

La Maison de la recherche

Unités de recherche

- Textes et cultures EA 4028
- Centre de Recherche et d'Études « Histoire et Sociétés » (CREHS) EA 4027
- DYNAMIQUE des Réseaux et des Territoires (DYRT) EA 2468
- Grammatica EA 4521
- Sociologie, Histoire, Education, Représentations, Pratiques et Activités Sportives (SHERPAS) EA 4110
- Recherches en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs EA 4025 (RECIFES)
- Institut d'Étude des Faits Religieux (IEFR)
- LEM-Artois
- EQUIPE-Artois

Manifestations scientifiques

IEFR

15 mars : Le renouveau de la théologie orthodoxe au XXe siècle" en collaboration avec l'Institut Saint-Serge (Paris) 13h30 à 17h00 à Lille

30 mars : Journée d'études « De la Bible de Jésus à la TOB » Faculté de théologie - Lille

Textes et cultures

20 Janvier 2012: Journée d'études "Filmer la classe" (axe "Littératures et cultures de l'enfance").

17 février 2012: Journée d'études "De l'Album au Texte" (axe "Traductologie, Linguistique, Corpus et Société).

21 février 2012 : Journée d'études "Le corps hybride du solo marionnettique" (axe "Praxis et esthétique des arts")

15 et 16 mars 2012: Colloque "Pierre-Jean Jouve" (axe "Marges et frontières de la littérature").

29 et 30 mars 2012: Colloque Graphè "Ponce Pilate" (axe "Lecture de l'Écriture")

Conférences :

Le réalisateur Franck Apprederis et Jaime Céspedes (UFR de Langues et Civilisations Étrangères) a fait une conférence sur Jorge Semprun au Forum des Images à Paris le 19 janvier 2012.

Jaime Céspedes et le journaliste Jean Lacouture seront les invités à *Projection Privée* de Michel Ciment sur France Culture pour une émission consacrée à Jorge Semprun, prévue le samedi 4 février à 14h (date exacte à confirmer sur le site de France Culture).

Etudes doctorales

Textes et cultures

Vendredi 17 février à partir de 9h30 Pascal Lenoir et Christian Puren « De l'album au texte : quelles stratégies pour l'enseignement-apprentissage des langues vivantes de la maternelle à l'université ? »

Vendredi 24 février à partir de 9h30 Louis-Jean Calvet "Mondialisation et poids des langues"

Vendredi 16 mars à partir de 9h30: Pierre Cadiot La théorie des formes sémantiques à la lumière de l'analyse des proverbes.

CREHS :

• **Samedi 7 janvier 2012 : « La parole des diplomates »**

Charles GIRY-DELOISON, PR Histoire moderne, Université d'Artois

La parole des diplomates au XVIe siècle

Laurent CESARI, PR Histoire contemporaine, Université d'Artois

La négociation diplomatique à l'époque contemporaine selon l'U.S. Institute of Peace (Institut du Congrès des USA)

• **Samedi 4 février 2012 : « La parole des femmes »**

Scarlett BEAUVALET, PR Histoire moderne, Université de Picardie-Jules Verne

La parole des femmes à l'époque moderne

Dominique GODINEAU, MCF Histoire moderne, Université de Haute Bretagne-Rennes II

La parole des femmes révolutionnaires

• **Samedi 10 mars 2012 : « Dire et chanter la parole »**

YOURI CARBONNIER, MCF Histoire moderne, Université d'Artois

Vocaliser la parole à l'époque moderne

Christophe LEDUC, MCF Histoire moderne, Université d'Artois

Les enfants des psallettes fin du Moyen Age/XVIIe siècle

• **Samedi 31 mars 2012 : « Parole et mémoire »**

Danielle DELMAIRE, PR Histoire contemporaine, Université Charles de Gaulle-Lille III

Parole et Shoah

Gilles DEREGNAUCOURT, PR Histoire moderne, Université d'Artois

La parole et la mémoire, autour de la grève des mineurs du P.-de-C., mai-juin 1941

DYRT

15 février 2012 : Séminaire de recherche

LEM ARTOIS

Séminaires doctoraux les 12 janvier, 24 janvier, 9 février, 13 mars et 29 mars 2012

