

Licence LCE

Semestre : S 1

UE : 3 ET 4

Enseignants :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Anglais

| | | |
|--------------------------------|--|----------|
| Volume horaire | Répartition : 1, 5 h TD | ECTS : 2 |
| Objectifs poursuivis | -Améliorer son niveau dans les quatre compétences du C.E.C.R.L - Conforter le niveau A2 du CECRL et parvenir au niveau B1. | |
| Contenu détaillé | 1) Analyse de textes d'actualité, de civilisation, d'extraits de romans. 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio) 3) Rédaction de textes courts (lettres, C.V.) 4) Expression orale à partir situations de la vie courante. 5) Exercices visant à l'acquisition et à la consolidation de savoirs grammaticaux. | |
| Compétences travaillées | Compétences spécifiques :C.E.[Compréhension écrite], C.O. [Compréhension orale], E.E . [expression écrite].et P.O.[Production orale] Savoir lire un texte dans la langue cible. | |
| Modalités de travail | Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature) | |
| Modalités d'évaluation | <u>Contrôle terminal</u> : un contrôle en fin de semestres évaluant la compréhension et l'expression écrites, la compréhension orale ainsi qu'une vérification des connaissances grammaticales. | |
| Lectures conseillées | Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée. Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise. | |

Licence LCE

Semestre : S 2

UE : 7 et 8

Enseignants :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B anglais

Volume horaire

Répartition : 1, 5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

-Améliorer son niveau dans les quatre compétences du C.E.C.R.L
- Conforter le niveau A2 du CECRL et parvenir au niveau B1.

Contenu détaillé

- 1) Analyse de textes d'actualité, de civilisation, d'extraits de romans.
- 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio)
- 3) Rédaction de textes courts (lettres, C.V.)
- 4) Expression orale à partir situations de la vie courante.
- 5) Exercices visant à l'acquisition et à la consolidation de savoirs grammaticaux.

Compétences travaillées

Compétences spécifiques :C.E., C.O, E.E .et P.O.
Savoir lire un texte dans la langue cible.

Modalités de travail

Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature)

Modalités d'évaluation

Contrôle terminal : un contrôle en fin de semestre évaluant la Compréhension et l'expression écrites, la compréhension orale ainsi qu'une vérification des connaissances grammaticales.

Lectures conseillées

Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée.

Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.

Licence LCE

Semestre : S 3

UE : 12

Enseignants :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Anglais

Volume horaire

Répartition : 1, 5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Passer du niveau B1 au niveau B2.

Contenu détaillé

- 1) Analyse et commentaire de textes littéraires et d'opinion.
- 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio et films)
- 3) Rédaction de textes longs (essais, lettres, rapports...)
- 4) Discussion et débats, situations courantes
- 5) Approfondissements des connaissances grammaticales.

Compétences travaillées

Compétences spécifiques : C.E.(Compréhension d'articles d'actualité, de rapports et de textes littéraires) ;
C.O. (Compréhension de messages authentiques assez longs ou complexes) ;
E.E. (Savoir rédiger des textes clairs et détaillés) ;
P.O. (Etre capable de participer à une conversation courante et de défendre ses opinions)

Modalités de travail

Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : Un devoir sur table pouvant comprendre une C.E. et E.E. et une C.O. et des questions de grammaire.

Lectures conseillées

Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée.

Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.

Licence LCE

Semestre : S 4

UE : 16

Enseignants :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Anglais

Volume horaire

Répartition : 1, 5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Passer du niveau B1 au niveau B2.

Contenu détaillé

- 1) Analyse et commentaire de textes littéraires et d'opinion.
- 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio et films)
- 3) Rédaction de textes longs (essais, lettres, rapports...)
- 4) Discussion et débats, situations courantes
- 5) Approfondissements des connaissances grammaticales.

Compétences travaillées

Compétences spécifiques : C.E.(Compréhension d'articles d'actualité, de rapports et de textes littéraires) ;
C.O. (Compréhension de messages authentiques assez longs ou complexes) ;
E.E. (Savoir rédiger des textes clairs et détaillés) ;
P.O. (Etre capable de participer à une conversation courante et de défendre ses opinions)

Modalités de travail

Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : Un devoir sur table pouvant comprendre une C.E. et E.E. et une C.O. et des questions de grammaire **et** une évaluation de l'oral au cours du semestre.

