

2011-2012

Guide des études

Licence de Géographie



Université d'Artois
Faculté d'Histoire et Géographie
9 rue du Temple - BP10665 - F.62030 ARRAS Cedex



Illustration de couverture :

Carte ancienne présentant la « Mappemonde de géo-hydrographie ou description générale du globe terrestre et aquatique » par le Sieur Sanson, géographe ordinaire du Roy, 1719.

LICENCE DE GÉOGRAPHIE

GUIDE DES ÉTUDES

2011-2012

Université d'Artois

Faculté d'Histoire et Géographie ♦ 9 rue du Temple ♦ BP 10665 ♦ F.62030 ARRAS Cedex
Tél. : 03 21 60 37 26 / 03 21 60 38 38 ♦ Email : histoire-geographie@univ-artois.fr

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	
Informations pratiques	<p>Le Département de Géographie de l'Université d'Artois Equipes pédagogiques et administratives Faire des études de Géographie à l'Université d'Artois Organisation et évaluation des études de Géographie Autres services proposés aux étudiants (SUAPS, SAOIP, C2i, CLES, BU, ERASMUS)</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 7-26</i></p>
Licence 1 Géographie	<p>Semestre 1 Tronc commun en Histoire et Géographie Enseignements disciplinaires de Géographie Méthodes et outils pour la réussite en licence Ouverture culturelle et professionnelle</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 28-35</i></p>
	<p>Semestre 2 Tronc commun en Histoire et Géographie Enseignements disciplinaires de Géographie Méthodes et outils pour la réussite en licence Ouverture culturelle et professionnelle</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 36-45</i></p>
Licence 2 Géographie	<p>Semestre 3 Tronc commun en Histoire et Géographie Enseignements disciplinaires de Géographie Méthodes et outils pour la réussite en licence Ouverture culturelle et professionnelle</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 48-56</i></p>
	<p>Semestre 4 Tronc commun en Histoire et Géographie Enseignements disciplinaires de Géographie Ouverture culturelle et professionnelle</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 57-66</i></p>
Licence3 Géographie	<p>Semestre 5 : Parcours Aménagement et Environnement Approfondissement des connaissances disciplinaires Méthodes et outils de l'aménagement Ouverture culturelle et professionnelle</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 68-76</i></p>
	<p>Semestre 6 : Parcours Aménagement et Environnement Approfondissement des connaissances disciplinaires Méthodes et outils de l'aménagement Ouverture culturelle et professionnelle</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 77-84</i></p>
Modalités de contrôle des connaissances	<p>Modalités de contrôle des connaissances Licence de Géographie et liens de correspondance</p> <p style="text-align: right;"><i>p. 85-94</i></p>

*PRÉSENTATION :
LE DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE
DE L'UNIVERSITÉ D'ARTOIS*

1. Equipes pédagogiques et administratives

1.1. Encadrement pédagogique et administratif

Doyen de la Faculté d'Histoire et Géographie

M. Stéphane CURVEILLER

Vice-doyen, Directeur du Département de Géographie

Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Responsable Licence de Géographie

Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Enseignants référents du plan réussite en licence

Mlle Corinne LUXEMBOURG en L1

M. Jérôme LAGEISTE en L2

Responsable Licence Professionnelle « Gestion durable des espaces urbains et ruraux »

Mme Anne VOLVEY

Directeur Master « Développement des Territoires, Aménagement et Environnement » (P/R)

M. Marc GALOCHET

Coordinateur CAPES externe

M. Alain PROVOST

Coordinateur Agrégation interne

M. François MOULLÉ

Coordinateurs des Relations internationales

M. Youri CARBONNIER pour l'Histoire

Mme Sylvie COUPLEUX-VANMEIRHAEGHE pour la Géographie

(Espagne : Grenade et Tarragone ; Roumanie : Cluj-Napoca)

1.2. Equipe administrative

Responsable administratif : M. Richard CHAPELET

Accueil, secrétariat Licence, secrétariat de la faculté	Accueil, secrétariat Master, concours Bureau H11
<ul style="list-style-type: none"> - Mme Véronique CASTEELE - Mme Marie-Audrey HENO - Mme Sophie RICHARD 	<ul style="list-style-type: none"> - Mme Anne COLLICARD - Me Corinne RAPICAULT

Le secrétariat est à la disposition des étudiants pour tout renseignement concernant leur scolarité aux horaires suivants :

<p>Lundi au Vendredi 9h30-11h30 14h30-16h30 Sauf le mercredi après-midi</p>
--

En dehors des heures d'ouverture, vous pouvez envoyer un courriel à :

histoire-geographie@univ-artois.fr

Fiche d'inscription pédagogique : vous devez compléter votre fiche d'inscription pédagogique et la remettre au secrétariat impérativement avant le 30 septembre ; aucun changement ne sera autorisé dans les choix des matières à choix après le 15 octobre.

Certificats de scolarité et attestations : lors de votre inscription administrative, il vous a été remis des certificats de scolarité, nous vous conseillons de les conserver et de donner des photocopies aux organismes qui vous les réclament, il en est de même pour les attestations de diplôme ou autres.

Relevés de notes et attestations provisoires de diplômes : les étudiants qui souhaitent obtenir des relevés de notes et attestations provisoires de diplômes doivent en faire la demande par courrier au secrétariat. Nous rappelons qu'il faut compter un délai d'une semaine pour traiter les demandes.

1.3. Equipe pédagogique de la Faculté d'Histoire et Géographie

Département de Géographie

	M. Jean-Pierre RENARD (PR) ¹
	M. Marc GALOCHET (MCF) ²
	M. Jérôme LAGEISTE (MCF)
	M. Hugo LEFEBVRE (ATER)
	Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT (MCF)
	M. Olivier LOZACHMEUR (PAST) ³
	Mlle Corinne LUXEMBOURG (MCF)
	Mlle Valérie MOREL (MCF) (en détachement à l'IRD Guyane)
	M. François MOULLÉ (MCF)
	Mme Sylvie VANMEIRHAEGHE-COUPLEUX (MCF)
	Mme Anne VOLVEY (MCF)
<i>Chargés de cours</i>	M. Laurent CATTEZ, M. Laurent COUDRIER, Mme Jacqueline DOMONT, M. José DINNAT, Mme Anne-Sophie FORBRAS, M. Anthony GABER, M. Denis HOURDÉ, M. Nicolas LEBAS, M. Arnaud LEFEBVRE, M. Rémi LEQUINT, M. Vincent PIEDANNA, Mme Bénédicte VANCAEYZEELE, Mlle Laurène WIEZSTORT

Département d'Histoire

<i>Histoire ancienne</i>	M. Jean-Nicolas CORVISIER (PR)
	Mme Candice GREGGI (ATER)
	Mme Marie-Odile LAFORGE-CHARLES (MCF)
	M. Stéphane LEBRETON (MCF)
	M. Pierre SCHNEIDER (MCF)
	Mme Martine VALDHER (PRCE) ⁴
<i>Histoire médiévale</i>	Mme Christelle BALOUZAT-LOUBET (chargé de cours)
	M. Stéphane CURVEILLER (MCF)
	M. Alain PROVOST (MCF)
	M. Marc SUTTOR (MCF)
<i>Histoire moderne</i>	M. Youri CARBONNIER (MCF)
	M. Gilles DEREGNAUCOURT (PR)
	M. Charles GIRY-DELOISON (PR)
	M. Pascal HEPNER (chargé de cours)
	M. Olivier JANDOT (chargé de cours)

¹ PR : Professeur des universités, enseignant-chercheur

² MCF : Maître de conférences des universités, enseignant-chercheur

³ PAST : Professionnel Associé à Service Temporaire

⁴ PRCE : Professeur certifié

	M. Alain JOBLIN (PR) M. Christophe LEDUC (MCF) M. Jérôme THOMAS (chargé de cours) Mme Agnès WALCH (MCF)
<i>Histoire contemporaine</i>	M. Laurent CESARI (PR) M. Michel-Pierre CHELINI (PR) Mme FOURMANOIR (chargée de cours) Mme Florence HACHEZ-LEROY (MCF) M. Jeremy HAMMERTON (chargé de cours) M. Mathieu OSMONT (ATER) ⁵ M. Olivier TORT (MCF) M. Laurent WARLOUZET (MCF)
<i>Documentation</i>	Mme Marie-Hélène MAËS (PRCE)
<i>Informatique</i>	M. David MARKOWSKI (PRCE) M. Pablo RODRIGUEZ (PRAG)
<i>Histoire de l'art</i>	Mme Laurence BAUDOUX (MCF) Mlle Delphine HANQUIEZ (MCF) Mme Sophie-Anne LETERRIER (PR)
<i>Archéologie</i>	Mme Martine VALDHER (PRCE)
<i>Langues vivantes</i>	Mme Elisabeth DELATTRE (PRAG ⁶ d'anglais) Mme Delphine DUPREZ (ATER anglais) M. Jean-Pierre GILI LEGRILL (PRAG d'allemand) Mme Julia GILLOT (ATER espagnol) Mme Oualida MEDJKANE (chargée de cours d'espagnol) Mme Julia PLANBBER (chargée de cours d'allemand)
<i>Langues anciennes</i>	M. Pierre SCHNEIDER (MCF)

⁵ ATER : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche

⁶ PRAG : Professeur agrégé

2. Faire des études de Géographie à l'Université d'Artois

2.1. Choisir la Géographie pour construire son projet d'insertion professionnelle

Située à l'interface des sciences de la nature et de la société, la Géographie assure une formation de qualité qui est appréciée tant dans les secteurs privés (cabinet d'études, entreprises de services) que publics (enseignement, aménagement) du marché du travail. Elle requiert une démarche scientifique rigoureuse, notamment à travers les méthodes et les outils, ainsi qu'une culture générale solide. Si tous les « bacs » peuvent accéder aux études de Géographie, avec plus ou moins d'adéquation, en revanche seuls les bacheliers les plus motivés réussiront leurs études qui réclament un important travail personnel et par conséquent une grande autonomie, en complément de l'encadrement pédagogique de qualité.

Les études de Géographie sont orientées vers trois domaines principaux de débouchés :

- La formation aux professions impliquant des interventions dans la gestion territoriale des collectivités en termes d'aménagement, d'environnement et de développement, tant en France qu'à l'étranger (Régions, Départements, Intercommunalités, Agences d'urbanisme, chambres consulaires...).
- La préparation aux carrières de l'enseignement à tous les niveaux (professeurs des écoles, professeurs des collèges et des lycées -enseignement général ou professionnel-, enseignement supérieur et recherche)
- La préparation aux autres concours de la fonction publique.

Les études de Géographie consistent à :

- Apprendre à analyser et à expliquer les territoires, leurs mécanismes et leurs processus de fonctionnement à différentes échelles, du global au local ;
- Comprendre le monde actuel dans sa diversité environnementale, culturelle, historique, économique et politique ;
- Développer son sens de l'observation, notamment au cours de voyages d'études et stages de terrain en France et à l'étranger, dès la première année d'études ;
- Maîtriser des méthodes et des outils d'aide à la décision politique et à la gestion territoriale (statistique, géomatique, cartographie automatique, télédétection, système d'information géographique, géoréférencement...).

2.2. La Licence de Géographie : une orientation générale

Le diplôme de licence est structuré en six semestres d'enseignement ponctués par des examens validant des unités d'enseignement (UE). Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM) et de travaux dirigés (TD) en groupes restreints, servant à acquérir les méthodes de travail spécifiques à la discipline. Un travail personnel important et régulier doit être réalisé, notamment par des lectures et des recherches documentaires en bibliothèque universitaire (BU). Chaque semestre validé donne 30 crédits européens (ECTS) facilitant d'éventuels échanges avec des universités européennes pour ceux qui souhaitent effectuer un ou deux semestres à l'étranger.

	Semestre 1 (30 ECTS)	Semestre 2 (30 ECTS)
Licence 1	Tronc commun en Histoire et Géographie - Géographie de la France - Histoire moderne - Méthodologie en Histoire et en Géographie - Documentation	Tronc commun en Histoire et Géographie - Géographie des territoires urbains et ruraux - Histoire contemporaine - Technologie de l'information et de la communication
	Enseignements disciplinaires - Géographie des littoraux - Géographie des montagnes	Enseignements disciplinaires avec stage de terrain - Géosphère et anthropisation - Aménagement et production de formes spatiales - Statistique univariée - Savoir-faire graphique
	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix
	Méthodes et outils pour la réussite en Licence - Techniques d'expression écrite - Soutien et accompagnement pédagogiques	Méthodes et outils pour la réussite en Licence - Culture générale disciplinaire et pluridisciplinaire - Soutien et accompagnement pédagogiques
Licence 2	Semestre 3 (30 ECTS)	Semestre 4 (30 ECTS)
	Tronc commun en Histoire et Géographie - Mondialisation et espaces métropolisés - Histoire médiévale - Technologie de l'information et de la communication	Tronc commun en Histoire et Géographie - Géopolitique de l'Union européenne - Histoire ancienne grecque - Technologie de l'information et de la communication
	Enseignements disciplinaires avec stage de terrain - Biogéographie - Géodémographie - Statistique bivariée - Savoir-faire graphique : la carte	Enseignements disciplinaires - Géographie des grands espaces - Frontières, discontinuités et intégration territoriale - Statistique multivariée - Savoir-faire graphique : la CAO
	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix
	Méthodes et outils pour la réussite en Licence - Culture générale disciplinaire et pluridisciplinaire - Soutien et accompagnement pédagogiques	Méthodes et outils pour la réussite en Licence - Culture générale disciplinaire et pluridisciplinaire - Soutien et accompagnement pédagogiques - Insertion professionnelle des géographes
Licence 3 Parcours Aménagement	Semestre 5 (30 ECTS)	Semestre 6 (30 ECTS)
	Approfondissement des connaissances - Aménagement et développement des territoires - Aménagement et Environnement - Nouveaux espaces de la ville	Approfondissement des connaissances - Aménagement, art, sport et spatialité - Dynamique des géosystèmes et environnement - Aménagement et développement touristique
	Méthodes et outils de l'aménagement - SIG et outils de décision politique - Diagnostic territorial et méthodologie de terrain - Aspects juridiques, institutionnels de l'aménagement	Méthodes et outils de l'aménagement - SIG et outils de décision politique - Planification et prospective territoriales - Etudes de cas en aménagement
	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix - Témoignages de professionnels en aménagement	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix - Stage professionnel (4 à 7 semaines)
Licence 3 Parcours Enseignement	Approfondissement des connaissances - Aménagement et développement des territoires - Loisirs, tourisme et implications spatiales - Nouveaux espaces de la ville - Stratégies de mobilités et implications spatiales	Approfondissement des connaissances - Epistémologie et histoire de la géographie - Géographie des risques - Géographie du développement - TIC et enseignement de la géographie
	Renforcement de la bidisciplinarité - Histoire médiévale - Histoire ancienne romaine	Renforcement de la bidisciplinarité - Histoire moderne - Histoire contemporaine
	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix - Techniques d'expression orale	Ouverture culturelle et professionnelle - Langue vivante (anglais, allemand, espagnol) - UE de diversification au choix - Stage d'observation en milieu scolaire (1 semaine)

2.3. Poursuite d'étude en Master : une formation approfondie

Le diplôme de Master offre la possibilité de compléter en deux ans les enseignements généraux reçus en licence et d'acquérir une formation spécialisée de haut niveau et à finalité professionnelle ou recherche selon le parcours suivi en s'inscrivant en :

- Master **Métiers de l'éducation et de la formation (MEF)** préparant les concours de l'enseignement secondaire (CAPES d'Histoire-Géographie, Agrégation de Géographie).
- Master **Développement des Territoires, Aménagement et Environnement (DTAE)** formant aux métiers de l'aménagement, de l'environnement, du développement territorial, du développement local et du développement durable des territoires. Les débouchés professionnels sont relativement nombreux et diversifiés dans ces secteurs d'activité.

Pour en savoir plus sur le Master Professionnel & Recherche « Développement des Territoires, Aménagement et Environnement », consulter le guide des études ou encore le site Internet de la Faculté d'Histoire et Géographie de l'Université d'Artois.

2.4. Poursuite d'études en doctorat de Géographie : une spécialisation à la recherche

La voie recherche du **Master Développement des Territoires, Aménagement et Environnement** mène vers le doctorat qui vise à la préparation d'une thèse en 3 ans minimum au sein du **Laboratoire de Géographie « Dynamiques des Réseaux et des Territoires » (EA 2468 DYRT)**, spécialisé dans l'étude des dynamiques territoriales et des discontinuités socio-spatiales et environnementales, et rattaché à l'Ecole doctorale régionale SESAM (PRES Lille Nord de France). C'est une formation scientifique de haut niveau qui conduit aussi à l'insertion professionnelle, notamment dans les métiers de la recherche mais aussi dans de très nombreux secteurs d'activités extérieurs à l'université (environnement, aménagement, urbanisme, gestion territoriale des collectivités, tourisme, etc.), tant en France qu'à l'étranger.

2.5. Principaux débouchés professionnels de la filière de Géographie

Les étudiants en Géographie s'orientent généralement vers deux principaux secteurs d'activités :

- Les professions de **l'aménagement et du développement territorial**, les métiers de **la gestion des collectivités territoriales** mais également ceux de **l'environnement et du développement durable** accessibles après un Master professionnel.
- Les carrières de **l'enseignement à tous les niveaux** après admission au concours de recrutement (professeur des écoles, professeur d'Histoire-Géographie des collèges et des lycées, professeur de Lettres-Histoire en lycée professionnel, professeur en université après l'obtention d'un doctorat et l'admission au concours d'enseignant-chercheur).

2.6. De nombreux autres débouchés professionnels

Les études de Géographie offrent cependant de nombreux autres débouchés professionnels tant dans le secteur public que privé. Diverses carrières peuvent être envisagées :

- Les **métiers « périphériques » à l'enseignement** toujours par la voie des concours (Conseiller Principal d'Education, documentaliste, formateur en formation continue...) au sein du ministère de l'Education nationale.
- Les divers **concours de la fonction publique territoriale** des filières administratives, techniques ou culturelles pour lesquels les géographes sont particulièrement bien préparés (attaché territorial, ingénieur territorial, administrateur territorial...).

- Les métiers de **la recherche scientifique** au plus haut niveau après l'obtention d'un doctorat et l'admission à un concours de recrutement (chercheur au CNRS, IRD, INRA..., enseignant-chercheur, Professeur des universités et Maître de conférences des universités).

2.7. De précieux interlocuteurs à consulter

Pour le choix des options et des poursuites d'études selon vos aptitudes et votre projet professionnel, vous pouvez contacter :

- ➔ **L'enseignant-correspondant du SAOIP** en charge de l'orientation et de l'insertion professionnelle
- ➔ **L'enseignant-référent** en Licence
- ➔ **Le directeur de formation et d'études** de Licence et de Master
- ➔ **Le personnel du SAOIP** en salle de documentation (bâtiment des sciences sociales)

3. Organisation et évaluation des études de Géographie

Le grade de licence s'obtient au terme d'un parcours composé de six semestres ponctués par du contrôle continu des connaissances et des examens validant des crédits européens (ECTS : *European Credits Transfert System*). Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM) donnant les bases fondamentales de la matière étudiée et de travaux dirigés (TD) en groupes restreints, servant à acquérir les méthodes de travail spécifiques à la discipline. Pour réussir vos études, un travail personnel important et régulier doit être réalisé, notamment par des lectures et des recherches documentaires en bibliothèque universitaire (BU). Afin de faciliter le passage aux études supérieures, un accompagnement individualisé des étudiants est assuré dans le cadre du « Plan Réussir en Licence » proposant notamment : soutien pédagogique, ouverture culturelle non disciplinaire, aide à la formulation d'un Projet Personnel, ainsi qu'un interlocuteur privilégié, l'enseignant référent.

La formation s'effectue par l'intermédiaire :

- De cours magistraux (CM)
- De travaux dirigés et d'exercices pratiques (TD)
- De stages de terrain vivement conseillés : un stage par année de formation en Licence.
- La fréquentation régulière de la Bibliothèque universitaire.

3.1. Semestrialisation

Les études conduisant au grade de Licence sont organisées en 6 semestres et coordonnées en Unités d'Enseignement (UE) capitalisables. Chaque unité d'enseignement est affectée d'un coefficient et d'une valeur en crédits européens (ECTS⁷).

Chaque UE est composée d'**éléments pédagogiques** (EP) eux-mêmes affectés de crédits européens. Les parcours sont organisés en **unités d'enseignement** articulées entre elles en cohérence avec les objectifs de formation. Ils comprennent des unités d'enseignement obligatoires et, pour une part, des unités d'enseignement choisies librement par l'étudiant sur une liste fixée par l'université. Le catalogue des UE de diversification sera composé d'enseignements proposés par les différentes composantes du pôle d'Arras et le SAOIP.

⁷ ECTS : *European Credit Transfert System*, c'est-à-dire Système de transfert de "Crédits" académiques de l'Union européenne.

