

LE LANGAGE MANIPULATEUR : POURQUOI ET COMMENT ARGUMENTER ?

COLLOQUE FRANCO- ESPAGNOL D'ANALYSE DE DISCOURS ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUE

ORGANISÉ PAR

LES LABORATOIRES *GRAMMATICA* ET *TEXTES ET CULTURES* DE L'UNIVERSITÉ D'ARTOIS ET
LE *GRUPO DE ANÁLISIS DE LENGUAS DE ESPECIALIDAD (GALE)* DE L'UNIVERSITÉ
POLYTECHNIQUE DE VALENCE.

DU 13 AU 15 SEPTEMBRE 2012 À L'UNIVERSITÉ D'ARTOIS – MAISON DE LA
RECHERCHE – 9 RUE DU TEMPLE – ARRAS

APPEL À COMMUNICATIONS

LE PRINCIPE DE CE COLLOQUE EST DE CROISER L'ANALYSE DE DISCOURS, EN PARTICULIER DANS DES DOMAINES SPÉCIALISÉS, ET LA DIDACTIQUE DES LANGUES SUR LA THÉMATIQUE DE L'ARGUMENTATION, TRANSVERSALE AUX TRAVAUX DE RECHERCHE DES DIFFÉRENTS LABORATOIRES DE LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE DES LANGUES.

L'ARGUMENTATION EST SOUVENT ASSOCIÉE À L'ÉTUDE DE DIFFÉRENTS CONTEXTES DE COMMUNICATION SPÉCIALISÉE : DANS LES INTERACTIONS SOCIO-ÉCONOMIQUES, LES RELATIONS COMMERCIALES, LA COMMUNICATION SCIENTIFIQUE, LES DISCOURS UNIVERSITAIRES ET PÉDAGOGIQUES, LA COMMUNICATION POLITIQUE ET LES DISCOURS DES MÉDIAS. ELLE CONSTITUE UN SUJET D'ANALYSE PRIVILÉGIÉ AUJOURD'HUI DEVANT LA MONTÉE EN PUISSANCE DES ENJEUX DE COMMUNICATION QUE CONNAÎT NOTRE SOCIÉTÉ À L'HEURE DES RÉSEAUX SOCIAUX ET D'INTERNET, DES IMAGES À PROFUSION DÉCLINÉES SUR TOUS LES SUPPORTS, ÉCHANGÉES, DIFFUSÉES, ZAPPÉES..., DANS UNE INSTANTANÉITÉ QUI FAIT DÉBAT ET INTERROGE SUR L'INFLUENCE DES MOYENS TECHNOLOGIQUES DE COMMUNICATION, SUR LE CONTENU ET LA PERTINENCE DES INFORMATIONS CIRCULANT DANS LES DIFFÉRENTS DOMAINES PROFESSIONNELS, SUSCEPTIBLES D'APPUYER L'ARGUMENTATION.

DANS QUELLE MESURE LA FORME DISCURSIVE ET LINGUISTIQUE DES MESSAGES ÉCHANGÉS ET LES PARAMÈTRES SITUATIONNELS REDÉFINIS À L'AUNE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET DE L'ÉVOLUTION DES MODALITÉS DE COMMUNICATION, INTERVIENNENT-ILS DANS LA CONSTRUCTION DE L'ARGUMENTATION ?

DANS LE DOMAINE DE LA DIDACTIQUE DES LANGUES, AU CROISEMENT DE NOTRE RÉFLEXION SUR L'ARGUMENTATION, NOUS CONNAISSONS PARALLÈLEMENT AUJOURD'HUI UNE EXPANSION TRÈS NETTE DES DEMANDES DE FORMATION LINGUISTIQUE POUR DES PUBLICS SPÉCIFIQUES, SURTOUT DEPUIS LE DÉBUT DES ANNÉES 2000. L'IMPORTANCE DES ÉCHANGES ÉCONOMIQUES MONDIALISÉS ENTRAÎNE UNE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE ET ÉTUDIANTE EN FORTE CROISSANCE. DE NOUVELLES DÉMARCHES DIDACTIQUES VOIENT LE JOUR POUR ACCOMPAGNER CE PROCESSUS : LE FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUE, LE FRANÇAIS LANGUE PROFESSIONNELLE ET TOUT DERNIÈREMENT LE FRANÇAIS SUR OBJECTIF UNIVERSITAIRE. PARMI LES BESOINS ANALYSÉS DE CES PUBLICS COMPOSÉS DE PROFESSIONNELS, D'ÉTUDIANTS ALLOPHONES DANS LES UNIVERSITÉS FRANÇAISES, DE MIGRANTS... LA MAÎTRISE DE DISCOURS À CARACTÈRE ARGUMENTATIF CONSTITUE UN BESOIN AVÉRÉ TANT EN COMPRÉHENSION QU'EN PRODUCTION ÉCRITE ET ORALE.

