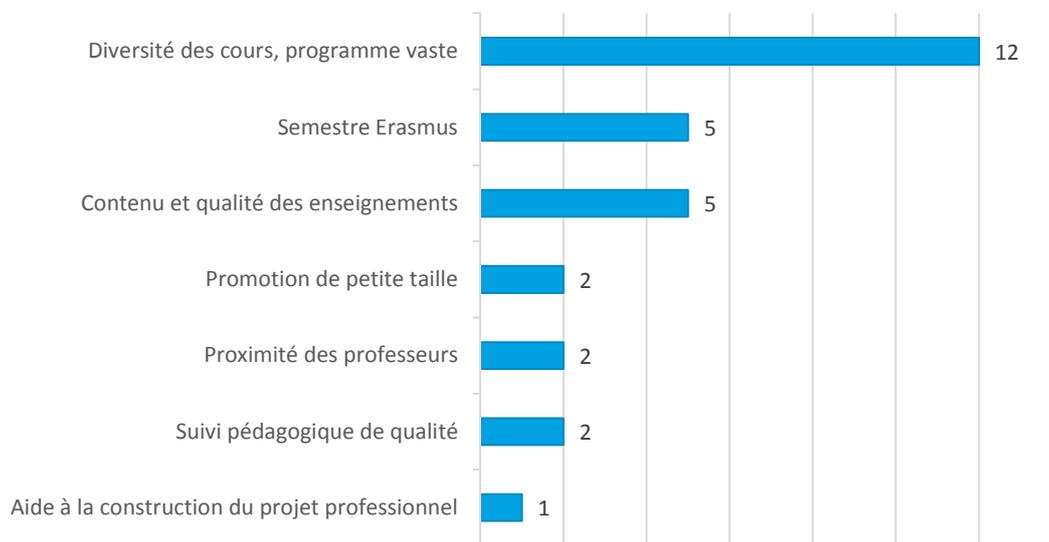
Satisfaction à l'égard de la formation

Dans le questionnaire, le thème de la satisfaction à l'égard de la formation était abordé. Globalement, les répondants sont satisfaits de la Licence Lettres-Histoire-Droit. 16 répondants sur 18 sont satisfaits du contenu des enseignements et du suivi pédagogique. Le semestre Erasmus a été jugé très satisfaisant par 13 répondants. La majorité a déclaré être satisfaite des compétences acquises lors de cette formation : 14 sont plutôt satisfaits ; 3 très satisfaits.

	Très insatisfait	Plutôt insatisfait	Plutôt satisfait	Très satisfait	Ensemble
Contenu des enseignements	0	2	10	6	18
Suivi pédagogique	1	1	8	8	18
Construction du projet professionnel	1	4	10	3	18
Semestre Erasmus	1	2	1	13	17
Stage en entreprise	2	3	8	5	18
Compétences acquises	0	1	14	3	18

A la question « Qu'avez-vous le plus apprécié dans cette formation ? », 12 ont répondu la diversité des cours, le programme vaste. 5 ont évoqué le semestre Erasmus ou le contenu et la qualité des enseignements. D'autres points positifs ont été énoncés tels que la taille réduite des promotions, la proximité des professeurs, le suivi pédagogique de qualité ou encore l'aide à la construction du projet professionnel.

Qu'avez-vous le plus apprécié dans la formation ?



A l'inverse, concernant les « points négatifs » de la formation, aucun critère ne se dégage particulièrement. Sont cités le manque de suivi lors du séjour Erasmus, la redondance de certains enseignements année après année, le manque de préparation pour les concours d'entrée en grandes écoles, l'organisation des examens ou encore le manque de dynamisme de certains cours.