

Maître de conférences
sabine.thorel@univ-artois.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Titres, qualifications

Doctorat de Sciences de l'éducation	2007
Qualification MCF en 70 ^{ème} section	2009
Concours MCF	2009

Principales publications depuis 2010

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Thorel-Hallez S. (2011). *De la mixité à la coéducation en danse contemporaine au collège. Analyse de l'activité d'enseignant-e-s d'éducation physique et sportive*. Paris : L'Harmattan.

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Thorel S., & David B. (2010). Enseignement de la danse contemporaine au collège : genre et coéducation. *Carrefours de l'éducation*, 29, 39-57.

INV : Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

Thorel S. (2010). Mixité scolaire et didactique de la danse en Éducation Physique et Sportive : vers la coéducation entre filles et garçons. *Symposium Impact de la recherche dans les Activités Physiques Gymniques et Artistiques*. Valenciennes du 23 au 24 mars

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

Thorel, S. (2011). Contenus déclarés, enseignés, appris : regard sur les gestes professionnels lors de l'enseignement de la danse contemporaine et de l'acroSPORT. *Colloque international ARCD Les contenus disciplinaires*. Lille du 20 au 22 janvier.

Thorel, S. (2010). Mixité scolaire et didactique de la danse en éducation physique et sportive : vers un traitement équitable des contenus. *Congrès international AREF*. Genève du 13 au 16 septembre.

Autres activités scientifiques

Expertises d'articles 2010-2011

2010. Expertise d'un article pour la revue *ejrieps*. Cordier, V., Chiron, M., De Vivès X & Deleplace J-M. publié en (2011). Réflexion docimologique en danse contemporaine didactisée : élaboration d'outils d'évaluation pour les enseignants et les élèves, du collège à l'université. *Ejrieps*, 24.

2010. Expertise d'un article pour la revue *spirale*. André A., Deneuve, P & Carpentier, C. (2011). Impact de l'apprentissage coopératif sur les relations entre les élèves de l'enseignement général et ceux des classes spécialisées en fonction de la relation culturelle de deux Activités Physiques Sportives et Artistiques enseignées au collège. *Spiral-E*, 47, 3-17

2011. Le Bot, G., Pasco, D., Desbiens J-F. (2011). Des orientations de valeur à leur mise en œuvre en classe : éclairages sur les processus de changement des pratiques d'enseignement d'un groupe d'enseignants d'éducation physique québécois. *Spiral-E*, 47, 51-74.

Membre de comités

- responsable du comité d'organisation et membre du comité de pilotage et du colloque international : « Violences à l'école : Normes et professionnalités en questions ». Le 13 et 14 décembre 2011
- membre du comité scientifique de la revue *APU* collection « Education et formation »