L'ARGUMENTATION CONSTITUE LE POINT ULTIME DES ACQUISITIONS EN LANGUE ET REQUIERT DE LA PART DU DIDACTICIEN, UNE ANALYSE DE SES CARACTÉRISTIQUES DANS LES DIFFÉRENTS DISCOURS QU'IL DOIT EXPLOITER À DES FINS PÉDAGOGIQUES.

AINSI CE COLLOQUE S'INTERROGE SUR LA DÉFINITION, LE FONCTIONNEMENT ET LES PROLONGEMENTS DE LA NOTION D'ARGUMENTATION CONFRONTÉE À CES DIFFÉRENTES ÉVOLUTIONS DE LA COMMUNICATION ET DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES DANS LE CONTEXTE ACTUEL DE LA MONDIALISATION DES ÉCHANGES ET DE LA RAPIDITÉ D'EXÉCUTION DES ORGANES DE DIFFUSION. AU-DELÀ DU CROISEMENT DES THÉMATIQUES LINGUISTIQUES ET DIDACTIQUES, CE COLLOQUE SE PROPOSE AUSSI DE CROISER LES REGARDS EN OUVRANT UNE VOIE BI- CULTURELLE D'ÉTUDE DE L'ARGUMENTATION AVEC UNE APPROCHE FRANCO-ESPAGNOLE OUVERTE SUR D'AUTRES CONTRIBUTIONS INTERNATIONALES.

CE 1ER COLLOQUE FRANCO-ESPAGNOL S'INSCRIT DANS LE PROJET DE LABEX ADA (ARGUMENTER DÉCIDER AGIR) INITIÉ PAR LA MAISON EUROPÉENNE DES SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ (MESHS) DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE – NORD DE FRANCE.

IL SE PROPOSE AINSI D'INTERROGER LES SPÉCIFICITÉS DE L'ARGUMENTATION DANS LES DISCOURS SPÉCIALISÉS, EN PARTICULIER LES DISCOURS PÉDAGOGIQUES, UNIVERSITAIRES, PROFESSIONNELS ET POLITIQUES, CORRESPONDANT AUX AXES DÉVELOPPÉS EN ANALYSE DE DISCOURS ET DIDACTIQUE DES LANGUES PAR LES LABORATOIRES *GRAMMATICA*, *TEXTES ET CULTURES* ET *GALE*.

LES CONTRIBUTIONS SOLLICITÉES S'INSCRIRONT DANS LES AXES SUIVANTS QUI SE DÉCLINENT CHACUN DANS LES DOMAINES DE L'ANALYSE DE DISCOURS ET DE LA DIDACTIQUE DES LANGUES :

AXE N°1 : L'ARGUMENTATION DANS LES DISCOURS PROFESSIONNELS ET INSTITUTIONNELS

- LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE DANS LES ENTREPRISES, LES ADMINISTRATIONS, LE MILIEU ASSOCIATIF.
- L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES DE SPÉCIALITÉ ET SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUE POUR DES PROFESSIONNELS EN MOBILITÉ À L'INTERNATIONAL.
- L'INTÉGRATION LINGUISTIQUE DES TRAVAILLEURS MIGRANTS DANS L'ENTREPRISE.

AXE N°2 : L'ARGUMENTATION DANS LES DISCOURS POLITIQUES ET MÉDIATIQUES

- LA COMMUNICATION POLITIQUE.
- LES DISCOURS DES MÉDIAS : DANS LA PRESSE ÉCRITE AUJOURD'HUI, DANS L'AUDIO-VISUEL À L'HEURE DE LA TÉLÉVISION NUMÉRIQUE ET DU CÂBLE, SUR INTERNET...
- LES NOUVEAUX DISCOURS POLITIQUES DANS LES RÉSEAUX SOCIAUX.

AXE N°3 : L'ARGUMENTATION DANS LES DISCOURS DE TRANSMISSION DES CONNAISSANCES

- LES DISCOURS UNIVERSITAIRES : PÉDAGOGIQUES ET DE RECHERCHE.
- LES ÉCHANGES DE CONNAISSANCES VIA LES MOYENS DE COMMUNICATION NUMÉRIQUE, LES COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDE...
- LE FRANÇAIS SUR OBJECTIF UNIVERSITAIRE.