Lectures conseillées

Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée.

Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.

Licence LCE

Semestre : S 5

UE : 20

Enseignants :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Anglais

| | | |
|--------------------------------|---|----------|
| Volume horaire | Répartition : 1, 5 h TD | ECTS : 2 |
| Objectifs poursuivis | Consolider le niveau B2. | |
| Contenu détaillé | 1) Analyse et commentaire de textes littéraires et d'opinion. 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio et films) 3) Rédaction de textes longs (essais, lettres, rapports...) 4) Discussion et débats, situations courantes 5) Approfondissements des connaissances grammaticales. | |
| Compétences travaillées | Compétences spécifiques : C.E.(Compréhension d'articles d'actualité, de rapports et de textes littéraires) ; C.O. (Compréhension de messages authentiques assez longs ou complexes, et de films en langue courante) ; E.E. (Savoir rédiger des textes clairs et détaillés, des rapports des lettres circonstanciées) ; P.O. (Etre capable de participer à une conversation courante et de défendre ses opinions ; Développer un point de vue sur un sujet d'actualité de façon claire). | |
| Modalités de travail | Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature) | |
| Modalités d'évaluation | <u>Contrôle continu</u> : Un devoir sur table pouvant comprendre une C.E. et E.E. et une C.O. et des questions de grammaire . | |
| Lectures conseillées | Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée. Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise. | |

Licence LCE

Semestre : S 6

UE : 24

Enseignants :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B anglais

| | | |
|--------------------------------|---|----------|
| Volume horaire | Répartition : 1, 5 h TD | ECTS : 2 |
| Objectifs poursuivis | Consolider le niveau B2. | |
| Contenu détaillé | 1) Analyse et commentaire de textes littéraires et d'opinion. 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio et films) 3) Rédaction de textes longs (essais, lettres, rapports...) 4) Discussion et débats, situations courantes 5) Approfondissements des connaissances grammaticales. | |
| Compétences travaillées | Compétences spécifiques : C.E.(Compréhension d'articles d'actualité, de rapports et de textes littéraires) ; C.O. (Compréhension de messages authentiques assez longs ou complexes, et de films en langue courante) ; E.E. (Savoir rédiger des textes clairs et détaillés, des rapports des lettres circonstanciées) ; P.O. (Etre capable de participer à une conversation courante et de défendre ses opinions ; Développer un point de vue sur un sujet d'actualité de façon claire). | |
| Modalités de travail | Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature) | |
| Modalités d'évaluation | <u>Contrôle continu</u> : Un oral (les modalités de passage seront déterminées par l'enseignant) au cours du semestre portant sur un texte d'actualité à synthétiser et à commenter. | |
| Lectures conseillées | Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée. Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise. | |

Licence LCE

Semestre : S 1

UE : L3 ou 4

Enseignant :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue 2 / Allemand

Volume horaire

Répartition : 1,5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Approfondir la compétence de communication en allemand /
Consolider le niveau A2 (CECRL)

Préparer le CLES 1 / CLES 2

Contenu détaillé

Compréhension orale : messages relatifs à l'environnement personnel
(famille, achats, travail, loisirs, habitat)

Compréhension écrite : textes et documents courants, messages
personnels

Expression orale / écrite : messages et échanges relatifs à des sujets
familiers

Remise à niveau en compétence linguistique

Compétences travaillées

Compétence de communication

Modalités de travail

Activités permettant de développer chacun des contenus indiqués
(approche communicative)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :

1 devoir sur table : évaluation de la compréhension / expression orale / écrite

Licence LCE

Semestre : S 2

UE : L7 ou L8

Enseignant :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue 2 / Allemand

Volume horaire

Répartition : 1,5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Approfondir la compétence de communication en allemand / Niveau A2-B1 (CECRL)