Les ECTS représentent, sous la forme d'une valeur affectée à chaque cours, le volume de travail que l'étudiant est supposé fournir pour chacun d'eux. Ils expriment la quantité de travail nécessaire pour réussir une année universitaire complète dans l'établissement, à savoir : les cours magistraux, les travaux dirigés, les séminaires, le travail personnel - en bibliothèque ou à la maison - et les examens et autres modes d'évaluation. La référence commune à l'espace universitaire européen est de 30 ECTS par semestre de formation validé, soit au total :

- 180 ECTS pour le niveau Licence (6 semestres)
- 300 ECTS pour le niveau Master (4 semestres)

Le volume de travail d'une année d'études représente donc 60 ECTS capitalisables et transférables au sein de l'espace européen de l'enseignement supérieur.

Un semestre est validé :

- Par **capitalisation**, lorsque chacune des UE constituant le semestre est validée.
- Par **compensation**, lorsque la moyenne générale entre les notes obtenues pour les Unités d'enseignement affectées de leurs coefficients respectifs a été atteinte.

Les éléments pédagogiques constitutifs des unités d'enseignement sont également capitalisables.

Pour valider la Licence, l'étudiant doit capitaliser 180 ECTS répartis sur 6 semestres consécutifs.

Les semestres ont une durée de 13 semaines

S1-S3-S5 : fin septembre – fin décembre

S2-S4-S6 : mi janvier – mi mai

3.2. Calendrier de l'année universitaire 2011-2012

Pré-Rentrées :

1^e année de Licence : mardi 6 septembre 2011 à 9h00

2^e année de Licence : jeudi 8 septembre 2011 à 14h30

3^e année de Licence : jeudi 8 septembre 2011 à 15h30

Rentrée (début des cours) : Lundi 12 septembre 2011

Fin du 1^{er} Semestre : Vendredi 16 décembre 2011

Début du 2^e Semestre : Lundi 9 janvier 2012

Fin du 2^e Semestre : Vendredi 13 avril 2012

Semaine de rattrapage de cours et de révisions : du 16 au 20 avril 2012

Vacances universitaires :

Vacances de la Toussaint : du 27 octobre au 2 novembre 2011

Noël : du 17 décembre 2011 au 2 janvier 2012

Vacances d'hiver : du 25 février au 4 mars 2012

Vacances de Printemps : du 21 avril au 6 mai 2012

Jours fériés :

Mardi 1^{er} novembre 2011

Vendredi 11 novembre 2011

Mardi 1^{er} mai 2012

Mardi 8 mai 2012

3.3. Modalités d'examens

Les modalités d'examens, appelées modalités de contrôle des connaissances, seront affichées dans les locaux de la Faculté d'Histoire et Géographie et mises en ligne sur l'ENT. En règle générale, le résultat dépend simultanément :

- **d'un contrôle continu de connaissances** qui comprend des exercices dans le cadre des TD et des épreuves écrites dans le cadre du CM. Toute absence au contrôle continu sera sanctionnée d'un zéro puisque tout contrôle a valeur d'examen (aucune absence, même excusée, ne peut donner lieu à dérogation). L'évaluation des étudiants de L1 (S1 et S2), sera uniquement réalisée en contrôle continu, dans le cadre de la première session d'examens.
- **d'un examen terminal écrit ou oral** (dissertation, question de cours, commentaire de document...), sauf aux semestres 1 et 2 de L1 où les évaluations ne comprennent pas d'épreuve terminale mais uniquement du contrôle continu.

Les étudiants salariés ou chargés de famille, peuvent choisir de s'inscrire en examen terminal. Ils ne sont pas tenus d'assister aux séances de Travaux Dirigés et passent les épreuves terminales. Un courrier sera envoyé par le secrétariat au début de chaque semestre pour indiquer le choix de leur régime d'examen. Les étudiants devront être vigilants aux dates des épreuves notamment celles qui auront lieu en même temps que les épreuves du contrôle continu.

Le régime salarié concerne les étudiants exerçant une activité salariée à temps complet ou à temps partiel et qui cotisent à la sécurité sociale des salariés. **Le régime salarié s'acquiert une fois pour toute.** Tout semestre engagé dans un régime doit être achevé dans le même régime. L'étudiant est reconnu salarié s'il est inscrit administrativement et a déposé au secrétariat un certificat d'exercice et un emploi du temps certifiés conformes par son employeur.

Les étudiants en situation d'enjambement, hors statut d'étudiant salarié, sont assujettis obligatoirement au contrôle continu et donc soumis à l'assiduité.

3.4. Jurys d'examens

Après chaque session d'examen, les jurys se réunissent pour délibérer sur le cas de chaque étudiant. A l'issue de ces délibérations les résultats sont affichés. **Le jury global de diplôme** se réunit en juin et se prononce sur le passage des étudiants en année supérieure et sur la délivrance des diplômes.

Pour éviter toute situation regrettable, il est conseillé aux étudiants de se rapprocher soit du personnel administratif de la Faculté, soit des responsables pédagogiques des grades de Licence ou de Master, pour obtenir les précisions nécessaires sur l'organisation des évaluations et examens.

3.5. Calendrier des examens

1^{re} session

Examens Semestre 1 (L1 - S1 et S2) : en contrôle continu lors des séances de TD et de CM (dates à déterminer par les enseignants responsables et affichées dans les locaux de la Faculté).

Examens Semestres 3 - 5 : Semaine du 3 au 7 janvier 2012

- Jurys 1^{ère} session des semestres impairs : semaine du 30 janvier au 3 février 2012

Examens Semestres 2 - 4 - 6 : à partir du 7 mai 2012

- Jurys 1^{ère} session des semestres pairs : semaine du 28 mai au 2 juin 2012

2^e Session

Examens Semestres 1 - 3 - 5 : à partir du 4 juin 2012

Examens Semestres 2 - 4 - 6 : à partir du 18 juin 2012

- Jurys 2^e session : semaine du 2 juillet 2012

Les calendriers d'examens sont communiqués aux étudiants par voie d'affichage au moins 15 jours avant le début des épreuves. Aucune convocation n'est envoyée au domicile des étudiants.

Toutefois le calendrier des épreuves pourra être envoyé aux étudiants qui en auront fait la demande, par courrier en joignant une enveloppe timbrée. Nous pouvons également envoyer ce calendrier par fax ou par mail. (Aucune information ne peut être communiquée par téléphone afin d'éviter tout malentendu). Les calendriers sont consultables sur l'ENT.

Des listes d'étudiants sont affichées la veille des épreuves et indiquent le numéro de place de chaque étudiant dans la salle d'examen. Si toutefois un nom n'apparaissait pas, l'étudiant doit le signaler au secrétariat et, quoiqu'il arrive, se présenter dans la salle d'examen.

Lors de l'épreuve, l'étudiant devra présenter sa carte d'étudiant et signer la liste d'émargement. Aucune sortie ne sera autorisée avant la fin de la première heure d'épreuve.

Les résultats des délibérations de jury sont affichés dans les locaux de la faculté. **Aucun résultat ne sera communiqué par téléphone.** Les demandes de relevés de notes doivent être faites par courrier au secrétariat de la faculté.

3.6. Stage de terrain en géographie et stage professionnel

Des stages de terrain sont organisés chaque année ; bien que n'étant pas obligatoires, ils font partie intégrante de la formation (apprentissage à l'observation, articulation cours théoriques et magistraux avec le terrain...), la présence de tous y est donc vivement souhaitée. Une participation financière est demandée aux étudiants, celle-ci reste modique. Chaque stage donne lieu à un rapport rédigé, évalué et entrant dans l'évaluation globale des étudiants. **Nous ne pouvons pas envisager la formation universitaire des géographes sans stage de terrain.**

Les lieux des stages de terrain de L1 et de L2-L3 seront communiqués dès la rentrée.

Les étudiants de **L3 parcours « Aménagement et Environnement »** doivent effectuer un **stage professionnel conventionné de 140h minimum**, dans une structure de leur choix entre fin mars et fin mai. Il est indispensable de préparer ce stage le plus tôt possible dans l'année. L'étudiant doit choisir un enseignant pour encadrer leur stage et rendre les conventions de stage dûment remplies **avant le début du stage.**

3.7. Progression dans le cursus universitaire

Concernant la définition de la progression de l'étudiant dans le cursus du grade de licence et dans le cadre des dispositions de l'arrêté du 23 avril 2002, notamment les articles 27, 28 et 29, le Conseil des Études et de la Vie Universitaire et le Conseil d'Administration, réunis respectivement les 23 et 30 janvier 2004, ont approuvé les dispositions suivantes :

1. L'inscription dans les semestres pairs n'est pas conditionnée par la validation des semestres impairs.
2. L'inscription de l'étudiant dans un semestre du cursus du grade s'effectue dans l'ordre pédagogique défini par le parcours ; l'inscription dans deux semestres non successifs n'est pas autorisée sauf dans le cadre d'une procédure de rattrapage où il est permis à l'étudiant de se réinscrire dans un semestre antérieur non validé.
3. Un jury d'examen se réunit semestriellement et est compétent sur la validation du semestre. La validation du semestre concerné s'effectue soit par la validation de toutes les Unités d'Enseignements constitutives du semestre, soit par compensation des UE entre elles. Tout jury est souverain.

4. Le jury de diplôme décerne le diplôme de licence et le diplôme intermédiaire au regard de l'ensemble du parcours de l'étudiant.

Le diplôme intermédiaire (DEUG) est acquis par la validation des quatre premiers semestres du cursus du grade et le diplôme de licence par la validation des six semestres du cursus. Il est appliqué, à l'un et l'autre niveau, un dispositif de compensation fondé sur les résultats de l'ensemble des unités d'enseignement du parcours de l'étudiant.

Le jury de diplôme peut examiner individuellement les situations particulières d'étudiants sortant précocement du parcours (mobilité, réorientation, interruption d'études). Dans l'hypothèse où le jury mettrait en œuvre, dans son évaluation globale, une forme de compensation, celle-ci ne pourrait qu'obéir au modèle décrit à l'alinéa précédent.

4. Autres services proposés aux étudiants

4.1. Activités physiques et sportives : le SUAPS

Il est donné aux étudiants de 1^{ère} année et de 2^{ème} année la possibilité d'une pratique sportive optionnelle. L'étudiant choisit un ou deux sports parmi ceux proposés : le volley-ball - le basket-ball - le football - le rugby - la natation - le tennis de table - la danse - la gymnastique féminine (aérobic + stretching) - la musculation.

Si la pratique de ce sport a été régulière pendant l'année (1 séance hebdomadaire), l'étudiant pourra passer l'examen de son option et bénéficiera d'un bonus applicable à la moyenne générale de l'année représentant un maximum de 5% du total des points.

En dehors des conditions d'examen, rappelons que la pratique d'une activité sportive n'est pas négligeable pour le bon équilibre de l'individu. De plus, les conditions de pratique des différents sports sont très satisfaisantes sur le campus d'Arras.

Pour plus d'informations (modalité d'évaluation) et pour les inscriptions, les étudiants seront invités à se rendre au service des sports (Bâtiment des arts) tel : 03.21.60.37.04. Toutes les informations (lieu - jours - horaires) seront affichées sur les panneaux près des secrétariats en début d'année.

4.2. Stages et insertion professionnelle : le SAOIP

L'une des priorités de la Faculté d'Histoire et Géographie est de favoriser l'entrée de ses étudiants dans la vie active. A cet effet, des stages d'insertion professionnelle sont offerts aux étudiants de Licence, de Master et de Doctorat. A l'issue de chaque stage un mémoire sera rédigé et validé. Chaque stage doit être conventionné entre l'Université et l'Entreprise ou l'Institution qui accueille l'étudiant. C'est le service du SAOIP qui se charge de la gestion des stages qui comprennent systématiquement un tuteur pédagogique et un maître de stage professionnel. Les conventions de stages peuvent être téléchargées sur le site internet de l'Université ou obtenues auprès du secrétariat de la Faculté d'Histoire et Géographie..

Il est vivement conseillé aux étudiants inscrits en géographie de réaliser au moins un stage au cours de leurs études de Licence, bien entendu en rapport avec le contenu et les objectifs de leur formation.

Les étudiants devront se connecter à l'ENT pour saisir leur convention de stage et l'imprimer (la convention de stage n'est plus à retirer au secrétariat) : pour toute information pratique s'adresser au SAOIP.

Pour vous aider à construire vos projets professionnels et de formation, le SAOIP vous invite à le fréquenter régulièrement pour, d'une part, en explorer toutes les ressources documentaires et, d'autre part, utiliser les services spécifiques qu'il vous propose.

► EXPLOITEZ LES RESSOURCES DE L'ESPACE DOCUMENTAIRE

bâtiment EGASS, salle S 21

Au sein de ce centre, vous disposez de guides, revues spécialisées, ouvrages, dossiers thématiques, fiches documentaires sur les filières d'études supérieures, les métiers, les fonctions, les secteurs professionnels, les entreprises, le marché de l'emploi ... Vous pouvez **consulter plus de 3000 tiroirs, des milliers de documents ou emprunter des brochures spécialisées** – votre carte d'étudiant suffit. Une information complète sur les concours est également en libre consultation (calendriers, programmes, taux de réussite, rapports de jurys, annales...).

N'hésitez pas à utiliser **les postes informatiques du service** pour vous connecter aux serveurs académiques et à Internet pour vos inscriptions aux concours ou pour réaliser vos C.V, vos lettres de candidature, vos offres de services ou toute autre démarche liée à l'orientation et l'insertion professionnelle.

Pensez aussi à consulter régulièrement nos **panneaux d'affichage** pour les annonces de concours, les offres de stages et d'emplois.

Vous pouvez également **bénéficier d'un conseil ou d'un suivi personnalisé** sur la construction de vos projets professionnels, que vous souhaitez poursuivre vos études ou vous réorienter, ou encore sur l'élaboration de votre **portefeuille d'expériences et de compétences (PEC)** : contactez les Personnels formés à votre écoute en matière de bilan et de projet professionnels au 03 21 60 37 15 ou 38 59.

► CHOISISSEZ DES MODULES DE FORMATION POUR VOUS AIDER À CONSTRUIRE VOS PROJETS

bâtiment EGASS, salle S 30

LE PROJET PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT (PPE)

Au deuxième semestre de licence, le SAOIP vous encourage à participer au module optionnel Projet Professionnel de l'Étudiant (20 heures) dont l'objectif est de **développer votre autonomie universitaire** selon trois axes : déterminer le sens de vos études, évaluer les chances de réussite de vos projets d'études et d'insertion, développer vos capacités à travailler en équipe.

LES MODULES DE CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL (UCPP)

Le Service propose aux étudiants de Licence 3, deux modules de Construction du Projet Professionnel, tout en permettant aux autres étudiants de participer à ces cours en qualité d'auditeur libre.

En fonction de votre niveau d'acquisition de compétences dans ce domaine, vous pouvez suivre ces modules aux semestres 5 et 6 (soit une formation complète de 40 h) ou vous pouvez sélectionner un seul de ces modules (soit alors une formation de 20 h au Projet professionnel en S5, ou aux Techniques de recherche d'emploi en S6). Ces formations ont lieu le lundi après midi.

Au programme : conférences et ateliers relatifs à la construction du projet professionnel, aux techniques de communication et aux techniques de recherche d'emploi (C.V, lettre de candidature, offre de services, préparation à l'entretien de recrutement...). Ces modules, sont exclusivement animés par des **Professionnels des ressources humaines** : personnels du Pôle Emploi, de Cabinets de recrutement, de Centres de Formation professionnelle ; **ils vous préparent activement à la recherche de votre stage ou de votre premier emploi !**

► **PARTICIPEZ AUX « LUNDIS DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE »** bâtiment EGASS, S 21

Il s'agit d'un **cycle de conférences d'information mis en place par le SAOIP sur les débouchés et les réalités du monde professionnel** en lien direct avec les domaines de formation et les centres de recherche de l'Université d'Artois.

Chaque année, plus de 50 professionnels, dont d'anciens Etudiants de notre Université, vous informent sur les métiers, les fonctions, les missions qu'ils assurent au quotidien. Ils vous prodiguent aussi des conseils pour réussir votre entretien de recrutement et vous informent sur l'évolution du marché de l'emploi : consultez l'affichage pour connaître les thématiques et les dates des prochains « **Lundis de l'Insertion Professionnelle** ».

► **PRÉPAREZ ET RÉALISEZ UN OU PLUSIEURS STAGES DURANT VOTRE CURSUS UNIVERSITAIRE**

bâtiment EGASS, salles S 25 et S 30

Certaines formations intègrent des stages en entreprise, si ce n'est pas le cas de votre cursus, il vous est néanmoins vivement conseillé d'effectuer (au moins) un stage en rapport avec votre formation et votre projet professionnel. Réfléchissez avec l'aide de l'un de vos Enseignants pour en définir le thème pédagogique !

Il vous appartiendra de compléter une convention électronique sur votre ENT par le biais du logiciel P.Stage six semaines avant la date du début de stage. Attention ! Cette convention, dûment complétée, éditée et visée par Vous-même, par l'entreprise et par l'Université (chronologiquement, le Maître de stage, le Directeur de la composante et le Président) **est indispensable pour assurer votre couverture en cas d'accident du travail lors du stage.**

Renseignez-vous auprès de votre composante ainsi qu'auprès du SAOIP au 03 21 60 38 53 ou 49 50. www.univ-artois.fr Rubrique « Orientation et Insertion »

4.3. Certification informatique et internet : le C2i Niveau 1

Tel que fixé par l'Article 6 de l'Arrêté du Grade de Licence, les étudiants d'histoire et de géographie bénéficient d'une formation en vue d'acquérir des « compétences transversales (...) au maniement des outils numériques »



Bien au delà de la seule manipulation des outils, la Certification Informatique et Internet C2i® niveau 1 atteste le fait que l'étudiant sait non seulement traiter des données mais a un usage éclairé des technologies de l'information et de la communication (TIC). L'acquisition des compétences aujourd'hui exigées par un grand nombre d'employeurs (publiques comme privés) est le reflet d'un usage pleinement intégré dans les métiers des ressources numériques et du travail collaboratif via les réseaux informatiques. Seul le C2i® niveau 1 garantit la possession de compétences listées dans un référentiel national et qui s'étend largement hors de nos frontières. Certificat « généraliste » dans les TIC c'est aussi le pré-requis nécessaire à l'obtention de C2i de niveau 2 « Métiers » auquel l'Université d'Artois a tout particulièrement

voulu permettre à nombre d'étudiants de Master de pouvoir prétendre. Le C2i2 « enseignant », présentant un caractère obligatoire pour l'enseignement public, et le C2i2 « métiers de l'environnement et de l'aménagement durables » concernent des étudiants de la Faculté Histoire et Géographie.

Être capable d'être un étudiant puis un professionnel efficace à l'ère du numérique, tel est l'enjeu de la formation informatique et internet qui est dispensée dans l'Université. En histoire comme en géographie, ces apprentissages se feront en lien avec les disciplines qui sont les vôtres pour acquérir ces domaines de compétences :

- Travailler dans un environnement numérique évolutif
- Être responsable à l'ère du numérique
- Produire, traiter et exploiter des documents numériques
- Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique
- Travailler en réseau, communiquer et collaborer

En tenant compte de vos acquis précédents (B2i collège et lycée, test de positionnement à la rentrée universitaire), la formation vous sera dispensée globalement sur 3 semestres (Licence 1 et Licence 2) et validée en contrôle continu pour la pratique et en épreuve ponctuelle de QCM pour la partie théorique de certification (deux sessions par an). Si nécessaire la préparation pourra être renforcée en 3^{ème} année en cas d'échec aux premières tentatives, afin de multiplier vos chances d'obtenir cette certification que nous savons très bénéfique pour votre insertion professionnelle.

Intervenant C2I : David MARKOWSKI (Enseignant d'informatique à l'UFR d'Histoire et Géographie et Chargé de Mission Université Numérique de l'Université d'Artois Expert national C2i auprès de la MINES-DGESIP)

4.4. Le Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur : le CLES (CRL Centre de Ressources en Langues)

Le CLES (Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur) est une certification à vocation européenne et internationale qui permet aux étudiants qui le souhaitent de pouvoir attester de leur niveau de compétence en langues, notamment à l'occasion d'une mobilité, auprès d'un employeur ou lors de l'inscription à un concours de recrutement. C'est une certification nationale, proposée aux étudiants spécialistes d'autres disciplines que les langues (non-spécialistes).

Le CLES est un certificat gratuit et échelonné selon 3 niveaux correspondant au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

- CLES 1 : correspond au niveau B1
- CLES 2 : correspond au niveau B2
- CLES 3 : correspond au niveau C1

Le CLES certifie :

- la compréhension écrite et orale, la production écrite et la production orale (CLES 1)
- la compréhension écrite et orale, la production écrite et l'interaction orale (CLES 2)
- la compréhension écrite, la compréhension orale, la production écrite,
- la production orale et l'interaction orale (CLES 3)
- Lorsque toutes les compétences sont à valider (pas de compensation entre les notes) un certificat est décerné aux lauréats.