LES PROPOSITIONS DE COMMUNICATION SERONT ENVOYÉES PAR VOIE ÉLECTRONIQUE EN FORMAT RTF AVANT LE 20 JANVIER 2012 DERNIER DÉLAI. ELLES COMPORTERONT LES ÉLÉMENTS SUIVANTS :

- PRÉNOM ET NOM DE L'AUTEUR OU DES AUTEURS, LIEU D'EXERCICE ET LABORATOIRE DE RATTACHEMENT, COURRIEL, EN HAUT À GAUCHE ET EN CARACTÈRE GRAS (POLICE TIMES NEW ROMAN, 12).

- **L'AXE THÉMATIQUE DANS LEQUEL S'INSCRIT LA CONTRIBUTION, LE TITRE DE LA COMMUNICATION, AU CENTRE ET EN CARACTÈRES GRAS.**
- **UN RÉSUMÉ DE LA COMMUNICATION ENTRE 2500 SIGNES MINIMUM (ESPACES COMPRIS) ET 4000 SIGNES MAXIMUM (ESPACES COMPRIS) ACCOMPAGNÉ D'UNE BIBLIOGRAPHIE.**
- **LA POLICE REQUISE EST TIMES NEW ROMAN, 12, INTERLIGNE 1,5, PARAGRAPHES JUSTIFIÉS, PAS DE CARACTÈRE GRAS.**
- **LES LANGUES DES COMMUNICATIONS SONT LE FRANÇAIS ET L'ESPAGNOL.**

COURRIELS DE RÉCEPTION DES PROPOSITIONS : JMMANGIANTE@YAHOO.FR, GOES.JAN@WANADOO.FR, CARMEN.PINEIRA@UNIV-ARTOIS.FR, FOLMO@IDM.UPV.ES

LES PROPOSITIONS SERONT SOUMISES À DEUX RAPPORTEURS MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE DU COLLOQUE QUI PROCÈDERONT À UNE ÉVALUATION SELON LES CRITÈRES SUIVANTS :

- **PERTINENCE DE LA PROPOSITION EN REGARD DE LA THÉMATIQUE DU COLLOQUE.**
- **ANCRAGE SCIENTIFIQUE ET APPORTS DE LA PROPOSITION.**
- **RECOURS À UN CORPUS, UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE OU/ET UN TRAVAIL DE RECHERCHE AVÉRÉ.**

LES SIMPLES RAPPORTS D'EXPÉRIENCE SERONT ÉCARTÉS.

LES FRAIS D'INSCRIPTION AU COLLOQUE SE MONTENT À 50 EUROS QUI COMPRENNENT LES DOCUMENTS SUPPORTS EN FRANÇAIS OU EN ESPAGNOL POUR LES COMMUNICATIONS, LES TICKETS – REPAS POUR LE RESTAURANT UNIVERSITAIRE POUR LES REPAS DE MIDI, LES PAUSES CAFÉ.

LA PARTICIPATION DES ÉTUDIANTS DE MASTERS OU DOCTORANTS EST GRATUITE.

COMITÉ SCIENTIFIQUE FRANCO-ESPAGNOL

SOPHIE AUBIN (UNIVERSITÉ DE VALENCE) ; LUISA CARRIO PASTOR (UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE DE VALENCE) ; BRIGITTE BUFFARD-MORET (UNIVERSITÉ D'ARTOIS) ; AHMED EL KALADI (UNIVERSITÉ D'ARTOIS) ; DANIELA GIL (UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE DE VALENCE), JAN GOES (UNIVERSITÉ D'ARTOIS) ; MARÍA-JOSÉ LABRADOR PIQUER (UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE DE VALENCE) ; JEAN-MARC MANGIANTE (UNIVERSITÉ D'ARTOIS) ; ANGÉLIQUE MASSET-MARTIN (UNIVERSITÉ D'ARTOIS) ; FRANÇOISE OLMO (UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE DE VALENCE) ; CARMEN PINEIRA (UNIVERSITÉ D'ARTOIS) ; MILAGROS DEL SAZ RUBIO (UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE DE VALENCE) ; INMACULADA TAMARIT VALLES (UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE DE VALENCE).

COMITÉ D'ORGANISATION

AHMED EL KALADI, DANIELA GIL, JAN GOES, JEAN-MARC MANGIANTE, ANGÉLIQUE MASSET-MARTIN, CARMEN PINEIRA, FRANÇOISE OLMO.

LIEU DU COLLOQUE

UNIVERSITÉ D'ARTOIS, MAISON DE LA RECHERCHE, 9 RUE DU TEMPLE, 62030 ARRAS