Préparer le CLES 1 / CLES 2

Contenu détaillé

Compréhension orale : discours, échanges relatifs à des sujets familiers
Compréhension écrite : textes descriptifs et narratifs simples
Expression orale : messages et échanges relatifs à des sujets d'intérêt personnel, à la vie quotidienne, à des expériences, événements et objectifs personnels
Expression écrite : textes descriptifs et narratifs simples relatifs à des sujets familiers
Remise à niveau en compétence linguistique

Compétences travaillées

Compétence de communication

Modalités de travail

Activités permettant de développer chacun des contenus indiqués (approche communicative)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :
1 devoir sur table : évaluation de la compréhension / expression orale / écrite

Licence LCE

Semestre : S 3

UE : L 12

Enseignant :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue 2 / Allemand

Volume horaire

Répartition : 1,5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Approfondir la compétence de communication en allemand / Niveau A2-B1 (CECRL)

Préparer le CLES 1 / CLES 2

Contenu détaillé

Compréhension orale : discours, échanges relatifs à des sujets familiers; extraits d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou des sujets d'intérêt personnel

Compréhension écrite : textes descriptifs et narratifs simples

Expression orale : messages et échanges relatifs à des sujets d'intérêt personnel, à des expériences, événements et projets personnels

Expression écrite : textes descriptifs et narratifs simples relatifs à des sujets familiers

Compétence linguistique : vocabulaire et grammaire en fonction des tâches accomplies

Compétences travaillées

Compétence de communication

Modalités de travail

Activités permettant de développer chacun des contenus indiqués (approche communicative)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :

1 devoir sur table : évaluation de la compréhension / expression orale / écrite

Licence LCE

Semestre : S 4

UE : L 16

Enseignant :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue 2 / Allemand

Volume horaire

Répartition : 1,5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Approfondir la compétence de communication en allemand / Niveau B1 (CECRL)

Préparer le CLES 1 / CLES 2

Contenu détaillé

Compréhension orale : discours, échanges relatifs à des sujets d'actualité ; émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou des sujets d'intérêt personnel

Compréhension écrite : textes descriptifs et narratifs ; textes exprimant des points de vue; découverte de pays germanophones

Expression orale : messages et échanges relatifs au voyage en pays germanophone; débats sur des sujets d'actualité

Expression écrite : textes descriptifs et narratifs relatifs à des sujets familiers; messages exprimant une opinion personnelle

Compétence linguistique : vocabulaire, grammaire et actes de discours en fonction des tâches accomplies

Compétences travaillées

Compétence de communication

Modalités de travail

Activités permettant de développer chacun des contenus indiqués (approche communicative)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :

1 devoir sur table : évaluation de la compréhension / expression orale / écrite

Licence LCE

Semestre : S 5

UE : L 20

Enseignant :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue 2 / Allemand

Volume horaire

Répartition : 1,5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Approfondir la compétence de communication en allemand / Niveau B1-B2 (CECRL)

Préparer le CLES 1 / CLES 2

Contenu détaillé

Compréhension orale : émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ; films

Compréhension écrite : articles de journaux sur des sujets contemporains; textes littéraires (extraits) ; découverte de pays germanophones

Expression orale : messages et échanges relatifs au voyage en pays germanophone; débats sur des sujets d'actualité ; développement d'un point de vue argumenté

Expression écrite : textes variés ; messages exprimant une opinion personnelle argumentée

Compétence linguistique : vocabulaire, grammaire et actes de discours en fonction des tâches accomplies

Compétences travaillées

Compétence de communication

Modalités de travail

Activités permettant de développer chacun des contenus indiqués (approche communicative)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :

1 devoir sur table : évaluation de la compréhension / expression orale / écrite

Licence LCE

Semestre : S 6

UE : L 24

Enseignant :

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue 2 / Allemand

Volume horaire

Répartition : 1,5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Approfondir la compétence de communication en allemand / Niveau B1-B2 (CECRL)

Préparer le CLES 1 / CLES 2

Contenu détaillé

Compréhension orale : émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ; films

Compréhension écrite : articles de journaux sur des sujets contemporains; textes littéraires (extraits)

Expression orale : débats sur des sujets d'actualité ; développement d'un point de vue argumenté

Expression écrite : textes variés ; messages exprimant une opinion personnelle argumentée