Le CLES s'adresse aux étudiant(e)s inscrit(e)s à l'Université d'Artois :

- dans une formation autre que les langues : vous avez la possibilité de valider vos compétences en langues en vous présentant au CLES
- dans une formation « Langue et culture étrangère » avec la Langue B obligatoire : vous pouvez passer le CLES en Langue Vivante B
- en LEA : Vous pouvez passer le CLES en Langue Vivante A et B
- Vous pouvez vous inscrire quelle que soit votre année d'études (du L1 au doctorat)
- candidat(e)s au concours d'entrée à l'IUFM

Pour en savoir plus sur le CLES et avoir accès à des sujets en ligne, rendez-vous sur le site : <http://www.certification-cles.fr>

L'Université d'Artois propose des journées de présentation du CLES programmées au Centre de Ressources en Langues (CRL-pôle Arras). Au CRL, il est possible et recommandé d'effectuer une évaluation de votre niveau de langues.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez envoyer un mail à : crl.cles@univ-artois.fr

4.5. Les ressources documentaires : la Bibliothèque Universitaire (BU)

La BU est ouverte à tous les étudiants du lundi au vendredi de 8h à 19h, toute l'année universitaire. L'inscription est gratuite : il suffit d'apporter votre carte d'étudiant et une photo.

La BU vous permet de consulter et d'emprunter des livres (manuels, dictionnaires...), des cartes, des journaux, des revues, des DVD... Vous trouverez tous les documents cités dans les bibliographies des enseignants, que ce soit en histoire ancienne, médiévale, moderne ou contemporaine et en méthodologie de la géographie, en géographie urbaine, en géographie des littoraux, en géographie rurale, en biogéographie, en climatologie... ainsi que dans toutes les autres disciplines.

Vous pouvez emprunter jusqu'à 8 documents (livres, revues, DVD...) pendant 14 jours. Vous pouvez renouveler vos prêts une fois, pour 14 autres jours⁸.

A la BU, vous pouvez :

- Travailler en groupe dans les salles de travail mises à votre disposition ;
- Consulter internet ;
- Emprunter un PC portable ;
- Demander de l'aide pour vos recherches documentaires...

Sur le site de la BU, vous pouvez :

- Consulter le catalogue en ligne ;
- Consulter des revues et des journaux en ligne ;
- Prolonger vos prêts ;
- Réserver un document...

Retrouver tous les services, toutes les informations : <http://portail.bu.univ-artois.fr/>

4.6. Partir à l'étranger : le programme ERASMUS (Service des Relations Internationales)**Les avantages**

- acquitter les frais d'inscription à l'Université d'Artois et non à l'établissement d'accueil
- continuer à recevoir les bourses et prêts au niveau national

⁸ Sauf pour certains documents très demandés.

- percevoir, selon certaines conditions, des aides afin de financer le surcoût du séjour à l'étranger
- bénéficier de l'organisation particulière relative aux échanges (aide à la recherche d'un logement, accueil, cours de langues, suivi pédagogique...)
- obtenir la reconnaissance par l'Université d'Artois des notes et ECTS validés dans l'établissement d'accueil
- obtenir le diplôme français, ou, dans le cadre d'un programme spécifique, un double diplôme (sous réserve de réussite pédagogique pendant la mobilité)
- faciliter l'insertion professionnelle

Les conditions générales de participation

- rester inscrit à l'Université d'Artois
- avoir achevé une 1^{ère} année d'études à l'Université d'Artois et y être inscrit dans le même cursus l'année de la mobilité
- connaître la langue du pays d'accueil
- posséder un dossier académique solide
- répondre aux exigences imposées par chaque programme d'échange et établissement d'accueil
- assumer les frais de transport, d'hébergement et de nourriture

Les étapes pour organiser un séjour à l'étranger

- 1) se renseigner sur les destinations possibles auprès du coordinateur des Relations internationales de la Faculté d'Histoire et Géographie ou auprès du service des Relations internationales (sri@univ-artois.fr).
- 2) compléter le dossier de candidature de l'Université d'Artois en ligne.
- 3) si votre candidature est retenue par votre composante, le SRI vous contactera pour constituer le dossier d'inscription de l'université d'accueil.
- 4) constituer après acceptation de votre candidature dans l'établissement d'accueil, le dossier de mobilité et les dossiers de demandes de bourse au SRI.

Calendrier

- 1) Réunions d'information organisées par le service des relations internationales (novembre/décembre)
- 2) Candidature en ligne sur le site de l'Université d'Artois et dépôt du formulaire de candidature papier avec CV, lettre de motivation et relevé de notes (jusqu'au 31 janvier pour le semestre 1 de l'année précédent la mobilité / jusqu'au 30 juin pour le semestre 2 de l'année précédent la mobilité)
- 3) Sélection des candidats par la Faculté (du 1^{er} au 15 février pour le semestre 1 de l'année précédent la mobilité / jusqu'au 1^{er} septembre pour le semestre 2 de l'année précédent la mobilité)
- 4) Confirmation des étudiants auprès de leur Faculté de la mobilité attribuée (jusqu'au 28 février pour le semestre 1 de l'année précédent la mobilité / jusqu'au 15 septembre pour le semestre 2 de l'année précédent la mobilité)
- 5) Envoi de la liste des étudiants sélectionnés par les UFR au SRI (du 1^{er} au 15 mars pour le semestre 1 de l'année précédant la mobilité / jusqu'au 30 septembre pour le semestre 2 de l'année précédent la mobilité)

- 6) Affichage aux SRI et UFR des listes (à partir du 20 mars pour le semestre 1 de l'année précédant la mobilité / à partir du 1^{er} octobre pour le semestre 2 de l'année précédant la mobilité)
- 7) Préparation de la mobilité par le SRI (du 1^{er} avril au 15 juillet pour le semestre 1 de l'année précédant la mobilité / du 1^{er} au 30 octobre pour le semestre 2 de l'année précédant la mobilité)

Mobilités possibles pour les étudiants de la Faculté d'Histoire et Géographie

(Liste non contractuelle et réactualisée chaque année universitaire)

Programme	Filière	Pays d'accueil	Université d'accueil	Nombre de places
ERASMUS	Histoire	Espagne	Alcalá de Henares Universidad de Alcalá de Henares (E ALCAL-H01) www.uah.es	1
			Madrid Universidad Complutense de Madrid (E MADRID03) www.ucm.es	2
			Salamanque Universidad de Salamanca (E SALAMAN02) www.usal.es	2
		Roumanie	Sibiu Universitatea "Lucian Blaga" (RO SIBIU01) www.ulbsibiu.ro/ro/	4 **
			Suceava Universitatea Stefan cel Mare (RO SUCEAVA01) www.usv.ro	1
		Royaume Uni	Canterbury University of Kent at Canterbury (UK CANTERB01)* www.kent.ac.uk/	1
ERASMUS	Histoire (Mise en Valeur du Patrimoine)	Allemagne	Wernigerode Hochschule Harz (D WERNIGE01) www.hs-harz.de	4
		Autriche	Krems Imc Fachhochschule Krems Gmbh (A KREMS03)* www.imc-krems.ac.at	2
		Espagne	Alcalá de Henares Universidad de Alcalá de Henares (E ALCAL-H01) www.uah.es	5
			Caceres Universidad de Extremadura (E BADAJOZ01) www.unex.es	2
			Salamanque Universidad de Salamanca (E SALAMAN02)* www.usal.es	4
		Irlande	Dundalk Dundalk Institute of Technology (IR LDUNDALK01) www.dkit.ie	5
		Italie	Bologne Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (I BOLOGNA01) www.unibo.it	2
			Campobasso Università degli Studi del Molise (I CAMPOBA01) www.unimol.it	1
		Slovaquie	Presov University of Presov (SK PRESOV01) www.unipo.sk	1

ERASMUS	Géographie	Espagne	Salamanque Universidad de Salamanca (E SALAMAN02) www.usal.es	1
			Grenade Universidad de Granada (E GRANADA01) www.ugr.es	2
			Tarragone Universitat Rovira i Virgili (E TARRAGO01)* www.urv.es	2
		Italie	Bologne Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (I BOLOGNA01) www.unibo.it	1
		Roumanie	Cluj-Napoca Universitatea "Babes-Bolyai" (RO CLUJNAP01) www.ubbcluj.ro	2
CREPUQ	Toutes filières	Québec	1 des 16 universités québécoises partenaires du programme http://echanges-etudiants.crepuq.qc.ca/	Sélection des dossiers de candidature par l'université d'accueil

*PREMIÈRE ANNÉE
LICENCE DE GÉOGRAPHIE
Semestre 1 et Semestre 2*

Première année de Licence de Géographie

SEMESTRE 1

30 ECTS

Tronc commun en Histoire et Géographie

UE HG1.1 : Histoire moderne - 1h30 CM + 1h30 TD	4 ECTS
UE HG1.2 : Géographie de la France - 1h30 CM + 1h30 TD	4 ECTS
UE HG1.3 : Méthodologie disciplinaire	
-Méthodologie de l'Histoire - 1h30 TD	2 ECTS
-Méthodologie de la Géographie - 1h30 TD	2 ECTS
UE.HG1.4 : Documentation - 1h30 TD	2 ECTS

Enseignements disciplinaires de Géographie

UE G1.3 : Géographie des montagnes - 1h30 CM + 1h30 TD	5 ECTS
UE G1.4 : Géographie des littoraux - 1h30 CM + 1h30 TD	5 ECTS

Méthodes et outils pour la réussite en licence

UE G1.1 : Techniques d'expression - 1h30 TD	2 ECTS
UE G1.2 : Soutien et accompagnement pédagogiques - 2h00 TD	

Ouverture culturelle et professionnelle

UE HG1.5 : Langues (au choix : anglais, allemand, espagnol) - 3h00 TD	2 ECTS
UE Libre de diversification - 1h30 TD	2 ECTS

Total horaire semestre 1

24h30/semaine soit 318h30/semestre

HG1.1

Introduction à la France d'Ancien Régime

La France classique 1661-1715

Etat, pouvoirs et institutions ; Louis XIV et la France en guerre ; Démographie, société et économie ; Les questions religieuses.

Cours magistral : M. Gilles DEREGNAUCOURT

Travaux dirigés : M. Gilles DEREGNAUCOURT, M. Youri CARBONNIER

Bibliographie

Quelques manuels pour une première approche :

Joël CORNETTE, *Absolutisme et Lumières. 1652-1783*, Paris, Hachette, 1993.

François LEBRUN, *La puissance et la guerre 1661-1715*, Paris, Seuil, 1997 (*Nouvelle Histoire de la France moderne*, t. 4).

André ZYSBERG, *La monarchie des Lumières (1715-1786)*, Paris, Seuil, 2002 (*Nouvelle Histoire de la France moderne*, t. 5).

Jean MEYER, *La France moderne. Histoire de France*, t. 3, Paris, Fayard, 1985.

René et Suzanne PILLORGET, *France baroque, France classique. 1589-1715*, t. 1 : *Récit* ; t. 2 : *Dictionnaire*. Paris, Robert Laffont, 1995

Jean de VIGUERIE, *Histoire et dictionnaire du temps des Lumières. 1715-1789*, Paris, Robert Laffont, 1995.

Plus approfondi :

Maurice BORDES, *L'administration provinciale et municipale en France au XVIII^e siècle*, Paris, SEDES, 1972.

François OLIVIER-MARTIN, *L'administration provinciale à la fin de l'Ancien Régime*, Paris, L.G.D.J., 1997.

Denis RICHEL, *La France moderne : l'esprit des institutions*, Paris, Flammarion, 1973.

Des biographies contenant des informations sur les institutions et sur le contexte :

Michel ANTOINE, *Louis XV*, Paris, Fayard, 1989 (rééd. Pluriel, 1993).

François BLUCHE, *Louis XIV*, Paris, Fayard, 1986 (rééd. Pluriel, 1999).

Jean-Christian PETITFILS, *Le Régent*, Paris, Fayard, 1986.

ID., *Louis XIV*, Paris, Perrin, 2002.

Instruments de travail :

Bernard BARBICHE, *Les institutions de la monarchie française à l'époque moderne*, Paris, PUF, 1999.

Lucien BELY (dir.), *Dictionnaire de l'Ancien Régime*, Paris, PUF, 1996.

François BLUCHE (dir.), *Dictionnaire du Grand siècle*, Paris, Fayard, 1990.

Laurent BOURQUIN (dir.), *Dictionnaire historique de la France moderne*, Paris, Belin, 2005.

Guy CABOURDIN et Georges VIARD, *Lexique historique de la France d'Ancien Régime*, Paris, Armand Colin, 3^e éd., 1998.

Marcel MARION, *Dictionnaire des institutions de la France aux XVII^e et XVIII^e siècles*, Paris, Picard, 1984.

Roland MOUSNIER, *Les institutions de la France sous la monarchie absolue*, Paris, PUF, 1974, 2 vol. (réédition en un volume dans la collection Quadriga, 2005).

Robert MUCHEMBLED (dir.), *Dictionnaire de l'Ancien Régime*, Paris, Armand Colin, 2004.

Sur un aspect très particulier :

Antoine BOULANT et Arnaud de MAUREPAS, *Les Ministres et les ministères du siècle des Lumières, 1715-1789*, Paris, Christian/JAS, 1996.

Responsable : M. Gilles DEREGNAUCOURT

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

HG1.2***Géographie de la France***

Le cours est construit à partir d'un certain nombre de concepts géographiques (maille, région, bassin, frontière, réseau...) appliqués au territoire français, permettant ainsi de rendre plus concrète une initiation à l'épistémologie de la géographie qui constitue un fondement incontournable aux apprentissages disciplinaires. Chacun de ces concepts est, par ailleurs, abordé à des échelles différentes : locale ou micro-régionale, régionale, nationale, voire internationale quand il s'agit par exemple d'étudier les effets de l'intégration européenne sur l'organisation du territoire français.

Cours magistral : M. Laurent COUDRIER

Travaux dirigés : M. Laurent COUDRIER

Bibliographie

Consulter régulièrement un dictionnaire de géographie

BRUNET R., *Les mots de la Géographie*.

LEVY J. et LUSSAULT M., *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*.

DUMONT G-F, WACKERMANN G., 2003, *Géographie de la France*. Paris, Ellipses, 300 p.

NOIN D., 1998, *Le nouvel espace français*. Paris, Armand Colin, coll Coursus géographie. 250 p.

Responsable : M. Laurent COUDRIER

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

HG1.3***Méthodologie de l'Histoire***

Cet enseignement initie l'étudiant aux méthodes spécifiques de la discipline : compréhension et étude de texte, commentaire de documents, rédaction d'une dissertation, utilisation d'une bibliographie etc.

Cette unité d'enseignement prévoit également des séances de préparation à l'utilisation des ressources de la bibliothèque universitaire

Les étudiants travailleront au semestre 1 sur des documents d'histoire moderne et d'histoire contemporaine

Travaux dirigés : M. Youri CARBONNIER

Bibliographie

Références bibliographiques et documentation fournies pendant les séances.

Responsable : M. Youri CARBONNIER

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

HG1.3

Méthodologie de la Géographie

Les séances de travaux dirigés seront consacrées à l'apprentissage méthodologique de la lecture et du commentaire de divers documents aux échelles variées (cartes topographiques, tableaux, graphiques, statistiques, coupes, profils topographiques, croquis, photographies aériennes, images satellitales...) permettant d'appréhender l'organisation des territoires et leur dynamique. Cet enseignement a pour objectif non seulement d'initier les étudiants aux démarches méthodologiques et aux raisonnements géographiques d'analyse mais aussi de connaître le vocabulaire et les concepts fondamentaux de la discipline.

Travaux dirigés : M. Jérôme LAGEISTE

Bibliographie

- BAVOUX J.-J., 2002, *La géographie, objet, méthodes, débats*. Paris, A. Colin, coll. U., 240 p.
- BROWAEYS X., CHATELAIN P., 2005, *Etudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés*. Paris, A. Colin, coll. U., 288 p.
- CADENE Ph., 2004, *Le commentaire de cartes et de documents géographiques*. Paris, Belin, 223 p.
- CIATTONI A., VEYRET Y. (dir.), 2007, *Les fondamentaux de la géographie*. 2^e édition. Paris, A. Colin, 304 p.
- PIGEON P., ROBIN M., 1993, *Cartes commentées et croquis*. Paris, Nathan, coll. Fac. Géographie, 200 p.
- MADORE Fr. (dir.), 2006, *Le commentaire de paysages en géographie humaine*. Paris, A. Colin, coll. U, 272 p.
- METTON A., GABERT P. (dir.), 1992, *Commentaire de documents géographiques de la France*. Paris, SEDES, 422 p.
- MORINIAUX V. (coord.), 2000, *La géographie au CAPES et aux agrégations*. Paris, Editions du Temps, 190 p.
- TIFFOU J., 2003, *Commenter la carte topographique aux examens et concours*. Paris, A. Colin, coll. U, 192 p.

Responsable : M. Jérôme LAGEISTE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

HG1.4

Documentation

Programme du cours fourni lors de la première séance.

Travaux dirigés : Mme Marie-Hélène MAËS

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances.

Responsable : Mme Marie-Hélène MAËS

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

G1.3***Géographie des montagnes***

Les montagnes dans le monde représentent des contraintes originales qui ont entraîné des adaptations spécifiques des sociétés. Ces espaces répulsifs au début du XX^e siècle, notamment aux latitudes tempérées, sont devenus aujourd'hui attractifs car les contraintes représentent parfois des atouts majeurs notamment pour le tourisme. La géographie des montagnes nécessite l'analyse de l'évolution des perceptions vis-à-vis d'un environnement. Nous en profiterons pour comprendre les stratégies des acteurs et la géopolitique locale et régionale dans des espaces fortement marqués par les discontinuités spatiales. Les espaces alpins serviront de base à ce cours.

Cours magistral : M. François MOULLÉ

Travaux dirigés : M. François MOULLÉ

Bibliographie

DEBARBIEUX B., 2001, *Chamonix 1860-2000, les coulisses de l'aménagement*. Edimontagne, 207 p.

DUMONT G-F., 1998, *L'arc alpin, Histoire et géopolitique d'un espace européen*. Economica, 159 p.

SACAREAU, I., 2003, *La montagne : une approche géographique*. Paris, Belin. 287 p.

Responsable : M. François MOULLÉ

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

G1.4

Géographie des littoraux

Les paysages littoraux sont multiples et résultent des interrelations existantes entre la nature et la société. Étudier les paysages littoraux, c'est s'interroger sur leur originalité physique et humaine. Le cours magistral sera l'occasion de soulever certaines questions qui permettent de mettre en avant quelques aspects de la diversité des littoraux. Comment définir le relief littoral ? Quels sont les agents qui façonnent le littoral ? Quels sont les aspects de la dynamique ? Comment les hommes se sont-ils appropriés les espaces littoraux ? Les marges littorales sont-elles propices à certaines activités ? Les littoraux peuvent-ils supporter sans risque l'accumulation des activités et des hommes ? Comment gère-t-on un littoral ?

Les séances de TD permettront, par l'analyse d'études de cas, de cerner de façon synthétique et systémique la diversité des littoraux. Cours et TD permettront d'une part de rendre compte de la variété des littoraux français et d'autre part de développer une approche comparative en analysant les aspects qui caractérisent d'autres littoraux européens.

Cours magistral : M. Jérôme LAGEISTE

Travaux dirigés : M. Jérôme LAGEISTE

Bibliographie

- DAUVIN J.-Cl. (coord.), 2002, *Gestion intégrée des zones côtières : outils et perspectives pour la préservation du patrimoine naturel*. Muséum National d'Histoire Naturelles, Paris, 346 p.
- GAMBLIN A. (coord.), 1998, *Les littoraux, espaces de vie*, Paris, Sedes, 368 p.
- MARCADON J. (coord.), 1999, *L'espace littoral, approche de géographie humaine*, Rennes, PUR, 220 p.
- MIOSSEC A., 1998, *Les littoraux entre nature et aménagement*. Paris, Sedes, coll. Campus, 192 p.
- PASKOFF R., 1985, *Les littoraux, impacts des aménagements sur leur évolution*. Paris, Masson, coll. Géographie, 185 p.
- PASKOFF R., 1993, *Côtes en danger*. Paris, Masson, Pratiques de la géographie, 250 p.
- PINOT J.-P., 1998, La gestion du littoral, T. 1 : *Littoraux tempérés : côtes rocheuses et sableuses*, T.2 : *Littoraux tempérés : littoraux vaseux et embouchures*. Paris, Institut Océanographique, 759 p.
- PINOT J.-P., *Vocabulaire de géomorphologie*. Base Voca de l'Institut océanographique.
www.oceano.org/io/vocal/

Responsable : M. Jérôme LAGEISTE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

G1.1***Techniques d'expression écrite***

Apprentissage des techniques de rédaction et de restitution graphique à partir de l'analyse d'informations géographiques Travail individuel et collectif de mise en forme de sujets de géographie, réalisé en salle et à la maison, conduit sur la base de recherches de données effectuées à la maison

Travaux dirigés :

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances.

Responsable :

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

G1.2***Soutien et accompagnement pédagogiques***

Le soutien et l'accompagnement pédagogiques consistent en un encadrement individualisé et personnalisé du travail des étudiants. Au cours des séances de travail en petits groupes, les enseignants chargés des cours magistraux de géographie du premier semestre reviendront notamment sur les aspects, les notions, les concepts et les démarches les plus difficiles à assimiler pour certains étudiants.

Travaux dirigés : Les enseignants des cours magistraux de géographie du premier semestre.

Bibliographie

Références bibliographiques fournies par chaque intervenant.

