

Ouvrages :

- 2008 : *De la démocratisation de la société à celle des formes de connaissance. Vers une ouverture de la forme scolaire aux savoirs socioculturels ?* Paris, L'Harmattan, coll. « Espaces interculturels », 423 p.
- 2001 : *Formation, maintenance et organisation du travail dans les entreprises en Afrique subsaharienne*, Paris, L'Harmattan, coll. « Éducatifs et sociétés », 411 p.
- 2000 : *Bilan d'un siècle de politiques éducatives au Niger (1899-1999)*, Paris, L'Harmattan, coll. « Éducatifs et sociétés », 315 p.
- 1998 : *Les voies de l'islam au Niger dans le Katsina indépendant du XIX^e au XX^e siècle (Maradi, pays hawsa)*, Paris, Publications scientifiques du Muséum, Mémoires de l'Institut d'Ethnologie, Musée de l'Homme, tome XXXV, Paris, 235 p. (8 planches photos).
- 1997 : *Dynamique de l'enseignement islamique au Niger (le cas de la ville de Maradi)*, Paris, L'Harmattan, coll. Études africaines, 283 p.
- 1997 : *Les routes de l'islam : anthropologie politique de l'islamisation de l'Afrique de l'Ouest en général et du pays hawsa en particulier du VIII^e au XIX^e siècle*, Paris, L'Harmattan, coll. Études africaines, 203 p.

Coordination d'ouvrages :

- 2009 : *Variations et diversités éducatives au Niger*, Paris, L'Harmattan, coll. « Cultures africaines », 240 p.
- 2007 : *Os Mura contemporâneos da Amazônia. Forma de sobrevivência, dinâmica social e perspectiva de organização*, (co-direction), Manaus, INPA-FAPEAM, 60 p.
- 2001 : *Éducation, diversités culturelles et stratégies politiques en Afrique subsaharienne*, Paris : L'Harmattan, coll. « Cultures africaines », 251 p.

Articles dans des revues scientifiques :

- 2011 : « Reprise d'initiative et éducation interculturelle chez les Amérindiens de l'Amazonie brésilienne (Etat d'Amazonas), *Recherches en éducation*, n°9, p. 67-83.
- 2010 : « Dynamique de l'éducation bilingue interculturelle dans l'Amazonie brésilienne », *Revue internationale de sociologie*, vol. 20. n°3, p. 391-414.
- 2009 : « Vers de nouvelles modalités de l'orientation scolaire en France et ailleurs », *Esprit critique. Revue internationale de sociologie et de sciences sociales*, Vol. 12, n°1.
- 2009 : « Considérations épistémologiques en éducation interculturelle » (en collaboration avec José Pires), *Educação em questão*, vol. 34, n°21.
- 2009 : « Approche méthodologique de l'interculturel en éducation », *Penser l'éducation*, n°26, nov.-déc., p. 61-91.
- 2009 : « Processus identitaires et scolarisation des Rom dans le contexte européen », *International Review of Sociology*, vol. 19, n°1, p. 1-22.
- 2008 : « Les approches interculturelles dans le système scolaire français: vers une ouverture de la forme scolaire à la pluralité culturelle ? » *Socio-Logos*, n°3.
- 2008 : « École d'aujourd'hui et savoirs traditionnels (Niger, Réunion, Brésil) », *Cahiers internationaux de sociologie*, n°CXXXV, juillet-décembre, p. 307-329.
- 2008 : « Genèse et déplacements de la question de l'articulation du commun et de l'excellence à l'école aux Etats-Unis et en Europe : vers un compromis entre justice et efficacité », *Carrefours de l'éducation*, n°25, juin, p. 195-209.
- 2008 : « Éléments de comparaison des approches interculturelles et pluriculturelles en éducation en Amérique du Nord et en Europe », *La recherche en éducation, Revue électronique internationale francophone*, n°1, p. 3-39.
- 2008 : « L'éducation à l'environnement et au développement durable dans le système éducatif français », *Pour, Systèmes de formation et développement durable*, n°198, p. 75-82.