RECIFES

- Les établissements scolaires « différents » : histoire et fonctionnement actuels. Problèmes méthodologiques et épistémologiques : deuxième journée, 21 mars 2012
Université d'Artois - Université Paris-Ouest-Nanterre la Défense
Equipe Recifes (Université d'Artois- EA 4520) - Equipe Crise-Ecole-Terrains sensibles (CREF –ED 139 -UPON) Renseignements : Marie-Laure Viaud
- **Journée d'étude** ARDA (*Association pour la Recherche en Didactique de l'anglais et en Acquisition*) « Publier en didactique de l'anglais » Samedi 24 mars 2012, 9h-17h, IUFM, Villeneuve d'Ascq. Renseignements : Judith Barna

THESES:

Frédéric INGELAERE a soutenu sa thèse sur le thème « La gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences dans la fonction publique : mise en place et impacts. Le 6 janvier 2012 sous la direction du professeur Stéphane Callens

Khalid SADIQI a soutenu sa thèse sur le thème « L'initiative pour le développement humain au Maroc : études et perspectives. » le 26 janvier 2012 sous la direction du professeur Stéphane Callens.

HDR:

Olivier CHOVAUX soutiendra son dossier d'habilitation à diriger des recherches en histoire contemporaine « L'historien face aux violences sportives du temps contemporain : le cas exemplaire du football amateur » sous la direction du Professeur Nicolas Bancel (Université de Lausanne) le mardi 31 janvier 2012 à l'Université d'Artois UFR de STAPS Liévin.

Publications

CREHS

Delphine Hanquiez, *Regards sur les dépôts lapidaires de la France du Nord*, publication du CRAHM Brepols éditeur.

Laurent Warlouzet, *Le choix de la CEE par la France. L'Europe économique en débat de Mendès France à de Gaulle (1955-1969)*

Editeur: Paris, Comité pour l'histoire économique et financière de la France, 2011, 555 p.

Résumé:

Des craintes d'une Europe trop libérale exprimées par Pierre Mendès France, au soutien du général de Gaulle à une Europe modernisatrice mais non fédérale, le modèle économique et institutionnel de la CEE est âprement débattu depuis les débuts de sa négociation en 1955 jusqu'au départ du président français en 1969.

S'appuyant sur une approche novatrice – le croisement des sources françaises et européennes – cette étude montre un visage méconnu du général de Gaulle, celui d'un « père involontaire » de l'Europe. Sans son action, la CEE n'aurait pas pu se développer aussi rapidement.

De plus, l'étude de politiques publiques négligées comme la « programmation », une forme de planification européenne développée par le commissaire Robert Marjolin, les premières réflexions sur l'union monétaire, ou la naissance de la politique de la concurrence promue par les ordolibéraux allemands, montre que l'intégration économique européenne fait l'objet de

vifs débats depuis l'origine. Les controverses actuelles sur l'Union économique et monétaire ou l'opposition entre politique de la concurrence et politique industrielle en sont ainsi éclairées.

Lien: http://www.institut.minefi.gouv.fr/sections/histoireeco/europe/construc_europ/le-choix-de-la-cee-par-la-fran

Marc Loison (dir.), *Professeur des écoles. Annales et corrigés. Entraînement aux épreuves écrites du CRPE*, Collection Admis concours de l'enseignement, 2^{ème} édition, Paris, Vuibert, janvier 2012.

Marc Loison (dir.), *Professeur des écoles. Français, Histoire-géographie, Instruction civique et morale. Entraînement à l'épreuve écrite CRPE*, Collection Admis concours de l'enseignement, 3^{ème} édition, Paris, Vuibert, mars 2012.

RECIFES

Barna, J., Fichez, E., Guillemet, P., Vidal, M (eds) (janvier 2012) : *Distances & Savoirs*. Volume 9, n°3/2011, Où va la distance ? *Tome 1*.

Carra C. (août 2011) : Violences et incidents. In P. Rayou et A. van Zanten, *Les 100 mots de l'éducation*, Paris : PUF, coll. des 100 mots.

Carra C., Faggianelli D. (octobre 2011) : *Les violences à l'école*. Paris : PUF, coll. Que sais-je

Carra C., van Zanten A. (septembre 2011) : Violences scolaires. In M. Marzano (éd.), *Dictionnaire de la violence*, PUF, coll. Quadrige.