Responsable : Melle Corinne LUXEMBOURG (enseignant référent L1)

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 2h00 / semaine

▶ UE HG1.5 LANGUES VIVANTES

LICENCE 1 - SEMESTRE 1

HG1.5

Langues vivantes

Au choix : anglais, allemand, espagnol

Les enseignements de langues vivantes porteront sur plusieurs aspects permettant d'approfondir la maîtrise des langues vivantes étrangères. Traductions de textes fournis et étudiés en cours. Exercices d'entraînement à l'oral. Travaux en laboratoire de langues. Utilisation de supports audio-visuels.

Travaux dirigés : Mme Elisabeth DELATTRE (anglais)
M. Jean-Pierre GILI LEGRILL (allemand)
Mme Oualida MEDJKANE (espagnol)

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances par chaque enseignant.

Responsable : Mme Elisabeth DELATTRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

▶ UE LIBRE DE DIVERSIFICATION

LICENCE 1 - SEMESTRE 1

UE Libre

Histoire contemporaine : l'Europe

Descriptif: Histoire de l'Europe à travers les tentatives de construction d'une Europe unie de 1919 à nos jours. Les différentes échelles de coopération (petite Europe, grande Europe, Europe atlantique, élargissements) seront notamment évoquées ainsi que les origines de l'actuelle Union européenne (UE).

Cours magistral : M. Laurent WARLOUZET

Bibliographie

Jean-Michel GUIEU et alii, *Penser et construire l'Europe, 1919-1992*, 2007.

Marie-Thérèse BITSCH, *Histoire de la construction européenne*, 2004.

Bino OLIVI, *L'Europe difficile : histoire politique de la construction européenne*, 2007.

Responsable : M. Laurent WARLOUZET

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine

Première année de Licence de Géographie

SEMESTRE 2

30 ECTS

Tronc commun en Histoire et Géographie

UE HG1.6 : Histoire contemporaine - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE HG1.7 : Géographie des territoires urbains et ruraux - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE HG1.8 : Technologies de l'information et de la communication - 1h00 TD 2 ECTS

Enseignements disciplinaires de Géographie

UE G1.7 : Aménagement et production de formes spatiales - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE G1.8 : Géosphère et anthropisation - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE G1.9 : Statistique univariée - 1h30 TD 2 ECTS

UE G1.10 : Savoir-faire graphique - 3h00 TD 2 ECTS

Stage de terrain en Géographie 2 ECTS

Méthodes et outils pour la réussite en licence

UE G1.5 : Culture générale disciplinaire - 1h30 TD 2 ECTS

UE G1.6 : Soutien et accompagnement pédagogiques - 1h00 TD

Ouverture culturelle et professionnelle

UE HG1.9 : Langues vivantes (au choix : anglais, allemand, espagnol) - 3h00 TD 2 ECTS

UE Libre de diversification - 1h30 TD 2 ECTS

Total horaire semestre 2

24h30/semaine soit 318h30/semestre

HG1.6

Histoire contemporaine

Les relations internationales : 1815-1939

Cet enseignement donne une vue d'ensemble des relations internationales, de la chute de l'empire napoléonien au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale, en faisant ressortir les continuités d'un « long XIX^e siècle ». Pendant un « premier XIX^e siècle », la collaboration entre grandes puissances assure la paix en Europe, et même quelques concessions au principe des nationalités (Grèce, Belgique). Après les révolutions du milieu du siècle, une « nouvelle droite » de gouvernement coopte le nationalisme, ce qui permet les unifications italienne et allemande. Si, entre 1871 et 1890 environ, colonisation et impérialismes permettent aux rivalités entre Etats de se développer sans menacer la paix en Europe, ce sont au contraire, au tournant du siècle, les rivalités impérialistes qui suscitent la tension sur le Vieux Continent, jusqu'à la guerre. Les contradictions qui ont marqué le règlement du premier conflit mondial, par exemple entre principe des nationalités et souci de viabilité des Etats, préparent le second. L'enseignement accorde une attention particulière aux moyens matériels de la puissance (économie, défense), et aux interactions entre politique intérieure et politique étrangère.

Cours magistral : M. Laurent CESARI

Travaux dirigés : M. Laurent CESARI

Bibliographie

Généralités :

C. A. BAYLY, *La naissance du monde moderne (1780-1914)*, Paris, L'Atelier, 2007

J. A. de SEDOUY, *Le concert européen : aux origines de l'Europe (1814-1914)*, Paris, Fayard, 2009

C. BIREBENT, *Les relations internationales (1919-1939) : la paix impossible ?*, Paris, Ellipses, 2009

P. GROSSER, *Pourquoi la Deuxième Guerre mondiale ?*, Bruxelles, Complexe, 1999.

Manuels (prendre l'édition la plus récente) :

Collection Armand Colin (perspective événementielle) :

B. PELLISTRANDI, *Les relations internationales de 1800 à 1871*

P. MILZA, *Les relations internationales de 1871 à 1914*

P. MILZA, *Les relations internationales de 1918 à 1939*

Petite Bibliothèque Payot (très bonne pour l'économie internationale) :

R. GIRAULT, *Histoire des relations internationales contemporaines : tome 1 (1871-1914), et tome 2 (1914-941)*

Ouvrage de référence :

J.-B. DUROSELLE, *Histoire des relations internationales, tome 1, 1914-1945*, Armand Colin

Responsable : M. Laurent CESARI

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

HG1.7***Géographie des territoires urbains et ruraux***

Plus de la moitié de l'humanité réside en ville, l'urbain est devenu par conséquent une forme majeure aujourd'hui à l'échelle mondiale. De plus en plus nombreuses et de plus en plus étendues, les villes ont profondément modifié le paysage ; leur paysages internes, les quartiers, la distribution de leur fonctions mais aussi le paysage de leurs marges et ce faisant, c'est le monde rural qui évolue. L'opposition urbain/rural a vécu. Les relations plus complexes que par le passé offrent une palette de situations qui illustrent parfaitement l'évolution de nos sociétés.

Cours magistral : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Travaux dirigés : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Bibliographie

- BLOC-DURAFFOUR P., 2003, *Les villes dans le monde*, Paris, A. Colin, synthèse., 95 p.
DIRY J.-P., *Campagnes d'Europe, des espaces en mutation*, Paris, La documentation photographique, n°8018, 2000.
DORIER-APPRILL E. (dir.), 2001, *Vocabulaire de la ville : notions et références*, Paris, Ed. du Temps, 191 p.
KAYSER, B. (dir.), *Naissance de nouvelles campagnes*, Paris, DATAR / La Tour-d'Aigues, Éd. de l'Aube, 1993.
LABORDE P., 2001, *Les espaces urbains dans le monde*, Paris, Nathan, coll. Fac, 293p.
PAULET J.P., 2005, *Géographie urbaine*, Paris, A. Colin, coll U., 342 p.
RENARD J., 20002 *Les mutations des campagnes*, Paris, A. Colin, Coll. U.
WACKERMANN G., 2000, *Géographie urbaine*, Paris, Ellipses, 239 p.

Responsable : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

HG1.8***Technologies de l'information et de la communication***

Acquisition de compétences du référentiel de Certification Informatique et Internet (C2i) niveau 1 confor page 19 de ce Guide et d'une « culture numérique ». Semestre majoritairement axé sur la l'organisation de l'espace de travail, la culture numérique et la communication en réseau.

Responsable : David MARKOWSKI

Travaux dirigés : David MARKOWSKI ou Pablo RODRIGUEZ

Durée : 13 semaines

Organisation des enseignements :

Travaux dirigés: 1h/semaine

G1.7***Aménagement et production de formes spatiales***

Qu'est-ce qu'aménager le (les) territoires ? Quelles différences entre aménager et développer ? Quels sont les principaux acteurs de l'aménagement des territoires ? Pourquoi faut-il aménager les territoires ? Quelles sont les formes spatiales créées ou modelées par les opérations d'aménagement ?

Pour répondre à ces questions, le cours et les travaux dirigés s'appuient sur des thèmes différents (aménagements urbains, littoraux, ruraux, montagnards...), développent des études de cas empruntées à des espaces différents (France, Italie, Espagne, Pays-Bas, Amérique latine...).

Après une première partie générale sur l'aménagement des territoires, son évolution dans le contexte des mutations politiques et économiques globales et européennes, et une réflexion sur le sens de telles politiques, le cours développe dans un deuxième temps une partie plus orientée vers les problèmes de l'eau (et son importance dans le développement des territoires et des sociétés), notamment dans le monde méditerranéen européen et nord-africain.

Cours magistral : Mlle Corinne LUXEMBOURG

Travaux dirigés : Mlle Corinne LUXEMBOURG

Bibliographie

MONOD Jérôme, de CASTELBAJAC Philippe, *L'aménagement du territoire*. Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 127 p.

DATAR, *40 ans d'aménagement du territoire en France*. Paris, DATAR/La documentation française, coll. Territoires en mouvement, 2003, 153 p.

ALVERGNE Christel, TAULELLE François, *Du local à l'Europe, les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*. Paris, PUF, 2002.

Consulter la collection « La documentation photographique » de La Documentation française qui a déjà consacré plusieurs numéros aux thèmes de l'eau, de l'aménagement, voir notamment le numéro « De l'eau pour tous ? » n°8014 avril 2000, de Georges Mutin, ou encore « L'aménagement du territoire en France » n°7041 juin 1997 de Roger Brunet ; enfin le numéro 8025 février 2002 « Urbanisation et urbanisme en France » de Robert Marconis, et d'autres encore.

Consulter les dictionnaires et encyclopédies de géographie pour vous approprier les définitions des termes essentiels à cet enseignement. (territoire, aménagement, développement, acteur, réseau...).

Responsable : Mlle Corinne LUXEMBOURG

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

G1.8***Géosphère et anthropisation***

Ce cours a pour objectif d'analyser les principales phases d'anthropisation de la géosphère et ses conséquences sur le fonctionnement et l'évolution des milieux naturels. Le cours insistera particulièrement sur les processus climatiques et leurs incidences sur la répartition de la végétation et des sols à différentes échelles (globale, zonale, régionale et locale), mais aussi, inversement, l'influence des états de surface (relief, végétation, lacs et océans) sur la répartition des climats régionaux et locaux. Ce cours, qui se focalisera sur les éléments de climatologie et d'hydrologie, permet également d'envisager la question des ressources naturelles sous l'angle de la gestion et de l'aménagement. L'influence des sociétés sur la dynamique des milieux sera ainsi mise en évidence pour comprendre toute la complexité des interactions. Cette partie du cours permet d'aborder la question du rôle de l'homme dans les grands enjeux environnementaux actuels : changement climatique, événements hydro-climatiques extrêmes, désertification, déforestation, érosion des sols, pollution de l'air et qualité de l'eau notamment en zone urbaine et dans les milieux agricoles fortement marqués par l'utilisation d'engrais chimiques. Les séances de travaux dirigés mettront l'accent sur les méthodes d'analyse des éléments du milieu naturel et sur l'évaluation des impacts environnementaux liés aux activités humaines.

Cours magistral :

Travaux dirigés :

Bibliographie

AMAT J.-P., DORIZE L., LE CŒUR Ch., 2002, *Eléments de géographie physique*. 2^e édition. Paris, Bréal, 447 p.

BELTRANDO G., 2004, *Les climats : processus, variabilité et risques*. Paris, Armand Colin, 270 p.

DEMANGEOT J., 2003, *Les milieux « naturels » du globe*. 9^e édition. Paris, Masson, 368 p.

HUFTY A., 2001, *Introduction à la climatologie*. De Boeck Université, 542 p.

MERCIER D. (dir.), PEULVAST J.-P., GALOCHET M. *et al.*, 2004, *Le commentaire de paysages en géographie physique. Documents et méthodes*. Paris, Armand Colin, coll. U, 256 p.

VEYRET Y., VIGNEAU J.-P. (dir.), 2002, *Géographie physique. Milieu et environnement dans le système Terre*. Paris, Armand Colin, 368 p.

Responsable :

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

G1.9

Statistique univariée

Aujourd'hui largement répandues et médiatisées, les données statistiques sont de valeur très variable, leur qualité dépend largement des conditions dans lesquelles elles sont mises en œuvre. Ce TD propose une mise à niveau en statistique descriptive univariée en développant les méthodes arithmétiques et graphiques qui rendent intelligibles les grands ensembles de données.

Travaux dirigés : M. Vincent PIEDANNA

Bibliographie

- BEGUIN M., PUMAIN D., *La représentation des données géographiques*. Paris, A. Colin, 1994.
 CHEMLA G., *Statistique appliquée à la géographie*. Paris, Nathan Université, 1995.
 DUMOLARD P., DUBUS N., CHARLEUX L., *Les statistiques en géographie*. Paris, Belin, 2003.
 LAHOUSSE P. ; PIEDANNA V., *L'outil statistique en géographie*. Tome 1. Les distributions à une dimension. Paris, Armand Colin, 1998.
 WALDER MASIERI, *Statistique et calcul des probabilités, travaux pratiques et solutions*. Paris, SIREY, 2001.

Responsable : M. Vincent PIEDANNA

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

G1.10

Savoir-faire graphique

Les représentations graphiques et cartographiques prennent de plus en plus de place dans le monde de l'information et de l'image. Leur production et leur usage répondent à des normes et le TD sera l'occasion de poser les bases du langage graphique et cartographique : sémiologie graphique et méthodes de discrétisation permettant de répondre aux exigences de la cartographie statistique. L'objectif est de rendre autonome chaque étudiant face au choix de traitement et de représentation de l'information.

Travaux dirigés : Mme Anne-Sophie FORBRAS

Bibliographie

- ANDRE A., 1980, *L'expression graphique : cartes et diagrammes*. Paris, Masson, 223 p.
 BONIN S., 1975, *Initiation à la graphique*. Paris, Editions l'Epi, 170 p.
 BRUNET R., 1987, *La carte mode d'emploi*. Paris, Fayard/Reclus, 270 p.
 BEGUIN M., PUMAIN D., 2000, *La représentation des données géographiques*. Paris, Armand Colin, 192 p.

Responsable : Mme Anne-Sophie FORBRAS

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

► UE G1.5 CULTURE GENERALE DISCIPLINAIRE

LICENCE 1 - SEMESTRE 2

G1.5

Culture générale disciplinaire

Cet enseignement proposera une première réflexion sur la construction des objets de recherche en géographie. Ce travail se saisira d'objets de recherche classiques ou plus décalés pour mettre en valeur et individualiser l'approche géographique dans le concert des sciences sociales et humaines. Il cherchera aussi à mettre en valeur le travail scientifique et l'évolution dans le temps des préoccupations et manières de faire disciplinaires, ainsi que l'évolution des usages sociaux de cette discipline scientifique.

Travaux dirigés : M. Laurent COUDRIER

Bibliographie

AURIAC F., BRUNET R., (coord.), *Espaces, jeux et enjeux*. Paris, Fayard, 1986.

BAILLY A., FERRAS R., PUMAIN D., (dir.), *Encyclopédie de la géographie*. Paris, Economica, 1995.

LEVY J., LUSSAULT M., *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*. Paris, Belin, 2003.

Responsable : M. Laurent COUDRIER

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

► UE G1.6 SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUES

LICENCE 1 - SEMESTRE 2

G1.6

Soutien et accompagnement pédagogiques

Le soutien et l'accompagnement pédagogiques consistent en un encadrement individualisé et personnalisé du travail des étudiants. Au cours des séances de travail en petits groupes, les enseignants chargés des cours magistraux de géographie du premier semestre reviendront notamment sur les aspects, les notions, les concepts et les démarches les plus difficiles à assimiler pour certains étudiants.

Travaux dirigés : Les enseignants des cours magistraux de géographie du second semestre.

Bibliographie

Références bibliographiques fournies par chaque intervenant.

Responsable : MELLE CORINNE LUXEMBOURG (enseignant référent L1)

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h00 / semaine

HG1.9*Langues vivantes**Au choix : anglais, allemand, espagnol*

Les enseignements de langues vivantes porteront sur plusieurs aspects permettant d'approfondir la maîtrise des langues vivantes étrangères. Traductions de textes fournis et étudiés en cours. Exercices d'entraînement à l'oral. Travaux en laboratoire de langues. Utilisation de supports audio-visuels.

Travaux dirigés : Mme Elisabeth DELATTRE (anglais)
M. Jean-Pierre GILI LEGRILL (allemand)
Mme Oualida MEDJKANE (espagnol)

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances par chaque enseignant.

Responsable : Mme Elisabeth DELATTRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

UE Libre*Liste des unités libres*

Titre de l'enseignement	UFR de rattachement	Semestre	Volume horaire
Projet personnel de l'étudiant	SAOIP	S2	18h TD
Histoire moderne	Histoire et Géographie	S2	19h30 CM

Projet personnel de l'étudiant (PPE)

Le projet personnel de l'étudiant est une formation qui aide l'étudiant à devenir progressivement autonome dans son travail universitaire, sachant que l'autonomie est une condition incontournable à la réussite des études supérieures. Le travail s'appuie sur la notion de projet qui encourage l'étudiant à s'interroger sur sa formation, ses méthodes de travail, sur les métiers associés à sa formation disciplinaire, sur ses intentions professionnelles. Le PPE doit aussi amplifier la motivation de l'étudiant dans ses études. Cette UE libre s'inscrit dans la logique de l'élaboration progressive du Portefeuille d'Expériences et de Compétences que tout étudiant pourra se constituer au fil des semestres, pour accroître ses chances d'insertion professionnelle rapide à l'issue de sa formation universitaire.

Travaux dirigés : Personnel du SAOIP

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances.

Responsable : Mme Ghislaine CANY (SAOIP)

Durée : 12 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

UE Libre***Histoire moderne : Histoire régionale***

Terres d'échanges (humains, commerciaux, sociaux, culturels et religieux) mais aussi de conflits, les territoires qui forment aujourd'hui la Région Nord-Pas de Calais se distinguent par un destin à la fois riche et dramatique. Cet enseignement est une introduction à l'histoire des Provinces françaises du Nord, du Moyen Age à nos jours.

Cours magistral : M. Christophe LEDUC

Bibliographie

TRENARD Louis (dir.), *Histoire des Pays-Bas français*, Privat, Toulouse, 1984 (1972)

PIERRARD Pierre, *Histoire du Nord. Flandre, Artois, Hainaut, Picardie*, Hachette, Paris, 1978

LOTTIN Alain (dir.), *Les grandes batailles du Nord de la France*, Mazarine, Paris, 1984

LOTTIN Alain (dir.), *Deux mille ans du « Nord-Pas-de-Calais »*, La Voix Du Nord, Lille, 2002, t. 1 : *Des Gaulois à la veille de la Révolution* ; t. 2 : *De la Révolution au XXIe siècle*

LOTTIN Alain, GUIGNET Philippe, *Histoire des Provinces françaises du Nord de Charles Quint à la Révolution française (1500-1789)*, Artois Presses Université, Arras, 2006

Responsable : M. Christophe LEDUC

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine

*DEUXIÈME ANNÉE
LICENCE DE GÉOGRAPHIE
Semestre 3 et Semestre 4*

Deuxième année de Licence de Géographie

SEMESTRE 3

30 ECTS

Tronc commun en Histoire et Géographie

UE HG2.10 : Histoire médiévale - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE HG2.11 : Mondialisation et espaces métropolisés - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

Enseignements disciplinaires de Géographie

UE G2.13 : Biogéographie - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE G2.14 : Géodémographie - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE G2.15 : Statistique bivariée - 1h30 TD 2 ECTS

UE G2.16 : Savoir-faire graphique : la carte - 3h00 TD 2 ECTS

Stage de terrain en Géographie 2 ECTS

Méthodes et outils pour la réussite en licence

UE G2.11 : Culture générale disciplinaire - 1h30 TD 2 ECTS

UE G2.12 : Soutien et accompagnement pédagogiques - 1h30 TD

Ouverture culturelle et professionnelle

UE HG2.12 : Langues vivantes (au choix : anglais, allemand, espagnol) - 3h00 TD 4 ECTS

UE Libre de diversification - 1h30 TD 2 ECTS

Total horaire semestre 3

24h00/semaine soit 312h00/semestre

HG2.10

Eglise, pouvoir et société dans l'Occident médiéval

Cet enseignement a pour objet l'histoire religieuse des sociétés médiévales (V^e-XV^e siècle). On s'attachera à l'étude des rapports, sans cesse changeants et parfois conflictuels, entre institution ecclésiastique, pratiques dévotionnelles et croyances, et, en particulier, aux pratiques de gouvernement expérimentées dans le cadre ecclésiastique et aux relations entre pouvoir matériel et pouvoir spirituel. Les questions abordées viseront à mesurer la part de l'invention médiévale en matière de constructions institutionnelles, politiques et sociales.

Cours magistral : M. Alain PROVOST

Travaux dirigés : M. Antoine DESTEMBERG

Bibliographie

Anne-Marie HELVETIUS et Jean-Michel MATZ, *Eglise et société au Moyen Age, V^e-XV^e siècle*, Paris, Hachette, 2008 (Carré Histoire).

Jérôme BASCHET, *La chrétienté médiévale. Représentations et pratiques sociales*, Paris, 2005 (Documentation photographique).

Jacques CHIFFOLEAU, *La religion flamboyante. France (1320-1520)*, Paris, Points, 2011.

Laurent FELLER, *Eglise et société en Occident, VII^e-XI^e siècle*, Paris, A. Colin, 2004 (Collection U).

Richard W. SOUTHERN, *L'Eglise et la société dans l'Occident médiéval*, Paris, Flammarion, 2008.

