

## Séminaire doctoral

### *Les établissements scolaires « différents » : histoire et fonctionnement actuel. problèmes méthodologiques et épistémologiques.*



**Mercredi 9 mars 2011**

**Pôle d'Arras - Salle Ovide- Bâtiment des Lettres**

**Organisé par Marie-Laure Viaud**

Equipe d'accueil n° 4520 RECIFES

**Renseignements :**

Véronique Méganck - Tél : 03 21 60 60 44 - E-Mail : [veronique.meganck@univ-artois.fr](mailto:veronique.meganck@univ-artois.fr)

Consultez le programme : <http://www.univ-artois.fr>

## **Les établissements scolaires « différents » : histoire et fonctionnement actuel. problèmes méthodologiques et épistémologiques.**

(Recifes-Université Artois / « Crise, école, terrains sensibles... » CREF- Université Paris Ouest Nanterre la Défense)

9h à 9h 30 : *Accueil, café*

### **Présentation de la journée et ouverture**

(9h30-10h15)

- **Objectifs de la journée, présentation des participants.**
  - 9h30-9h45 : Marie-Laure Viaud : *Objectifs, perspectives et organisation du séminaire .*
  - 9h45-10h : Marie-Anne Hugon: « *Penser/classer* » ... *les contributions .*
- **Ouverture**
  - 10h-10h15 : Henri Peyronie : *Recherche en éducation et Mouvement de l'École moderne- Pédagogie Freinet : les difficultés propres à la recherche concernant un réseau de militants*

### **Du côté des recherches initiées par des universitaires**

#### **(Travaux de jeunes chercheurs)**

(10h 15- 13h)

- **Conduire des recherches à la périphérie de la classe.**
  - 10h 15- 10h 30 : Pierric Bergeron. *Anciens, anciennes élèves du lycée pilote innovant de Jaunay-Clan : trajectoires et constructions identitaires*
  - 10h 30-10h 45: Baptise Besnier. *Les conditions d'émergence et d'adoption de formes de pratiques pédagogiques différentes chez des enseignants reconnus comme innovateurs.*
- **Conduire des recherches en « extériorité » et accéder aux pratiques des classes : une gageure ?**
  - 10 h 45-11h : Muriel Epstein. *Les établissements « alternatifs », quels sont les blocages pour des enquêtes de terrain ? Comment les lever ? La question de l'anonymat de l'établissement.*
  - 11h-11h15 : Steeve Amory. *Les écoles alternatives entre continuité et rupture : les réalités de certaines expériences au Québec.*

\*\*\*

**11h15-11h30 : pause**

\*\*\*

- **Conduire des recherches collaboratives : une « stratégie » d'accès au terrain ?**
    - 11h30- 11h45 : Marie Papantoniou. *Une enquête de terrain au Lycée Autogéré de Paris (LAP) : éléments méthodologiques et déontologiques*
    - 11h45-12h00 : Fabienne Serina-Karsky. *Une recherche action collaborative (avec comité de pilotage tripartite). Le cas de l'école La Source.*
    - 12h00- 12h15 : Valérie Barry. *Explorer la relation à l'apprentissage d'enfants/élèves présentant des troubles du comportement et scolarisés en ITEP (institut thérapeutique, éducatif et pédagogique) : obstacles méthodologiques, préoccupations déontologiques, pistes de réflexion.*
- 12h15-12h30 : discussion sur l'ensemble des présentations de la matinée**

\*\*\*

**12h30 -14h : déjeuner**

\*\*\*

**Du côté des recherches initiées par des collectifs d'acteurs institutionnalisés.**

(14h- 15h45)

□ ***Des recherches conduites à l'initiative de collectifs (ICEM, FESPIPOOL..)***

14h-14h15 : Oliver Francomme : *À établissements différents, recherche différente... pas si sûr !*

14h15-14h30 : Marcel et Danielle Thorel et Nicolas Go : *Problèmes méthodologiques et déontologiques de la recherche sur un établissement« différent », selon l'approche du Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM (pédagogie Freinet/*

14h30-14h45 : Floriane Buvat et Christiane Montandon : *Regards croisés sur la différence de l'établissement scolaire public Decroly. Confrontation entre les discours issus de différents lieux d'énonciation.*

□ ***Des recherches conduites à l'initiative d'établissements***

14h45-15h : Benoît Toussaint et Antoine Janvier : *Le cas de pédagogie Nomade, une école différente en Communauté française de Belgique*

□ ***Des recherches commanditées par un établissement***

15h-15h15 : Pamella Orellena et Pierre Soetard : *L'accueil d'une recherche action sur le devenir des élèves de l'école des Bourseaux.*

***15h15-15h45 : discussion sur les présentations***

\*\*\*

**pause café 15h 45-16h15**

\*\*\*

**Questions de positionnements et de remaniements identitaires :**

16h15-16h30 : Valérie Melin : *Passer du statut de praticien à celui de praticien-chercheur : le cas d'une thèse sur le micro lycée de Sénart.*

16h30-16h45 : Sébastien Pesce : *Le geste éducatif comme 'trace de sémiologie' : pistes épistémologiques et méthodologiques.*

16h45-17h00 : Bruno Robbes : *Questions épistémologiques, méthodologiques et perspectives possibles de recherches portant sur les pédagogies coopérative et institutionnelle*

***17h-17h 30 : discussion sur les présentations***

\*\*\*

**17h30-17h45 : Conclusions de la journée.**

**Projets et perspectives**

\*\*\*\*\*

Université d'Artois  
Equipe d'accueil « RECIFES »

Séminaire doctoral

**Les établissements scolaires « différents » : histoire et fonctionnement actuel. problèmes méthodologiques et épistémologiques.**

Université d'Artois, Maison de la Recherche, 9, rue du temple 62000 Arras.

Renseignements et Inscriptions :  
Véronique Méganck : 03.21.60.60.44  
[Véronique.meganck@univ-artois.fr](mailto:Veronique.meganck@univ-artois.fr)



Informations pratiques :

Train aller : Paris 7h 52 Arras 8h 42

Train retour : Arras 18h36 19h26 Paris Nord