Compétence linguistique : vocabulaire, grammaire et actes de discours en fonction des tâches accomplies

Compétences travaillées

Compétence de communication

Modalités de travail

Activités permettant de développer chacun des contenus indiqués (approche communicative)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :

1 devoir sur table : évaluation de la compréhension / expression orale / écrite

Licence LCE

Semestre : S1 +S2

UE : 3 ou 4 et 7ou 8

Enseignant : M. I. COLLADO

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Espagnol

Volume horaire

Répartition : 1, 5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

-Améliorer son niveau dans les quatre compétences du C.E.C.R.L
- Conforter le niveau A2 du CECRL et parvenir au niveau B1.

Contenu détaillé

- 1) Analyse de textes d'actualité, de civilisation, d'extraits de romans.
- 2) Ecoute de documents authentiques (TV, radio)
- 3) Rédaction de textes courts (lettres, C.V.)
- 4) Expression orale à partir situations de la vie courante.
- 5) Exercices visant à l'acquisition et à la consolidation de savoirs grammaticaux.

Compétences travaillées

Compétences spécifiques :C.E.[Compréhension écrite], C.O. [Compréhension orale], E.E . [expression écrite].et P.O.[Production orale]
Savoir lire un texte dans la langue cible.

Modalités de travail

Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature)

Modalités d'évaluation

Contrôle terminal : un contrôle en fin de semestres évaluant la Compréhension et l'expression écrites, la compréhension orale ainsi qu'une vérification des connaissances grammaticales.

Lectures conseillées

Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée.

Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.

Licence LCE

Semestre : S3 ET S4

UE : 12 ET 16

Enseignants : M. I .COLLADO

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Espagnol

| | | |
|--------------------------------|--|----------|
| Volume horaire | Répartition : 1, 5 h TD | ECTS : 2 |
| Objectifs poursuivis | Passer du niveau B1 au niveau B2. | |
| Contenu détaillé | 1) Analyse et commentaire de textes littéraires et d'opinion. 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio et films) 3) Rédaction de textes longs (essais, lettres, rapports...) 4) Discussion et débats, situations courantes 5) Approfondissements des connaissances grammaticales. | |
| Compétences travaillées | Compétences spécifiques : C.E.(Compréhension d'articles d'actualité, de rapports et de textes littéraires) ; C.O. (Compréhension de messages authentiques assez longs ou complexes) ; E.E. (Savoir rédiger des textes clairs et détaillés) ; P.O. (Etre capable de participer à une conversation courante et de défendre ses opinions) | |
| Modalités de travail | Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature) | |
| Modalités d'évaluation | <u>Contrôle continu</u> : Un devoir sur table pouvant comprendre une C.E. et E.E. et une C.O. et des questions de grammaire. | |
| Lectures conseillées | Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée. Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole. | |

Licence LCE

Semestre : S 5

UE : 20

Enseignants : Mlle S. Grillo

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Espagnol

Volume horaire

Répartition : 1, 5 h TD

ECTS : 2

Objectifs poursuivis

Consolider le niveau B2.

Contenu détaillé

- 1) Analyse et commentaire de textes littéraires et d'opinion.
- 2) Ecoute de documents authentiques (TV , radio et films)
- 3) Rédaction de textes longs (essais, lettres, rapports...)
- 4) Discussion et débats, situations courantes
- 5) Approfondissements des connaissances grammaticales.

Compétences travaillées

Compétences spécifiques : C.E.(Compréhension d'articles d'actualité, de rapports et de textes littéraires) ;
C.O. (Compréhension de messages authentiques assez longs ou complexes, et de films en langue courante) ;
E.E. (Savoir rédiger des textes clairs et détaillés, des rapports des lettres circonstanciées) ;
P.O. (Etre capable de participer à une conversation courante et de défendre ses opinions ; Développer un point de vue sur un sujet d'actualité de façon claire).

Modalités de travail

Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : Un devoir sur table pouvant comprendre une C.E. et E.E. et une C.O. et des questions de grammaire.

Lectures conseillées

Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée.

Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.

