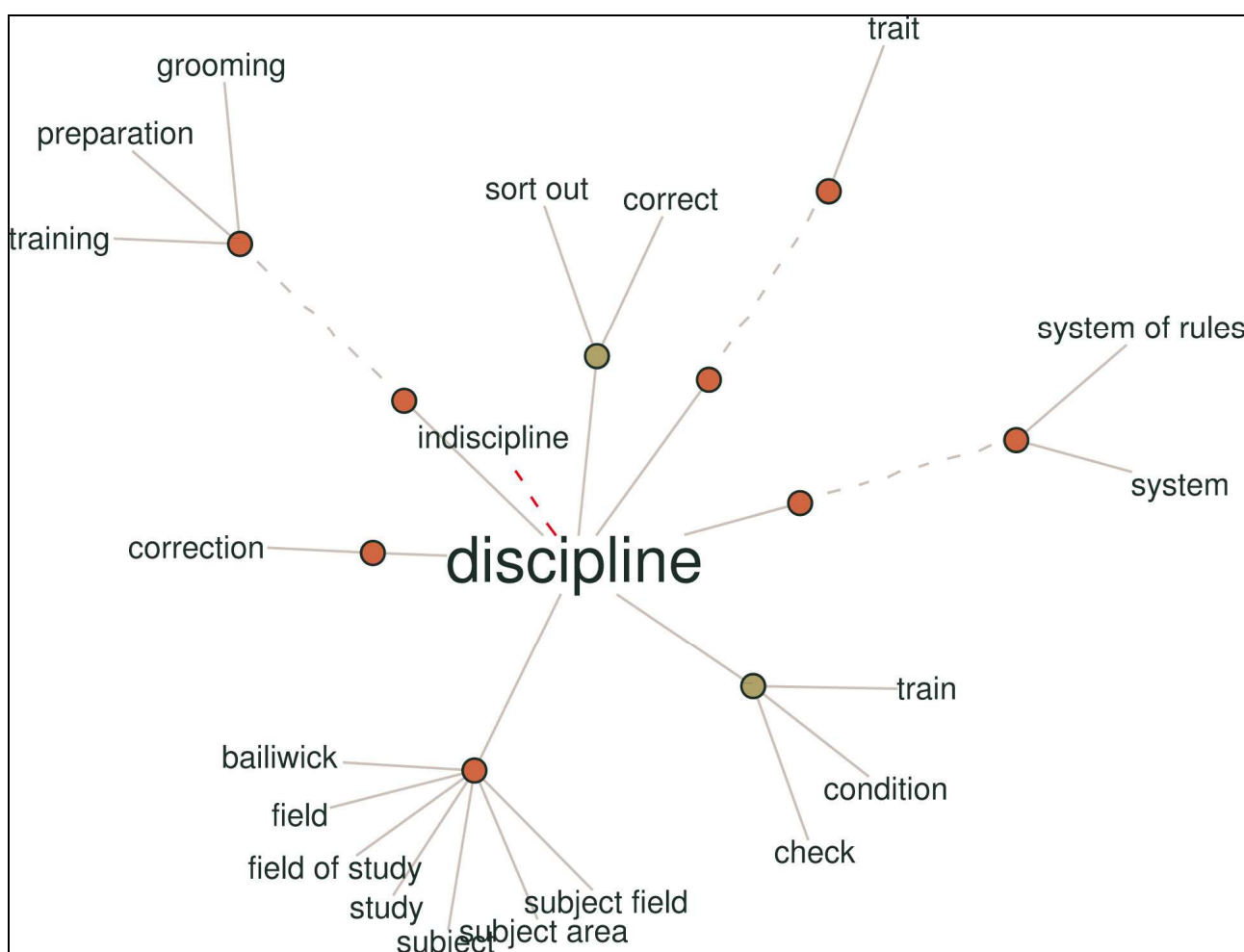


Journée d'études

QU'EST-CE QU'UNE DISCIPLINE FORMATRICE ?

1^{ère} partie



Mercredi 30 mars 2011

Pôle d'Arras - salle A3 - Bâtiment des Arts

Organisée par Hubert Vincent

Equipe d'accueil n° 4520 RECIFES

Renseignements :

Véronique Méganck - Tél : 03 21 60 60 44 - E-Mail : veronique.meganck@univ-artois.fr

Consultez le programme : <http://www.univ-artois.fr>

PRÉSENTATION SCIENTIFIQUE

Qu'est-ce qu'une discipline formatrice ? (30 mars 2011)

La présente journée entendra par discipline la matière d'enseignement, le domaine de savoir. Quels sont les champs prétendant former tout ou partie de l'homme (mathématiques, éducation physique, poésie, sciences de la nature, philologie, logique etc.) et comment procèdent-ils pour ce faire ? Qu'est-ce qui fait, plus généralement, qu'une discipline donnée revendique un statut d'exception en s'affichant comme plus formatrice que tout autre ? A-t-elle seulement le droit de le faire ? C'est en s'appuyant notamment sur l'analyse de textes de la tradition philosophique que l'on cherchera à répondre à ces questions.

On rejoindrait là par exemple l'interrogation de Nietzsche dans *Par-delà le bien et le mal* (cf. § 188) : les seuls bons penseurs ont-ils donc d'abord été à l'école d'une discipline donnée ou de quelqu'un ? Les autres seraient-ils alors condamnés au superficiel, comme d'ailleurs l'avouait Montaigne en parlant des auteurs français (cf. *Les Essais*, début de I, 26) ?

Les enjeux actuels de l'éducation seront également pris en compte : au nom de quoi telle ou telle discipline pourrait-elle aujourd'hui se vanter d'être « la » discipline formatrice ? De plus, la division en « champs d'enseignement » distincts ne produirait-elle pas des effets contraires à la formation ? Voilà quelques-uns des points qui mériteront d'être abordés.

Programme.

8.45h- 9.15h : Accueil. Ouverture.

9.15h. 10.45h : **valeur formatrice des mathématiques.**

Denis KAMBOUCHNER (Université de Paris1) : « **La valeur formatrice des mathématiques dans la tradition cartésienne.** »

Alain FIRODE (Université d'Artois, EA 4520, RECIFES).

« **Mathématiques et formation de l'esprit : les sources lockiennes du modèle mathématique en pédagogie** »

11h – 12h.

Pierre-François MOREAU (ENS Lyon, Cerphi). « **Discipline scolaire et discipline scientifique.** »

13.30h- 15.15h : **Les sciences et les lettres.**

J.-F. GOUBET (IUFM N/PdC, Université d'Artois, EA 4520 Recifes) :

« **La philologie comme discipline formelle de l'esprit. Les limites d'un paradigme scolaire allemand du dix-neuvième siècle** ».

Michel LEDU (Université de Strasbourg). : « **Quelle valeur accorder à la distinction entre disciplines "littéraires" et "scientifiques" ?** ».

15.30h – 17.15h :

Michel FABRE (Université de Nantes) « **Sens, portée et actualité du projet bachelardien de formation de l'esprit scientifique.** »

Hubert VINCENT. (EA 4520 Recifes). « **Disciplines scolaires et éducation : quels arguments ?** »