André VAUCHEZ, *La spiritualité du Moyen Age occidental, VIII^e-XIII^e siècle*, Paris, Seuil, 1994.

Catherine VINCENT, *Eglise et société en Occident, XIII^e-XV^e siècle*, Paris, A. Colin, 2009 (Collection U).

Responsable : Alain PROVOST

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

HG2.11

Mondialisation et espaces métropolisés

Ce cours traite de la genèse des métropoles et de leurs mutations à la lumière des bouleversements économiques, sociaux et culturels liés à la mondialisation. La métropolisation apparaît aujourd'hui comme la manifestation la plus visible et la plus frappante de la mondialisation des échanges, des activités de production et de services. Elle entraîne au sein des espaces « métropolisés » des changements paysagers constants et des inégalités socio-spatiales aujourd'hui croissantes.

Cours magistral : M. François MOULLÉ

Travaux dirigés : M. François MOULLÉ

Bibliographie

BONNET J., *Les grandes métropoles mondiales*. 2^e édition Paris, A. Colin

MANZAGOL C., *La mondialisation*. Paris, A. Colin, coll. Campus, 2004.

SEMMOUD, B. *Introduction à la géographie des grandes villes*. Paris, Editions du temps, 2001.

VELTZ P., *Mondialisation, villes et territoires, l'économie d'archipel*. Paris, PUF, 1996

Responsable : M. François MOULLÉ

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

Biogéographie des paysages végétaux

L'objectif de cet enseignement est de comprendre l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes continentaux et des paysages végétaux ainsi que leur adaptation aux conditions du milieu (réponses aux changements d'environnement historiques et actuels, répartition et évolution spatio-temporelle des territoires biogéographiques). Une approche systémique de la biosphère sera abordée en insistant sur les interactions entre les différents éléments et processus (contraintes naturelles et anthropiques). Un panorama des grandes formations végétales actuelles du monde sera décrit et représenté à différentes échelles pour expliquer l'organisation des paysages végétaux et les divers degrés d'anthropisation (modifications insidieuses ou transformations profondes des paysages et des milieux).

Les séances de travaux dirigés seront consacrées à l'apprentissage de la lecture de paysages végétaux à travers l'analyse de divers documents aux échelles variées (cartes topographiques, cartes de la végétation, coupes biogéographiques, croquis, photographies aériennes, images satellitales...) afin de s'initier aux raisonnements géographiques et de connaître le vocabulaire et les concepts fondamentaux de la géographie physique et de la biogéographie. Au cours du semestre, les étudiants réaliseront dans le cadre du contrôle des connaissances des commentaires écrits et oraux de cartes et de documents géographiques.

Cours magistral : M. Marc GALOCHET

Travaux dirigés : M. Marc GALOCHET

Bibliographie

- AMAT J.-P., DORIZE L., LE CŒUR Ch., 2002, *Eléments de géographie physique*. 2^e édition. Paris, Bréal, 447 p.
- ARNOULD P., HOTYAT M., SIMON L., 1997, *Les forêts d'Europe*. Paris, Nathan, coll. fac. Géographie, 413 p.
- BRAQUE R., 1987, *Biogéographie des continents*. Paris, Masson, 470 p.
- CHATELIN Y., RIOU G., 1986, *Milieux et Paysages*. Paris, Masson, 160 p.
- DA LAGE A., METAILIE G. (coord.), 2000, *Dictionnaire de biogéographie végétale*. Paris, CNRS éditions, 580 p.
- DEMANGEOT J., 2003, *Les milieux « naturels » du globe*. 9^e édition. Paris, Masson, 368 p.
- DUBOIS J.-J. (coord.), 1999, *Les milieux forestiers. Aspects géographiques*. Paris, SEDES, 336 p.
- GADANT J. (dir.), 1998, *L'atlas des forêts de France*. Paris, éditions J.-P. de Monza, 240 p.
- GALOCHET M. (dir.), 2006, *La forêt, ressource et patrimoine*. Paris, Ellipses, coll. Carrefours, 272 p.
- HUETZ DE LEMPS A., 1994, *Les paysages végétaux du globe*. 2^e édition. Paris, Masson, 184 p.
- LACOSTE A., SALANON R., 2000, *Eléments de biogéographie et d'écologie*. 2^e édition. Paris, Nathan, coll. fac. Géographie, 300 p.
- MERCIER D. (dir.), PEULVAST J.-P., GALOCHET M. et al., 2004, *Le commentaire de paysages en géographie physique. Documents et méthodes*. Paris, Armand Colin, coll. U, 256 p.
- ROUGERIE G., 1988, *Géographie de la biosphère*. Paris, Armand Colin, 288 p.
- VEYRET Y., VIGNEAU J.-P. (dir.), 2002, *Géographie physique. Milieux et environnement dans le système Terre*. Paris, Armand Colin, 368 p.

Responsable : M. Marc GALOCHET

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

Géodémographie

Les études de population se développent en sciences humaines, autour de questions telles que le vieillissement, la croissance démographique mondiale, l'inégale répartition des populations, les concentrations urbaines... La diversité des approches, la multiplication des outils et des sources d'étude tant en démographie, qu'en géographie ou en sociologie ainsi que les transferts de méthodes entre les disciplines rendent parfois difficile l'étude des populations. Cet enseignement vise à rendre accessibles les méthodes et les résultats d'analyse actuelles. Le cours abordera des questions de population et de peuplement, à différentes échelles, à travers le monde, tandis que les travaux dirigés présenteront les méthodes utiles à l'approche géographique, l'analyse et la synthèse de données et de documents.

Cours magistral : Mme Sylvie COUPLEUX

Travaux dirigés : Mme Sylvie COUPLEUX

Bibliographie

- BAUELLE G., *Géographie du peuplement*. Paris, Armand Colin, coll. Cursus, 2003, 192 p.
GUILLON M., SZTOKMAN N., *Géographie mondiale de la population*. Paris, Ellipses, 2004, 319 p.
NOIN D., THUMERELLE P.J., *L'étude géographique des populations*. Paris, Masson, 1993, 124 p.
ROLLET C., *Introduction à la démographie*. Paris, Nathan Université, coll.128, 2007, 128 p.
THUMERELLE P.J., *Les populations du monde*. Paris, Nathan Université, 1996, 384 p.

Responsable : Mme Sylvie COUPLEUX

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

G215*Statistique bivariée*

Après avoir appris à analyser des séries de données (économiques, démographiques, sociales...) avec la moyenne arithmétique, la médiane, l'écart-type et, sur cette base, à délimiter des classes vous permettant de cartographier les données chiffrées, vous allez en deuxième année de Licence, croiser les séries statistiques (X et Y) – d'où le titre de statistiques bivariées (deux variables).

Bien entendu, les travaux seront toujours menés à partir d'exemples concrets appliqués à la géographie et à la démographie. Toutes les analyses statistiques permettront une cartographie des résultats en respectant les principes de la sémiologie.

Les objectifs des travaux d'analyse statistique sont : le coefficient de corrélation, l'évaluation de la droite de régression et le calcul des résidus de régression. L'idée générale étant de mesurer le degré de relation pouvant exister entre deux séries statistiques (comme par exemple le taux de mortalité infantile et l'espérance de vie à la naissance, ou encore entre la population active tertiaire et la population active primaire...), toutes ces données étant spatialisées. Avec la droite de régression et le calcul des résidus de régression, nous pourrons repérer les écarts les plus marqués au modèle établi. Pour le géographe, ce sont en effet les écarts à la normalité établie par un modèle qui revêtent le plus d'intérêt (recherches explicatives). Il s'agit donc bien d'une initiation à l'analyse statistique appliquée à la géographie et à la géodémographie. Les statistiques doivent être considérées comme un outil de travail mis à la disposition du géographe et non comme une fin d'étude.

Travaux dirigés : M. Hugo LEFEBVRE

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances.

Responsable : M. Hugo LEFEBVRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

G216

Savoir-faire graphique : la carte

La carte est le mode d'expression le plus utilisé par les géographes pour représenter des phénomènes spatialisés et déchiffrer l'organisation des territoires. Elle prend également des formes de plus en plus variées et sophistiquées nécessitant une construction et une réflexion cartographiques spécifiques. Cet enseignement de cartographie a pour objectif d'initier les étudiants à la réalisation de cartes de synthèse et de cartes thématiques sur le logiciel Adobe Illustrator. Il s'appuie par conséquent sur les bases de sémiologie graphique étudiées en première année de licence dans l'unité d'enseignement de savoir-faire graphique.

Travaux dirigés : Mme Jacqueline DOMONT, Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Bibliographie

- ANDRE A., 1980, *L'expression graphique : cartes et diagrammes*. Paris, Masson, 223 p.
 BRUNET R., 1987, *La carte mode d'emploi*. Paris, Fayard/Reclus, 270 p.
 BEGUIN M., PUMAIN D., 2000, *La représentation des données géographiques*. Paris, Armand Colin, 192 p.

Responsable : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

G211

Culture générale disciplinaire

Dans la continuité du cours de culture générale disciplinaire première année de Licence, ce cours approfondit l'analyse des grands concepts et méthodes de la discipline géographique. Dans un premier temps, quelques exemples d'objets géographiques à différentes *échelles* serviront de points d'entrée pour mener les analyses : le monde, la région, la ville, la rue ou encore la prison – autant d'espaces inscrits dans des logiques d'appropriations, matérielles et symboliques, par les sociétés. Dans un deuxième temps, des exemples de frontières (sociales, économiques, culturelles, politiques ou géopolitiques), permettront d'approfondir la notion de *discontinuité*, en l'inscrivant dans une dimension à la fois spatiale et temporelle.

Travaux dirigés :

Bibliographie

- BAVOUX J.-J., 2002, *La géographie, objet, méthodes, débats*. Paris, A. Colin, coll. U., 240 p.
 CIATTONI A., VEYRET Y. (dir.), 2007, *Les fondamentaux de la géographie*. 2^e édition. Paris, A. Colin, 304 p.
 CIATTONI A., *La géographie : pourquoi ? comment ?* Paris, Hatier, 2005, 288 p.
 SCHEBLING J., *Qu'est-ce que la géographie*. Paris, Hachette, 2006, 199 p.

Responsable :

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

G212***Soutien et accompagnement pédagogiques***

Le soutien et l'accompagnement pédagogiques consistent en un encadrement individualisé et personnalisé du travail des étudiants. Au cours des séances de travail en petits groupes, les enseignants chargés des cours magistraux de géographie du premier semestre reviendront notamment sur les aspects, les notions, les concepts et les démarches les plus difficiles à assimiler pour certains étudiants.

Travaux dirigés : Les enseignants des cours magistraux de géographie du premier semestre.

Bibliographie

Références bibliographiques fournies par chaque intervenant.

Responsable : M. Jérôme LAGEISTE (enseignant référent L2)

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h00 / semaine

HG2.12***Langues vivantes******Au choix : anglais, allemand, espagnol***

Les enseignements de langues vivantes porteront sur plusieurs aspects permettant d'approfondir la maîtrise des langues vivantes étrangères. Traductions de textes fournis et étudiés en cours. Exercices d'entraînement à l'oral. Travaux en laboratoire de langues. Utilisation de supports audio-visuels.

Travaux dirigés : Mme Elisabeth DELATTRE (anglais)

Melle Julia PLANGGER (allemand)

Mme Oualida MEDJKANE (espagnol)

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances par chaque enseignant.

Responsable : Mme Elisabeth DELATTRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

UE Libre

Liste des unités libres

Titre de l'enseignement	UFR de rattachement	Semestre	Volume horaire
Unité de construction du projet professionnel	SAOIP	S3	20h TD
Histoire ancienne	Histoire et Géographie	S3	13h CM
Latin	Histoire et Géographie	S3	19h30 TD
Grec	Histoire et Géographie	S3	19h30 TD
Littérature latine (sur textes traduits)	Lettres	S3	21h TD
Langue débutante Chinois *	Langues	S3	21h TD
Langue débutante Italien*	Langues	S3	21h TD
Langue débutante Néerlandais*	Langues	S3	21h TD
Langue débutante Russe*	Langues	S3	21h TD
Langue B italien	Langues	S3	21h TD
Langue latine renforcement	Lettres	S3	21h TD
Esthétique et théorie des arts du spectacle XVIII ^e siècle	Arts du spectacle	S3	14h CM

* Nombre de places limité

Construction du projet professionnel

Cette unité d'enseignement libre est assurée et coordonnée par le SAOIP dans le cadre de l'Unité de construction du projet professionnel (UCPP). Elle a pour objectif d'aider l'étudiant à réfléchir à son projet d'insertion professionnelle et à lui donner les moyens de le construire notamment par un ensemble de techniques présentées par des intervenants extérieurs professionnels du recrutement. Cette UE Libre s'inscrit dans la continuité du « Projet personnel de l'étudiant » (PPE) de première année.

Travaux dirigés : Personnel du SAOIP et intervenants professionnels

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances.

Responsable : Mme Ghislaine CANY (SAOIP)

Durée : 12 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

UE Libre***Histoire romaine : Boire et manger à Rome***

« Dis moi ce que tu manges, je te dirais qui tu es », cet adage fameux montre combien les pratiques alimentaires révèlent l'identité d'une société. Concernant Rome, l'image de l'alimentation est associée aux orgies et aux excès de toutes sortes. Démystifiant cette réputation le cours montrera au contraire que la nourriture primitive des Romains était très simple, centrée sur la trilogie de la « diète méditerranéenne ». Il étudiera ensuite l'élargissement des horizons alimentaires et la naissance d'une véritable gastronomie. Une attention particulière sera apportée aux enjeux politiques et sociaux, tels que l'organisation du ravitaillement, les émeutes frumentaires, les banquets civiques ou les stratégies de distinctions sociales.

Une telle initiation devrait permettre aux étudiants géographes de mieux aborder les enjeux actuels sur les mutations des pratiques alimentaires, tiraillées entre l'affirmation des identités locales et les brassages planétaires de la mondialisation.

Cours magistral : Mme Candice GREGGI

Bibliographie :

ANDRE J., L'alimentation et la cuisine à Rome, Paris, 1981 (2^e éd.)

BLANC N., NERCESSIAN A., la cuisine romaine antique, Grenoble, 1992.

FLANDRIN J.-L., MONTANARI M. (dir.), Histoire de l'alimentation, Paris, 1996, p. 197-275 (chap. de F. Dupont, M. Corbier, P. Garnsey, I. Mazzini, O. Longo).

La sociabilité à table. Commensalité et convivialité à travers les âges. Actes du Colloque de Rouen, Rouen, 1992.

Durée : 13 semaines

Organisation des enseignements : Cours magistral : 1h/semaine

Deuxième année de Licence de Géographie

SEMESTRE 4

30 ECTS

Tronc commun en Histoire et Géographie

UE HG2.13 : Histoire ancienne - 1h30 CM + 1h30 TD	4 ECTS
UE HGER2.1 : Géopolitique de l'Union européenne - 1h30 CM + 1h30 TD	4 ECTS
UE HG2.14 : Documentation - 1h30 TD	2 ECTS
UE HG2.15 : Technologies de l'information et de la communication - 1h00 TD	2 ECTS

Enseignements disciplinaires de Géographie

UE G2.17 : Géographie des grands espaces - 1h30 CM + 1h30 TD	3 ECTS
UE G2.18 : Discontinuités et intégration territoriales - 1h30 CM + 1h30 TD	3 ECTS
UE G2.19 : Statistique multivariée - 1h30 TD	2 ECTS
UE G2.20 : Insertion professionnelle des géographes - 1h30 TD	2 ECTS
UE G2.21 : Savoir-faire graphique : la CAO - 1h30 TD	2 ECTS

Ouverture culturelle et professionnelle

UE HG2.16 : Langues vivantes (au choix : anglais, allemand, espagnol) - 3h00 TD	4 ECTS
UE Libre de diversification - 1h30 TD	2 ECTS

Total horaire semestre 4

23h30/semaine soit 305h30/semestre

HG2.13*Histoire ancienne grecque**Le monde hellénistique de la mort d'Alexandre le Grand**à la bataille d'Actium (323-31 avant J.-C.)*

L'histoire du monde grec hellénistique fait suite à celle de la Grèce classique et couvre l'époque qu'inaugure le règne d'Alexandre le Grand et qu'achève la défaite d'Antoine et Cléopâtre à Actium, face à Octave. L'espace du monde hellénistique est celui qu'a parcouru Alexandre, de la Macédoine et la Grèce jusqu'à l'Égypte et l'Inde. L'héritage d'Alexandre le Grand fut à l'origine de bouleversements politiques, économiques, sociaux et culturels majeurs. Ce cours est une simple initiation à l'étude de cette période incroyablement foisonnante, riche et complexe.

Cours magistral : M. Pierre SCHNEIDER

Travaux dirigés : M. Pierre SCHNEIDER

Bibliographie

La bibliographie sera fournie avec le fascicule de documents lors des séances de travaux dirigés.

Responsable : M. Pierre SCHNEIDER

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

HGER2.1

Géopolitique de l'Union européenne

L'Union européenne constitue à la fois un territoire et un projet politique, dont la construction n'est pas encore aboutie. Dans ce cadre, l'approche géopolitique de l'Union européenne vise à interroger les tensions qui se manifestent dans cette construction, que ce soit en termes de jeux de pouvoirs et de rapports de force au sein de l'Union, en termes d'unité et de fragmentations territoriales dans le contexte des différents élargissements, ou encore en termes de relations internationales avec l'affirmation de la puissance européenne. Ces différentes approches montreront que l'unification européenne, loin d'être encore achevée, donne une fausse impression de la réalité de ce territoire fortement complexe et profondément contrasté.

Les séances de travaux dirigés traiteront d'études de cas menées à partir de recherches documentaires, et mettront l'accent sur la composition de plans de dissertations et de commentaire de documents. Des exemples d'espaces d'enjeux géopolitiques (tels que la Turquie, la Russie ou encore les portes d'entrée de l'Union européenne) seront plus particulièrement abordés.

Cours magistral :

Travaux dirigés : M. Hugo LEFEBVRE

Bibliographie

- BARROT J., ELISSALDE B., ROQUES G., *Europe, Europes : espaces en recomposition*, Paris, Vuibert, 2002.
- BECKOUCHE P., RICHARD Y., LAMY P., *Atlas d'une nouvelle Europe*. Paris, Autrement, coll. Atlas/Monde, 2005, 63 p.
- DEZERT B., *L'Europe : géographie historique, sociopolitique et économique*. Paris, Nathan, coll. Fac. Géographie, 1998, 317 p.
- DREVET J.-F., *Une Europe en crise ?* Paris, La documentation française, coll. La documentation photographique, n°8052, 2006.
- FOUCHER M. (dir.), *Fragments d'Europe*. Paris, Fayard, 1993, 325 p.
- KAHN S., *Géopolitique de l'Union européenne*. Paris, Armand Colin, 2007.
- LEVY J., *Europe, une géographie*. Paris, Hachette, coll. Carré Géographie, 1997, 287 p.
- THÉBAULD V., ELISSALDE B., (dir.), *Géopolitique de l'Europe*. Paris, Nathan, coll. Nouveaux continents, 2006, 336 p.
- SNÉGAROFF T., *L'Europe : 50 cartes et fiches*. Paris, Ellipses, coll. Histoire et défis, 2008, 205 p.
- WACKERMANN G., (dir.), *L'Europe : approche géographique*. Paris, Ellipses, coll. CAPES/Agrégation, 2009, 414 p.

Responsable :

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

▶ UE HG2.14 DOCUMENTATION

LICENCE 2 - SEMESTRE 4

HG2.14***Documentation***

Ce module est axé sur la PRéAO (Présentation Assistée par Ordinateur). L'objectif est de réaliser un diaporama (avec Power Point et avec Impress) tout en respectant le droit d'auteur. Ce cours est en liaison avec la compétence D3 (« Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques ») du C2i niveau 1 (cf. <http://www.c2i.education.fr/>).

Responsable : Mme Marie-Hélène MAËS

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

▶ UE HG2.15 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

LICENCE 2 - SEMESTRE 4

HG2.15***Technologies de l'information et de la communication***

Acquisition de compétences du référentiel de Certification Informatique et Internet (C2i) niveau 1 confer page 19 de ce Guide et d'une « culture numérique ». Semestre majoritairement axé sur la production et publication de documents, la sécurité et le travail collaboratif à distance.

Responsable : David MARKOWSKI

Travaux dirigés : David MARKOWSKI ou Pablo RODRIGUEZ

Durée : 13 semaines

Organisation des enseignements :

Travaux dirigés: 2h/semaine

G2.17***Géographie des grands espaces***

Aborder la géographie des grands espaces, c'est s'affranchir des représentations spatiales qui caractérisent l'Europe : les petites dimensions, les densités de population élevées, un maillage urbain serré. A partir d'exemples pris à travers plusieurs régions du monde (Canada, Patagonie, Mongolie, Australie, Afrique...), il s'agira d'appréhender les notions d'immensité, d'étendue, d'éloignement, de procéder à un changement d'échelle et de représentation spatiale, de mesurer les contrastes (froid extrême, aridité, vastes étendues forestières, déserts, vacuité...).