Cauli, M. (2011, juillet). *Reconstruction et qualité des soins*. Séminaire *Numérique et formations en santé*, Port au Prince, Haïti. MAEE, MIRH (Mission Interministérielle pour la Reconstruction d'Haïti).

Cauli, M (2011, Septembre) Publication : *Lettre Haïti Santé n°1*, responsable éditorial, MAEE, UNF3S.

Cauli, M. (2011, octobre) Séminaire, *l'Ethique dans la formation médicale, quels enjeux ? UCAD et Université Gaston Berger Saint Louis*, Dakar.

Cauli, M (2011, Novembre), *Les enjeux des objectifs du millénaire du développement pour la santé de la mère et de l'enfant* (OMD 4 et 5) Conférence, Institut Culturel Français, Antananarivo, Madagascar.

Faggianelli D., Carra C. (Novembre 2011) : *Le Carrousel des violences à l'école*. Arras : APU, coll. Education et formation

Fourdin M. (juin 2011), « Prendre la parole » in *Mensuel de l'EPFCL*, n° 62, juin 2011.

Fourdin M. (dernier trimestre 2011), « Les effets cliniques de la présentation avec les enfants » in *Cahiers du Collège de Clinique Psychanalytique de Paris*, volume XII, 2010-2011

Meunier O. « Education, identités et politiques éducatives dans les territoires indigènes de l'Amazonie brésilienne », *International Review of ethnographic studies in education*, n°1, p.83-99 (à paraître)

Meunier O. 2011 : « Reprise d'initiative et éducation interculturelle chez les Amérindiens de l'Amazonie brésilienne (Etat d'Amazonas), *Recherches en éducation*, n°9, p. 67-83.

M. Vigne et L. Munoz, « Le jeu comme préalable au sport dans les patronages à la fin du XIXe siècle ? » in F. Bosman, P. Lambin, A. Waquet, *Jeu et enjeu culturels du sport*, Paris, Atlantica, 2011.

SHERPAS

Necker S. et Marsac A., "Regard enseignant, regard ethnographique : la place de l'Autre dans un cycle d'art du cirque au collège", *L'Ethnographie*, n°5, 2011 (à paraître), pp. 94-107.

Penin Nicolas « Les sports à risque. Sociologie du risque, de l'engagement et du genre » Coll Cultures sportives, APU à paraître en février 2012.

Textes et cultures

Jaime Céspedes, « Main Street (J. A. Bardem) » et « The Holy Innocents (M. Camus) », articles en anglais dans le volume collectif *Directory of World Cinema : Spain*, Bristol et Chicago, Intellect, décembre 2011, 287 p., volume édité par Lorenzo Torres.

Jaime Céspedes, « Mitificación y desmitificación de la construcción de identidad en las autobiografías de Carlos y Jorge Semprún », article dans le volume collectif *Der 'espace autobiographique' und die Verhandlung kultureller Identität. Ein pragmatischer Ort der Autobiographie in den Literaturen der Romania*, M. Mancas et D. Schmelzer (éd.), Peter Lang, Martin Meidenbauer, novembre 2011.

Collection Graphè « La Tour de Babel » à paraître en mars

Appel à communication

-Colloque franco-espagnol d'analyse de discours et enseignement des langues sur objectifs spécifique : « **Le langage manipulateur : pourquoi et comment argumenter ?** » **13-15 septembre 2012** à l'université d'Artois à Arras. Organisé par les centres de recherches Grammatica et Textes et cultures.

Retrouvez les informations et programmes des manifestations scientifiques sur :
<http://www.univ-artois.fr/>

Contacts

Maison de la Recherche

Nathalie CABIRAN 03.21.60.38.21

nathalie.cabiran@univ-artois.fr

Marie-Jeanne DESSERY 03.21.60.37.41

mjeanne.dessery@uni-vartois.fr

Véronique MEGANCK 03.21.60.60.44

veronique.meganck@univ-artois.fr

Olivier ROTA 03.21.60.38.18

Olivier.rota@univ-artois.fr

9, rue du temple BP10665
62030 ARRAS Cedex