- 2007 : « Conhecimentos tradicionais e desenvolvimento sustentável nas comunidades Mura da Amazônia brasileira », *Raízes da Amazônia*.
- 2005 : « Épistémologie de la recherche et critique de l'éducation à l'environnement vers un développement durable », *Penser l'éducation*, n°17, p. 39-62.
- 2004 : « Desenvolvimento sustentável e educação ambiental : para uma integração da dimensão intercultural nas abordagens pedagógicas e didáticas », *Somanlu*, n°2 , juillet-décembre, p. 9-24.
- 2004 : « Transfert de technologies et adaptations des formations professionnelles dans les pays les moins avancés », *Sociedades brasileiras. Educação, trabalho, desenvolvimiento*, n°7.
- 2004 : « Le rapport au savoir dans les différentes communautés musulmanes de l'île de La Réunion », *L'Année de la Recherche en Sciences de l'Éducation*, p. 183-202.
- 2003 : « Para uma abordagem antropológica do mundo socio-técnico », *Sociétés brésiliennes. Education, travail, Développement. Sociedades brasileiras. Educação, trabalho, desenvolvimiento*, n°5.
- 2003 : « Développement du wahhabisme au Niger : analyse socio-historique de la diffusion du mouvement *Izala* dans la ville de Maradi », *Revue Africaine de Recherche en éducation*, n°1-2, p. 121-152.
- 2001 : « L'autre école : les situations de violence dans les établissements difficiles (collèges et lycées professionnels) des banlieues défavorisées », *L'Année de la Recherche en Sciences de l'Éducation*, p.135-170.
- 2000 : « De l'éducation traditionnelle à la scolarisation islamique : approche comparative des formes d'enseignement informel et non formel au Niger (pays hawsa, ville de Maradi) », *L'année de la recherche en sciences de l'éducation*, p. 171-195.
- 1998 : « Marabouts et courants religieux en pays hawsa : dynamique de l'islamisation de la ville de Maradi à la fin du XIX^e siècle et durant le XX^e siècle », *Revue Canadienne d'Études Africaines*, vol. 32, n°3, p.521-557.
- 1997 : « La situation des élèves coraniques à Maradi (Niger, pays hawsa) », *Cahiers de MARJUVA*, C.E.A., E.H.E.S.S.-C.N.R.S., n° 4, p. 61-71.
- 1995 : « Enseignements de base, politiques d'éducation et stratégies éducatives en milieu hawsa. Le cas de la ville de Maradi (Niger) », in « les stratégies éducatives en Afrique subsaharienne », *Cahiers des Sciences Humaines*, Vol. 31, n°3, p. 617-635.

Articles dans des ouvrages :

- 2009 : Vers une juxtaposition des formes éducatives au Niger ? *In Variations et diversités éducatives au Niger*, L'Harmattan, coll. « Cultures africaines », p. 17-40.
- 2008 : Juxtaposition ou métissage des formes éducatives dans les pays du Sud : Deux études de cas: le Niger et l'Amazonie brésilienne. *In : Aline Gohard-Radenkovic & Abdel Jalil Akkari (dir.), Coopération internationale : entre accommodements interculturels et utopies du changement ?* Paris, L'Harmattan, coll. « Espaces interculturels », p. 81-90.
- 2008 : Towards recognition of the diversity of the forms of knowledge in contrast to the globalisation of educational systems? *In: Miguel Pereyra (dir.), Changing knowledge and education. Communities, mobilities and new policies in global societies. Comparative Studies Series*, Francfort : Peter Lang Verlag, p. 291-306.
- 2007 : Questions identitaires et francophonie en Afrique subsaharienne : vers un dépassement de la juxtaposition des systèmes d'enseignement ? *In : Georges Dorlian (dir.) Francophonie. Conflit ou complémentarité identitaire ?* Tripoli (Liban), Publications de l'université de Balamand, p. 1009-1029.
- 2006 : L'hétérogénéité des formations à destination du monde artisanal et industriel en Afrique subsaharienne, *In : J. Pires, G.N.L. Pires, E.M.B. Baldi, M.M. Gurgel (dir.),*

Hétérogénéité, culture, éducation, Natal, RN, éditions de l'université fédérale Rio grande do norte (UFRN), 408 p., p. 49-54.

- 2005 : Culturas, técnicas, educação e ambiente: uma abordagem histórica do desenvolvimento sustentável, *In* : M. Freitas (dir.), *Amazônia. A Natureza dos Problemas et os Problemas da Natureza*, vol. 1, Manaus : Editoria da Universidad Federal do Amazonas, p. 106-144.

- 2001 : “ Processus d’islamisation dans un bastion de résistance à l’empire théocratique de Sokoto : constitution d’une culture religieuse syncrétique dans la ville de Maradi (1820-1945) ”, *In* : *Diversité culturelle et stratégies politiques en Afrique subsaharienne*, L’Harmattan, coll. “ Cultures africaines ”, 238 p., p.49-114.

Articles de vulgarisation :

- 2011 : « Politiques et orientations éducatives relatives à la scolarisation des Rom en Europe », *Cahiers pédagogiques* (à paraître).

- 2010 : « Vers une mutualisation des dispositifs de l’accompagnement ? », *Cahiers pédagogiques*, HS n°22, octobre.