Le cours s'attachera avant tout à expliciter les processus par lesquels l'espace est appréhendé, représenté et éprouvé, ce qui permettra de développer une approche de la phénoménologie des grands espaces et d'aborder l'adaptation des sociétés aux conditions de vie difficiles. Jusqu'où ces sociétés ont-elles été capables de composer avec les milieux, de repousser les limites de l'écoumène ? Quels fronts pionniers sont-ils actifs aujourd'hui, et quelle intégration au monde contemporain pour les sociétés établies à l'écart des activités majeures ?

Cours magistral : M. Jérôme LAGEISTE

Travaux dirigés : M. Jérôme LAGEISTE

Bibliographie

BRUNET R., FERRAS R., THERY H., 1992, *Les mots de la géographie*. Paris, Reclus, La documentation française, 518 p.

BRUNET R. (coord.), *Géographie universelle, Mondes nouveaux*. Paris, Reclus, Hachette, 551 p.

DARDEL E., 1990, *L'Homme et la Terre*. Paris, Editions du CTHS, 199 p. (1^{ère} édition en 1952)

LEVY J., LUSSAULT M., 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*. Paris, Belin, 1034 p.

Responsable : M. Jérôme LAGEISTE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

G2.18***Discontinuités et intégration territoriales***

Les discontinuités, statiques ou dynamiques, exogènes ou endogènes, ont traditionnellement pour fonction de séparer, de différencier les entités spatiales. Très souvent barrières également, elles modifient la circulation des flux et échanges (filtrage, arrêt, concentration, déformation...). De telles représentations et fonctions peuvent être étudiées à partir d'études de cas portant sur les montagnes, les littoraux ou encore les frontières. Les discontinuités spatiales existent aussi à des échelles différentes : de l'ancien Rideau de fer qui séparait les deux blocs européens aux fragmentations urbaines en quartiers séparés (ghettos, apartheid, quartiers confessionnels d'Irlande du Nord...).

Dans le cadre de la mondialisation, du développement des échanges économiques et financiers transnationaux, de la construction européenne et de la multiplication des cas de coopération transfrontalière et transnationale en son sein, de nombreuses discontinuités se transforment en interfaces et génèrent ainsi de la continuité spatiale. L'intégration génère alors de nouveaux territoires et tend parfois à déplacer les discontinuités spatiales.

Cours magistral : M. François MOULLÉ

Travaux dirigés : M. François MOULLÉ

Bibliographie

- AMILHAT-SZARY A.-L., FOURNY, M.-C., (dir.), 2006, *Après les frontières, avec la frontière. Nouvelles dynamiques transfrontalières en Europe*. La Tour d'Aigues, L'Aube, 169 p.
- BOUQUET Ch., VELASCO-GRACIET H., 2007, *Regards géopolitiques sur les frontières*, Paris, L'Harmattan, coll. Géographie et cultures, 231 p.
- CARROUE L., CLAVAL P, DI MEO G. *et al.*, 2002, *Limites et discontinuités en géographie*. Paris, SEDES, coll. DIEM, 159 p.
- FOUCHER M., *L'obsession des frontières*. Paris, Perrin, 2007, 248 p.
- FREMONT A., 1999, *La région, espace vécu*. 2 édition, Paris, Flammarion, 288 p.
- GAY J-C., 1995, *Les discontinuités spatiales*. Paris, Economica, 112 p.
- MOULLE F., 2003, *Dynamiques transfrontalières et identités territoriales. L'exemple des Alpes de Savoie, de la Suisse Romande et du Val d'Aoste*. Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 473 p.
- NORDMANN D, 1998, *Frontières de France, de l'espace au territoire XVI^e-XIX^e siècle*. Paris, Gallimard, NRF, 644 p.
- PICOUET P., RENARD J.-P., 2007, *Les frontières mondiales : origines et dynamiques*. Nantes, Editions du Temps, 159 p.
- REITEL B. *et al.*, 2002, *Villes et Frontières*. Paris, Anthropos, 275 p.,

Responsable : M. François MOULLÉ

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

G2.19***Statistique multivariée***

Cet enseignement, consacré à l'analyse statistique multivariée en géographie, abordera les méthodes suivantes : Analyse en composantes principales ; Analyse de correspondances ; Classifications.

Il s'agira également de produire – à l'aide de logiciels informatiques spécialisés –, de lire et d'analyser les documents issus d'analyses multivariées.

Travaux dirigés : M. Vincent PIEDANNA

Bibliographie

SANDERS L., 1990, *L'analyse statistique des données en géographie*. Montpellier, Alliade, Reclus, 267 p.

Responsable : M. Vincent PIEDANNA

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

G2.20***Insertion professionnelle des géographes***

« Qu'est-ce qu'un géographe ? C'est un savant qui connaît où se trouvent les mers, les fleuves, les villes, les montagnes et les déserts. Ça c'est bien intéressant, dit le Petit Prince. Ça c'est enfin un véritable métier ! » (Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, 1943, chapitre XV). Un pied dans les sciences de la Terre, l'autre dans les sciences humaines, le géographe **observe** les territoires et les paysages (ville, région, pays) et tous les éléments qui influencent leur organisation comme les facteurs naturels (reliefs, climats, végétations) ou les facteurs culturels, politiques, sociaux et économiques (équipements urbains, industriels, déplacement des populations, transports...). Grâce à cette **analyse** de la globalité et de la complexité territoriale, le géographe **conseille** les décideurs et gestionnaires (mairies, intercommunalités, collectivités, régions, ministères) dans les choix politiques d'aménagement et de développement du territoire.

Cet enseignement s'inscrit dans la suite de l'UE libre « Projet personnel de l'étudiant » proposée au semestre 2 de première année de licence de géographie et a pour objectif de faire réfléchir les étudiants à leur projet d'insertion professionnelle en mettant en valeur les compétences générales, spécifiques et transversales acquises lors des études de géographie. A partir d'une démarche très pratique, cet enseignement abordera notamment :

- La rédaction d'un CV
- La rédaction d'une lettre de motivation
- Les techniques de recherche de stage et d'emploi
- Le bilan de compétences
- Les stratégies de recherche
- La valorisation des compétences géographiques et du stage de terrain en géographie (observer, analyser, diagnostiquer, conseiller)
- La valorisation des cours magistraux et des séances de travaux dirigés
- L'entraînement oral pour l'entretien de stage

Travaux dirigés : M. Marc GALOCHET

Bibliographie

BARRE A., DEBOUDT Ph., PICOUEP P., 2004, *Réussir ses études de géographie : méthodologie du travail universitaire*. Paris, Belin, coll. Atouts Géographie, 223 p.

PHILIPPONEAU M., 1999, *La géographie appliquée : du géographe universitaire au géographe professionnel*. Paris, Armand Colin, 299 p.

Il est vivement recommandé de consulter également le Service d'Accueil, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SAOIP) de l'université pour l'aide au CV, l'argumentation, découverte des fiches métiers, l'aide à la réalisation d'un stage professionnel, le portefeuille d'expériences et de compétences (PEC).

Responsable : M. Marc GALOCHET

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

G2.21

Savoir-faire graphique : la CAO

Cet enseignement de cartographie assisté par ordinateur (CAO) a pour objectif d'initier les étudiants à la réalisation de cartes de synthèse et de cartes thématiques sur le logiciel Adobe Illustrator. Il s'appuie par conséquent sur les bases de sémiologie graphique étudiées en première année de licence dans l'unité d'enseignement de savoir-faire graphique ainsi qu'en premier semestre de deuxième année.

Travaux dirigés : Mme Jacqueline DOMONT

Bibliographie

- ANDRE A., 1980, *L'expression graphique : cartes et diagrammes*. Paris, Masson, 223 p.
 BONIN S., 1975, *Initiation à la graphique*. Paris, Editions l'Epi, 170 p.
 BRUNET R., 1987, *La carte mode d'emploi*. Paris, Fayard/Reclus, 270 p.
 BEGUIN M., PUMAIN D., 2000, *La représentation des données géographiques*. Paris, Armand Colin, 192 p.

Responsable : Mme Jacqueline DOMONT

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

HG2.16

*Langues vivantes**Au choix : anglais, allemand, espagnol*

Les enseignements de langues vivantes porteront sur plusieurs aspects permettant d'approfondir la maîtrise des langues vivantes étrangères. Traductions de textes fournis et étudiés en cours. Exercices d'entraînement à l'oral. Travaux en laboratoire de langues. Utilisation de supports audio-visuels.

Travaux dirigés : Mme Elisabeth DELATTRE (anglais)
 Melle Julia PLANGGER (allemand)
 Mme Oualida MEDJKANE (espagnol)

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances par chaque enseignant.

Responsable : Mme Elisabeth DELATTRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

UE Libre

Liste des unités libres

Titre de l'enseignement	UFR de rattachement	Semestre	Volume horaire
Unité Techniques de Recherche d'Emploi	SAOIP	S4	20h TD
Archéologie	Histoire et Géographie	S4	26h CM
Latin débutants	Histoire et Géographie	S4	20h TD
Latin confirmés	Histoire et Géographie	S4	20h TD
Grec débutants	Histoire et Géographie	S4	20h TD
Grec confirmés	Histoire et Géographie	S4	20h TD
Littérature latine (sur textes traduits)	Lettres	S4	21h TD
Sources religieuses de la civilisation occidentale	Lettres	S4	28h TD
Théorie de la mise en scène XX ^e siècle	Art du spectacle	S4	14h CM
Langue débutante Chinois *	Langues	S4	21h TD
Langue débutante Italien*	Langues	S4	21h TD
Langue débutante Néerlandais*	Langues	S4	21h TD
Langue débutante Russe*	Langues	S4	21h TD
Langue B italien	Langues	S4	21h TD
Langue latine renforcement	Lettres	S4	21h TD

* Nombre de places limité

Archéologie

Cette unité d'enseignement d'initiation à l'archéologie permet, d'une part, d'étudier l'histoire de cette discipline avec notamment les premiers archéologues et les grands sites découverts, et d'autre part, d'initier les étudiants aux méthodes et techniques de l'archéologie actuelle (prospection, méthodes de datation, dessin, etc.). Des archéologues professionnels viendront également partager leur expérience du terrain et exposer les particularités de leur travail. Il sera proposé un stage de fouille pour les étudiants le souhaitant.

Cours magistraux : Mme Martine VALDHER

Bibliographie

Roger AGACHE, Bruno BREART, *Revoir notre passé, de la fouille à la reconstruction archéologique*. Amiens, 1982.
 Jean-Marie PESEZ, *L'archéologie*. Paris, Nathan Université, 1997.
 Guy RACHET, *Dictionnaire de l'archéologie*. Paris, Robert Laffont, 1983.
 Alain SCHNAPP, *La conquête du passé : aux origines de l'archéologie*. Paris, Editions Carré, 1993.

Responsable : Mme Martine VALDHER

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine

*TROISIÈME ANNÉE
LICENCE DE GÉOGRAPHIE
Semestre 5 et Semestre 6*

Troisième année de Licence de Géographie Parcours Aménagement et Environnement

SEMESTRE 5

30 ECTS

Approfondissement des connaissances disciplinaires

UE HGERA3.4 : Aménagement et développement des territoires - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE GERA3.1 : Nouveaux espaces de la ville - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE GAM3.1 : Aménagement et environnement - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

Méthodes et outils de l'aménagement

UE GAM3.2 : Diagnostic territorial et méthodologie de terrain - 1h00 CM + 1h00 TD 3 ECTS
Stage de terrain

UE GAM3.3 : Aspects juridiques et institutionnels de l'aménagement - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE GAM3.4 : SIG et outil de décision politique- 3h00 TD 3 ECTS

UE GAM3.5 : Témoignages de professionnels - 1h30 TD 2 ECTS

Ouverture culturelle et professionnelle

UE HGER3.7 : Langues vivantes (au choix : anglais, allemand, espagnol) - 2h00 TD 4 ECTS

UE Libre de diversification - 1h30 TD 2 ECTS

Total horaire semestre 5

22h00/semaine soit 286h00/semestre

HGERA34

Aménagement et développement des territoires

Depuis les années 1950-1960, la politique de l'aménagement du territoire en France a connu bien des mutations. L'État, autrefois, seul acteur de cette politique nationale partage désormais ses compétences avec d'autres partenaires que sont les Régions, un mouvement d'autant plus accentué que l'État a évolué vers une décentralisation marquée, voire une structure fédérale (Belgique). Les diverses collectivités territoriales locales, mais aussi l'Union européenne constituent d'autres partenaires de l'aménagement des territoires. Le partenariat, la coopération, la subsidiarité, la contractualisation, le travail en réseau, la gouvernance sont désormais des mots-clés qui permettent de définir les politiques de développement territorial qui se substituent à celle de l'aménagement du territoire.

Toute politique d'aménagement-développement des territoires doit intégrer les héritages du passé, inscrits dans les paysages, les pratiques spatiales, les représentations individuelles et sociales des acteurs-citoyens. Ces héritages forment la mémoire des lieux, le patrimoine de la société, parfois très puissante au point d'engendrer résistance et inertie face aux propositions innovantes. Dans le paysage, urbain, rural ou industriel, des formes socio-spatiales mixtes, hybrides, apparaissent inscrites comme sur un parchemin et forment alors un palimpseste. Les acteurs, initiateurs de l'aménagement-développement territorial, inscrivent leur politique dans des temporalités courtes et moyennes, définissent des perspectives plus éloignées auxquelles ils donnent un sens désormais connecté aux principes du développement durable, enfin prennent aussi en considération les héritages collectifs. Toute politique de développement est donc une opération délicate articulant différentes échelles spatiales et temporelles, mais aussi les représentations plurielles des acteurs, confrontées au « bien commun » défini par les responsables de la politique.

L'accent sera porté sur l'étude des réseaux d'acteurs (politiques, institutionnels, économiques) et leurs apports au développement des territoires. Nous travaillerons sur le fonctionnement des clusters, des systèmes productifs locaux, des pôles de compétitivité, sur différents types de réseaux (villes, métropoles, coopération transfrontalière). Des études de cas concrètes seront proposées.

Cours magistral : M. Hugo LEFEBVRE

Travaux dirigés : M. Hugo LEFEBVRE

Bibliographie

- ACLOQUE D., BONNET-PINEAU E., COLOMBEL Y., DELPIROU A., OSTER D., 2011, *La France : territoire et aménagement face à la mondialisation*. Paris, Nathan, 317 p.
- ALVERGNE C., TAULELLE F., 2002, *Du local à l'Europe. Les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*. Paris, PUF, 304 p.
- CARO P. et al., 2002, *La politique d'aménagement du territoire. Racines, logiques et résultats*. Rennes, PUR, 360 p.
- ELISSALDE B., et al., 2008, *Lexique de l'aménagement du territoire européen*, 249 p.
- JEAN Y., VANIER M., (dir.), 2009, *La France : aménager les territoires*. Paris, Armand Colin, coll. Géographie, 335 p.
- MERLIN P., 2007, *L'aménagement du territoire en France*. Paris, La Documentation française, 174 p.
- REGHEZZA-ZITT M., 2011, *La France dans ses territoires*. Paris, Armand Colin, 243 p.
- SUBRA P., 2007, *Géopolitique de l'aménagement du territoire*. Paris, Armand Colin, 327 p.
- WOESSNER R., 2008, *La France : aménager les territoires*. Paris, Éditions SEDES, 254 p.

Responsable : M. Hugo LEFEBVRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

GERA31***Nouveaux espaces de la ville***

La ville est devenue un objet commun, *a priori*, identifié et pratiqué de tous. Et pourtant, il n'a jamais été aussi difficile de la définir et plus encore peut-être de la délimiter. La simple opposition urbain/rural ne suffit plus à distinguer une aire urbaine à la morphologie de plus en plus complexe qui tend à se fragmenter mais aussi paradoxalement à intégrer ses marges. L'évolution actuelle nous pousse inéluctablement à apprécier non plus la ville, mais un système urbain complexe en perpétuelle composition et recomposition. Le cours et les séances de travaux dirigés s'intéresseront à ces nouveaux phénomènes urbains à partir d'analyses d'exemples urbains à l'échelle monde.

Cours magistral : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Travaux dirigés : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Bibliographie

BERNIE-BOISSARD C., *Regards d'urbanité*. Paris, L'Harmattan, 2004.

DUREAU F., *et alii*, *Métropoles en mouvement*, Paris, Anthropos, coll. Villes, 2000.

MORICONI-EBRARD F., *De Babylone à Tokyo : les grandes agglomérations du monde*. Paris, Ophrys, 344 p.

Responsable : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

GAM31

Aménagement et environnement : espaces naturels protégés

Cet enseignement aborde une réflexion sur la place de la nature dans les sociétés en articulant la notion d'environnement avec celle d'aménagement dans une perspective de géographie environnementale et appliquée. Pour étayer cette approche, le cours développera d'abord l'évolution des représentations de l'environnement depuis l'époque moderne jusqu'à nos jours, ensuite le rôle de l'environnement et des espaces naturels protégés dans le fonctionnement et le développement des territoires en présentant différents types et structures d'espaces naturels protégés dans le monde, enfin la place de l'environnement dans les politiques d'aménagement du territoire en France depuis les années 1960. Ainsi, les structures de protection de la nature, comme les parcs naturels ou réserves, sont considérées comme la marque d'un intérêt collectif accru en faveur de l'environnement qui suscitent d'ailleurs un essor du tourisme de nature et de l'économie locale participant au développement territorial. La création d'un espace « naturel » protégé ne signifie donc pas un retrait des hommes mais plutôt une transformation des usages de la nature. C'est une autre forme d'artificialité de l'espace, dans laquelle ce dernier est investi par des représentations sociales nouvelles et par un mode de gestion durable.

Les séances de travaux dirigés illustreront des exemples variés d'espaces naturels protégés avec leur mode de gestion et de gouvernance propres produisant des dynamiques sociales et territoriales originales.

Cours magistral : M. Marc GALOCHET

Travaux dirigés : M.

Bibliographie

- ARNOULD P., GLON E., 2006, « Wilderness : usages et perceptions de la nature en Amérique ». *Annales de Géographie*, n°649, vol. 115, p. 227-238.
- ARNOULD P., SIMON L., 2007, *Géographie de l'environnement*. Paris, Belin, coll. Atouts Géographie, 303 p.
- DESCOLA Ph., 2005, *Par-delà nature et culture*. Paris, Gallimard, coll. Bibliothèque des Sciences Humaines, 623 p.
- DEPRAZ S., 2008, *Géographie des espaces naturels protégés : genèse, principes et enjeux territoriaux*. Paris, Armand Colin, 320 p.
- GALOCHET M., 2006, « Réserves de biosphère et parcs nationaux, des outils de protection du patrimoine naturel ». M. Galochet (dir.), *La forêt, ressource et patrimoine*. Paris, Ellipses, coll. Carrefours, p. 251-264.
- GALOCHET M., LONGUEPEE J., MOREL V., PETIT O. (dir.), 2008, *L'environnement, discours et pratiques interdisciplinaires*. Arras, éditions Artois Presses Université, coll. Géographie, 292 p.
- GLON E. (dir.), 2009, *Protéger la nature, est-ce protéger la société ?* Paris, L'Harmattan, coll. Géographie et Cultures, n°69, 143 p.
- HERITIER S., LASLAZ L. (dir.), 2008, *Les parcs nationaux dans le monde : protection, gestion et développement durable*. Paris, Ellipses, coll. Carrefours, Les Dossiers, 312 p.
- LARRUE C., 2009, « Environnement, développement durable et politiques d'aménagement du territoire ». Y. Jean, M. Vanier (dir.), *La France : aménager les territoires*. Paris, Armand Colin, coll. Géographie, p. 278-295.
- PECQUEUR B., GLON E., 2006, « Développement et territoires : une question d'environnement et de ressources territoriales ? ». *Territoire en mouvement (ex Hommes et Terres du Nord)*, n°1, p. 13-22.
- REGHEZZA-ZITT M., 2011, *La France dans ses territoires*. Paris, Armand Colin, 243 p.
- ROBIC M.-Cl., (dir.), 1992, *Du milieu à l'environnement : pratiques et représentations du rapport homme/nature depuis la Renaissance*. Paris, Economica, 343 p.
- WACKERMANN G. (dir.), 2010, *L'écociété*. Paris, Ellipses, coll. Carrefours, 623 p.

Responsable : M. Marc GALOCHET

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

GAM32***Diagnostic territorial et méthodologie de terrain***

Les territoires se recomposent, les politiques publiques se territorialisent, les acteurs se constituent en réseaux. Des transformations affectent le fonctionnement des territoires et appellent aussi des nouvelles modalités de gouvernance pour maîtriser les dynamiques territoriales en cours qui nécessitent de réfléchir aux concepts, aux méthodes et aux outils d'accompagnement du développement territorial. Cet enseignement à caractère essentiellement méthodologique présentera les démarches du diagnostic territorial en développant quelques exemples. Les séances de travaux dirigés insisteront davantage sur les démarches méthodologiques et les outils scientifiques d'observation géographique de terrain appliqués lors du stage de terrain de licence.

Cours magistral : Mme Bénédicte VANCAEYZEELE

Travaux dirigés : Mme Bénédicte VANCAEYZEELE

Bibliographie

BESANCENOT Fr., 2009, *Territoire et développement durable : diagnostic*. Paris, L'Harmattan, 466 p.

LARDON S., PIVETEAU V., LELLI L. (dir.), 2005, « Le diagnostic des territoires ». *Géocarrefour*, vol. 80/2, p. 70-162.

