

## Le verbe : perspectives linguistiques et didactiques

Université d'Artois, 9 rue du Temple 62000 Arras

Renseignements : Nathalie Cabiran – Tel : 03 21 60 38 21

E-Mail : [nathalie.cabiran@univ-artois.fr](mailto:nathalie.cabiran@univ-artois.fr)



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

**Venir à pied à l'université d'Artois depuis la gare d'Arras**

(durée : 5-10 mn) Au sortir du train, prenez soin d'emprunter la sortie "arrière" de la Gare, rue Emile Breton



Université d'Artois 9, rue du Temple - BP 665 - 62030 Arras cedex | tél. 03.21.60.37.00 | fax. 03.21.60.37.37

## Journée d'études

## Le verbe : perspectives linguistiques et didactiques



**Mercredi 12 janvier 2011**

**Pôle d'Arras – Salle Ovide (Bâtiment des Lettres)**

Organisée par **Cécile Avezard-Roger, Belinda Lavieu-Gwozdz et Jan Goes**

Equipe d'accueil n° 4521

Renseignements : Nathalie Cabiran – Tel : 03 21 60 38 21

E-Mail : [nathalie.cabiran@univ-artois.fr](mailto:nathalie.cabiran@univ-artois.fr)

## Programme de la journée d'études

### Le verbe : perspectives linguistiques et didactiques

---

Dans le cadre de cette Journée d'Etude, nos réflexions s'orienteront vers le domaine du verbe, tant d'un point de vue linguistique que didactique. Les communications proposées porteront par exemple sur les critères identificatoires de cette unité (dans la mesure où son repérage par les élèves pose problème), ou sur l'organisation du système verbal (morphologie verbale et valeurs), ou encore sur les constructions syntaxiques dépendant du verbe (présence ou absence de préposition, etc.), sous un angle syntaxique et/ ou sémantique.

Dans un premier temps, on pourra par exemple s'intéresser aux manuels scolaires et mettre ainsi au jour les catégories d'analyse et les critères retenus pour l'enseignement (du français ou d'autres langues), dans le cadre d'une analyse critique, permettant un retour sur la formation des enseignants.

Dans un second temps, on montrera de quelle manière les apports des recherches en linguistique, notamment dans le domaine de la syntaxe, peuvent fournir des bases pertinentes susceptibles de s'appliquer à l'enseignement, et d'aider les élèves dans leur compréhension des phénomènes en question.

Ainsi, l'objectif de cette journée est de mettre en évidence le lien étroit entre recherche linguistique et application didactique, de montrer les conditions de cette transposition didactique et de vérifier la pertinence de ces propositions dans le cadre d'expérimentations menées en classe. On se posera ainsi les questions suivantes : quels sont les apports de la linguistique dans le domaine du verbe, comment transposer ces données à l'enseignement et quels en sont les effets en classe ?

Ces questions de transposition didactique sont effectivement au cœur des réflexions qui animent les linguistes depuis les années 80 : il ne s'agit alors plus de considérer la didactique comme une simple application des savoirs de référence, mais de montrer comment transposer ces données pour les rendre assimilables par les élèves.

Ainsi, la question de la transposition didactique se pose par exemple dans le cadre de l'enseignement du français langue étrangère, puisque des études ont montré que les contenus enseignés devaient être sensiblement différents selon les publics concernés. D'autre part, la didactique a mis en évidence que tous les résultats de la recherche linguistique ne sont pas forcément transposables à l'enseignement. Enfin, dans le cadre de cette transposition des savoirs savants, on n'oubliera pas de tenir compte aussi bien des conditions de travail réelles des enseignants, de leurs savoirs et leurs expériences, que des capacités cognitives des élèves et leur motivation, en cohérence avec les objectifs fixés par les instructions officielles.

8h30 Accueil des participants

8h50 : Introduction par M. Jan Goes, directeur de Grammatica.

9h00-9h45 : **Colette Feuillard** (Université Paris-Descartes, laboratoire EDA) *La notion de verbe en classe de français et sa typologie*

9h45-10h30 : **Patrice Gourdet** (laboratoire MoDyCo – CNRS) *L'enseignement du verbe à l'école élémentaire : caractérisation linguistique et application didactique*

*Pause café*

10h45- 11h30 : **Corinne Gomila et Marie-Noëlle Roubaud** (IUFM Aix-Marseille, Groupe Episteverb) *Le verbe à l'école : un concept en construction*

11h30-12h30 : Synthèse avec les 3 intervenants de la matinée (co- animée par les organisatrices)

*Repas*

14h-14h45 : **Fabienne Calame-Gippet** (IUFM Nord-Pas de Calais, laboratoire Théodile-CIREL et associée à Grammatica) *Elaborer une progression pour l'identification du verbe à l'école élémentaire : problématique et questions vives*

14h45-15h30 : **Caroline Lachet** (Université d'Artois, laboratoire Grammatica) *Morphologie du subjonctif : de la linguistique à la didactique*

*Pause café*

15h45-16h30 **Nizha Chatar-Moumni** (Université Paris-Descartes, laboratoire L-M-S) *Le verbe en arabe marocain comparé au verbe en français*

16h30-18h00 : Table ronde avec l'ensemble des participants de la journée.

---