Licence LCE

Semestre : S 6

UE : 24

Enseignants : Mlle S Grillo

Intitulé de l'élément pédagogique : Langue B Espagnol

| | | |
|--------------------------------|---|----------|
| Volume horaire | Répartition : 1, 5 h TD | ECTS : 2 |
| Objectifs poursuivis | Consolider le niveau B2. | |
| Contenu détaillé | 1) Analyse et commentaire de textes littéraires et d'opinion. 2) Ecoute de documents authentiques (TV, radio et films) 3) Rédaction de textes longs (essais, lettres, rapports...) 4) Discussion et débats, situations courantes 5) Approfondissements des connaissances grammaticales. | |
| Compétences travaillées | Compétences spécifiques : C.E.(Compréhension d'articles d'actualité, de rapports et de textes littéraires) ; C.O. (Compréhension de messages authentiques assez longs ou complexes, et de films en langue courante) ; E.E. (Savoir rédiger des textes clairs et détaillés, des rapports des lettres circonstanciées) ; P.O. (Etre capable de participer à une conversation courante et de défendre ses opinions ; Développer un point de vue sur un sujet d'actualité de façon claire). | |
| Modalités de travail | Travail à partir de documents écrits, audio et vidéo authentiques (radio, TV, films, presse, Histoire et littérature) | |
| Modalités d'évaluation | <u>Contrôle continu</u> : Un oral (les modalités de passage seront déterminées par l'enseignant) au cours du semestre portant sur un texte d'actualité à synthétiser et à commenter. | |
| Lectures conseillées | Une bibliographie sera recommandée aux étudiants à la rentrée. Il est recommandé aux étudiants une écoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole. | |

Licence LEA ou LCE

Semestre S1 ET S2

UE : 3-4 ou 7-8

Enseignant : DUTHERAGE Jean-Marie

Intitulé de l'élément pédagogique : RUSSE

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| Volume horaire | Répartition 19.5 HTD par semestre | ECTS : 4 ECTS |
| Objectifs poursuivis | Bases lexicales et grammaticales de la langue russe. Appréhension des automatismes parlés. Travail axé sur le code oral et le code écrit Finalités du cours : rendu oral et rendu écrit d'un texte authentique en russe | |
| Contenu détaillé | Présentation ou récapitulation de l' alphabet cyrillique et de la phonétique du russe . Vocalisme et consonantisme de la langue russe . Syntaxe et déclinaisons .L'opposition aspectuelle en russe Civilisation russe et soviétique . | |
| Compétences travaillées | Compétences spécifiques : Raisonnement . Assimilation , répétition . Recherche didactique . Sens de niveau de langue . Structuration à l'oral et à l'écrit . | |
| | Compétences transférables : Sens du niveau de langue . Structuration à l'oral et à l'écrit . Mise en situation sur le plan linguistique . | |
| Modalités de travail | Commentaire de texte guidé . Mini-débats .Travail sur des documents sonores et visuels . | |
| Modalités d'évaluation | <u>Contrôle continu</u> en 1ère année | |
| Ouvrages utilisés en cours | Ouvrage de base vivement conseillé : « Как--- по-русски ?» Annie Tchernichev « Ellipses » | |
| Lectures conseillées | Grammaires : Boulanger , Mazon , Dugoninaz Arjakovski manuels : Reportage 1 et 2 | |

Licence LEA ou LCE

Semestre : S3 ET S4

UE : 12 ET 14

Enseignant : DUTHERAGE Jean-Marie

Intitulé de l'élément pédagogique : RUSSE

Répartition 19.5 HTD

ECTS : 4 ECTS

Objectifs poursuivis

Bases lexicales et grammaticales de la langue russe. Appréhension des automatismes parlés. Travail axé sur le code oral et le code écrit
Finalités du cours : rendu oral et rendu écrit d'un texte authentique en russe

Contenu détaillé

Présentation ou récapitulation de l' alphabet cyrillique et de la phonétique du russe . Vocalisme et consonantisme de la langue russe . Syntaxe et déclinaisons .L'opposition aspectuelle en russe
Civilisation russe et soviétique .

Compétences travaillées

Compétences spécifiques :
Raisonnement . Assimilation , répétition . Recherche didactique . Sens de niveau de langue . Structuration à l'oral et à l'écrit .