PHLIPPONEAU M., 1999, *La géographie appliquée : du géographe universitaire au géographe professionnel*. Paris, Armand Colin, 299 p.

Revue internationale : *Journal of Environmental Planning and Management*.

Revue internationale : *Planning Perspectives*.

Revue de la DATAR : *Territoires 2030*, publiée à La documentation française.

Responsable : Mme Bénédicte VANCAEYZEELE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h00 / semaine ; TD 1h00 / semaine

Aspects institutionnels, économiques et juridiques de l'aménagement

Cet enseignement a pour objectif de présenter les dimensions juridiques de l'aménagement du territoire avec un cadrage réglementaire et institutionnel. Les principales lois régissant et s'appliquant en aménagement et en environnement seront présentées (loi littorale, loi paysage, loi montagne, loi LOADT, loi SRU...). Des exemples concrets d'aménagement du territoire et de développement local seront abordés lors des séances de travaux dirigés.

Cours magistral : M. Olivier LOZACHMEUR

Travaux dirigés : M. Olivier LOZACHMEUR

Bibliographie

- Annuaire des collectivités locales (ACL 2004), *Réforme de la décentralisation*. Paris, CNRS éditions, 2004.
 Annuaire des collectivités locales (ACL 2000), *La réforme de l'intercommunalité*. Paris, CNRS éditions, 2000.
 AUBER E. et CERVELLE D., *Les collectivités territoriales. Une approche juridique et pratique de la décentralisation*. Paris, SEDES, 2010, 256 p.
 Chroniques sur la réforme de la décentralisation parues dans la revue AJDA (Actualité juridique – Droit administratif), particulièrement depuis 2003.
 Chroniques sur la réforme de la décentralisation parues dans les revues CTI (Collectivités territoriales – intercommunalités) et Environnement – Jurisclasseur –, particulièrement depuis 2003.
 DEMAYE-SIMONI P., Les interventions des communes et des intercommunalités dans le domaine de l'assainissement, Jurisclasseur C.T.I. (collectivités territoriales – intercommunalités), décembre 2004.
 DATAR, *Aménager la France de 2020*. Paris, La documentation française, 2002.
 LOEIZ L., *La fin des départements*. Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. Espace et territoires, 2002.
 LUCHAIRE Y. et F., *Décentralisation et Constitution*. Economica, 2003.
 ROMI R., *Les collectivités locales et l'environnement*. LGDJ, coll. Décentralisation et développement, 1998.

Manuels et codes de droit de l'environnement :

- Code général des collectivités territoriales, Dalloz, 2005.
 Code de l'environnement, (sur www.legifrance.gouv.fr ou édition papier 2006 éditions Dalloz ou Litec)
 PRIEUR M., *Droit de l'environnement*. 5^e édition, Dalloz, 2003, 1032 p.
 ROMI R., *Droit et administration de l'environnement*. 5^e édition, Montchrestien, 608 p.

Revue spécialisée :

- Revue Droit de l'environnement*. Édition Victoires.
Revue Juridique de l'environnement (voir <http://www-sfde.u-strasbg.fr/sommaires.htm>).
 Revue internationale : *Journal of Environmental Planning and Management*.
 Revue internationale : *Planning Perspectives*.
 Revue de la DATAR : *Territoires 2030*, publiée à La documentation française.

Responsable : M. Olivier LOZACHMEUR

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

GAM34***SIG et outil d'aide à la décision politique***

Cet enseignement d'initiation au système d'information géographique (SIG) abordera les étapes fondamentales de construction et d'exploitation d'un SIG et montrera ses potentialités d'application en tant qu'outil d'aide à la prise de décisions dans les projets d'aménagement ou dans la gestion des territoires. Dans cette perspective, nous montrerons, comment passer de la réalité de terrain au projet informatique. La nécessité d'observer et de produire des données sur l'espace réel, de modéliser et de simuler cette réalité est, en effet, un préalable à la mise en place de cet outil d'aide à la décision et de gestion territoriale.

Les séances de travaux dirigés aborderont des études de cas, réalisés sur logiciel Mapinfo Pro 9, appliqués à des thématiques variées concernant l'aménagement et l'environnement. Ces travaux dirigés permettront aux étudiants, à partir de diverses sources d'information, de construire un SIG et d'exploiter des bases de données spatiales, à partir de requêtes simples ou complexes, d'analyses géostatistiques, de modélisations spatiales, de productions de cartes thématiques, etc.

Travaux dirigés : Mlle Corinne LUXEMBOURG

Bibliographie

de BLOMAC Françoise (dir.), *ESRI 9 : environnement, outils, techniques SIG, applications*. Actes de la première conférence française des utilisateurs ESRI, 17-18 sept. 1997. Paris, Hermès, 1997, 224 p.

BOURSIER Patrice (dir.), *SIG, aménagement du territoire et environnement*. Cassini 2000, Paris, Hermès, 2000

CLARAMUNT Christophe, LARDON Sylvie (dir.), *SIG et simulations*. Paris, Hermès, 2000, 155 p.

DENEGRE Jean, SALGE François, 2004, *Les systèmes d'information géographique*. 2^e édition. Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, n°3122, 127 p.

Revue internationale de géomatique, ISSN 1260-5875

Responsable : Mlle Corinne LUXEMBOURG

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

GAM35*Témoignages de professionnels*

Des intervenants professionnels praticiens du développement territorial, de l'aménagement et de l'environnement appartenant à des structures publiques, parapubliques et économiques, viendront témoigner de leur expérience et présenter des études de cas donnant l'occasion d'illustrer les enseignements sur une thématique particulière. Après une présentation de leurs différents organismes, ces praticiens de l'aménagement du territoire exposeront concrètement les missions assurées, les résultats dégagés, les perspectives envisagées... en mettant en avant, au-delà des compétences requises, les qualités professionnelles demandées pour faire face à l'ensemble des problématiques du développement territorial.

Dix conférences d'1h30 hebdomadaire, obligatoires et évaluées, seront programmées au cours de premier semestre de l'année communes au Master 1 et 2 DTAE.

Travaux dirigés : Intervenants professionnels extérieurs

Responsable : M. Marc GALOCHET

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

HGERA3.7*Langues vivantes**Au choix : anglais, allemand, espagnol*

Les enseignements de langues vivantes porteront sur plusieurs aspects permettant d'approfondir la maîtrise des langues vivantes étrangères. Traductions de textes fournis et étudiés en cours. Exercices d'entraînement à l'oral. Travaux en laboratoire de langues. Utilisation de supports audio-visuels.

Travaux dirigés : Mme Elisabeth DELATTRE (anglais)

M. Jean-Pierre GILI-LEGRILL (allemand)

Mlle Julia GILLOT (espagnol)

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances par chaque enseignant.

Responsable : Mme Elisabeth DELATTRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 2h00 / semaine

UE Libre

Liste des unités libres

Titre de l'enseignement	UFR de rattachement	Semestre	Volume horaire
Unité Construction du projet professionnel	SAOIP	S5	20h TD
Histoire médiévale	Histoire et Géographie	S5	19h30 CM
Latin	Histoire et Géographie	S5	19h30 TD
Grec	Histoire et Géographie	S5	19h30 TD
Littérature latine (sur textes traduits)	Lettres	S5	21h TD
Esthétique et théorie des arts du spectacle au XX ^e siècle	Art du spectacle	S5	14h CM
Langue débutante Chinois*	Langues	S5	21h TD
Langue débutante Italien*	Langues	S5	21h TD
Langue débutante Néerlandais*	Langues	S5	21h TD
Langue débutante Russe*	Langues	S5	21h TD
Langue B italien	Langues	S5	21h TD
Langue latine renforcement	Lettres	S5	21h TD

* Nombre de places limité

Les vivants et les morts dans la société médiévale

(Occident, VI^e-XV^e siècle)

L'étude des relations des vivants avec leurs morts en Occident entre le VI^e et le XV^e siècle, permet de développer une approche globale de l'organisation des sociétés médiévales et de leurs évolutions, leurs croyances religieuses et leurs rapports à l'espace. Cet enseignement aura ainsi pour fonction de présenter la fécondité d'une « histoire des mentalités » qui s'appuie sur les différents apports de l'étude des sources écrites, de l'archéologie et de l'iconographie.

Cours magistral : Antoine DESTEMBERG

Bibliographie introductive :

- ALEXANDRE-BIDON Danièle, *La Mort au Moyen Âge (XIII^e-XVI^e siècle)*, Paris, Hachette, coll. Vie Quotidienne, 1998.
 ARIES Philippe, *Essais sur la mort en Occident du Moyen Âge à nos jours*, Paris, Seuil, 1975 (rééd., Seuil, coll. Points Histoire, 1977).
 ARIES Philippe, *L'Homme devant la mort*, Paris, Seuil, 1977 (rééd., Seuil, coll. Points Histoire, 1985 : vol. 1, Le temps des gisants ; vol. 2, La mort ensauvagée).
La Mort au Moyen Âge, Actes du colloque de l'Association des Historiens médiévistes français, Strasbourg, juin 1975, Strasbourg, 1977.
 VOVELLE Michel, *La Mort en Occident de 1300 à nos jours*, Paris, Gallimard, 1983.

Responsable : Antoine DESTEMBERG

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine

Troisième année de Licence de Géographie Parcours Aménagement et Environnement

SEMESTRE 6

30 ECTS

Approfondissement des connaissances disciplinaires

UE HGER3.11 : Dynamique des géosystèmes et environnement - 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE GAM3.6 : Aménagement, art, sport et spatialité- 1h30 CM + 1h30 TD 4 ECTS

UE GAM3.7 : Aménagement et développement touristique - 1h30 TD 2 ECTS

Méthodes et outils de l'aménagement

UE GAM3.8 : SIG et outil de décision politique- 3h00 TD 3 ECTS

UE GAM3.9 : Etudes de cas en aménagement - 1h30 TD 2 ECTS

UE GAM3.10 : Planification et prospective territoriales - 1h00 CM + 1h00 TD 3 ECTS

UE GAM3.11 : Stage professionnel 6 ECTS

Ouverture culturelle et professionnelle

UE HGER3.14 : Langues vivantes (au choix : anglais, allemand, espagnol) - 2h00 TD 4 ECTS

UE Libre de diversification - 1h30 TD 2 ECTS

Total horaire semestre 6

17h30/semaine soit 227h30/semestre

HGER3.11***Dynamique des géosystèmes***

Après avoir présenté le concept de géosystème, comme unité territoriale bien délimitée et analysée à une échelle donnée, cet enseignement abordera en particulier les aspects dynamiques des géosystèmes anciens et actuels en insistant à la fois sur le fonctionnement et sur les interactions entre les différents éléments et processus tant physiques qu'anthropiques. Les hydrosystèmes et les sylvosystèmes seront plus particulièrement étudiés et pris en exemple pour développer une double approche systémique et dynamique intégrant le poids de l'histoire et l'importance des temporalités, en termes de séquences évolutives et de transformation progressive, dans l'interprétation des paysages végétaux et fluviaux actuels. Enfin, les démarches conceptuelles et méthodologiques développées en géographie historique, seront abordées pour reconstituer des états antérieurs (analyse rétrospective ou régressive, rétrogressive) et permettront d'identifier des héritages, des mutations, des permanences, des ruptures, des transitions, des discontinuités à la fois dans l'espace et dans le temps.

Cours magistral : M. Rémi LEQUINT

Travaux dirigés : M. Rémi LEQUINT

Bibliographie

- AMOROS C., PETTS G., 1993, *Hydrosystèmes fluviaux*. Paris, Masson, 300 p.
- BERTRAND Cl. et G., 2002, *Une géographie traversière. L'environnement à travers territoires et temporalités*. Paris, Editions Arguments, coll. parcours, 311 p.
- BRAVARD J.-P., 1996, « Hydrologie continentale ». M. Derruau (dir.), *Composantes et concepts de la géographie physique*. Paris, Armand Colin, p. 131-142.
- BRAVARD J.-P., PETIT F., 1997, *Les cours d'eau. Dynamique du système fluvial*. Paris, Armand Colin, coll. U., 221 p.
- DA LAGE A., METAILIE G. (coord.), 2000, *Dictionnaire de biogéographie végétale*. Paris, CNRS éditions, 580 p.
- DEMANGEOT J., 2003, *Les milieux « naturels » du globe*. 9^e édition. Paris, Masson, 368 p.
- DUBOIS J.-J. (coord.), 1999, *Les milieux forestiers. Aspects géographiques*. Paris, SEDES, 336 p.
- GADANT J. (dir.), 1998, *L'atlas des forêts de France*. Paris, éditions J.-P. de Monza, 240 p.
- GALOCHET M. (dir.), 2006, *La forêt, ressource et patrimoine*. Paris, Ellipses, coll. Carrefours, 272 p.
- HOUZARD G., 1982, « Poids de l'Histoire et importance de la durée en biogéographie ». Recueil d'études offert au doyen Michel de Boüard. *Annales de Normandie*, n° spécial 1982, p. 269-288.
- HOUZARD G., 1985, « Sylvosystème et sylvofaciès : essai d'étude globale du milieu forestier ». *Colloques phytosociologiques*, tome XIV, Phytosociologie et Foresterie, p. 231-236.
- HUSSON J.-P., 1995, *Les forêts françaises*. Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 258 p.
- MERCIER D. (dir.), PEULVAST J.-P., GALOCHET M. et al., 2004, *Le commentaire de paysages en géographie physique. Documents et méthodes*. Paris, Armand Colin, coll. U, 256 p.
- ROUGERIE G., 2003, *Géographie des marges*. Paris, L'Harmattan, 150 p.
- ROUGERIE G., BEROUTCHACHVILI N., 1991, *Géosystèmes et Paysages : Bilan et méthodes*. Paris, Armand Colin, coll. U., 302 p.
- VEYRET Y., VIGNEAU J.-P. (dir.), 2002, *Géographie physique. Milieux et environnement dans le système Terre*. Paris, Armand Colin, 368 p.
- VEYRET Y., 1999, *Géo-environnement*. Paris, SEDES, coll. Géographie, 158 p.
- VEYRET Y. (dir.), 2007, *Dictionnaire de l'environnement*. Paris, Armand Colin, 403 p.

Responsable : M. Rémi LEQUINT

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

GAM3.6

Aménagement, art, sport et spatialité

Cet enseignement montrera comment la dimension spatiale des pratiques artistiques et sportives contemporaines s'articule avec les projets menés par les acteurs politiques pour conduire, au-delà d'une simple intégration d'objets d'art ou d'évènements sportifs à l'espace urbain, une véritable politique de la ville. La politique de la ville est entendue ici au sens fort non seulement d'une politique de représentation et de communication de la figure de la ville et des édiles, mais aussi d'une construction politique de la ville. Les notions de projet, de vivre-ensemble, de participation, d'espace public qui dominent aujourd'hui le développement urbain et l'engagement artistique ou sportif seront analysées de manière critique. Les séances de travaux dirigés seront l'occasion d'un travail approfondi sur des études de cas représentatifs d'une diversité des approches artistiques et sportives, et de lieux.

Cours magistral : Mme Anne VOLVEY

Travaux dirigés : Mme Anne VOLVEY

Bibliographie

ARDENNE P., 2002, *Un art contextuel*, Paris, Flammarion.

BOURRIAU N., 2001, *Esthétique relationnelle*. Paris, Editions Les presses du réel.

GRISON L., 2005, *Les stries du temps : l'artiste, le lieu et la mémoire. Collages*, Paris, éd. Champ social.

LEVY J., LUSSAULT M. (dir.), 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Paris, Belin.

VAN ESCHE (dir.), 2007, *Les formes contemporaines de l'art engagé*. Editions La lettre volée.

VOLVEY A. (dir.), 2009, *Spatialités de l'art*. Numéro spécial *TIGR*, 120-130.

Responsable : Mme Anne VOLVEY

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h30 / semaine ; TD 1h30 / semaine

GAM3.7***Aménagement et développement touristique***

Les espaces touristiques sont multiples et les processus par lesquels ils le sont devenus différents. Les modalités de mise en tourisme des lieux et des espaces, ainsi que les types de lieux touristiques auxquels ils aboutissent, constitueront une première approche pour établir les bases de la question. Le tourisme contribue très largement à l'émergence et à l'évolution des lieux, l'étude de sa dynamique, à partir d'exemples concrets permettra notamment de montrer qu'il s'agit d'un véritable enjeu en termes d'aménagement et de développement local : activité structurante, à l'origine de nombre de lieux urbains et de conurbations, son pouvoir salvateur lui permet de contribuer à la transformation identitaire des espaces en difficulté et de procéder à de nouvelles formes de territorialisation. Enfin, la mise en tourisme conduit à une valorisation de l'espace qu'il conviendra d'étudier.

Travaux dirigés : M. Jérôme LAGEISTE

Bibliographie

BOYER M., 1982, *Le tourisme*. Paris, Edition du Seuil.

CAZES G., 1992, *Fondements pour une géographie du tourisme et des loisirs*. Paris, Bréal.

DEWAILLY J.-M., *Tourisme et géographie, entre pérégrinité et chaos ?* Paris, L'Harmattan, 193 p.

KNAFOU R., (coord.), *Tourisme et loisirs, Atlas de France*, vol. 7. Paris, Reclus/La documentation française, 1997, 126 p.

MIT, 2002, *Tourisme 1 : lieux communs*. Paris, Belin, 320 p.

MIT, 2005, *Tourisme 2 : Moments de lieux*. Paris, Belin, 349 p.

STOCK M. (coord.), 2006, *Le tourisme. Acteurs, lieux et enjeux*. Paris, Belin, 304 p.

VIARD J., 2000, *Court traité sur les vacances, les voyages et l'hospitalité des lieux*. La Tour d'Aigues, Editions de l'Aube, 2000.

Responsable : M. Jérôme LAGEISTE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

GAM3.8

SIG et outil de décision politique

Un système d'information géographique (SIG) peut être défini comme « un ensemble de données, repérées dans l'espace, et d'origines variées, stocké sur support informatique, et structuré de façon à pouvoir en extraire commodément des synthèses utiles à la décision » (Y. Guermond, *Encyclopédie de la Géographie*). Ainsi, l'originalité d'un SIG réside d'une part dans sa capacité à stocker puis à mettre en relation des données géo-référencées d'origine et de nature diverses, et d'autre part dans son aptitude à identifier, structurer, simuler, cartographier les résultats et visualiser les dynamiques territoriales. Véritable instrument de gestion territoriale et d'aide à la décision, le SIG est très utilisé dans les milieux professionnels notamment pour asseoir des démarches de conduite de projet dans des domaines variés comme l'urbanisme, l'aménagement et l'environnement.

Cet enseignement de SIG, qui fait suite à l'initiation du premier semestre, présente un triple objectif :

- D'abord, la prise en main du logiciel MapInfo et de ses principales fonctions d'analyse (requêtes attributaire et spatiale, cartographie automatique, zone tampon, ...).
- Ensuite, la constitution d'une base de données géographique sous MapInfo (structuration des données au sein de la base, modélisation graphique, méthodes d'acquisition des données spatiales).
- Enfin, la mise en place d'une démarche méthodologique globale de conception d'un SIG.

Travaux dirigés : M. Anthony GABER

Bibliographie

de BLOMAC Françoise (dir.), *ESRI 9 : environnement, outils, techniques SIG, applications*. Actes de la première conférence française des utilisateurs ESRI, 17-18 sept. 1997. Paris, Hermès, 1997, 224 p.

BOURSIER Patrice (dir.), *SIG, aménagement du territoire et environnement*. Cassini 2000, Paris, Hermès, 2000

CLARAMUNT Christophe, LARDON Sylvie (dir.), *SIG et simulations*. Paris, Hermès, 2000, 155 p.

DENEGRE Jean, SALGE François, 2004, *Les systèmes d'information géographique*. 2^e édition. Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, n°3122, 127 p.

Revue internationale de géomatique, ISSN 1260-5875

Responsable : M. Anthony GABER

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 3h00 / semaine

GAM3.9*Etudes de cas en aménagement*

Des professionnels praticiens de l'aménagement et du développement territorial viendront présenter une série d'études de cas récentes ou en cours menées dans le cadre de leurs activités professionnelles au sein de collectivités territoriales ou de bureau d'études de la région Nord-Pas de Calais. Cette série d'études cas analysée et commentée, permet non seulement d'illustrer concrètement les cours théoriques en aménagement, environnement et développement des territoires de licence, mais aussi d'apprécier les compétences requises et les qualités professionnelles nécessaires pour faire face à la diversité des problématiques actuelles du développement territorial et du métier de développeur territorial auquel seront déjà confrontés les étudiants au cours du stage professionnel conventionné de licence.

Travaux dirigés : Intervenants professionnels extérieurs

- M. Laurent CATTEZ, Agence d'urbanisme de l'arrondissement de Béthune
- M. José DINNAT, Bureau d'études SOREPA
- M. Arnaud LEFEBVRE, Conseil général du Nord, direction de l'environnement et du développement des territoires

Responsable : M. Marc GALOCHET

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 1h30 / semaine

GAM3.10

Planification et prospective territoriales

Comment imaginer, organiser et mettre en œuvre un développement des territoires en mutations permanentes ? En quoi la planification et la prospective territoriales sont-elles des outils d'aménagement et de développement durable de nos territoires ? Les cours et les séances de travaux dirigés auront pour objectif de présenter les outils et les documents de la planification territoriale (outils de l'aménageur : PLU, SCOT, PADD, PDU, etc. ; outils de contractualisation et de mise en œuvre : projets de territoires, contrat de projets, etc.) dans une perspective de progrès économique, social et environnemental. La notion de pilotage de projet sera également placée au cœur de chacun des cours.