Compétences transférables :
Sens du niveau de langue .
Structuration à l'oral et à l'écrit .
Mise en situation sur le plan linguistique .

Modalités de travail

Commentaire de texte guidé . Mini-débats .Travail sur des documents sonores et visuels .

Modalités d'évaluation

Contrôle continu en 1ère année

Contrôle terminal : en 2ème et 3ème années

Ouvrages utilisés en cours

Ouvrage de base vivement conseillé :
« Как---- по-русски ?» Annie Tchernichev « Ellipses »

Lectures conseillées

Grammaires : Boulanger , Mazon , Dugoninaz Arjakovski
manuels : Reportage 1 et 2

Licence LEA et LCE

Semestre : S 1 UE : 3 ET 4

Enseignant : M. Réginald Pembele

Intitulé de l'élément pédagogique : Néerlandais

Volume horaire

Répartition : TD 1h30

ECTS 2

Objectifs poursuivis

Civilisation : Saisir la spécificité culturelle des pays de langue néerlandaise en Europe et hors d'Europe.
Langue : Comprendre et pouvoir s'exprimer dans un néerlandais simple.
Etude de la langue néerlandaise : grammaire, vocabulaire, compréhension écrite et orale.

Cours magistraux, travaux dirigés, photocopiés, manuels de référence, utilisation du multimédia.

Contenu détaillé

- 1- L'intérêt économique, linguistique et culturel du néerlandais
 - Les Pays-Bas et la Belgique à l'embouchure de trois grands fleuves.
 - Les grandes entreprises néerlandaises et belges.
 - Les Pays-Bas : une économie rayonnante grâce a des atouts géographiques puissants.
 - La Flandre : Sa vocation géographique en fait une plaque tournante du commerce et de l'industrie.
 - L'intérêt linguistique et culturel du néerlandais.
- 2- Se présenter parler de soi
 - Donner son nom
 - Donner son âge
 - Donner son adresse
 - Donner son numéro de téléphone
 - Epeler et utiliser les chiffres, l'alphabet
 - Connaitre les sigles, les abréviations
- 3- La prononciation
 - Les voyelles : Les voyelles brèves, longues et les diphtongues
 - La division en syllabes
 - Les consonnes : équivalentes en français, différentes du français et à prononciation différentes du français.
 - Les règles de l'accentuation.
 - L'intonation.
- 4- Les mots interrogatifs
 - Utiliser les mots interrogatifs

| | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Faire des demandes polies - Utiliser les formules de politesse - Demander de répéter - Demander de l'aide - Demander des renseignements <p>5- Les données chiffrées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les nombres - Utiliser les prix - L'heure - Les dates <p>6- Les données géographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pays - Les nationalités - Les continents - Les voies navigables, les routes et l'espace aérien <p>7- Les bases grammaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels sujets - Les adjectifs et les pronoms possessifs - Le présent de l'indicatif - L'impératif à la forme polie <p>8- Les données géographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pays - Les nationalités - Les continents - Les voies navigables, les routes et l'espace aérien <p>9- Savoir reconnaître et utiliser quelques repères temporels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Faire un planning |
| Compétences travaillées | <p>Compétences spécifiques :</p> <p>Apprendre à communiquer en développant 4 aspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compréhension à la lecture - expression écrite - compréhension à l'audition - expression orale <p>Compétences transférables :</p> <p>Développer la compréhension et l'expression de la langue écrite et parlée.</p> |
| Modalités de travail | Exercices à partir de brochure photocopié et de programmes informatiques, exposés, entraînement à partir de textes sonores. |
| Modalités d'évaluation | <u>Contrôle continu</u> : |

| | |
|---|---|
| En licence seul le S6 est concerné par le contrôle terminal. | Thème -grammaire- version 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note |
| Lectures conseillées | Taal Vitaal: Nederland voor beginners, Intertaal Code Nederlands I, Meulenhoff Educatief Le néerlandais pour tous en 40 leçons, Van Passel Guide de grammaire néerlandaise, Vandevyverre Dictionnaire Néerlandais-Français, Van Dale La naissance des Pays-Bas, Cazaux |