Cours magistral : M. Denis HOURDÉ

Travaux dirigés : M. Denis HOURDÉ

Bibliographie

DEYON Pierre, FREMONT Armand, 2000, *La France et l'aménagement de son territoire (1945-2015)*. DEXIA, LGDJ.

SRADT, Site Internet du Conseil Régional Nord-Pas de Calais.

Site Internet du Ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement Durable et de la Mer,

Site Internet PUCA, Plan Urbanisme Construction Architecture,

Responsable : M. Denis HOURDÉ

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : CM 1h00 / semaine ; TD 1h00 / semaine

GAM3.11

Stage professionnel

Chaque étudiant doit effectuer un stage professionnel conventionné de 4 à 5 semaines dans une structure de son choix, en rapport avec son projet d'insertion professionnelle. Un mémoire de stage doit être rédigé pour évaluer les compétences acquises en termes de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être développés au cours du stage dans le cadre de la mission confiée. Ce mémoire de stage doit être obligatoirement réalisé sous la direction d'un enseignant-chercheur titulaire du Département de Géographie choisi en fonction de la thématique du stage et de la spécialisation suivie. Le mémoire de stage fait l'objet d'une soutenance devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs dont le directeur universitaire du stage. Le maître de stage de la structure d'accueil peut assister à la soutenance, à sa demande, mais sans voix délibérative.

Responsable : Mme Sylvie LETNIEWSKA-SWIAT

Durée : 140h00 de stage soit 4 à 5 semaines de fin mars à début mai.

► UE HGER3.14 LANGUES VIVANTES

LICENCE 3 - SEMESTRE 6

HGER3.14*Langues vivantes**Au choix : anglais, allemand, espagnol*

Les enseignements de langues vivantes porteront sur plusieurs aspects permettant d'approfondir la maîtrise des langues vivantes étrangères. Traductions de textes fournis et étudiés en cours. Exercices d'entraînement à l'oral. Travaux en laboratoire de langues. Utilisation de supports audio-visuels.

Travaux dirigés : Mme Elisabeth DELATTRE (anglais)
M. Jean-Pierre GILI-LEGRILL (allemand)
Mlle Julia GILLOT (espagnol)

Bibliographie

Références bibliographiques fournies lors des séances par chaque enseignant.

Responsable : Mme Elisabeth DELATTRE

Durée : 13 semaines

Organisation de l'enseignement : TD 2h00 / semaine

► UE LIBRE DE DIVERSIFICATION

LICENCE 3 - SEMESTRE 6

UE Libre*Liste des unités libres*

Titre de l'enseignement	UFR de rattachement	Semestre	Volume horaire
Unité Construction du projet professionnel	SAOIP	S6	20h TD
Histoire moderne	Histoire et Géographie	S6	19h30 CM
Latin	Histoire et Géographie	S6	20h00 TD
Grec	Histoire et Géographie	S6	20h00 TD
Littérature latine (sur textes traduits)	Lettres	S6	28h TD
Langue latine renforcement	Lettres	S6	28h TD
Sources religieuses de la civilisation occidentale	Lettres	S4	28h TD
Théorie de la mise en scène au XX ^e siècle (1)	Art du spectacle	S4	14h CM
Théorie de la mise en scène au XX ^e siècle (2)	Art du spectacle	S6	14h CM
Langue débutante Chinois*	Langues	S6	21h TD
Langue débutante Italien*	Langues	S6	21h TD
Langue débutante Néerlandais*	Langues	S6	21h TD
Langue débutante Russe*	Langues	S6	21h TD
Langue B italien	Langues	S6	21h TD

* Nombre de places limité

*MODALITÉS
DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
LICENCE DE GÉOGRAPHIE*

Unités d'enseignement	ECTS	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session
SEMESTRE 1			
UE HG1.1 Histoire moderne	coef 2 4 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ 1 épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 2h) – semaine 13 <i>Salariés : Une épreuve écrite (durée 2h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</i> Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 2h (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte
UE HG1.2 Géographie de la France	coef 2 4 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ 1 épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 2h) – semaine 13 <i>Salariés : une épreuve écrite (durée 2h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</i> Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite (durée 2h) (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents
UE HG1.3 Méthodologie de l'Histoire et de la Géographie	coef 2 4 ECTS	<p><u>Méthodologie de l'Histoire moderne et contemporaine (coef1 – 2ECTS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves (1 en Histoire moderne, 1 en Histoire contemporaine) dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 <i>Salariés : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</i> Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte	<p><u>Méthodologie de l'Histoire moderne et contemporaine (coef1 – 2ECTS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte
		<p><u>Méthodologie de la Géographie (coef 1 – 2 ECTS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 <i>Salariés : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</i> Type de sujet : Questions de cours, commentaires de documents, exercices ou dissertation	<p><u>Méthodologie de la Géographie (coef 1 – 2 ECTS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>) Type de sujet : Questions de cours, commentaires de documents, exercices ou dissertation
UE HG1.4 Documentation	Coef 2 2 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD dont 1 en semaine 6 <i>Salariés : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</i> Type de sujet : questions de cours et exercices de recherche documentaire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>) Type de sujet : questions de cours et exercices de recherche documentaire

UE HG1.5 Langues vivantes	coef 2 2 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves écrites dans le cadre du TD (durée 1h30) dont 1 épreuve en semaine 6 <i>Salariés: une épreuve (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i> Type de sujet : devoir écrit, exposé, exercice en salle, questions de compréhension et traduction	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve de traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 1h30) <i>Salariés: Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i> Type de sujet : devoir écrit, exposé, exercice en salle, questions de compréhension et traduction
UE G1.1 Technique d'expression écrite	coef 1 2 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 <i>Salariés: Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</i> Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte
UE G1.2 Soutien et accompagnement pédagogiques	Coef 0 0 ECTS	Pas d'évaluation	Pas d'évaluation
UE G1.3 Géographie des montagnes	Coef 3 5 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ 1 épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 1h30) – semaine 13 <i>Salariés: Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</i> Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents
UE G1.4 Géographie des littoraux	Coef 3 5 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ 1 épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 1h30) – semaine 13 <i>Salariés: Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</i> Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents
UE Diversification	Coef 1 2 ECTS	Une épreuve écrite terminale (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)	Une épreuve écrite (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)
SEMESTRE 2			
UE HG1.6 Histoire contemporaine	Coef 2 4 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ Une épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 2h) - semaine 13 <i>Salariés: une épreuve écrite (durée 2h00) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</i> Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une épreuve écrite durée 2h (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de texte

<p>UE HG1.7 Géographie des territoires urbains et ruraux</p>	<p>Coef 2 4 ECTS</p>	<p>✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ 1 épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 2h) – semaine 13 <u>Salariés</u> : une épreuve écrite (durée 2h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite (durée 2h) (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE HG1.8 Techniques de l'information et de la communication</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (travaux à distance et devoirs sur poste) dont 1 en semaine 6 <u>Salariés</u> : Une épreuve écrite (durée 1h00) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</p> <p>Type de sujet : travaux numériques sur poste informatique</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h00 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)</p> <p>Type de sujet : travaux numériques sur poste informatique</p>
<p>UE HG1.9 Langues vivantes</p>	<p>Coef 2 2 ECTS</p>	<p>✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 <u>Salariés</u> : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</p> <p>Type de sujet : questions de compréhension, traduction, exercices, exposé.</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)</p> <p>Type de sujet : questions de compréhension, traduction, exercices</p>
<p>UE G1.5 Culture générale disciplinaire</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 <u>Salariés</u> : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE G1.6 Soutien et accompagnement pédagogiques</p>	<p>Coef 0 0 ECTS</p>	<p>Pas d'évaluation</p>	<p>Pas d'évaluation</p>
<p>UE G1.7 Aménagement et production des formes spatiales</p>	<p>Coef 2 4 ECTS</p>	<p>✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ Une épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 1h30) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>

<p>UE G1.8 Géosphère et anthropisation</p>	<p>Coef 2 4 ECTS</p>	<p>✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 ✓ Une épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 1h30) <i>Salariés : une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (CM)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE G1.9 Statistique univariée</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 <i>Salariés : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents.</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents.</p>
<p>UE G1.10 Savoir-faire graphique</p>	<p>Coef 1 4 ECTS</p>	<p>✓ Savoir-faire graphique (2ETCS – coef 1): 2 épreuves dans le cadre du TD (devoir écrit ou exposé) dont 1 en semaine 6 <i>Salariés : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents</p> <p>✓ Stage de terrain (2 ETCS - coef 1): rapport écrit ou dossier documentaire pour les étudiants salariés ou les étudiants n'ayant pas pu participer au stage.</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (<i>commune aux étudiants inscrits en contrôle continu hors semaine 6</i>)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents</p>
<p>UE Diversification</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>Une épreuve écrite terminale (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>)</p>	<p>Une épreuve écrite (<i>commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu</i>)</p>
SEMESTRE 3			
<p>UE HG2.10 Histoire médiévale</p>	<p>Coef 3 4 ECTS</p>	<p>✓ Contrôle continu dans le cadre du TD (exposé, note de synthèse, travail sur table) ✓ Une épreuve écrite terminale (3h) <i>Salariés : Une épreuve écrite (3h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite (3h) <i>Salariés : Une épreuve écrite (3h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE HG2.11 Mondialisation et espaces métropolisés</p>	<p>Coef 3 4 ECTS</p>	<p>✓ Contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale (2h)</i></p> <p>Type de sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - devoir sur table, exposé ou interrogation de cours pour le TD - Dissertation ou commentaire de documents pour l'épreuve terminale 	<p>✓ Une épreuve écrite (2h) <i>Salariés une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (2h)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>

<p>UE HG2.12 Langues vivantes</p>	<p>Coef 2 4 ECTS</p>	<p>✓ Contrôle continu dans le cadre du TD <u>Salariés</u> : une épreuve de traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.</p>	<p>✓ une épreuve de traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 1h30) <u>Salariés</u> : une épreuve de traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.</p>
<p>UE G2.11 Culture générale disciplinaire</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ 1 épreuve écrite terminale (durée 1h30) <u>Salariés</u> : Une épreuve écrite terminale (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents.</p>
<p>UE G2.12 Soutien et accompagnement pédagogiques</p>	<p>Coef 0 0 ECTS</p>	<p>Pas d'évaluation</p>	<p>Pas d'évaluation</p>
<p>UE G2.13 Biogéographie</p>	<p>Coef 2 4 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ une épreuve écrite terminale (durée 2h) <u>Salariés</u> une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite (durée 2h) <u>Salariés</u> une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE G2.14 Géodémographie</p>	<p>Coef 2 4 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ une épreuve écrite terminale (durée 2h) <u>Salariés</u> une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite (durée 2h) <u>Salariés</u> une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE G2.15 Statistique bivariable</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ une épreuve écrite terminale (2h) <u>Salariés</u> une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite (durée 2h) <u>Salariés</u> une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE G2.16 Savoir-faire graphique</p>	<p>Coef 1 4 ECTS</p>	<p>Savoir-faire graphique (coef 1 – 2 ECTS) ✓ contrôle continu dans le cadre du TD <u>Salariés</u> une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents</p> <p>Stage de terrain (coef 1 – 2 ECTS) Rapport écrit ou dossier documentaire pour les salariés ou les étudiants n'ayant pu participer au stage</p>	<p>✓ Une épreuve écrite (durée 2h) <u>Salariés</u> une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents</p>

UE Diversification	Coef 1 2 ECTS	UE libres évaluées en contrôle continu dans les UFR de rattachement. <u>Salariés</u> : une épreuve commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.	Une épreuve écrite terminale.
SEMESTRE 4			
UE HG2.13 Histoire ancienne, histoire grecque	Coef 3 4 ECTS	✓ Contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 3h) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite terminale (durée 3 heures) Type de sujet : dissertation ou commentaire de texte	✓ Une épreuve écrite (durée 3h) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite terminale (durée 3 heures) Type de sujet : dissertation ou commentaire de texte
UE HG2.14 Documentation	Coef 1 2 ECTS	✓ 2 épreuves dans le cadre du TD (durée 1h30) <u>Salariés</u> : Une épreuve écrite (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu Type de sujet : Diaporama	✓ Une épreuve écrite durée 1h30 (commune aux étudiants salariés et aux étudiants inscrits en contrôle continu) Type de sujet : Diaporama
UE HG2.15 Technique de l'Information et de la communication	Coef 1 2 ECTS	✓ contrôle continu : exercices numériques sur poste (durée 1h) <u>Salariés</u> : une épreuve sur poste (durée 1 h)	✓ 1 épreuve sur ordinateur (durée 1h) <u>Salariés</u> : une épreuve sur ordinateur durée 1 heure
UE HG2.16 Langues vivantes	Coef 2 4 ECTS	✓ Contrôle continu dans le cadre du TD (traduction, questions de compréhension, exercices, exposés) (durée 1h30) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 1h30)	✓ une épreuve de traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 1h30) <u>Salariés</u> : une épreuve de traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 1h30) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu
UE HGER2.1 Géopolitique de l'Union européenne	Coef 3 4 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents	✓ Une épreuve écrite (durée 2h) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents
UE G2.17 Géographie des grands espaces	Coef 2 3 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) analyse de documents et /ou questions <u>Salariés</u> : une épreuve écrite terminale (durée 2 heures) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents	✓ une épreuve écrite (durée 2 heures) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite terminale (durée 2 heures) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents
UE G2.18 Discontinuités et intégration territoriale	Coef 2 3 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve orale terminale 20 mn <u>Salariés</u> : une épreuve orale terminale (durée 20 minutes) Type de sujet : - devoir sur table, exposé ou interrogation de cours pour l'épreuve dans le cadre du TD - questions de cours pour l'épreuve orale terminale	✓ une épreuve écrite (durée 2h) <u>Salariés</u> : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2 heures) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents

UE G2.19 Statistique multivariée	Coef 1 2 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD <i>Salariés</i> : une épreuve écrite dans le cadre du TD (semaine 13) Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents	✓ une épreuve écrite (durée 2 heures) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale (durée 2 heures) Type de sujet : questions de cours, exercices ou commentaire de documents
UE G2.20 Insertion professionnelle des géographes	Coef 1 2 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve orale terminale <i>Salariés</i> : une épreuve orale terminale (durée 20 mn) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents	✓ une épreuve écrite (durée 2 heures) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale (durée 2 heures) Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents
UE G2.21 Savoir-faire graphique : CAO	Coef 1 2 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale dans le cadre du TD (durée 1h30) Type de sujet : exercices, réalisation graphique ou commentaire de documents	✓ une épreuve sur table (durée 1h30) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale (durée 1h30) Type de sujet : exercices, réalisation graphique ou commentaire de documents
UE Diversification	Coef 1 2 ECTS	UE libres évaluées en contrôle continu dans les UFR de rattachement. <i>Salariés</i> : une épreuve commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.	Une épreuve écrite terminale
SEMESTRE 5			
UE HGER 3.4 Géographie : aménagement et développement des territoires	Coef 3 4 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 4h) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents	✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents
UE HGER3.7 Langues vivantes	Coef 2 4 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD (traduction, questions de compréhension, exercices, exposés) (durée 2h) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite (durée 2h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu	✓ une épreuve écrite (traduction avec questions de compréhension et exercices) (durée 2h) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite (traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 2h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu
UE GERA3.1 Nouveaux espaces de la ville	Coef 3 4 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 4h) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents.	✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents.
UE GAM3.1 Aménagement et environnement	Coef 3 4 ECTS	✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve orale terminale (durée 30 mn) <i>Salariés</i> : une épreuve orale terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 30 minutes) Type de sujet : questions de cours, commentaire de documents	✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés</i> : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h) Type de sujet : dissertation ou commentaire de documents

<p>UE GAM3.2 Diagnostic territorial et méthodologie de terrain</p>	<p>Coef 2 3 ECTS</p>	<p>Diagnostic territorial : ✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p> <p>Stage de terrain : Rapport écrit ou dossier documentaire pour les salariés ou les étudiants n'ayant pu participer au stage</p>	<p>✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE GAM3.3 Aspects institutionnels, économiques et juridiques de l'aménagement</p>	<p>Coef 3 4 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (4h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE GAM3.4 SIG et outils de décision politique</p>	<p>Coef 2 3 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 4h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices sur machine.</p>	<p>✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices sur machine.</p>
<p>UE GAM3.5 Témoignages de professionnels</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu (travail personnel, compte rendu) <i>Salariés : une note de compte-rendu commun aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : Compte rendu</p>	<p>✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</i></p> <p>Type de sujet : dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE Diversification</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>UE libres évaluées en contrôle continu dans les UFR de rattachement. <i>Salariés : une épreuve commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.</i></p>	<p>Une épreuve écrite terminale</p>
SEMESTRE 6			
<p>UE HGER3.11 Géographie : dynamique des géosystèmes et environnement</p>	<p>Coef 1.5 4 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ Une épreuve écrite (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents.</p>

<p>UE HGER3.14 Langues Vivantes</p>	<p>Coef 1 4 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD (traduction, questions de compréhension, exercices, exposés) <i>Salariés : une épreuve écrite commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p>	<p>✓ une épreuve écrite (traduction avec questions de compréhension et exercices) (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite (traduction avec questions de compréhension et exercices (durée 2h) commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p>
<p>UE GAM 3.6 Aménagement, art, sport et spatialité</p>	<p>Coef 3 4 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ une épreuve écrite dans le cadre du CM (durée 2 h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2 heures)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ une épreuve écrite (durée 2 heures) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale (durée 2 heures)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE GAM 3.7 Aménagement et développement touristique</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ une épreuve écrite (durée 2 heures) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale (durée 2 heures)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE GAM 3.8 SIG et outils de décision politique</p>	<p>Coef 2 3 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices sur machine.</p>	<p>✓ une épreuve écrite (durée 2 heures) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale (durée 2 heures)</i></p> <p>Type de sujet : questions de cours, exercices sur machine.</p>
<p>UE GAM 3.9 Etudes de cas</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu (travail personnel, compte-rendu) <i>Salariés : une note de compte-rendu commun aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : compte rendu</p>	<p>✓ Une épreuve écrite terminale (durée 2h) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2h)</i></p> <p>Type de sujet : dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE GAM 3.10 Planification et prospective territoriales</p>	<p>Coef 3 3 ECTS</p>	<p>✓ contrôle continu dans le cadre du TD ✓ une épreuve écrite dans le cadre du CM <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu</i></p> <p>Type de sujet : dissertation ou commentaire de documents</p>	<p>✓ une épreuve écrite (durée 2 heures) <i>Salariés : une épreuve écrite terminale commune aux étudiants inscrits en contrôle continu (durée 2 heures)</i></p> <p>Type de sujet : dissertation ou commentaire de documents</p>
<p>UE GAM 3.11 Stage professionnel</p>	<p>Coef 3 6 ECTS</p>	<p>✓ une note de rapport de stage et de soutenance orale <i>Salariés : ne s'applique pas</i></p> <p>Type de sujet : rapport de stage</p>	<p>✓ une note de rapport de stage et de soutenance orale <i>Salariés : ne s'applique pas</i></p> <p>Type de sujet : rapport de stage</p>
<p>UE Diversification</p>	<p>Coef 1 2 ECTS</p>	<p>UE libres évaluées en contrôle continu dans les UFR de rattachement. <i>Salariés : une épreuve commune aux étudiants inscrits en contrôle continu.</i></p>	<p>Une épreuve écrite terminale</p>

Un semestre est validé :

Par capitalisation, lorsque chacune des UE le constituant est validée.

Par compensation, soit lorsque la moyenne générale entre les notes obtenues pour les Unités d'enseignement affectées de leurs coefficients respectifs a été atteinte, soit lorsque la moyenne des deux semestres est supérieur ou égal à 10/20.

Un semestre validé vaut 30 crédits européens

Sont également capitalisables les éléments pédagogiques constitutifs des unités d'enseignement.

Une UE est validée :

Lorsque la moyenne des notes de chacune des matières affectés de leurs coefficients respectifs composant l'UE est égale ou supérieure à 10.

Chaque matière constitutive d'une UE est capitalisable et reportable.

La moyenne d'une matière est obtenue par la somme coefficientée des épreuves constitutives de la matière.

Pour valider le diplôme intermédiaire de DEUG, l'étudiant devra avoir capitalisé 120 crédits répartis sur 4 semestres consécutifs

Pour valider le grade de Licence, l'étudiant devra capitaliser 180 crédits répartis sur 6 semestres consécutifs

Il est nécessaire d'être admis au grade de Licence pour pouvoir accéder au Master

Il n'est pas possible de conserver des notes inférieures à la moyenne de 1^{ère} session pour calculer la moyenne de 2^e session. Toute unité non validée doit être rattrapée. Si un étudiant ne se présente pas en 2^e session il sera noté absent et se verra attribuer la note de 0.